


Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Абросимова Светлана Александровна





«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

- ◆ Коренные преобразования в нашей стране конца XX – начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются негативными изменениями в социально-экономической, политической, духовной и культурной сферах жизни общества.
- ◆ В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.



- ◆ В современной ситуации, как никогда необходимо возрождение духовности, воспитания населения, особенно молодежи, в духе любви к Отечеству, прекращение пропаганды насилия, жестокости.
- ◆ Важным фактором в данной ситуации выступает патриотическое воспитание молодого поколения, главная цель которого состоит в создании условий духовно-культурного, экономического возрождения России, формирование социальных и личностных качеств человека для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитания гражданина, патриота своей Родины.



- ◆ Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса

Его задачами являются:

- *воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;*
- *формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;*
- *воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;*



Блоками воспитывающей деятельности учащихся являются:

- *создание школьных музеев (музейная педагогика);*
- *воспитание на традициях семьи, родного края;*
- *туризм и краеведение;*
- *подготовка к защите Родины;*
- *формирование единой общности россиян;*
- *формирование патриотического воспитания во внеурочное время (открытые уроки, классные часы, диспуты, общешкольные мероприятия, поездки по местам боевых действий);*
- *экологическое воспитание как элемент патриотического воспитания;*



Патриотизм включает в себя:



- ◆ чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- ◆ уважительное отношение к жителям своего села, города, своему народу, его языку и культуре;
- ◆ желание заботиться о других людях и об интересах Родины;

Патриотизм включает в себя:




- ◆ осознание долга перед людьми ближайшего окружения, местом своего проживания, Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, готовность к защите Отечества;
- ◆ проявление гражданских чувств и верности Родине;
- ◆ гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

Патриотизм включает в себя:

- ◆ гордость за своё Отечество, символы государства, за свой народ;
- ◆ уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ◆ ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- ◆ гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.





Патриотическое воспитание включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- ◆ формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- ◆ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ◆ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- ◆ воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- ◆ вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- ◆ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.



3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- ◆ изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- ◆ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- ◆ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- ◆ развитие реально действующего школьного самоуправления.



4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- ◆ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- ◆ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- ◆ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.



Краеведческая работа

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учеба и трудовая деятельность. Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение музеев, памятных мест расположенных в черте города - все это путь к повышению эффективности патриотического воспитания.



Поисковая работа




- ◆ Молодое поколение мало знает о событиях и героях войн и локальных конфликтов времен «холодной войны», где участвовали наши военнослужащие. Изучение военной истории и поисковая работа приведут к осознанию важности подвигов защитников Отечества, уважение к событиям боевой славы нашей страны. Базой для этой работы являются школьные музеи и военно-патриотические организации.





Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов

- Изучение государственной символики России;
- Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ);
- Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.;



Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ◆ **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;**
- ◆ **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;**
- ◆ **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ;**
- ◆ **БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ;**
- ◆ **БУДЬ НАСТОЯЩИМ ПАТРИОТОМ СВОЕЙ СТРАНЫ .**