

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**



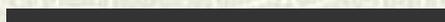
**«Актуальные аспекты
обучения
дошкольников
финансовой
грамотности
и пути их решения»**

Заместитель заведующего
по воспитательной работе
Елена Алексеевна Ковыренкова



Без целей — нет достижений.

Роберт Дж. МакКейн



Актуальность

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу формирования новой модели обучения, где интересы ребенка взяты за основу. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает в качестве основной цели воспитательно-образовательной работы - развитие каждого ребенка.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2018-2025 ГОДЫ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена

Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N
996-р г. Москва "Стратегия развития
воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года"

Социальный заказ

Ребёнок

Инициативный

Способный найти « себя »

Нравственно стойкий

Социально адаптированный

Способный к саморазвитию

Коммуникабельный

А.Д.Шатова «...смысл работы по экономическому воспитанию состоит в том, чтобы привить детям правильное отношение к тому, что сделали и делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создан «предметный мир, облагораживающий мир»

Проблема

Актуальность и значимость проблемы основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста заключается в определении педагогических условий, способствующих успешному осуществлению экономического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.



Путей несчетное количество,
а выбрать нужно только свой...

- Насколько важна «финансовая грамотность» в дошкольном возрасте?!
- Что означает для ребенка быть финансово грамотным?
- Когда можно начинать обучать ребенка финансовой грамотности и как это делать?



Цель:

формирование у дошкольников начального представления о финансовой грамотности

Задачи:

1

- спроектировать и апробировать модель финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста;

2

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности

3

- повысить мотивацию, компетентность родителей(законных представителей) в вопросах о значимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Основные направления

- разработка системы образовательной деятельности по формированию основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям дошкольного учреждения.

Направления

Дети

Педагоги

**Родители
(социальные
партнеры)**

ПЕРВЫЙ ЭТАП – (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)

- подбор, изучение и краткий анализ психологической, методической и педагогической литературы;
- анкетирование родителей, индивидуальные беседы; определение цели и задач;
- подборка инструментария для осуществления педагогического мониторинга;
- обогащение предметно – развивающей среды.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Барановская

Наталья Евгеньевна

с «04» февраля 2019 года по «20» февраля 2019 года прошла(а) повышение квалификации в ГАУ ДПО ССНРО (лицензия серия 67 Л 01 № 0002245, регистрационный № 4110 от 29.01.2016 года) по дополнительной профессиональной программе

