

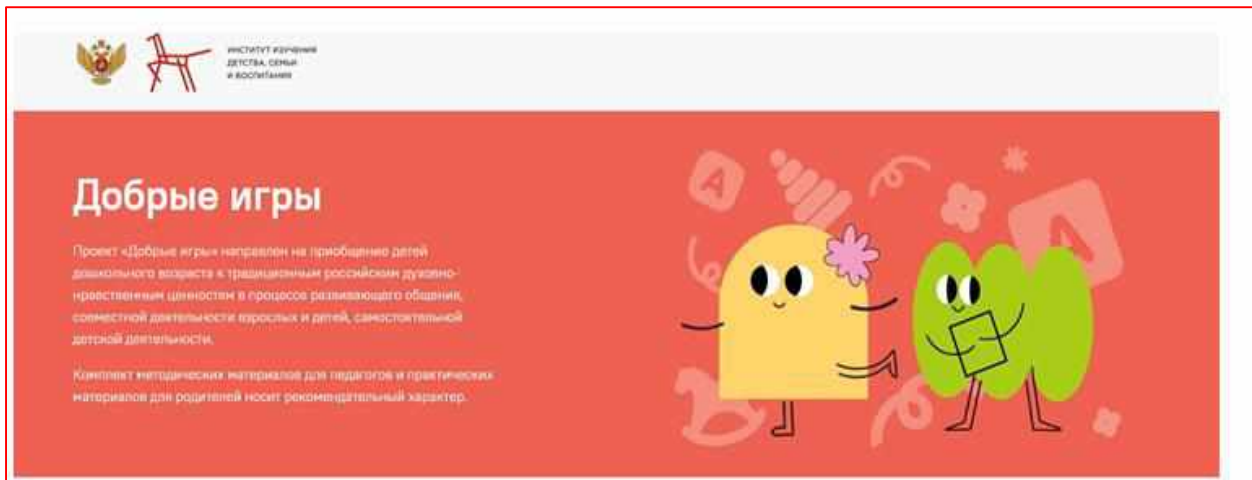


Смоленский
областной институт
развития образования



Реализация федерального проекта «Добрые игры» в дошкольных образовательных организациях»

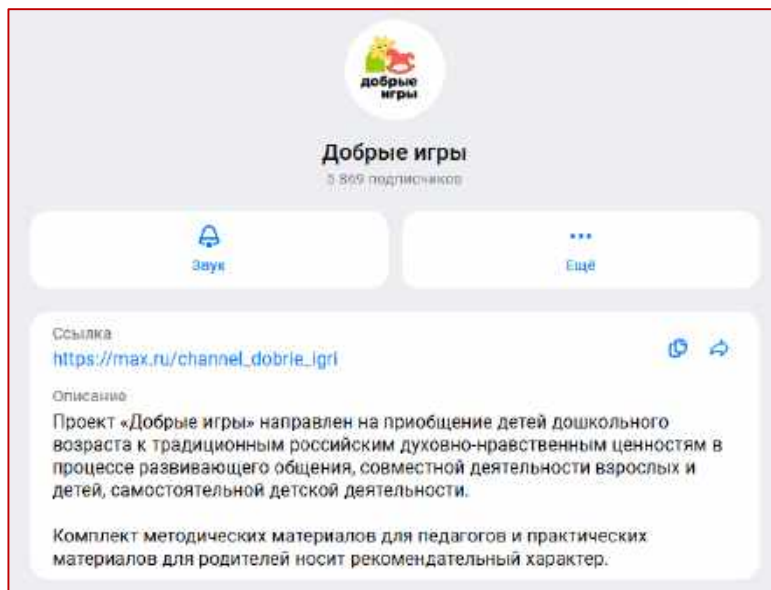
Старший преподаватель
кафедры педагогики и методики
дошкольного образования
Шаламова С.С.



