



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Использование краеведческого содержания при реализации задач исторического просвещения

*Шаламова С.С., старший преподаватель
кафедры педагогики и методики
дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРПО*

«КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ»

ШИР ИСТОРИИ



Обзор основных понятий

культурно-исторические ценности российского общества

- **Патриотизм.** *Любовь к Родине, готовность трудиться во благо страны, защищать её государственные интересы.*
- **Важность общего дела, коллективизм.** *Чувство общности, единения со своим народом, стремление достигать целей общими силами в разных сферах жизни.*
- **Семья.** *Ценность семьи, отношений, где есть место взаимовыручке, поддержке, любви и дружбе.*
- **Трудолюбие.** *Готовность честно трудиться и самосовершенствоваться, неприятие лени, но приветствие хорошего отдыха после труда.*
- **Любознательность.** *Ценность знаний, стремление получить хорошее образование, чтобы занять достойное место в обществе.*
- **Историческая память.** *Человек помнит и почитает историю своего народа, бережно относится к историческим памятникам и старается передать эти знания младшим поколениям.*

Историческое просвещение

Историческая память

Историческая память — это совокупность **знаний и представлений** о прошлом, сохраняемых в обществе. Простыми словами, это то, что связывает общество с прошлым, помогает понимать настоящее и строить будущее.

Историческая память включает в себя воспоминания о важных событиях, подвигах, достижениях и ошибках, которые происходили в жизни народа, государства и всего человечества.

Благодаря ей общество знает, как жили предки, какие трудности они преодолевали и какие уроки извлекли из своего опыта.

монументы и
мемориалы

образование

архивы

праздники

формы

методы
сохранения

культура

традиции

музеи

памятные
даты

Стратегия развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года

РОДИНА

Гражданственность и патриотизм, традиционные российские духовно-нравственные ценности, культурно-историческое наследие, гордость за достижения страны и ее граждан, уважение к разным народам и культурам

СЕМЬЯ

Семья как ценность, традиционные российские семейные ценности, уважение к старшему поколению

ЗДОРОВЬЕ

Физическое здоровье, психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, здоровье как ценность



Образ
выпускника
ДОО

ОБРАЗОВАНИЕ

Многоаспектные представления об окружающем мире, способы познания, познавательная активность, применение знаний и опыта при решении задач, безопасное поведение

ТРУД

Труд как ценность, заинтересованность в результатах труда, самоорганизация, трудолюбие и ответственность, творческий подход к решению трудовых задач

КОЛЛЕКТИВИЗМ

Коммуникация, взаимодействие и взаимопомощь, милосердие, товарищество и дружба

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ

парциальная программа по краеведению
для детей старшего дошкольного возраста

Смоленск

2023

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методическое пособие

Смоленск
2025

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ

парциальная программа по краеведению
для детей старшего дошкольного возраста

Методические рекомендации

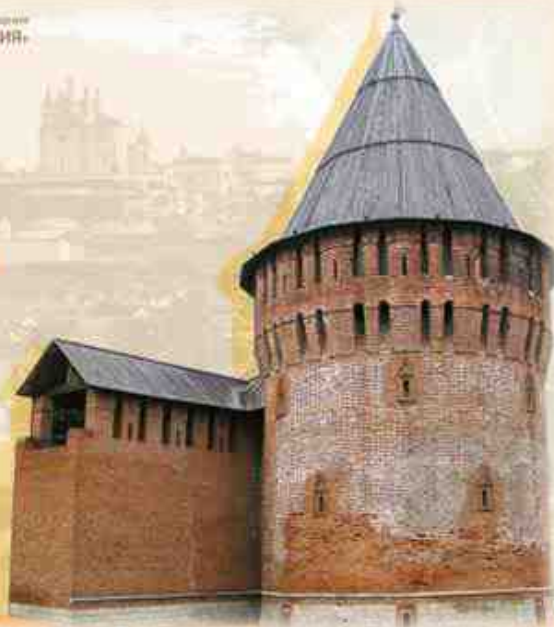
Смоленск

2026

КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ

парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Мир истории

образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

интеграция с образовательными областями

- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи работы по блоку «Мир истории»

В старшей группе (первый год работы)

1. Дать доступные **исторические знания** об образовании своего города, села, деревни: его названии, знаменательных событиях данной местности, о достопримечательностях, памятных местах, о своих прославленных земляках.
2. Знакомить с местными событиями, интересными новостями и обсуждать их.
3. Учить детей ориентироваться в ближайшем окружении своего микрорайона, поселка, города.
4. Воспитывать любовь к своему краю, желание участвовать вместе с взрослыми в общественной жизни своего города, поселка (праздниках, ярмарках, фестивалях, соревнованиях, уборке и озеленении парков, скверов, улиц).

В подготовительной к школе группе (второй год работы)

1. Расширять знания детей о своем городе, поселке, истории образования, достопримечательностях, памятных местах, прославленных земляках.
2. Познакомить детей с гербом Смоленска и своего города (главные элементы, их символика).
3. Знакомить с местными событиями, интересными новостями.
4. Расширять ориентировку в своем микрорайоне, поселке.
5. Привлекать детей к посильному участию совместно со взрослыми в общественной жизни своего города, поселка.
6. Воспитывать любовь, привязанность, чувство сопереживания и принадлежности к людям, сопричастности истории родного края.

