

Уважаемые коллеги! Сегодня 18 февраля 2026 года, и мы с вами работаем в рамках обновленного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) уже полтора года. За это время мы на практике убедились, что это не просто смена названия, а глубокая трансформация философии безопасности.

Тема моего выступления: «ОБЗР как инструмент формирования готовности подростков к безопасному поведению в повседневной жизни».

1. Введение: Почему ОБЗР — это больше, чем ОБЖ? (2 минуты)

Раньше мы часто слышали от учеников: «Зачем мне знать, как надевать противогаз, если я живу в мирном городе?». Сегодня такой вопрос звучит редко. Мир стал сложнее, а риски — гибридными.

Главная цель ОБЗР — это формирование резильентности (жизнестойкости). Мы учим не просто «избегать опасностей», а «быть готовым к ним». Защита Родины начинается не с окопа, она начинается с умения защитить себя, свою семью и оказать помощь прохожему на улице.

2. Прикладной аспект: От тактики к повседневности (3 минуты)

Давайте разберем, как модули, связанные с защитой государства, трансформируются в навыки безопасного поведения в быту:

- Тактическая медицина и первая помощь. Это, пожалуй, самый яркий пример. Навыки наложения жгута, использования подручных средств при переломах или остановки кровотечения, отработанные до автоматизма в рамках ОБЗР, — это база, которая спасает жизни при ДТП, бытовых травмах или несчастных случаях в походе. Подросток, который не боится вида крови и знает алгоритм «кулак-палец-бинт», психологически готов к любой экстренной ситуации.

- Основы управления БПЛА. Сегодня это часть программы. Кроме технической грамотности, это формирует у подростка понимание воздушного пространства и рисков, связанных с техногенной средой. Это организует использование гаджетов и учит анализировать пространство сверху.

- Информационная безопасность и противодействие фейкам. В рамках защиты Родины мы учим детей распознавать гибридные угрозы и ЦИПСО-атаки. В повседневной жизни этот же навык защищает их от телефонных мошенников, вовлечения в деструктивные группы и кибербуллинга.

Критическое мышление — это универсальный бронежилет для психики.

3. Психологическая готовность и дисциплина (2 минуты)

Одной из проблем старого курса ОБЖ была теоретичность. «Я знаю, что делать, но в момент опасности я замер».

ОБЗР через элементы начальной военной подготовки решает проблему стрессоустойчивости.

- Строевая подготовка и дисциплина — это не про «хождение строем», это про самоконтроль и умение слышать команду в шумной толпе (например, при эвакуации из ТЦ).
- Командная работа в рамках тактических игр учит подростка ответственности за товарища. В повседневности это проявляется в том, что ребенок не пройдет мимо человека, которому плохо, и сможет скоординировать действия окружающих.

4. Роль преподавателя-организатора как наставника (2 минуты)

Коллеги, наша с вами роль изменилась. Мы теперь не просто трансляторы учебника. Мы — инструкторы.

Чтобы ОБЗР действительно стало инструментом безопасности, я предлагаю использовать три принципа в работе:

1. Сценарный метод. Каждое занятие по НВП или обороне должно заканчиваться вопросом: «А как этот навык поможет тебе, если ты окажешься один в лесу или в задымленном подъезде?».
2. Автоматизм. Безопасное поведение — это мышечная память. Мы должны добиваться того, чтобы алгоритм вызова экстренных служб или оценки рисков (правило «пяти секунд») срабатывал раньше, чем включится паника.
3. Личный пример. Подростки 2026 года очень чувствительны к фальши. Наша собственная собранность, знание современных технологий и физическая форма — это лучший довод в пользу того, что безопасность — это стиль жизни, а не параграф в книге.

5. Заключение (1 минута)

Подводя итог, хочу сказать: ОБЗР — это не подготовка к войне. Это подготовка к жизни, в которой подросток чувствует себя субъектом, а не жертвой обстоятельств.

Формируя готовность к защите Родины, мы фактически «прошиваем» в сознании ребенка код ответственного отношения к собственной жизни. Безопасный город начинается с безопасного поведения каждого гражданина. И наша задача — сделать так, чтобы наши выпускники были не просто «информированы», а реально готовы.