[Добрые игры — Официальный сайт](https://max.ru/channel_dobrie_igri)



[Добрые игры – Группа в Контакте](https://max.ru/channel_dobrie_igri)



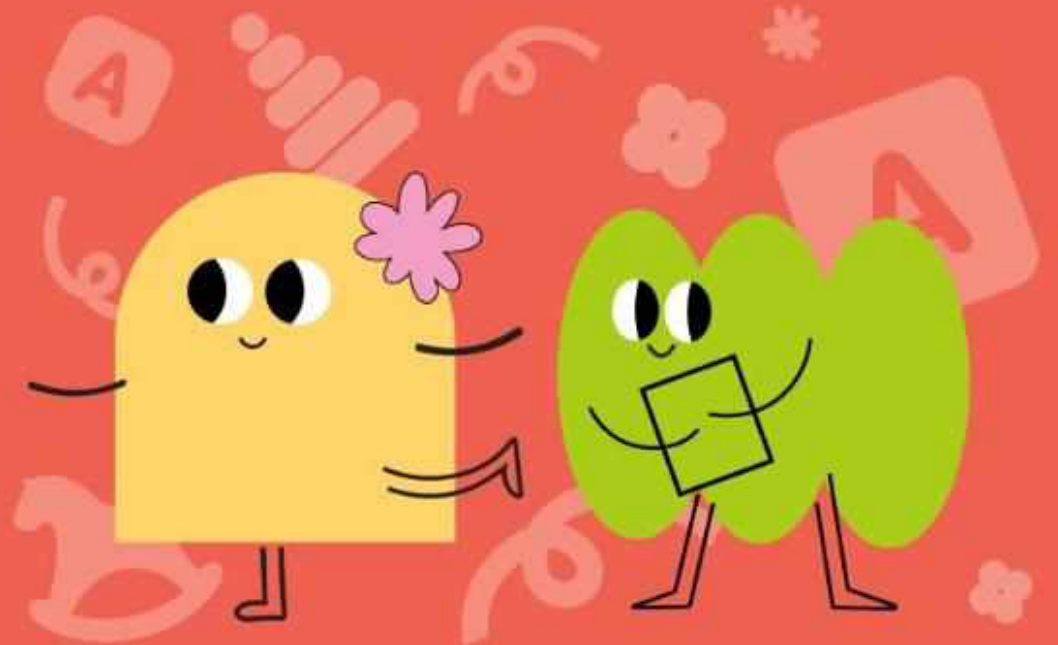
https://max.ru/channel_dobrie_igri



Добрые игры

Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Комплект методических материалов для педагогов и практических материалов для родителей носит рекомендательный характер.



Проект:

Предназначен для детей от 3 до 7 лет

Не обязателен для реализации

МК носит рекомендательный характер и может дополняться своими материалами

Ресурс постоянно пополняется

Педагоги:

Не требуется обязательное обучение

Предусмотрены КПК (III поток)

Дополняют «Воспитателю о воспитании»

Включает:

Календарь воспитательных практик

Методические рекомендации

Материалы для педагогов

Материалы для родителей

Ценности

РОДИНА

Родина

 **СЕМЬЯ**

Семья

**ДРУЖБА
И СОТРУДНИЧЕСТВО**

Дружба и сотрудничество

ПРИРОДА

Природа

ЧЕЛОВЕК

Человек

ПОЗНАНИЕ

Познание

**ДОБРО
И МИЛОСЕРДИЕ**

Добро и милосердие

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

Культура и красота

ТРУД

Труд

**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ
РОССИИ**

Единство народов России

**ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ**

Жизнь и здоровье

О проекте

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Концепция проекта

ВИДЕО ИНСТРУКЦИЯ

Видео-инструкция

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации

КНИГИ

Книги

Материалы



Концепция «Добрые игры»

Документ PDF

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Видео



О внедрении проекта «Добрые игры» в детский сад

Видео

[📺 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

О проекте «Добрые игры»

Видео

[📺 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Документы



Календарь воспитательных практик

Документ PDF

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

Плакат для родителей Добрые игры

Документ PDF

[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

План воспитания ДОО до 2030

Документ PDF

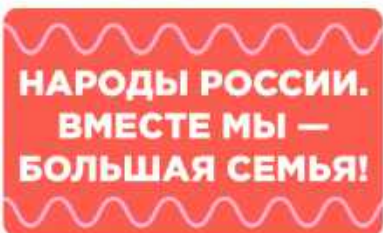
[📄 Смотреть](#) / [📄 Скачать](#)

О проекте

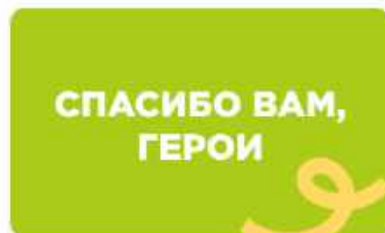
Книги

Книги проекта «Добрые игры».