Содержание блока «Мир истории»

В старшей группе (первый год работы)

История образования своего города, села, деревни.
История образования города Смоленска.
Празднование дня поселка, города.
Достопримечательности, памятные места, наиболее известные памятники.
Памятники героям Великой Отечественной войны в Смоленске, своем городе, селе, деревне.
Юрий Гагарин – первый космонавт, наш земляк, прославивший Смоленщину.
Знаменательные события данной местности.
Общественная жизнь своего города, поселка: праздники, ярмарки, фестивали, соревнования, уборка и озеленение парков, скверов, улиц.

В подготовительной к школе группе (второй год работы)

История образования своего города, села, деревни. История образования города Смоленска. Празднование дня поселка, города.
Герб Смоленска и своего города (главные элементы, их символика).
Достопримечательности, памятные места, наиболее известные памятники. **Смоленская крепостная стена: причины ее возведения, башни крепости, зодчий Федор Конь.**
Военное прошлое нашего края. Смоленск – «город-воин».
Памятники героям Великой Отечественной войны в Смоленске, своем городе, селе, деревне.
Земляки, прославившие Смоленщину: первый космонавт Юрий Гагарин, путешественник и первооткрыватель **Николай Пржевальский и др.**
Знаменательные события данной местности. Общественная жизнь своего города, поселка: праздники, ярмарки, фестивали, соревнования, уборка и озеленение парков, скверов, улиц.

Календарно-тематическое планирование

Учитываются:

1. Ежегодно отмечаемые праздники (День освобождения Смоленщины)
2. Памятные даты из календарного плана воспитательной работы (День космонавтики, День Героев Отечества)
3. Юбилейные и памятные даты, характерные для данного года (юбилеи писателей, художников, поэтов, актеров уроженцев Смоленской области)

Календарно-тематическое планирование

Сроки изучения	Тема	Направления развития	Содержание	Предполагаемые формы проведения занятий	Отметка о выполнении	Примечание
Сентябрь						
1 неделя МИ	Всякому мила – своя сторона	СКР, ХЭР, ФР	История образования своего родного города, села, деревни. Празднование дня поселка, города. (Приложение 1) Достопримечательности, памятные места, наиболее известные памятники	Культурно-досуговые мероприятия, спортивные соревнования		
1 неделя МИ	Ожерелье всея Руси	СКР, ХЭР	Смоленская крепостная стена: причины ее возведения, зодчий Федор Конь, башни крепости. Осада крепости в различные исторические эпохи	Ролевая познавательная игра «Смоленская крепостная стена»		

Формы, методы и приемы исторического просвещения

В старшей группе (первый год работы)

- Рассказ воспитателя о возникновении своего города, поселка.
- Экскурсии-путешествия в ближайшее окружение.
- Занятия на базе краеведческого (исторического) музея.
- Экскурсии к наиболее известным памятникам, рассматривание.
- Рисование, лепка, аппликация, конструирование по теме «Мой город (поселок)».
- Чтение художественной и познавательной литературы об истории своего края, его военном прошлом. Обсуждение прочитанного.
- Конструирование крепостной стены.
- Дидактические игры «Знаменитые Смоляне», «Памятники нашего города» и др.
- Встречи с интересными людьми.
- Выставка детских работ «Моя родная сторона».
- Праздник «Моя родная сторона».
- Участие в мероприятиях по уборке, озеленению своего микрорайона, в различных социальных акциях

В подготовительной к школе группе (второй год работы)

- Беседа «Как возник наш город (поселок)».
- Экскурсии-путешествия по городу (поселку).
- Рассматривание герба города (поселка).
- Беседа «Героические города Смоленщины»
- Виртуальные экскурсии по памятным местам далекого прошлого: храмы, старинные дома, усадьбы, поля битв и др.
- Экскурсия к памятникам Великой Отечественной войны.
- Беседа «Славные имена в истории нашего края», «Ю.А. Гагарин – наш земляк», «Путешественник Н. Пржевальский» - Встречи с интересными людьми своего края.
- Сбор иллюстративного материала, фотографий. Оформление альбомов, книг, выставок.
- Викторины, конкурсы «Моя родная сторона».
- Выставка детских работ «Моя родная сторона».
- Участие в празднике города (поселка).
- Праздник «Моя родная сторона».

Формы, методы и приемы исторического просвещения



Формы, методы и приемы исторического просвещения

Как отбирать и использовать материал для исторического просвещения дошкольников

Методические советы

- Отбирать высокоэстетичный материал, который вызовет у детей эмоциональный отклик.
- Включайте народную культуру в быт детей.
- Знакомьте детей с подлинниками.
- Сделайте культуру объектом познания для воспитанников старших групп.
- Адаптируйте материал под современного ребенка.
- Преподносите материал целостно.

