

Новые форматы взаимодействия семьи и детского сада в воспитании и развитии ребенка

Полякова Ирина Алексеевна,
заведующий МБДОУ «Детский сад №14»



Позиция родителя по отношению к детскому саду

Первая, когда современные родители в большинстве своем люди образованные, осведомленные и знающие, как им надо воспитывать своих детей. Такие родители **не хотят прислушиваться** к советам и рекомендациям педагогов, они ведь и так все знают.

Вторая позиция заключается **в полной отстраненности** от воспитания детей, когда родители считают, если ребенок посещает детский сад, то там его пусть и воспитывают, развивают, обучают специалисты.

Третья, родители - **активные участники** образовательных отношений, готовые принимать советы и рекомендации специалистов, придерживающиеся общности интересов в воспитании и развитии ребенка.

Проект «Семейные субботы»

это организованная совместная, полезная деятельность для детей и родителей (законных представителей) в выходной день, направленная на формирование их активной жизненной позиции, интеллектуальное и творческое развитие, укрепление физического здоровья и нравственное развитие

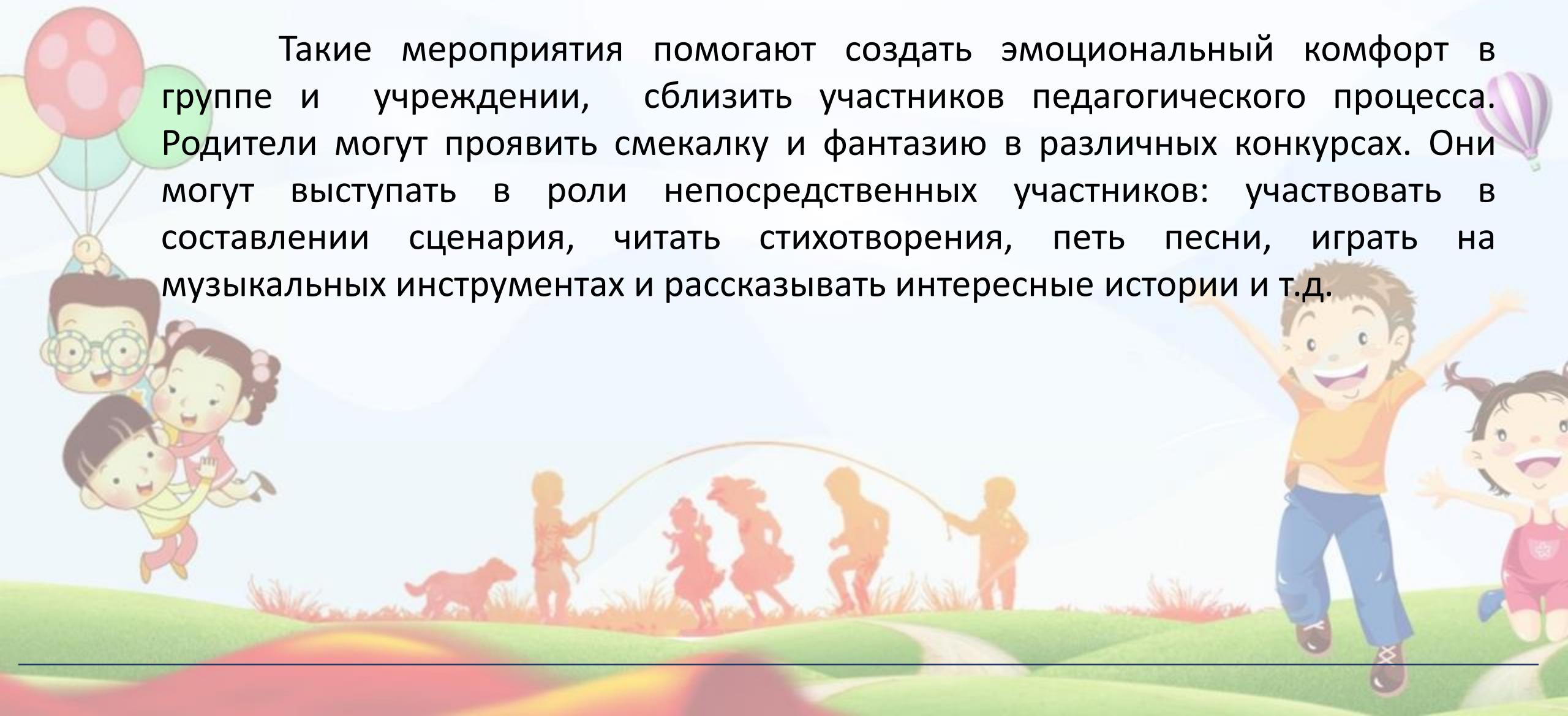


Задачи конкурса:

- Привлекать детей и родителей к организованным и полезным формам досуга в выходной день в рамках деятельности муниципальных учреждений образования, культуры и спорта.
- Формировать у детей и молодёжи, родительской общественности активную гражданскую позицию через привлечение их к участию в совместных социально значимых делах, патриотических, волонтерских, трудовых, экологических акциях.