*«Предоставление основ финансовой грамотности
в образовательной организации»*

в объеме 72 часов



О.С. Кольцова

Т.А. Пахомонова

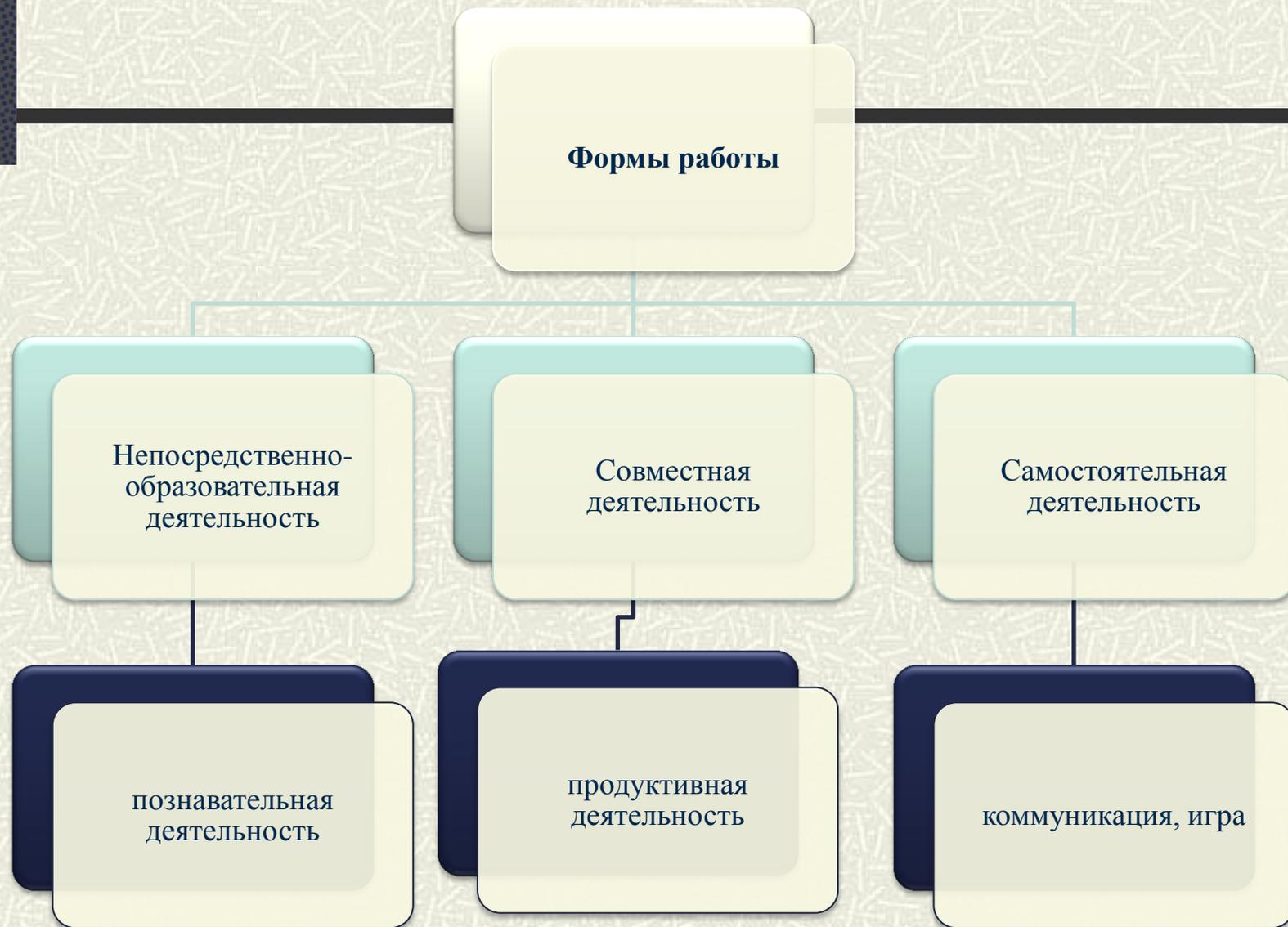
Создание и обновление предметно-развивающей среды



ВТОРОЙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- апробация методик, технологий и средств обучения;
 - разработка, поиск и систематизация материала, корректировка планирования;
 - разработка планирования с родителями;
 - внедрение инновационной технологии в практику работы.
-

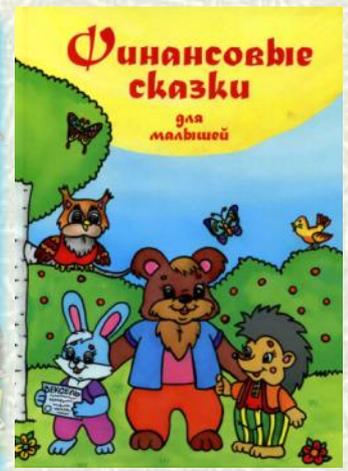
Модель формирования основ экономической культуры у дошкольников



Научные центры:



Литература используемая по теме



Работа по формированию у детей основ финансовой грамотности проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей



ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации технологии;
 - определение эффективности внедрения технологии;
 - обобщение опыта работы;
 - разработка рекомендаций для педагогов по применению и реализации проекта.
-