Формы, методы и приемы исторического просвещения



Формы, методы и приемы исторического просвещения

Историческая среда

Объекты культурного наследия

(имеют значение: федеральные, региональные, местные)

Памятники, ансамбли, достопримечательные места

- Составление карты объектов наследия;
- Составление маршрута для прогулки или экскурсии;
- Составление каталога с информацией об объектах (чем знаменателен объект)

Формы, методы и приемы исторического просвещения

Историко-краеведческая среда

Историко-краеведческие объекты — это памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, деятельностью отдельных личностей, произведения материального и духовного творчества, которые являются объектами исследования в краеведении (местной истории).

Памятники: истории, искусства, архитектуры и градостроительства, археологии, документальные памятники

- Составление карты местной истории;
- Составление маршрута для посещения музеев, музейных комплексов;
- Составление каталога с информацией об объектах (*чем знаменателен объект*);
- Создание игровых материалов, атрибутов для игры, реконструкция исторических событий

Формы, методы, приемы исторического просвещения


 Педагогический образовательный проект
 «Я малой Родиной зову мой край родной Смоленский»
 Рассказываем детям

«Музеи и памятники Смоленска»

Участник проекта: МБДОУ «Детский сад №76 «Звездный»,
 воспитатель Фокина Юлия Игоревна


Памятник губернатору Смоленской губернии А. Г. Лопатину



Установлен напротив
 центрального входа в парк
 «Лопатинский сад»
 человеку, который за
 время своей службы в
 Смоленской губернии
 сделал многое для
 развития нашего региона.


Экспозиция музея


«Там ступа с Бабою-Ягой
идёт, бредёт сама
собой...».



Расположенные в
 интерьерах музея
 экспонаты образуют
 сценки из известных
 народных и пушкинских
 сказок.

Здравствуй, дорогой друг! Смоленск – старинный русский город, и я хочу рассказать тебе о его музеях и памятниках. Приглашаю тебя в интересное путешествие!

Слайд 2

Этот памятник установлен напротив центрального входа в парк «Лопатинский сад» человеку, который за время своей службы в Смоленской губернии сделал многое для развития нашего региона. При нём стала издаваться газета «Смоленский вестник». Под руководством Лопатина был благоустроен центральный парк города, который позднее был назван в его честь.

Слайд 19, 20

Расположенные в интерьерах музея экспонаты образуют сценки из известных народных и пушкинских сказок. Приходя сюда первый раз, дети оказываются в окружении старых сказочных знакомых, о которых им уже рассказывали и читали.

Формы, методы и приемы исторического просвещения

Сетевой интернет проект «Веб-квест к 80-летию освобождения Смоленщины»

Опалённое детство – маленькие герои большой войны



Международный сетевой интернет проект «Веб-квест, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины «Мы память бережно храним»

В Веб-квесте приняли участие команды дошкольных образовательных организаций города Смоленска, Смоленской области и республики Беларусь

Авторы идеи:
Шаламова С.С., старший воспитатель
Подрядчикова И.В., педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 76 «Звёздный» г. Смоленска

Образовательный Веб-квест приурочен к празднованию 80-й годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

Организацию Веб-квеста осуществляли:

- методический отдел МБУ ДО «Центр дополнительного образования»,
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Звёздный» города Смоленска,
- профессиональный клуб работников дошкольного образования «Смоленское созвездие».

«КОРОЛЕВСКИЙ БАСТИОН»

МБДОУ «Детский сад № 24» города Смоленска

Пусть уличит истерзанное
детство
Тех, кто войну готовит, —
навсегда,
Чтоб некуда им больше было



ЗНАЕМ! ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! Саша Шеменок

В годы Великой Отечественной войны на Смоленщине действовало более 120 партизанских формирований. Одним из них было соединение под названием «Батя». Саша Шеменок был сыном разведчика-партизана из бригады №1 этого отряда и в свои 12 лет помогал отцу выполнять задания. От отца приходили посылы, которым надо было или рассказать обстановку, или вывести на дорогу к селу, к немецкому гарнизону. Саша собирал разведанные о действиях полиции в своем с. Полукадино Духовщинского района, о движении транспортов на магистрали Москва-Минск. Ходил на встречи с резидентом партизан (разведчиком, работающим под прикрытием) Усачевым Андреем Павловичем.

Мать решила отправить подростка на Большую Землю опасаясь за его жизнь, вместе с его родственниками, но Саша сбегал по дороге, а когда вернулся домой его ждала засада. Вместе с матерью их отправили в Стабенинский концлагерь. Концлагерь стал для Саши настоящей школой ненависти к врагу.

Он своими глазами увидел страдания, издевательства, массовые расстрелы военнопленных и мирных граждан. Выручил их Андрей Павлович Усачев. Домой возвращаться теперь было нельзя, и Саша с матерью пришли к партизанам.

Саша рвался в бой. Но в бригаде его стали обучать партизанской тактике, умению стрелять, бросать гранаты, ползать по-пластунски, ходить в лесу по приметам и по азимуту. Саша понял, какая трудная наука война. И что здесь неумех убивают.