Материалы для воспитателей



Народы России



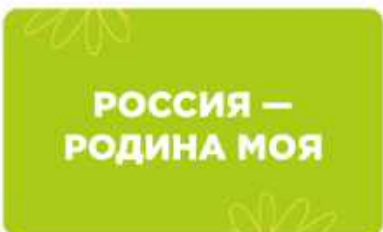
Спасибо вам, Герои



Крым

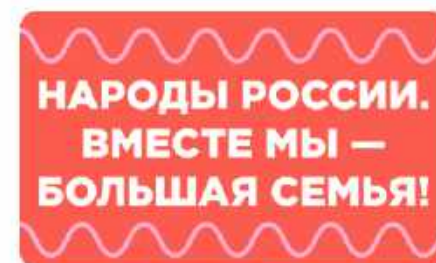


День Победы



День России

Материалы для родителей



Народы России

Материалы для младшей группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Мастерим вместе

Дополнительные материалы «Мастерим вместе»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Материалы для старшей группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Мастерим вместе

Дополнительные материалы «Мастерим вместе»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Материалы для средней группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Материалы для подготовительной группы



Сцен-план

Сцен-план «Народы России»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)



Плакат (вертикальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Плакат (горизонтальный)

Плакат по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Мастерим вместе

Дополнительные материалы «Мастерим вместе»

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Игры

Развивающие игры по теме

[↗ Смотреть](#) / [↘ Скачать](#)

Планирование

- ДОО сама определяет выбор тем и сроки их реализации
- Одна тема может раскрывать несколько ценностей
- Определяем ту тему, на которую в большей степени делается акцент при планировании работы с детьми
- Планирование осуществляется с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который содержит примерный перечень государственных праздников и памятных дат
- Годового плана мероприятий ДОО;
- Календарно тематического плана, возрастных особенностей и уровня подготовленности воспитанников в конкретной группе ДОО



КТП вторая младшая группа (3-4 года)

2025-2026 учебный год

5.	29-3 октября	Музыка для малышей	ХЭР	Музыкальные игрушки (шарманка, погремушка). Музыкальные инструменты и их звучание (музыкальные молоточки, барабан, бубен, металлофон, дудочка, колокольчик). Правила их использования	Экскурсия в музыкальный зал, музыкальный уголок		
6.	6-10 октября	Мои домашние питомцы	ПР, СКР, ХЭР	Домашние питомцы, внешний вид, питание, их детеныши; польза для человека; осторожное обращение с животными, забота о них	Благотворительная акция, семейная фотовыставка «Братя наши меньшие»		
7.	13-17 октября	Моя семья	СКР	Семья (маленькая: я, мама, папа; большая: я, мама, папа, братья и сестры); бабушки и дедушки; их имена, знакомство с их трудом, семейные традиции. Заботливое отношение к членам семьи, правила культуры поведения и общения. Третье воскресенье октября: День отца в России.	Рассказ, беседа, рассматривание картин		
8.	20-24 октября	Осень к нам пришла	ПР	Осень. Представления об отдельных признаках смены времен года (осадки, изменения почвенного покрова, листопад); изменения, происходящие в деятельности человека, растения осенью. Овощи и фрукты	Экскурсия, наблюдения, беседа		
9.	27-31 октября	Дикие и домашние	ПР	Представления о диких и домашних животных ближайшего окружения, животные и их детеныши. Жизнь животных осенью.	Беседа, рассказ по картине, чтение и обсуждение, игровые ситуации		