- Развивать социальную активность у детей, родителей (законных представителей).
- Создавать условия для разнообразной (по интересам) деятельности детских и молодежных объединений.
- Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения среди подростков и молодёжи, предупреждения случаев правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости несовершеннолетних в выходные дни.
- Повышать нравственную и эстетическую культуру детей, родителей (законных представителей).
- Развивать творческие способности и склонности детей путем вовлечения их в творческую деятельность.
- Воспитывать культуру здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности в ходе организации мероприятий с детьми и родителями (законными представителями).

Тематические праздники на территории детского сада

Такие мероприятия помогают создать эмоциональный комфорт в группе и учреждении, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников: участвовать в составлении сценария, читать стихотворения, петь песни, играть на музыкальных инструментах и рассказывать интересные истории и т.д.





Широкая Масленица



День Матери

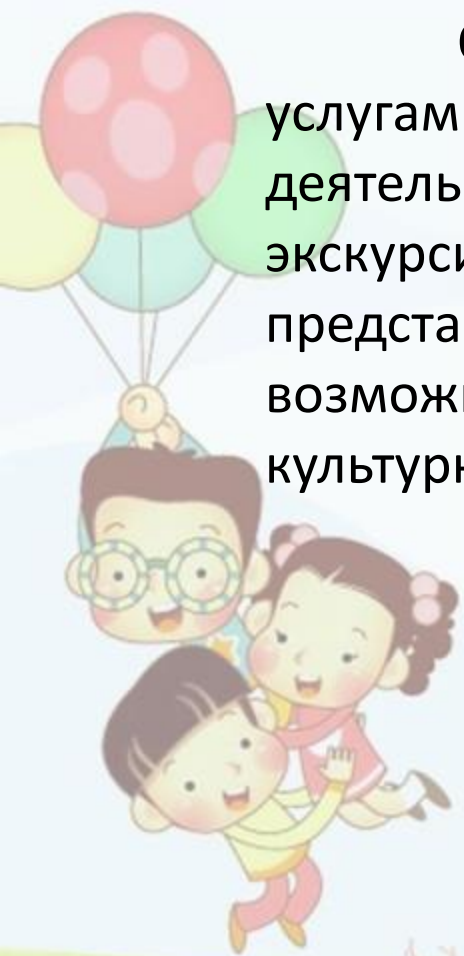


Это гордое слово – папа!



Экскурсии в учреждения образования, культуры и спорта

Одна из форм, которая помогает знакомиться с учреждениями района и с услугами, которые они оказывают. Получить впечатления от практической деятельности учреждения на конкретных мероприятиях. Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни в их родном городе, дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.









МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ПО БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ


муниципального бюджетного учреждения культуры
«Ярцевская районная центральная библиотека»

КУЛЬТУРА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



БИБЛИОТЕКА
НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

 yardetlib

Смоленская область, г. Ярцево,
ул. Советская, д. 26А

www.yarcevo.library67.ru



Мастер-классы

Форма передачи опыта посредством активной деятельности участников, где предполагается наличие практических примеров, рекомендаций, технических приемов работы в совместной продуктивной деятельности и другой творческой работе, предполагающие в минимум времени получить максимальный результат., также повышение профессионального мастерства родителей и применение новых умений и навыков в практической работе с детьми в домашних условиях.





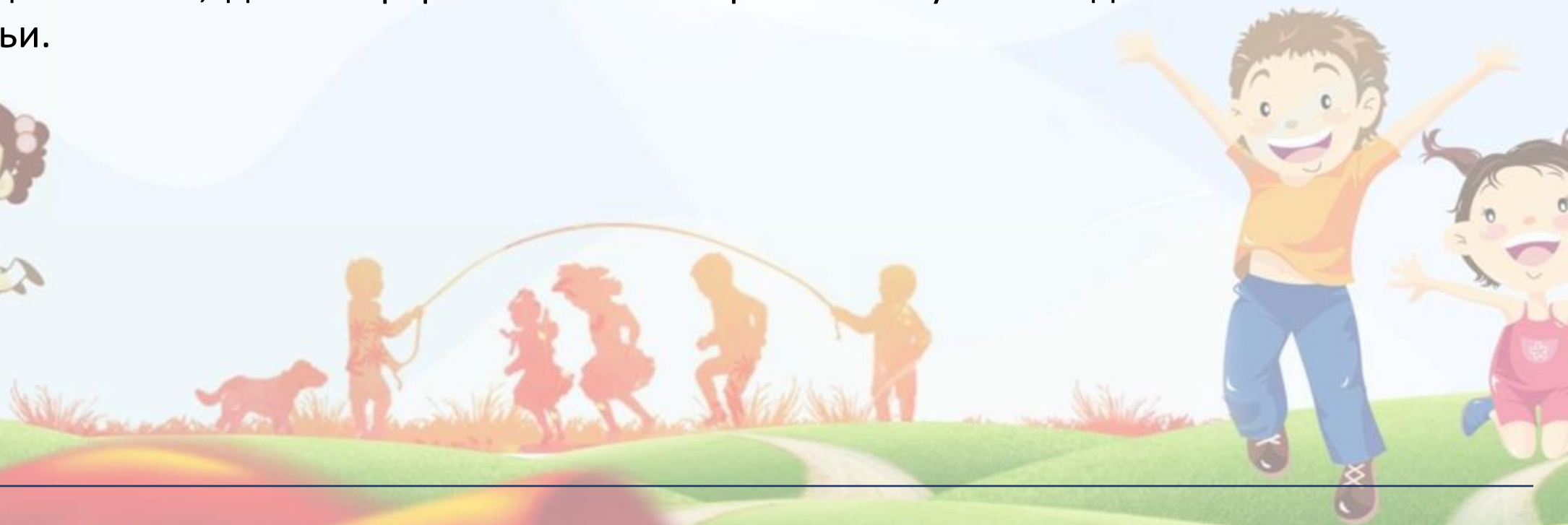
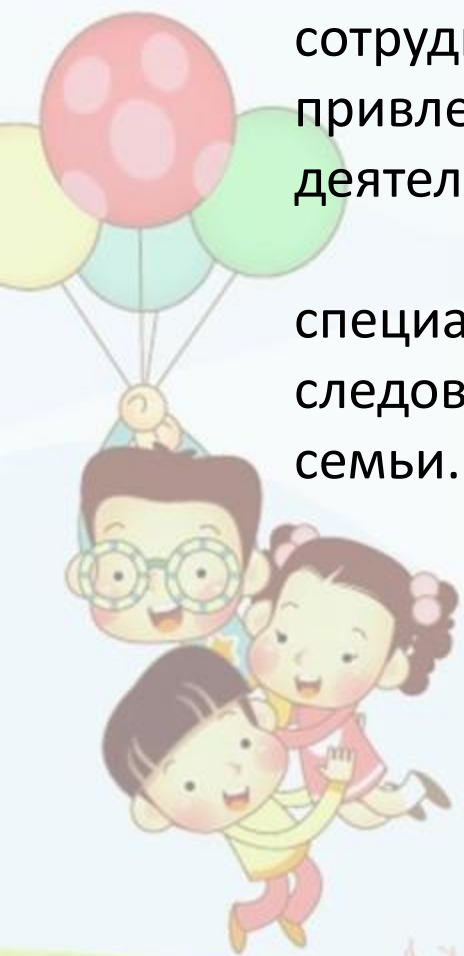