Организация образовательного процесса

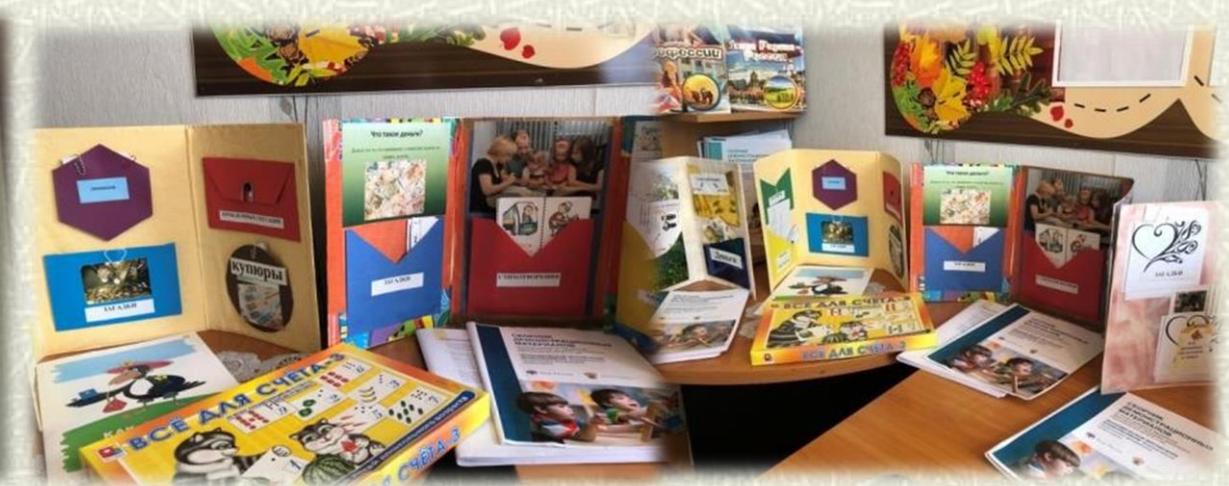
- # СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ
- # САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



Финансисты –экономисты (обучаемся играя!)



Лэпбук «Юные экономисты»



Принципы

- ✚ от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- ✚ принцип наглядности;
- ✚ принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в образовательный процесс.





Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста



«В мир финансов со сказочными героями»..

Инсценировка отрывка из сказки А.Н.Толстого
«Золотой ключик, или приключения Буратино».



Самый- самый мой плакат «Сказка, сказка подкажи...»

(из опыта работы районной инновационной площадки
«Финансовая грамотность дошкольников»)



Модель формирования основ финансовой грамотности дошкольников

*Теоретический этап
(осмысление проблемы)*

- семинар
- проблемный семинар

*Методический этап
(формирование
практических навыков и
умений)*

- семинар-практикум
- практикум
- деловая игра

*Практический этап
(применение
практических навыков и
умений в
профессиональной
деятельности)*

- - смотр-конкурс уголков сюжетно-ролевых игр,
- - конкурс дидактических игр «Педагогическая находка»
- - применение технологии формирования профессионального самоопределения дошкольников в профориентационных сюжетно-ролевых играх

Методические мероприятия

Заседание муниципальной творческой мастерской «Мастерство и поиск»



Взаимодействие с родителями

- # Наглядная информация
- # Семинары-практикумы
- # Родительские собрания (2020г - дистанционное взаимодействие)
- # Мастер-классы
- # Выставки творческих работ

«Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок?»



«Как экономить деньги»



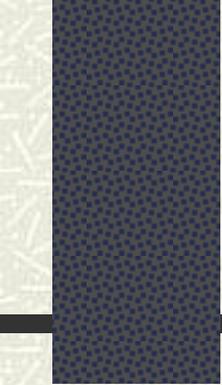
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- дошкольники освоят азы экономических знаний и научатся устанавливать разумные экономические отношения в разных сферах жизнедеятельности;
- родители получат дополнительные знания об экономическом воспитании детей;
- дошкольное образовательное учреждение приобретёт обобщённый опыт работы по данной проблеме;
- педагоги получат систему работы по экономическому воспитанию дошкольников.

«Дети определяют будущее, потому что они уже живут будущим»

- ✦ Современный дошкольник – это будущий школьник, затем студент, и, конечно же, работник. Именно поэтому, знания, умения и навыки, сформировавшиеся в дошкольном возрасте, станут фундаментом по формированию финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей – дошкольников.





Благодарю за внимание!