2026-2027 учебный год

5.	28 сентября - 2 октября	Звуки музыки	ПВ «Добрые игры»	1 октября — Международный день музыки.	Утренний круг, развивающая беседа, навигатор «Добрые игры»		
6.	5-9 октября	Мои домашние питомцы	ПР, СКР, ХЭР	Домашние питомцы, внешний вид, питание...	Благотворительная акция...		
7.	12-16 октября	В гости к бабушке и дедушке	ПВ «Добрые игры»	1 октября — Международный день пожилых людей.	Утренний круг, развивающая беседа, навигатор «Добрые игры»		
8.	19-23 октября	Что растет у нас в огороде?	ПВ «Добрые игры»	Региональные праздники, сезонные события, которые связаны со сбором урожая, чествованием тружеников производств, с учетом уникальности природных ресурсов (животноводство, рыбоводство, сбор ягод, орехов, грибов, лекарственных растений и пр.)	Утренний круг, развивающая беседа, навигатор «Добрые игры»		
	26-30 октября	Дикие и домашние	ПР	Представления о диких и домашних животных ближайшего окружения, животные и их детеныши. Жизнь животных осенью. Правила поведения с бездомными животными	Беседа, рассказ по картине, чтение и обсуждение, игровые ситуации		

По каждой теме проекта подготовлены материалы для педагога и родителей

Тема: «Народы России. Вместе мы большая семья»

3-4 года Народы России

Цель беседы

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

Ценности:

РОДИНА

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Малая родина и малая родина.	Малая родина — Россия.	Малая родина — Россия.	Малая родина — Россия.
Отношения	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.
Роль/действие	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Мы все живем в одном большом доме. Тезисы

Мы живем в ... (название населенного пункта, города, в котором находится детский сад). Это часть большого дома — страны России, в которой живет много людей.

У каждого народа есть свои игры, детские игрушки, песни, танцы.

Люди нашей большой страны отмечают национальные праздники, надевают народные костюмы и водят хороводы.

Все мы живем в большой стране. Как и в детском саду, мы дружим, играем, трудимся вместе и отмечаем праздники.

Карточки

1 Карта нашей Родины

2 Русское гостеприимство

6 Хоровод дружбы

Сценарный план

3-4 года Народы России

ЦЕННОСТИ

РОДИНА **ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ**

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

ДЕНЬ СОСЕДНИХ НАРОДОВ **ДЕНЬ НАРОДОВ ЕДИНСТВА**

Дополнительные:

- национальные и этнокультурные праздники, события, отражающие социальную и культурную среду края, регион, области

Горизонтальный (вертикальный) плакат

3-4 года Вместе мы — большая семья

РОДИНА — НАША БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

ДЕНЬ СОСЕДНИХ НАРОДОВ **ДЕНЬ НАРОДОВ ЕДИНСТВА**

Дополнительные:

- национальные и этнокультурные праздники, события, отражающие социальную и культурную среду края, регион, области

Мастерим вместе

3-4 года Вместе мы — большая семья

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

ДЕНЬ СОСЕДНИХ НАРОДОВ **ДЕНЬ НАРОДОВ ЕДИНСТВА**

Дополнительные:

- национальные и этнокультурные праздники, события, отражающие социальную и культурную среду края, регион, области

Играем вместе

3-4 года Вместе мы — большая семья

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

ДЕНЬ СОСЕДНИХ НАРОДОВ **ДЕНЬ НАРОДОВ ЕДИНСТВА**

Дополнительные:

- национальные и этнокультурные праздники, события, отражающие социальную и культурную среду края, регион, области

3-4 года Вместе мы — большая семья

ЦЕЛЬ БЕСЕДЫ

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД

ДЕНЬ СОСЕДНИХ НАРОДОВ **ДЕНЬ НАРОДОВ ЕДИНСТВА**

Дополнительные:

- национальные и этнокультурные праздники, события, отражающие социальную и культурную среду края, регион, области

РОДИТЕЛЯМ 3-4 года Вместе мы — большая семья

Цель беседы

- Поддерживать детей в установлении положительных контактов, основанных на общих интересах и действиях с игрушками, предметами и игровой ситуацией.
- Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их стремления в различных видах деятельности.
- Поощрять участие в народных праздниках, играх, хороводах.

Ценности:

РОДИНА **ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ**

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Малая родина и малая родина.	Малая родина — Россия.	Малая родина — Россия.	Малая родина — Россия.
Отношения	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.	Люди нашей страны живут в одном большом доме — России.
Роль/действие	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.	Поддержка участия в народных праздниках, играх, хороводах.

