ГАУ ДПО СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОГБОУ ВО «СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
ОМО ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ




# Искусственный интеллект в школьной библиотеке: инструкция по «мягкой» посадке

Сорокина А.А. преподаватель программ СПО

Кафедра библиотечно-информационной деятельности

Смоленский государственный институт искусств.

**15.10 / СМОЛЕНСК / 2026**

# Зачем библиотекарю ИИ?

Три направления, где нейросети снимают рутину.

## Генерация контента

Аннотации к новым поступлениям, посты для школьного паблика, дайджесты к урокам.

## Визуализация

Обложки литературных гостиных, плакаты выставок, карточки цитат для соцсетей — без дизайнера.

## Аналитика фонда

Отчёты, анализ чтения по формулярам, графики, таблицы, диаграммы.

✦ ИНСТРУМЕНТ УСИЛИВАЕТ БИБЛИОТЕКАРЯ, А НЕ ЗАМЕНЯЕТ ЕГО

ЭКОНОМИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ



# Текстовые нейросети
## (LLM — большие языковые модели)

Что делают: пишут, сокращают, переводят, структурируют, отвечают на вопросы.

**GigaChat:** знает российскую школьную программу и контекст; через корпоративные шлюзы данные остаются в контуре РФ.

**YaGPT (Алиса):** быстрые поиски и короткие тексты.

**DeepSeek:** логика, аналитика, работа с длинными документами и кодом.

# Нейросети для генерации визуального контента

Что делают: создают изображения, обложки, логотипы по текстовому описанию (промпту).

## Kandinsky (Сбер)

**Бесплатный инструмент, понимает русский язык во всех тонкостях.**

- Десятки готовых художественных стилей: от советской книжной графики и хохломы до цифрового арта.
- Смешивает картинки и позволяет точечно редактировать детали.

## Шедеврум (Яндекс)

**Эстетичные «журнальные» образы, атмосфера читального зала.**

- Генерирует живые кадры читателей, старинных переплетов и сказочных персонажей.
- В приложении можно дорисовать детали на фото — например, летящие книги над реальной полкой библиотеки.

# Аудио и видео: медиа своими силами

Создаем школьные литературные подкасты и буктрейлеры бесплатно и на стандартном оборудовании.

**01. Озвучка**

Алиса озвучивает фрагменты книг в браузере; синтез речи в GigaChat читает по ролям.

**02. Монтаж**

VK Клипы и CapCut: авто-субтитры, вырезание пауз, удаление фона и музыка за 3 минуты.

**03. Транскрибация**

GigaChat и Алиса переводят аудиозаписи в текст и кратко пересказывают видео.

**04. Оживление**

Шедеврум и функция «Оживи фото»: превращение рисунков детей и портретов писателей в видео.



✓ ГОТОВЫЙ БУКТРЕЙЛЕР СОБИРАЕТСЯ НА СМАРТФОНЕ ЗА 20 МИНУТ

# Встроенные ИИ: нажмите кнопку в знакомой программе

Это не «творцы», а умные фильтры, которые уже есть в рабочих инструментах и экономят время без навыков письма и рисования.

### Суммаризация

Кнопка «Нейро» в поиске Яндекса.

### Презентации по тексту

Gamma, Яндекс Документы, GigaChat.

### Рекомендации по фонду

НЭБ, ЛитРес, боты в соцсетях.

### Умный поиск

Распознавание текста с фото, изображений, из pdf-файлов без текстового слоя и т.д.

# Барьеры: почему «мягкая посадка» может стать жесткой

БАРЬЕР 1 · МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

**Отсутствие или дефицит компьютеров в библиотеке.** Один устаревший ПК для читателей делает регулярную работу с ИИ затруднительной.

**Нестабильный интернет и слабый канал.** Облачные генераторы видео и тяжелые модели требуют устойчивого соединения, которое часто «проседает» в школьных сетях.

**Ведомственные блокировки и белый список сайтов.** Школьные контент-фильтры часто блокируют доступ к нейросетям без разбора образовательной пользы ресурса.

✦ ВЫХОД: ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СЕРВИСЫ ИЗ КОНТУРА РФ И МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Made with GAMMA




# Барьеры: почему «мягкая посадка» может стать жесткой

БАРЬЕР 2 · ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

| | |
|---|---|
| **Страх обесценивания** | «Если нейросеть пишет аннотации, зачем нужен я?». |
| **Цифровая усталость** | Нежелание учиться еще одному сложному инструменту. |
| **Синдром самозванца** | Страх задать «глупый» вопрос или получить от ИИ не тот ответ. |

# Барьеры: почему «мягкая посадка» может стать жесткой

БАРЬЕР 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ И ЭТИЧЕСКИЙ



**Авторское право:** кому принадлежат права на сгенерированное изображение? Этично ли использовать ИИ-иллюстрации в работе?

**Галлюцинации и фактчекинг:** ИИ врет уверенно. Как научить себя и детей не доверять первому ответу?

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

## ИТОГ

# Библиотекарь – это навигатор в цифровой мир



Мы учим детей критически мыслить, точно формулировать поисковый запрос и нести ответственность за итоговый результат.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!