Флешмобы

Такая форма взаимодействия является одной из современных форм сотрудничества. Для современных родителей участие в флешмобах выглядит более привлекательным по сравнению с вовлечением в традиционные формы деятельности.

Участие в флешмобах не требует никаких финансовых ресурсов, специальной подготовки со стороны родителей и не занимает много времени, следовательно, данная форма позволяет привлечь к участию даже малоактивные семьи.



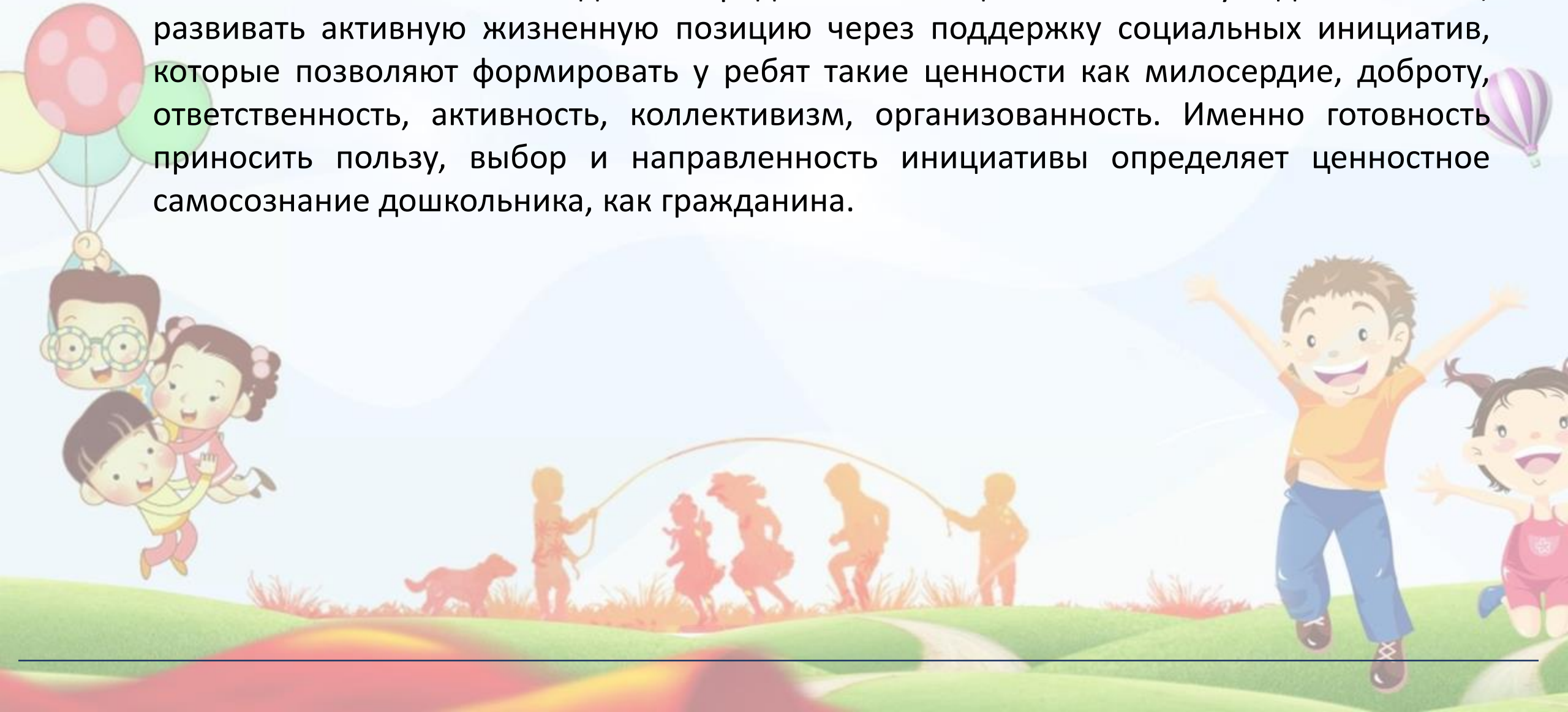
8 АПРЕЛЯ 12:00 ФЛЕШМОБ «Чистая Смоленщина»





