

# Проведение экспертной оценки качества дошкольного образования



Презентацию подготовила:  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 11»  
Подрядчикова  
Ирина.Валентиновна.

# Особенности проведения экспертной оценки качества дошкольного образования

## Дистанционный этап мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

- ✓ **Изучение результатов внутреннего мониторинга** (внутренней оценки) качества образования в ДОО, профиля типичной группы ДОО;
- ✓ **Изучение нормативно-правовых документов** и другой документированной информации, определяющих и связанных с реализуемой образовательной деятельностью ДОО, представленных в открытом доступе на официальном сайте ДОО и размещенных в помещениях ДОО.

## Этап выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

- ✓ **Опрос** педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации;
- ✓ **Экспертные наблюдения** за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом группе, а также в ДОО в целом.

# Инструментарий МКДО

## содержит следующие компоненты

*Для проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО*

- ✓ Электронные формы:
  - «Профиль ДОО»
  - «Анкета педагога ДОО»
  - «Анкета руководителя ДОО»
  - «Лист самооценки педагога ДОО»
  - «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ДОО»
  - «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО»
- ✓ **«Шкалы МКДО»**
- ✓ «Анкета родителей воспитанника ДОО»
- ✓ «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО»

*Для проведения внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО*

- ✓ Электронные формы:
  - **«Шкалы МКДО»**
  - «Оценочный лист шкал МКДО»
  - «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования в ДОО»
  - «Профиль качества ДОО»

## Шкалы МКДО позволяют провести анализ информации, собранной в ходе изучения следующих источников информации

1. Нормативно-правовая база ДОО
2. Наблюдения (профессиональные и экспертные)
3. Информация заявительного характера
4. Мнение потребителей
5. Общественная и общественно-профессиональная оценка

**Инструментарий МКДО ежегодно актуализируется с учетом изменений в нормативно-правовой базе РФ и позволяет обеспечить высокое качество мониторинговых измерений.**



# Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Комплект МКДО является **комплексным инструментом оценки качества**, так как качество отдельных направлений деятельности ДОО еще не определяет качество дошкольного образования в целом.

## Индикаторы выстроены в линии индикаторов

Линия	1. Требуется серьёзная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
<b>А</b>	<b>А- Документирование</b>				
	Индикаторы отражают нормативное регулирование деятельности в оцениваемом направлении				
<b>Б</b>	<b>Б – Образовательный процесс</b>				
	Индикаторы отражают наблюдаемые характеристики образовательного процесса в группе / ДОО по оцениваемому направлению (взаимодействие педагога и детей, детей друг с другом, формы образовательного процесса и т.д.)				
<b>В</b>	<b>В – Материально-техническое обеспечение</b>				
	Индикаторы отражают наблюдаемые характеристики образовательного пространства и его оснащение, способствующие реализации образовательного процесса в оцениваемом направлении.				

# Показатели качества МКДО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1. Эмоциональное развитие</li><li>3.1.2. Социальное развитие</li><li>3.1.3. Коммуникативные способности и активности</li><li>3.1.4. Безопасное поведение</li></ul>
	<b>3.2. Познавательное развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация</li><li>3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность</li><li>3.2.3. Воображение и творческая активность</li><li>3.2.4. Математические представления</li><li>3.2.5. Представления об окружающем мире: природа экология, техника и технологии</li><li>3.2.6. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история</li></ul>

# Показатели качества МКДО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.3. Речевое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.3.1. Развитие речевого слуха</li><li>3.3.2. Обогащение словарного запаса</li><li>3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности</li><li>3.3.4. Культура устной речи и речевая активность</li><li>3.3.5. Освоение письменной речи</li><li>3.3.6. Литература и фольклор</li><li>3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде</li></ul>
	<b>3.4. Художественно-эстетическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру</li><li>3.4.2. Знакомство с миром искусства</li><li>3.4.3. Изобразительное творчество</li><li>3.4.4. Музыка и музыкальное творчество</li><li>3.4.5. Художественное конструирование и моделирование</li><li>3.4.6. Театрально-словесное творчество</li></ul>
	<b>3.5. Физическое развитие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.5.1. Здоровый образ жизни</li><li>3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений</li><li>3.5.3. Движение и двигательная активность</li><li>3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт</li></ul>

## Механизмы мониторинга качества дошкольного образования включают:

- **Качественный и количественный анализ** данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- Определение **возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- Предоставление **обратной связи** о результатах МКДО, с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;
- Предоставление рекомендаций всем объектам мониторинга по итогам МКДО;
- Информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования



Развивающий характер МКДО позволяет определить **точки роста** современной системы дошкольного образования, выделить и обосновать **стратегические направления ее развития** и ожидаемые результаты на всех уровнях (уровне ДОО, муниципалитета, субъекта РФ, РФ)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

