

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**



**«Актуальные аспекты  
обучения  
дошкольников  
финансовой  
грамотности  
и пути их решения»**

Заместитель заведующего  
по воспитательной работе  
**Елена Алексеевна Ковыренкова**



*Без целей — нет достижений.*

*Роберт Дж. МакКейн*



# Актуальность

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу формирования новой модели обучения, где интересы ребенка взяты за основу. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает в качестве основной цели воспитательно-образовательной работы - развитие каждого ребенка.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2018-2025 ГОДЫ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена

Распоряжением Правительства  
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N  
996-р г. Москва "Стратегия развития  
воспитания в Российской Федерации на  
период до 2025 года"

# Социальный заказ

**Ребёнок**

**Инициативный**

**Способный найти « себя »**

**Нравственно стойкий**

**Социально адаптированный**

**Способный к саморазвитию**

**Коммуникабельный**

**А.Д.Шатова** «...смысл работы по экономическому воспитанию состоит в том, чтобы привить детям правильное отношение к тому, что сделали и делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создан «предметный мир, облагораживающий мир»

# Проблема

Актуальность и значимость проблемы основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста заключается в определении педагогических условий, способствующих успешному осуществлению экономического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.



Путей несчетное количество,  
а выбрать нужно только свой...

- Насколько важна «финансовая грамотность» в дошкольном возрасте?!
- Что означает для ребенка быть финансово грамотным?
- Когда можно начинать обучать ребенка финансовой грамотности и как это делать?



## Цель:

формирование у дошкольников начального представления о финансовой грамотности

## Задачи:

1

- спроектировать и апробировать модель финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста;

2

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности

3

- повысить мотивацию, компетентность родителей(законных представителей) в вопросах о значимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

# Основные направления

- разработка системы образовательной деятельности по формированию основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям дошкольного учреждения.



# Направления

**Дети**

**Педагоги**

**Родители  
(социальные  
партнеры)**

# ПЕРВЫЙ ЭТАП – (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)

- подбор, изучение и краткий анализ психологической, методической и педагогической литературы;
- анкетирование родителей, индивидуальные беседы; определение цели и задач;
- подборка инструментария для осуществления педагогического мониторинга;
- обогащение предметно – развивающей среды.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Барановская*

*Наталья Евгеньевна*

с «04» февраля 2019 года по «20» февраля 2019 года прошла(а) повышение квалификации в ГАУ ДПО ССНРО (лицензия серия 67 Л 01 № 0002245, регистрационный № 4110 от 29.01.2016 года) по дополнительной профессиональной программе