В бою он сражался наравне со взрослыми, отличился в ряде операций, был ранен. В сентябре 1943г. потерял отца. После войны он выучился на авиамеханика и работал инструктором в авиаучилище. За участие в военных действиях был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени и восьмью медалями.

Дети войны

Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбежек и голода.
В страхе вы жили: Не все выжили.
Горько-попыть и сейчас вы губит.



18-го летнего полковника партизан-пионера МИША НИКИТИН - Герой Советского Союза

Михаил Фёдорович Никитин, Миша Никитин, (1927 г.), 15 лет. Родился в д. Коптево Знаменского (ныне Угранский район) Смоленской области. Уже осенью 1941 г. его родной Знаменский район на Смоленщине был оккупирован немцами. Дома у юного пионера пряталось 5 тяжело раненных красноармейцев, попавших в окружение. Миша делал перевязки, кормил, ухаживал. Собирал и прятал оружие, собирал сведения о захватчиках. В январе 1942 г., когда на территории района появился партизанский отряд В.В. Жабо- Миша ушел с ними. Боевое крещение принял 12.02.1942 г. у д. Михали и Субботино, подносил снаряды, перевязывал раненых, обеспечивая связь подразделению.

24.03.1942 г. немцы силами до 700 человек пехоты при поддержке 2-х танков, 1 бронемашин, артиллерии и минометов пошли в наступление на д. Дроздово. Бой длился 14 часов. Все это время Миша подносил бойцам снаряды, переползал от окопа к окопу, сам убил 4 немцев. Командование отряда в награду указало: Михаил Никитин является примерным пионером, был награжден орденом Красной Звезды. В мае отряд делал попытку прорыва через линию фронта. В отряде Миша был до мая 1942 года.

Далее только предположения на основании документов ПН: М.Ф. Никитин в списках курсантов 41 учебного сп 45 стрелковой учебной дивизии Минского округа (22.08.1945 г.) для отправки в 1-й Балтийский ФЭ. Также имеется справка от 27.01.1988 г. в ответ на обращение во Фрунзенский РВК г. Ленинграда, адреса нет, есть домашний телефон!

«Изумрудик»

МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнездышко» города Смоленска

«Правнуки Победы»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 «Звёздный» города Смоленска

Герасимов Иван Фёдорович



Иван родился 28.08.1927 года в деревне Бурцево Новодугинского района Смоленской области. В разгар войны Иван в возрасте 15 лет убежал из родного дома и примкнул к Красной Армии. Решение было принято после того, как он узнал, что погибли на фронте его отец и братья, сгорел родной дом. Мальчишка был уверен, что при пожаре погибли мать и три сестры.

Ивана определили в помощники повара. Но он стремился на передовую - отомстить за погибшую семью. Летом 1942 года его дивизия оказалась в Сталинграде, где Ваня мужественно сражался. 14 октября 1942 года немецкие войска предприняли очередную попытку взять неприступный город на Волге. Иван был подростком с нарядом у орудия лейтенанта Очкина. Когда его товарищи погибли, он в одиночку выпустил по танкам два последних снаряда и открыл огонь из автомата по вражеской пехоте. Ивану раздробило локоть левой руки, но он не сдался и продолжил забрасывать немцев гранатами. Осколком очередного снаряда кончше стравало кисть правой руки. Когда немецкие танки пошли в наступление, раненый Иван, выбравшись из-под завала, прижимая кулачек правой руки противотанковую гранату, выдернул зубами чеку и лег под гусеницы головного танка, заблокировав продвижение колонны. Ценой собственной жизни он остановил фашистскую атаку.

Настоящее имя героя - Иван Фёдорович Герасимов. Почему же мы знаем его как Ивана Фёдоровича? По деревенской привычке отвечал всем, что он Фёдоров (сын) Иван. После войны Алексей Очкин написал книгу о подвиге юного героя «Иван - Я. Фёдоровы - мы». Книга вышла в 1973 году и до той поры о подвиге Ивана никто не знал. Поэтому к наградам Иван представлялся не был. Только к одной - нашей вечной памяти о нем и его подвиге. Но разве этого мало?

В 2021 году в Новодугине открыли мемориальную доску Ване Фёдорову - её установили в самом начале улицы, носящей имя юного героя.



Формы, методы, приемы исторического просвещения

Сетевой интернет-проект к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина

Презентация создана участниками образовательного Веб-квеста, приуроченного к празднованию 90-летия со дня рождения первого космонавта Земли **Юрия Алексеевича Гагарина**

В квесте приняли участие 30 дошкольных образовательных организаций г. Смоленска, Смоленской области и республики Беларусь.

149 педагогов на протяжении 4 месяцев участвовали в квесте, выполняя задания организаторов.



Ссылки на образовательный донGRID "Мы память бережно храним"

Именем Юрия Гагарина названы многие улицы в городах на всей территории бывшего СССР, суда, самолёты, школы, организации. Памятники ему установлены по всему миру. Ниже представлены ссылки на образовательные донGRIDы, созданными на эту тему.

В переводе «донGRID» - «долгое чтение» — длинный текст, разделенный на части различными мультимедийными элементами: фото, видео, инфографикой и др. Простыми словами, донGRID — это статья, в которой автор глубоко раскрывает затрагиваемую тему.

1. МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка». Команда "Первопроходцы". Память и памятники Юрию Гагарину <https://project9322899.tilda.ws/>
2. МБДОУ «Детский сад №68 «Теремок». Команда «Альтаир». "Гагаринская" - выход в космос <https://project9290935.tilda.ws/gagarinskay>
3. МБДОУ "Детский сад № 24" города Смоленска команда "Кассиопея". Смоленская детская городская организация имени Ю.А. Гагарина <https://project9266229.tilda.ws/>
4. МБДОУ "Детский сад № 13"Земляничка" города Смоленска. Команда "ЗЕМЛЯЧКИ" Гагарин. Международный аэропорт Саратова. <https://project9180025.tilda.ws/>
5. МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Гагарин. Команда «Юные гагаринцы» Музей Первого полета <https://project9354145.tilda.ws/>
6. МБДОУ "Детский сад № 66 "Белочка" "Дети Галактики". История одного обелиска <https://project9220081.tilda.ws/>
7. МБДОУ "Детский сад №44 "Красная Шапочка", г. Смоленск команда "Лунатики" Парк покорителей космоса имени Юрия Гагарина <https://project9306603.tilda.ws/>
8. МБДОУ 2Детский сад №85 «Гнездышко» команда «восток-1». Земля в иллюминации видна <https://project9355195.tilda.ws/>
9. МБДОУ "Детский сад № 59 "Тюник" город Смоленск. Гагарин: как его помнят в России и в мире <https://project9344923.tilda.ws/page47778919.html>
10. МБДОУ «Детский сад №84 «Алёнка» г. Смоленск. Команда "Космосстар" Орден Гагарина <https://project9329237.tilda.ws/>
11. Команда "Созвездие Центавр" СОГБДОУ "Центр диагностики и консультирования". Память о Ю.А. Гагарине <https://sites.google.com/view/vremja-pervih/>
12. МБДОУ «Детский сад №35 «Василек» г. Смоленск Команда "Ракета". Памятники Юрию Гагарину в России и мире. <https://project9184489.tilda.ws/>
13. МБДЛУ «Детский сад №38 «Ягодка» г. Смоленска Первые шаги к новым открытиям <https://project9385553.tilda.ws/>
14. МБДОУ «Детский сад №11» г. "Один на один со звездами". Гагарин (лунный кратер) <https://project9265803.tilda.ws/>
15. МБДОУ д/с "Аленушка", г.Хиславичи Команда "Земляне". Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина <https://project9242311.tilda.ws/>

Формы, методы и приемы работы исторического просвещения

Картотека «Гордость земли Смоленской»



Лев Владимирович Куликов
4 марта 1929 — январь 2005

Главный архитектор г. Ярцева
в 1975-1990 г.
Почетный гражданин города



Памятник павшим героям на братской
могиле в сквере г. Ярцево



Родился в городе Ярцево и многие годы работал главным архитектором. Лев Владимирович осуществлял строительство и благоустройство таких объектов, как мемориал «Вечный огонь», памятник «Танк Т-34», памятник на реке Вопь, центральная аллея городского парка, аллея на улице, которая носит имя первого космонавта Ю.А. Гагарина, городской стадион.

Куликов Л.В. активно участвовал в различных строительных проектах, включая промышленные объекты, больницу хлопчатобумажного комбината, среднюю школу №2, а также жилые дома в центральной части города.

За заслуги в развитии города и активную гражданскую позицию Льву Владимировичу Куликову было присвоено звание Почетного гражданина города Ярцево в 2003 году.

Памятник «Танк Т-34-85»



Мемориал «Вечный огонь»



Олег Александрович Лосик
21 ноября (4 декабря) 1915 — 20 августа 2012

советский и российский военачальник,
маршал бронетанковых войск



Звание Героя Советского Союза было учреждено Постановлением ЦИК СССР в апреле 1934 года. Звание присваивалось за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига

Родился в городе Ярцево. После окончания школы его призвали в армию и направили в бронетанковое училище. Танки Олега Александровича освобождали Смоленскую землю от фашисткой нечести.

Олег Александрович за образцовое выполнение заданий, за проявленную отвагу и героизм награжден орденами и медалями. Ему присвоено звание Героя.

Танк Т-34, установленный на площади Победы в городе Ярцево — это подарок городу в честь освобождения города от фашистов.



Светлана Владимировна Школина
9 марта 1986 года

Спортсменка по легкой атлетике, прыжки в высоту



Награждена медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на Олимпийских играх 2012 года в городе Лондоне
Заслуженный мастер спорта России

Родилась в городе Ярцево Училась школе №7. Детское увлечение физической культурой, переросло в занятие легкой атлетикой, а прыжки в высоту стали со временем любимым видом спорта. Ещё учась в школе, Светлана уже выступала и одерживала победы на спортивных соревнованиях.