В детском саду с ребенком обсудили следующие тезисы

Мы живем в ... (название населенного пункта, города, в котором находится детский сад). Это часть большого дома — страны России, в которой живет много людей.

У каждого народа есть свои игры, детские игрушки, песни, танцы.

Люди нашей большой страны отмечают национальные праздники, надевают народные костюмы и водят хороводы.

Все мы живем в большой стране. Как и в детском саду, мы дружим, играем, трудимся вместе и отмечаем праздники.

Вопросы для обсуждения дома

- Как называется место, в котором мы живем?
- Как люди отмечают народные праздники?
- Что такое дружба? Почему важно дружить?

Материалы для родителей

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

по подготовке к реализации воспитательной практики
Проект «Добрые игры»

ВМЕСТЕ
ДЕЛАЕМ МИР
ДОБРЕЕ! ♥

1. САЙТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ РФ». ВОСПИТАТЕЛЬ

- ☐ Найти материалы для своей возрастной группы по теме недели

3. СЦЕН-ПЛАН (вариативный компонент)

- ☐ Продумать и дополнить содержание темы вариативным компонентом: информацией, отражающей национальные, природные, культурные особенности местности, рассказы о знаковых исторических событиях и выдающихся людях региона (по необходимости)

5. ОБЪЕКТЫ

- ☐ Выбрать объекты развивающей предметно-пространственной среды группы, детского сада, которые можно рассмотреть с детьми по теме недели (по необходимости)

7. ИГРЫ

- ☐ Изучить предлагаемые игры по теме недели
- ☐ Запланировать проведение разных видов игр в образовательном процессе на период реализации темы
- ☐ Выбрать безопасное место для проведения игр с наибольшей двигательной активностью (подвижных и народных игр)
- ☐ Подготовить к играм инвентарь (по необходимости)
- ☐ Изготовить с детьми атрибуты к играм (по необходимости)
- ☐ Дополнить другими играми в соответствии с темой недели (по необходимости)

9. САМОСТЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- ☐ Создать условия для самостоятельной деятельности детей
- ☐ Скачать и распечатать с сайта шаблоны, схемы, лабиринты и пр.
- ☐ Разместить в доступном для детей месте
- ☐ Продумать систему хранения или демонстрации детских работ, выполненных самостоятельно или по инициативе детей

11. САЙТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ РФ». РОДИТЕЛЬ

- ☐ Найти материалы для родителей своей возрастной группы по теме недели

14. МАТЕРИАЛЫ ЛОГОПЕДА

- ☐ Изучить содержание раздела
- ☐ Продумать варианты информирования родителей (стенд, листовки, чат и пр.)
- ☐ Разместить информацию для родителей
- ☐ Проверить обратную связь (по необходимости)

2. СЦЕН-ПЛАН

- ☐ Познакомиться с содержанием раздела «Сцен-план» по теме недели:
 - цель беседы
 - представление, отношение, роль/действие
 - тезисы
- ☐ Скачать и распечатать (по необходимости)

4. КАРТОЧКИ

- ☐ Подготовить карточки по теме недели для демонстрации детям:
 - ☐ скачать и распечатать с сайта
 - ☐ подготовить свой материал (при наличии)

6. ПЛАКАТ

- ☐ Скачать и распечатать плакат по теме недели
- ☐ Разместить на информационном стенде

8. МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

- ☐ Продумать организацию продуктивной деятельности:
 - ☐ время в образовательном процессе
 - ☐ необходимые материалы
 - ☐ способ организации (индивидуальная, по подгруппам или коллективная деятельность)
 - ☐ место для демонстрации детских работ (выставка в группе, в пространстве детского сада, школы, или у социальных партнеров, например, в школе, библиотеке и пр.)

