

«Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Родной (русский) язык»»

Ющенко Татьяна Викторовна,
ст. преподаватель кафедры педагогики
и методики начального образования

<Письмо> Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 <Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов>

... в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку от 4 июля 2015 г. N Пр-1310 в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования

учебные предметы "Русский язык" и "Литература" выделены в качестве самостоятельной предметной области.

в самостоятельные предметные области выделены учебные предметы "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке")

Нормативно – правовые акты

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении ФГОС ООО»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Нормативно – правовые акты

- Министерство образования и науки РФ (проект 04.04.2018) Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»
- Методические рекомендации по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» СОИРО август 2018

Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом для конкретной образовательной организации и конкретного класса (группы) на основе ФГОС НОО, примерной ООП НОО, авторской программы по предмету, имеющая изменения и дополнения с учётом

- специфики образовательной организации;
- уровня подготовки обучающихся;
- особенностей национально-регионального уровня;
- возможностей образовательной организации в методическом, информационном, техническом обеспечении учебного процесса.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (П.19.5)

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»

- ✓ расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- ✓ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- ✓ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ✓ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- ✓ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

- I. Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на четыре года обучения: 1 класс (33 часа в год), 2-3 классы (по 68 часов в год), 4 класс(34 часа в год)
- II. С учетом того, что в большинстве общеобразовательных организаций занятия в начальной школе организованы в режиме пятидневной учебной недели, минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» составляет по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) на уровне образования. Вышеуказанные предметы могут изучаться в течение одного года или большего количества лет (до 4), в объеме, устанавливаемом образовательной организацией самостоятельно.
- III. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 1 классе учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются во втором полугодии по 1 часу. (Родной язык (русский) – всего 17 часов, литературное чтение на родном языке (русском)- всего 16 часов). Во 2-4 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в первом полугодии по 1 часу в неделю (всего 17 часов), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во втором полугодии по 1 часу в неделю (всего 17 часов).
- IV. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО**

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов.

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих направлений данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны быть сформулированы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(п.10,11 – требования к личностным результатам, к метапредметным результатам,

п.12.1., 12.2 – требования к предметным результатам по учебным предметам: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»).

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне НОО должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике
3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

разрабатывается с учётом

["Примерная основная образовательная программа начального общего образования" \(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15\) \(legalacts.ru\)](#)

[«Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637. Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ \(garant.ru\)](#)

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа к учебному пособию Л.В. Кибиревой, Г. И. Мелиховой, В. Л. Складовой «Русский родной язык» для 2 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Е. А. Жиляева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — (ФГОС. Начальная инновационная школа) https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/russkiy-rodnoy-yazyk/17016_Rus_Jilya_Rp_2_Ver.pdf



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК 1 класс
Учебник для
общеобразовательных
организаций Александрова О.
М., Вербицкая Л. А., Богданов С.
И.,
Казакова Е. И., Кузнецова М. И.,
Петленко Л. В., Романова В. Ю.



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК 2 класс
Учебник для
общеобразовательных
организаций Александрова О.
М., Вербицкая Л. А., Богданов С.
И.,
Казакова Е. И., Кузнецова М. И.,
Петленко Л. В., Романова В. Ю.,
Рябинина Л. А., Соколова О. В.



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК 3 класс
Учебник для
общеобразовательных
организаций Александрова О.
М., Вербицкая Л. А., Богданов С.
И.,
Казакова Е. И., Кузнецова М. И.,
Петленко Л. В., Романова В. Ю.,
Рябинина Л. А., Соколова О. В.



РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК 4 класс
Учебник для
общеобразовательных
организаций Александрова О.
М., Вербицкая Л. А., Богданов С.
И.,
Казакова Е. И., Кузнецова М. И.,
Петленко Л. В., Романова В. Ю.,
Рябинина Л. А., Соколова О. В.

ССЫЛКИ

На сайте <http://fgosreestr.ru/>

выложена примерная образовательная программа начального образования по предмету «Русский родной язык». Программа одобрена 4.03.2019 . (Файл программы во вложении)

Запись авторского вебинара - <https://cloud.prosv.ru/s/tDFwL7PaWxKZcQJ>

-«Содержание курса «Русский родной язык» в начальной школе М. И. Кузнецова. Обратите внимание, что в презентации Марины Ивановны есть КТП для 1-2 классов. (Второй файл во вложении)

Русский родной язык. 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др.] URL: <http://uchlit.com>.

OSamsonova@prosv.ru

<http://www.prosv.ru/>

[Федеральный перечень учебников - Группа компаний «Просвещение» \(prosv.ru\)](#)

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.

Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.

Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.

Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.

Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>.

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.

Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>.

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Интернет-ресурсы

- [Культура письменной речи. РУССКИЙ ЯЗЫК - Содержание раздела \(grammar.ru\)](#)
- [ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» \(gramota.ru\)](#)
- [Электронная версия газеты «Русский язык» \(gcro.ru\)](#)

Первый год обучения

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.);

2) как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Второй год обучения

Проектное задание. Словарь «Почему это так называется?».

Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Третий год обучения

Проектные задания. Откуда в русском языке эта фамилия? История моего имени и фамилии (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Четвёртый год обучения

Проектные задания. Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.