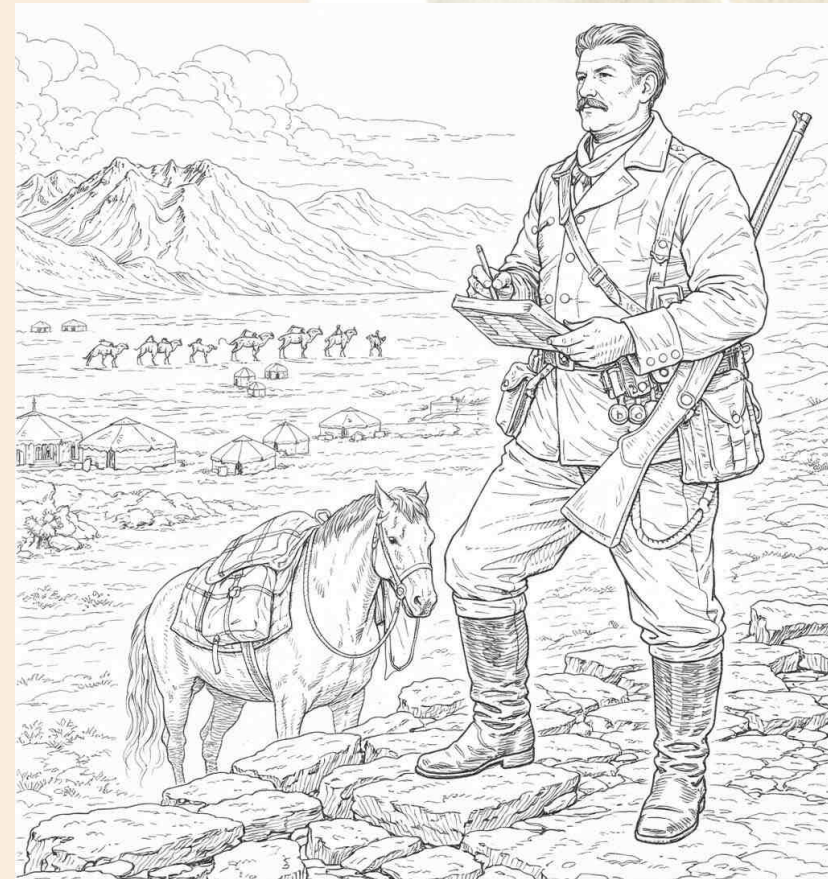
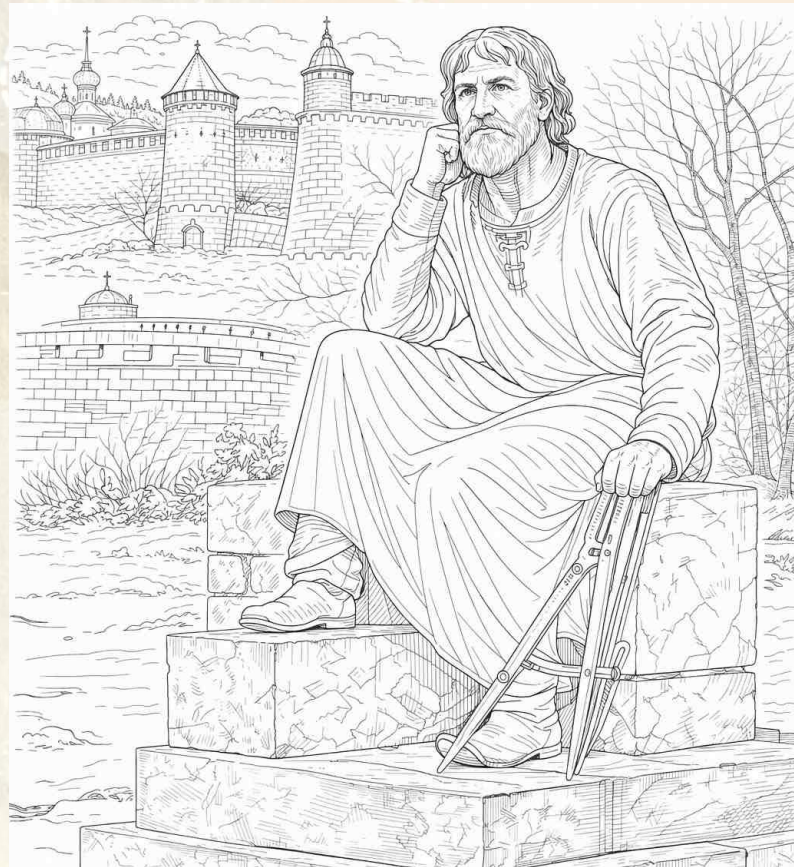
Свою первую золотую медаль в спортивной карьере Светлана завоевала в 2005 году

Светлана Школина бронзовый призер Олимпиады 2012, чемпион мира 2013 года по прыжкам в высоту.



Формы, методы, приемы исторического просвещения

Смоленские раскраски «Знаменитые земляки»



Формы, методы, приемы исторического просвещения

Смоленские раскраски



По Смоленску
шаг за шагом



Путешествие
в мир истории



Любой город начинается с вокзала, именно его первым видит путешественник. На фасаде Смоленского вокзала изображены медаль «Золотая Звезда» и герб Смоленской области. Смоленск «Город-герой». Это звание он получил 6 мая 1985 года за мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны.