10. ЭКРАН ДЕТСКОГО ВЫБОРА (для детей 5-6 и 6-7 лет)

- ☐ Подготовить экран (распечатать макет с сайта или изготовить с детьми)
- ☐ Выбрать место для размещения экрана
- ☐ Продумать способы фиксации детьми выбора игр
- ☐ Зафиксировать результаты выбора детей (фотофиксация, бланк по необходимости)

12. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- ☐ Изучить содержание раздела
- ☐ Продумать варианты информирования родителей (стенд, листовки, чат и пр.)
- ☐ Разместить информацию для родителей
- ☐ Проверить обратную связь (по необходимости)

13. КНИГИ И МУЛЬТФИЛМЫ

- ☐ Изучить содержание раздела
- ☐ Продумать варианты информирования родителей (стенд, листовки, чат и пр.)
- ☐ Разместить информацию для родителей
- ☐ Проверить обратную связь (по необходимости)

План реализации воспитательной практики проекта «Добрые игры»

1. Найти материалы на сайте
2. Подготовить РППС
3. Провести практику
4. Вовлечь в родителей
5. Провести рефлексию

ДОБРЫЕ
ИГРЫ —
СЧАСТЛИВЫЕ
ДЕТИ! ♥

Материалы постоянно пополняются на сайте и в группе в контакте



СМОТРИМ С ДЕТЬМИ!

Каждая спортивная история — это не только соревнования, но и уроки дружбы, смелости, настойчивости и взаимопомощи. Собрали для вас подборку мультфильмов и фильмов, которые помогут интересно. Показать ещё

Добрые игры



МАСТЕРИМ С ДЕТЬМИ

Спорт — это не только соревнования и активные игры, но и отличная тема для совместного творчества! Предлагаем создать яркие поделки, посвящённые летним видам. Показать ещё



ЧИТАЕМ С ДЕТЬМИ!

Книги о спорте вдохновляют двигаться, пробовать новое и никогда не сдаваться. Вместе с героями дети узнают о разных видах спорта, учатся поддерживать друзей, радоваться успехам и понимать, что это. Показать ещё



ОБСУЖДАЕМ С ДЕТЬМИ

Природа окружает нас каждый день: на прогулке, в парке, во дворе или за городом. Поговорите с ребятами о том, почему важно бережно относиться к растениям и животным и как каждый из нас может заботиться. Показать ещё



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Небольшая разминка может стать отличным способом переключиться, подвигаться и заодно потренировать речь и внимание. В этот четверг собрали простые игры, пальчиковые упражнения и физкульту. Показать ещё



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ!

День Военно-Морского Флота — отличный повод провести время всей семьёй, узнать больше об истории российского флота и познакомиться с морскими традициями.

Добрые игры: экран детского выбора

Вебинар



ДОБРЫЕ ИГРЫ



ЭКРАН ДЕТСКОГО ВЫБОРА

 ВО ЧТО ИГРАЛИ	 КАКАЯ ИГРА ПОНРАВИЛАСЬ	 КАКОЙ ИГРЕ МОЖЕШЬ НАУЧИТЬСЯ

добрыеигры.рф



ЭКРАН ДЕТСКОГО ВЫБОРА

Сегодня мы выбираем...

Сюжетно-ролевая игра 	Театрализованная игра 	Подвижная игра 	Настольная игра 	Чтение 	Творческая деятельность 
Конструирование 	Музыкальная игра 	Народная игра 	Экспериментирование 	Другое ?	



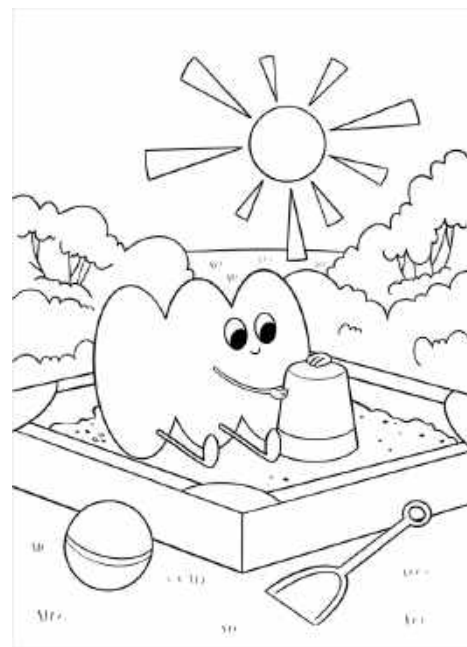
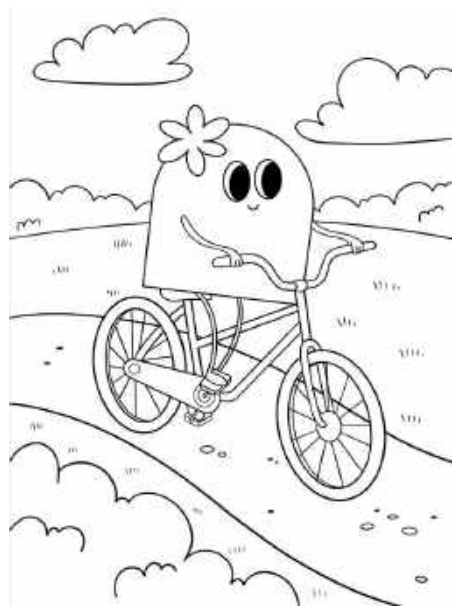
ТЕМА НЕДЕЛИ

