

государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Особенности комплексных проверочных работ для учащихся начальных классов

Иванова И.Ю., доцент кафедры
педагогики и методики начального
образования ГАУ ДПО СОИРО



ВОПРОСЫ:

- КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ?**
- С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДЯТСЯ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ?**
- КТО ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ ТАКИЕ РАБОТЫ?**
- ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ?**
- КАК ФИКСИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ?**
- КАК ОЦЕНИВАТЬ?**



КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ?

- **КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ НА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ОСНОВЕ**

- **КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ**



С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДЯТСЯ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ?

Целью комплексных проверочных работ является оценка достижения планируемых результатов по двум междисциплинарным программам

«Чтение: работа с информацией» и

«Программа формирования универсальных учебных действий»,

т. е. оценка способности выпускников начальной школы работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий *на межпредметной основе.*



КТО СОСТАВЛЯЕТ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТоговые РАБОТЫ?

«ПРОБЛЕМЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКУ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТРУКЦИЙ (ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ И ЭКСПЕРТОВ) ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАБОТЫ ОСТАВИМ ПРОФЕССИОНАЛАМ»

(Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; подред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М. : Просвещение, 2009)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К КОМПЛЕКСНЫМ ИТоговым РАБОТАМ:

- **Структура работы**
- **Время выполнения работы**
- **Характеристика заданий итоговой комплексной работы: основной и дополнительной частей**
- **Рекомендации по подготовке и проведению работы**
- **Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы и их интерпретация**
- **Рекомендации по общей успешности выполнения работы и их интерпретация**



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВО «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК» (ВЕНТАНА-ГРАФ)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел/факс: 8 (4812) 38-21-57
www. dpo-smolensk.ru



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВО «АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел./факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВО «ВИТА-ПРЕСС»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел./факс: 8 (4812) 38-21-57
www. dpo-smolensk.ru



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел./факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФИО автора, должность

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел./факс: 8 (4812) 38-21-57
www.dpo-smolensk.ru



ЭТО ВАЖНО!!!!

- КОМПЛЕКСНАЯ ИТОГОВАЯ РАБОТА НА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ОСНОВЕ НОСИТ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР И НЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВЫСТАВЛЕНИЕМ ОТМЕТОК В ЖУРНАЛЕ.**
- ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОДТВЕРЖДЕНО ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ ШКОЛЫ.**



ЛИТЕРАТУРА



Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе: система заданий: в 2-х ч.: ч.1/под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой.- М.: Просвещение, 2010.

В книге представлена система заданий по математике и русскому языку.

Задания ориентированы на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

В книге предлагаются комплексные итоговые работы, в основе которых лежат различные ситуации из реальной жизни.