*«Предоставление услуг финансовой грамотности  
в образовательной организации»*

в объеме 72 часов



О.С. Кольцова

Т.А. Пахомонова

# Создание и обновление предметно-развивающей среды

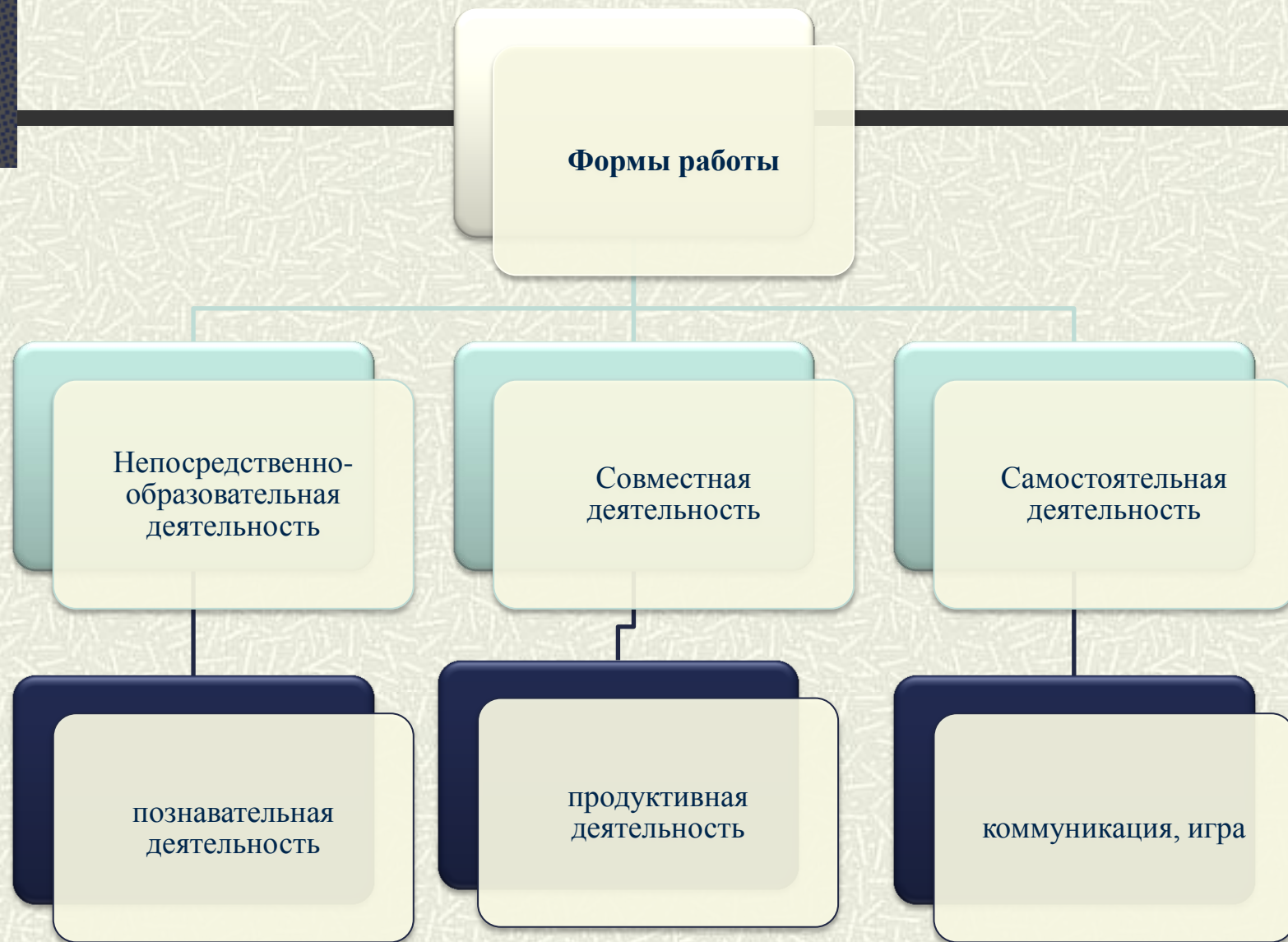


# ВТОРОЙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ

---

- апробация методик, технологий и средств обучения;
  - разработка, поиск и систематизация материала, корректировка планирования;
  - разработка планирования с родителями;
  - внедрение инновационной технологии в практику работы.
-

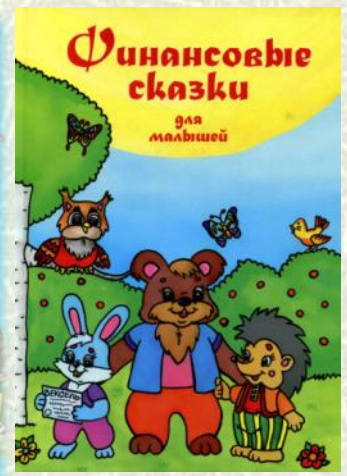
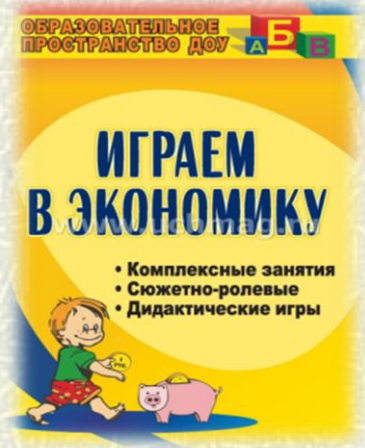
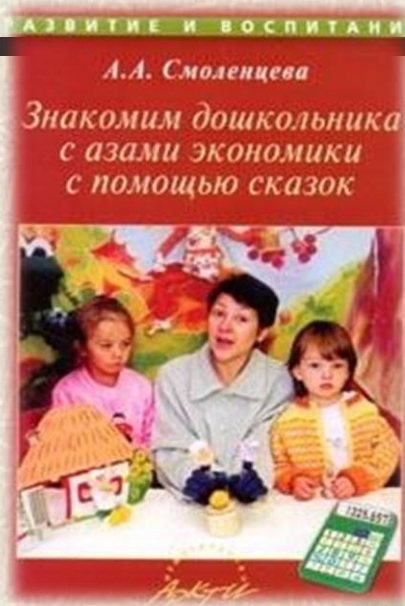
# Модель формирования основ экономической культуры у дошкольников



*Научные центры:*



# Литература используемая по теме



Работа по формированию у детей основ финансовой грамотности проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей





# ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

---

- проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации технологии;
  - определение эффективности внедрения технологии;
  - обобщение опыта работы;
  - разработка рекомендаций для педагогов по применению и реализации проекта.
-

# Организация образовательного процесса

- # СОВМЕСТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
взрослого и детей
- # САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
детей



# Финансисты – экономисты (обучаемся играя!)



# Лэпбук «Юные экономисты»



# Принципы

- ✚ от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- ✚ принцип наглядности;
- ✚ принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в образовательный процесс.





**Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста**



# «В мир финансов со сказочными героями»..

Инсценировка отрывка из сказки А.Н.Толстого  
«Золотой ключик, или приключения Буратино».



# Самый- самый мой плакат «Сказка, сказка подкажи...»

(из опыта работы районной инновационной площадки  
«Финансовая грамотность дошкольников»)





# Модель формирования основ финансовой грамотности дошкольников

*Теоретический этап  
(осмысление проблемы)*

- семинар
- проблемный семинар

*Методический этап  
(формирование  
практических навыков и  
умений)*

- семинар-практикум
- практикум
- деловая игра

*Практический этап  
(применение  
практических навыков и  
умений в  
профессиональной  
деятельности)*

- - смотр-конкурс уголков сюжетно-ролевых игр,
- - конкурс дидактических игр «Педагогическая находка»
- - применение технологии формирования профессионального самоопределения дошкольников в профориентационных сюжетно-ролевых играх

# Методические мероприятия

## Заседание муниципальной творческой мастерской «Мастерство и поиск»



# Взаимодействие с родителями

- # Наглядная информация
- # Семинары-практикумы
- # Родительские собрания (2020г - дистанционное взаимодействие)
- # Мастер-классы
- # Выставки творческих работ

«Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок?»



«Как экономить деньги»



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- дошкольники освоят азы экономических знаний и научатся устанавливать разумные экономические отношения в разных сферах жизнедеятельности;
- родители получат дополнительные знания об экономическом воспитании детей;
- дошкольное образовательное учреждение приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме;
- педагоги получат систему работы по экономическому воспитанию дошкольников.

# «Дети определяют будущее, потому что они уже живут будущим»

- ✦ Современный дошкольник – это будущий школьник, затем студент, и, конечно же, работник. Именно поэтому, знания, умения и навыки, сформировавшиеся в дошкольном возрасте, станут фундаментом по формированию финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей – дошкольников.





---

**Благодарю за внимание!**

---