СЕГОДНЯ МЫ ВЫБИРАЕМ

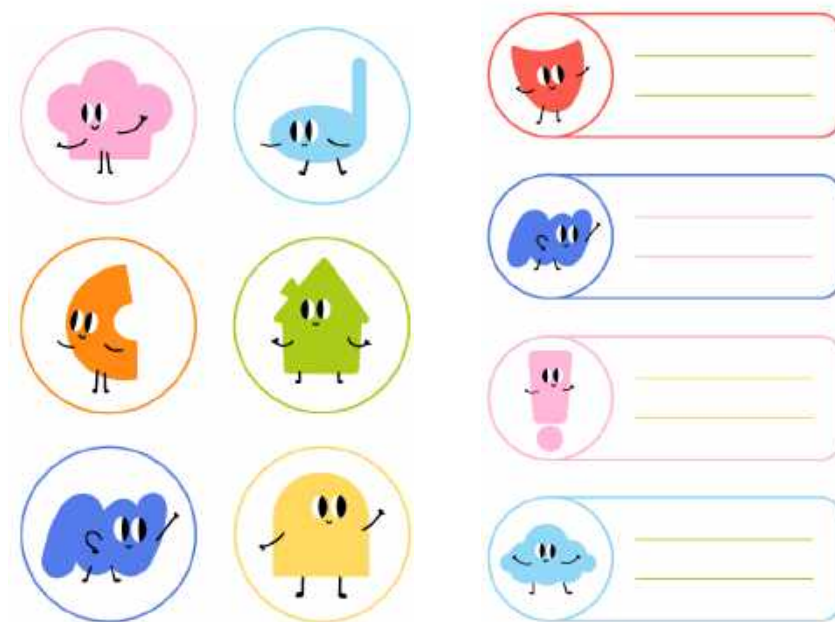


 Добро и милосердие	 Семья
 Родина	 Природа
 Познание	 Культура и красота
 Труд	 Дружба и сотрудничество
 Жизнь и здоровье	 Человек
 Единство народов России	

Добрые игры. Раскраска



Оформление групп



Взаимодействие с родителями в рамках проекта «Добрые игры»

Вебинар



ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

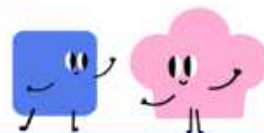
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

ДОБРЫЕ ИГРЫ



Уважаемые родители!

В нашей группе в этом году мы будем реализовывать проект **ДОБРЫЕ ИГРЫ**. Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

РОДИНА

СЕМЬЯ

ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРИРОДА

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

ПОЗНАНИЕ

ТРУД

ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ

ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

КУЛЬТУРА И КРАСОТА

Что мы будем делать в группе?

- Рассматривать иллюстрации
- Беседовать
- Играть в игры
- Обсуждать и заполнять экран детского выбора

Что вы можете продолжить дома?

(если у вас есть желание, это не домашнее задание)

- Спросить, что нового узнал ребенок
- Обсудить тезисы
- Почитать книги
- Посмотреть мультфильмы
- Сделать поделки



добрыеигры.рф

Взаимодействие с родителями в рамках проекта «Добрые игры»

3-5 ЛЕТ

МУЛЬТФИЛЬМЫ

Детский сад

Режиссеры: Анна Яранова, Дмитрий Князев

Легкая и простая для запоминания и повторения мелодия и слова сопровождаются визуальным рядом о том, как ребята проводят свой день в детском саду, а какие играют игры и в каких занятиях принимают участие, как построен день в саду.