Железнодорожный
вокзал

Формы, методы, приемы исторического просвещения

Интерактивная игра для педагогов

Люби	и	знай	Смоленский	край
<u>Дружба</u>	<u>+150</u>	<u>Кот в мешке 2</u>	<u>Блиц 2</u>	<u>Познание</u>
<u>Кот в мешке 1</u>	<u>Родина</u>	<u>Красота</u>	<u>+250</u>	<u>Указ 2</u>
<u>Сотрудничество</u>	<u>Жизнь</u>	<u>Природа</u>	<u>Труд</u>	<u>Блиц 3</u>
<u>Указ 1</u>	<u>Здоровье</u>	<u>Милосердие</u>	<u>Семья</u>	<u>Кот в мешке 3</u>
<u>Культура</u>	<u>Блиц 1</u>	<u>+200</u>	<u>Добро</u>	<u>Человек</u>

Перед вами результат проекта «Смоленщина — земля героев» который был проведен при поддержке Российского военно-исторического общества. В чем суть этого проекта?



КОТ В МЕШКЕ

Что общего между главным русским сувениром и достопримечательностью Смоленской области?



Музей истории развития дошкольного воспитания и образования



Формы, методы, приемы исторического просвещения

Интерактивная игра для родителей

Указ	Культура	Семья	Общество	Мой край
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>
<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>
<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>
<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>

Вопрос категории «КУЛЬТУРА» на 200 баллов

Российский полнометражный военно-исторический анимационный фильм, основанный на истории обороны Смоленска в 1609 году

Режиссёр Федор Дмитриев
«Крепость. Щитом и мечом»



Формы, методы, приемы исторического просвещения

Интерактивная игра для родителей



Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в родительском собрании на тему: **«История для жизни: воспитание через понимание»** по вопросам исторического просвещения. Понимая важность и сложность восприятия темы, мы разработали для вас необычную форму проведения, которая познакомит с основами государственной политики по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в спокойной, не принужденной обстановке. Что бы настроиться на тему собрания, предлагаем вам познакомиться с содержанием буклета. Нам важно Ваше мнение по заявленной теме.

Мы ждем Вас:

20 ноября (среда) в 17.30 ч.
в музыкальном зале
МБДОУ «Детский сад №76 «Звёздный»

Присоединяйтесь и откройте для себя мир знаний и возможностей!



Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Историческое просвещение: это деятельность, поддерживаемая государством, которая направлена на распространение достоверных и научных знаний об истории. Целью этого просвещения является формирование правильного понимания прошлого и настоящего России, укрепление гражданской идентичности и памяти народа, а также противодействие попыткам умалить заслуги народа в защите страны.

Основной исторический просвещения в России являются научные знания об истории и образовании. Россия — великая страна с долгой историей, которая объединила русский народ и многие другие народы на обширной территории Евразии. Она внесла значительный вклад в развитие мировой культуры. Традиционные духовные, нравственные и культурные ценности, которые формировались на протяжении всей истории, являются основой самосознания российского общества. Их сохранение и защита необходимы для гармоничного развития страны и ее многонационального народа, а также для обеспечения суверенитета России.

Проблемы и угрозы:

- недружественные действия других стран, которые пытаются отрицать или уменьшать вклад России в мировую цивилизацию;
- искажение исторической памяти и правды, негативные оценки событий и периодов нашей истории;
- распространение ложных представлений о России, использование фальсификации истории как оружия в информационной войне, направленной на разрушение единства российского общества и государства.

Ответственное родительство – это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка.

В статье 44 ФЗ «Об образовании в РФ» сказано: «... образовательные организации оказывают помощь родителям несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей ...»

На современном этапе первостепенным признано семейное воспитание.



Формы, методы, приемы исторического просвещения

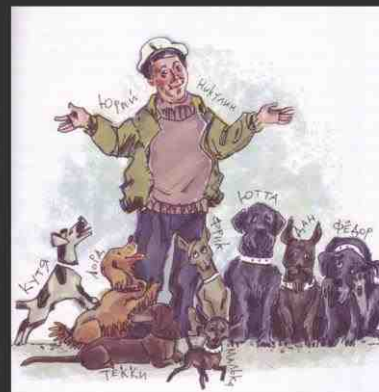
Интерактивная игра для детей и взрослых

Общество	Игра	Природа	Искусство	Литература
<u>Дружба</u>	<u>Забота</u>	<u>Бережливость</u>	<u>Коллективизм</u>	<u>Смелость</u>
<u>Уважение</u>	<u>Храбрость</u>	<u>Помощь</u>	<u>Трудолюбие</u>	<u>Бескорыстность</u>
<u>Мужество</u>	<u>Героизм</u>	<u>Ответственность</u>	<u>Доброта</u>	<u>Скромность</u>

Спаниель Лорд, ризеншнауцеры Дан, Юта, Федор, фокстерьер Кутя (Кутерьма), Текки, Фрик, Малька. Все эти собаки в разное время жили в семье известного на весь мир клоуна, нашего земляка. Назовите его имя.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3



Серия «Горжусь своей историей»
И.Г. Громовик
«Юрий Никулин»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3

Формы, методы, приемы исторического просвещения

Тренажеры для детей и взрослых

Путешествие по музеям Смоленска

Квест для юных следопытов · Подготовительная группа

по программе «Край Смоленский»

Наш маршрут: открытые музеи 2 / 8

25%

[Начать заново](#)

Музей «Смоленская крепостная стена»

Грозная и величественная крепость, которую построил зодчий Федор Конь. Здесь начинается история города-воина.