Акции

Помогают вовлечь детей и родителей в социально-значимую деятельность, развивать активную жизненную позицию через поддержку социальных инициатив, которые позволяют формировать у ребят такие ценности как милосердие, доброту, ответственность, активность, коллективизм, организованность. Именно готовность приносить пользу, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание дошкольника, как гражданина.









Гаврилова Елена
Возраст: 6 лет
Группа: Подготовительная №1
МДОУ «Детский сад №14»



Сидорова
Возраст: 5 лет
МДОУ «Детский сад №14»



Шустова Ярослава
Возраст: 5 лет



Сидорова
Возраст: 5 лет

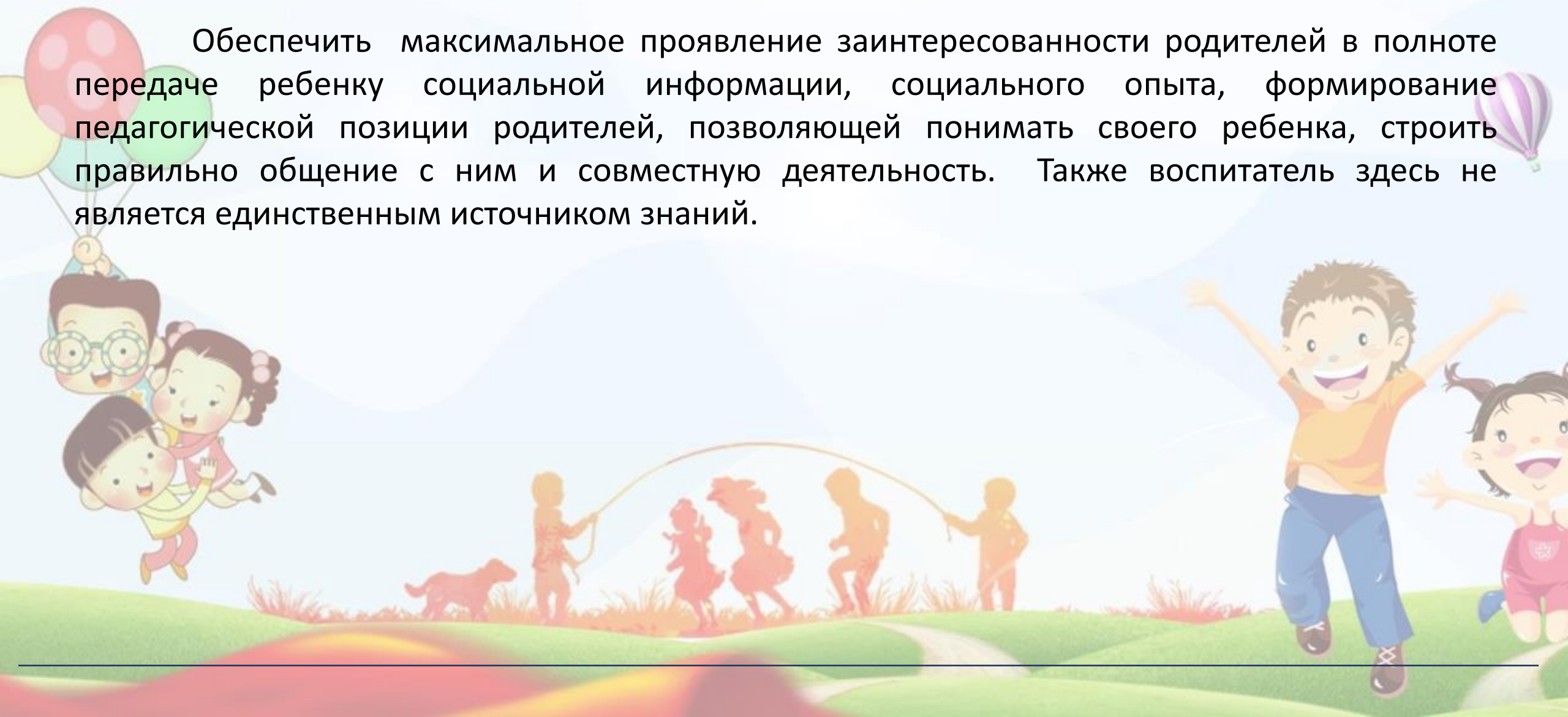


Степаненко Илья
Возраст: 5 лет



Проектная деятельность

Обеспечить максимальное проявление заинтересованности родителей в полноте передаче ребенку социальной информации, социального опыта, формирование педагогической позиции родителей, позволяющей понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность. Также воспитатель здесь не является единственным источником знаний.







Творческие мастерские

Актуальность совместного творчества детей родителей и педагогов очевидна, так как творческие мастерские предоставляют возможность свободы действий, максимального проявления инициативы, самовыражения через создание творческих продуктов, дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания.