Иду в детский сад

Режиссер: О. Мартынов

Небольшая, легкая для запоминания детская песенка, которая сопровождается простым и понятным видеорядом, где показано как дети собираются в детский сад на разных континентах и как к этому относятся родители.

Каприз

Режиссер: А. Делоян

Яркая, трогательная, выразительная история про ситуацию, которая очень часто случается с ребятами, если они идут в сад впервые или после долгого перерыва (отпуск родителей, каникулы летом), и о том, чем это всегда заканчивается.

Комаров

Режиссеры: Л. Носирев, сценарий Ю. Нагибин

История про мальчика, который непохож на других. Ребенок отправляется в путешествие в большой мир природы за забор детского сада и знакомится с растениями, животными, а по возвращении начинает уважать мушкетера дружка.

Мой мир. Песни для детей. Детский сад

Художник-постановщик: Алия Садыкова; режиссер: Азат Османов

Один милый мальчик собирается в детский сад и подробно рассказывает об этом в песне, также поет о том, чем он занят весь день в саду и почему ему там так нравится.

Песенка заряжает хорошим настроением, во всех мелочах показывает, как проходит день у ребят в садике, помогает победить все опасения о том, что там может быть скучно или грустно.

3-5 ЛЕТ

КНИГИ

Бабушка Дина

Автор: Николай Носов

Рассказ о том, как ребята подготовили в саду поздравлять мам с праздником, а сами проявляли все свои черты характера и учились дружить и помогать товарищам. Учить не хвастаться, не отклоняться к другим свысока, уважать и слушать одноклассников и старших.

Вера и Анфиса в детском саду

Автор: Эдуард Успенский

Сказка об удивительном событии, когда в детский сад пришла не просто девочка, а девочка и ее бабушка, которая ни о правилах поведения в группе, ни о распорядке дня ничего не знает.

Детский сад моей мечты

Автор: Ксения Валахнович

Легкие, озорные стихи, в которых ребята сразу могут узнать себя или своих товарищей по группе в садике. Используется прием преувеличения, намеренного акцента на непослушное поведение для того, чтобы малыш самостоятельно понял минусы такого поведения.

Детский сад на колесиках

Автор: Зуля Стадник

История с автомобилем, которая происходит с ребятами каждый день в саду или по дороге, о том что больница — это не страшно, о том, что родители всегда защитят и поддержат.

Капитаны детского сада

Автор: Анна Анисимова

Рассказы о ситуациях, которые бывают в любом детском саду, о характерах и привычках ребят, которые делают жизнь в садике для всех интереснее и веселее. О роли взрослых, и родителей, и воспитателей, в том, чтобы выстроить атмосферу дружбы и игры в детском коллективе.

3-5 ЛЕТ

ДЕТСКИЙ САД

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ДЕТСКИЙ САД»

Мы приходим в детский сад,
(шаг на месте)
Там игрушки в ряд стоят.
(ладони сомкнуты над головой)

Паровоз,
(ходьба на всей стопе,
руки согнуты в локтях)

Пароход
(сложить ладошки
и выдвинуть руки вперед)
Дожидаются ребят.
(хлопки в ладошки)

(Ольга Высоцкая «Мы приходим в детский сад»)

ЗАГАДКА

Воспитатели и няни
Всех заботой окружают,
В этом домике предельно
Деткам очень интересно!
(Детский сад)



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик хочет спать, (загнуть мизинец)
Этот пальчик — прыг в кровать, (загнуть безымянный палец)
Этот пальчик прикорнул, (загнуть средний палец)
Этот пальчик уж заснул, (загнуть большой палец)
Тише, тише, не шуми, (погрозить указательным пальцем)
Пальчики не разбуди.
Встали пальчики! «Ура!» (хлопки в ладошки)
В детский сад идти пора!

Спасибо за внимание

Контакты:

Адрес расположения кафедры: 214000 Смоленск, Киевский пер., д.16. каб. 25

Телефон: +7 (4812) 64-38-20

E-mail: kdo-6-2-12@yandex.ru

Дни консультаций: понедельник, четверг