Квест-задание: Задание: Рассмотрите башни крепости (Громова, Веселуха и др.). Найди на картинке герб Смоленска с пушкой и райской птицей. Расскажи, почему крепость называли «ожерельем всея Руси».

Выполни задание

Музей «Смоленский лён» и народные промыслы

Смоленские мастерицы славились вышивкой, качеством, глиняной игрушкой. Край льняной сказки.

Квест-задание: Задание: Назови традиционные промыслы Смоленщины (керамика, вышивка «украсы», смоленская игрушка). Придумай узор для смоленского полотенца (можно нарисовать или описать).

Выполни задание

Дом-музей Ю.А. Гагарина (в Гагарине, экскурсия)

Наш великий земляк — первый космонавт планеты! Его детство прошло на Смоленщине.

Квест-задание: Задание: Вспомни, как звали первого космонавта. Расскажи, каким он был смелым и почему Смоленщина гордится Юрием Гагариным. Назови ещё одного знаменитого земляка (Никулин, Пржевальский, Глинка).

Выполни задание

Музей-усадьба М.И. Глинки (с. Новоспаское)

Великий композитор, который создал оперы «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила». Родина вдохновения!

Квест-задание: Задание: послушай фрагмент музыки Глинки («Камаринская» или «Жаворонок»). Какое настроение у мелодии? Назови смоленские народные песни или частушки, которые ты знаешь.

Выполни задание

Историко-краеведческий музей «Природа Смоленщины»

Леса, реки (Днепр, Десна), животные и растения из Красной книги. Сокровища смоленского края.

Квест-задание: Задание: Назови реку, на которой стоит Смоленск. Какие редкие животные и растения занесены в Красную книгу Смоленской области? Приведи 2 примера (например, зубр, венерин башмачок).

Выполни задание с педагогом или родителями!

[Я справился! Отметить](#)

Музей «Смоленская керамика» и игрушка

Глиняные свистульки, барыни, кони — яркие и звонкие, как сама смоленская земля.

Квест-задание: Задание: Изготовь из пластилина или нарисуй смоленскую игрушку (коня, птичку, барыню). Расскажи, чем отличается смоленская керамика от других промыслов.

Золотая звёздочка!

[Пройдено](#)

Музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны»

Смоленск — город-герой, город-воин. Память о подвигах защитников.

Квест-задание: Задание: Назови один памятник героям Великой Отечественной войны в Смоленске (например, «Курган Бессмертия», «Сквер Памяти Героев»). Почему важно беречь памятные места?

Выполни задание с педагогом или родителями!

[Я справился! Отметить](#)

Литературный музей (А.Т. Твардовский, М. Исаковский)

Поэты, чьи стихи стали песнями: «Катюша», «Враги сожгли родную хату».

Квест-задание: Задание: Расскажи наизусть одно стихотворение о Родине или отрывок из стихов смоленского поэта. Объясни, что значит «малая родина» для тебя.

Золотая звёздочка!

[Пройдено](#)

Навигатор по ресурсу



ЦНППМ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Смоленский областной институт развития образования"

ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

г. Смоленск, Киевской набережной, д. 19

[Главная](#) [Личный кабинет](#) [События](#) [Мои курсы](#)

Добро пожаловать на портал дистанционного взаимодействия центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Смоленского областного института развития образования!

Здесь вы сможете принять участие в проектах, которые реализуются в региональной системе образования: выявление профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации по актуальным направлениям в образовании, адресное сопровождение школ, сопровождение деятельности центров «Точка роста», школьных «Канторинумов».

На страницах портала вы можете поделиться своим мнением о деятельности нашего центра и высказать предложения и пожелания по совершенствованию нашего взаимодействия!

Надеемся, что работа с порталом окажется для вас полезной и подарит стимул к профессиональному саморазвитию.

Рады видеть вас в числе наших постоянных пользователей!

Ответы на ваши частые вопросы:

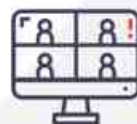
1. Как восстановить свою учетную запись, если забыл логин/пароль?
2. Где взять кодовое слово для диагностики?



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



МЕРОПРИЯТИЯ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



СЕТЕВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



"КРАЙ СМОЛЕНСКИЙ" В ДОО



Спасибо за внимание!

Контакты:

Адрес расположения кафедры: 214000 Смоленск, Киевский пер., д.16. каб. 25

Телефон: +7 (4812) 64-38-20

E-mail: kdo-6-2-12@yandex.ru

Дни консультаций: понедельник, четверг

ЭОР «Край Смоленский» <http://do-ppm.dposmolensk.ru/>