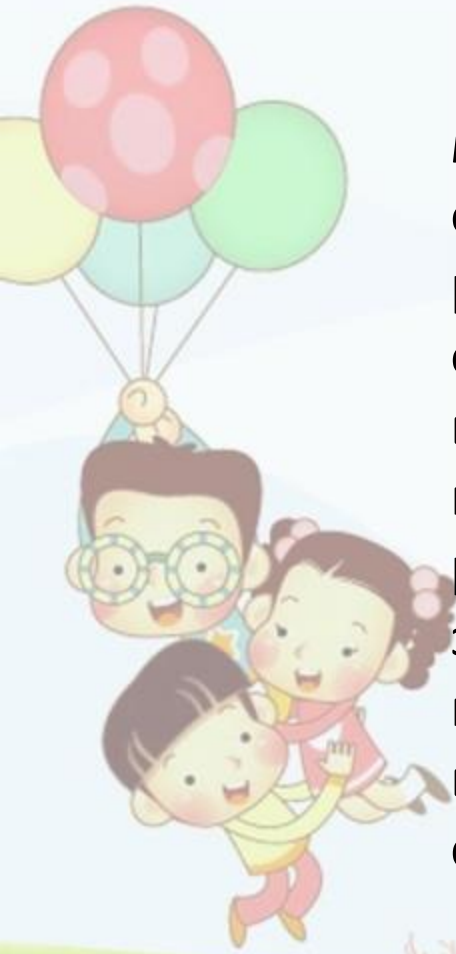






Клуб для родителей детей раннего возраста

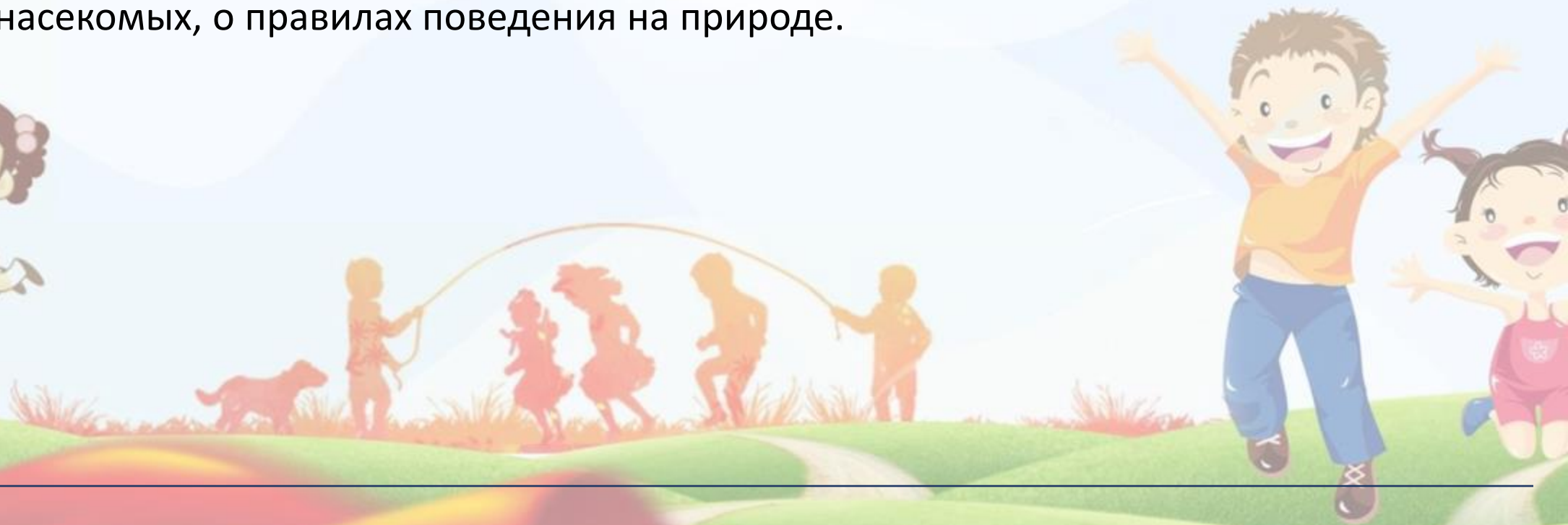
Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями — что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания, с практической точки- научить родителей правильному общению с ребенком дома, развивающие игры с ребенком. Выбор темы обуславливается интересами и запросами родителей. Педагоги стремятся не просто сами подготовить полезную и интересную информацию по волнующей проблеме, но и приглашают различных специалистов.





Совместные походы

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания. Любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о своем крае, о природе, о насекомых, о правилах поведения на природе.







Возможности от участия

Для детей:

- * *общаться с семьями других детей*, которые представляют разнообразные традиции и культуры;
- * *получить больше внимания от взрослых*, так как меняется соотношение детей и взрослых в группе;
- * укрепить чувство *защищенности* в процессе совместной работы педагогического коллектива и родителей;
- * *расширить круг взрослых*, которые выступают для детей в качестве *источника знаний*;
- * получить *дополнительные стимулы* в своем стремлении к достижению успеха.



Возможности от участия

Для родителей:

- * эмоциональную вовлеченность, чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка;
- * сформированность новых умений, возможность разобраться в вопросах и особенностях развития детей, применять полученные навыки на практике;
- * расширение круга общения;
- * наблюдение за своим ребенком вне дома и семьи;
- * возможность убедиться насколько важна для ребенка игровая деятельность в дошкольном возрасте, предоставление ему права выбора.



Возможности от участия

Для педагогов и учреждения:

- * у педагогов появляется *соратник*, в лице родителей, который может видеть педагогическую ситуацию с другой стороны;
- * *обогащение* содержания образовательной деятельности за счет использования ресурса родителей (их увлечений, знаний, интересов, талантов);
- * родители *охотнее отзываются* на просьбы педагогов.



Новый неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей, ощущая себя «хорошими родителями», более компетентными в воспитании детей, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.

Такое организованное общение способствует приобретению положительной репутации и имиджа и учреждению и педагогическому коллективу.



***«Лучше всего можно помочь детям,
помогая их родителям»***

Т.Харрис



Спасибо за внимание!

