



Воспитательная парадигма современного начального общего образования

16 ноября 2023 года

Воспитание – государственный приоритет

Федеральный закон
РФ «Об образовании в
Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. №
273-ФЗ

«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период до
2030 года»

Указ Президента РФ от
21.07.2020 г. №474 «Об
утверждении основ
государственной
политики по сохранению
и укреплению
традиционных духовно-
нравственных
ценностей»



*«Формирование гармоничной
личности, воспитание
гражданина России - зрелого,
ответственного человека,
в котором сочетается
любовь к большой и малой
родине, общенациональная
и этническая идентичность,
уважение к культуре,
традициям людей, которые
живут рядом...»*

*«Приоритетной задачей РФ
в сфере воспитания детей
является развитие
высоконравственной личности,
разделяющей российские
традиционные духовные
ценности, обладающей
актуальными знаниями и
умениями, способной
реализовать свой потенциал в
условиях современного
общества, готовой к мирному
созиданию и защите Родины».*

Стратегия государственной
национальной политики РФ на
период до 2025 г.

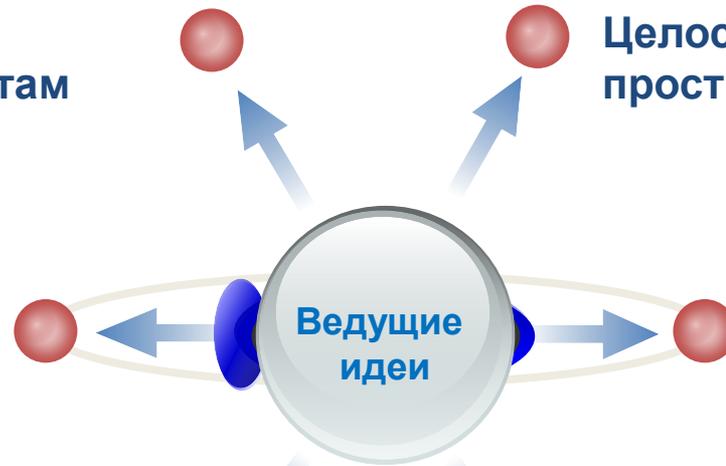
Стратегия развития воспитания в
РФ на период до 2025 г.

Современная воспитательная парадигма начального общего образования.

Ценностный подход к
содержанию и результатам
воспитания

Субъектный подход.
Ученик – субъект
воспитательной
деятельности

Обновление содержания,
форм и методов воспитательной
деятельности



Целостность воспитательного
пространства

Взаимосвязь и
преемственность
содержания воспитания

Воспитательный потенциал урока
и внеурочной деятельности

Ориентирован на становлении личностных характеристик выпускника школы:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- мотивированного на творчество и социально значимую деятельность,
- готового к сотрудничеству и умеющего работать в команде
- обладающего чувством собственного достоинства.

Важнейшими становятся такие качества личности, как:

- инициативность, способность творчески мыслить;
- стремление к духовному самосовершенствованию;
- умение принимать самостоятельные решения;
- готовность нести ответственность за свои поступки;
- готовность к саморазвитию и профессиональному выбору.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка

Идея целостности системы воспитания

Обучение ↔ воспитание

Единые целевые ориентиры

Интеграция,
преемственность планов
и программ урочной и
внеурочной деятельности

Определены направления
воспитания и требования
к личностным результатам

Усиление
воспитательного
потенциала урочной
деятельности

Единое образовательное пространство

Системный подход к проектированию воспитательной деятельности

Цели-результаты реализации ООП

Рабочая программа воспитания

Рабочие программы учебных предметов

Программа формирования ууд

План и программы внеурочной деятельности

Единый Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания образовательной организации - системообразующий ресурс в части воспитания

- Рабочая программа воспитания образовательной организации проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими программами ОО.



Содержание рабочей программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ООП.

- Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности и системный подход к проектированию содержания воспитательной деятельности

Ценностный подход к проектированию и организации воспитательной деятельности

**РОССИЙСКИЕ БАЗОВЫЕ
КОНСТИТУЦИОННЫЕ
ЦЕННОСТИ**

Инвариант содержания
воспитания



**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАНИЯ**

По основному объекту
ценностного отношения



**ЦЕЛЕВЫЕ
ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВОСПИТАНИЯ**

По направлениям воспитания,
преимущественно по уровням
общего образования



**ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основные направления воспитания как система ценностей

- **Гражданское воспитание**
- **Патриотическое воспитание**
- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Эстетическое воспитание**
- **Физическое воспитание**
- **Трудовое воспитание**
- **Экологическое воспитание**
- **Ценности научного познания**

Основные направления воспитания

- задают целевые ориентиры результатов воспитания в рамках ООП НОО;
- определяют содержание программ учебных предметов и внеурочной деятельности НОО.

Взаимосвязь и преемственность рабочих программ воспитания НОО, ООО, СООО

Новая структура РПВ введена с 1.09.2023г

1. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи воспитания ; 1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

ФООП (371 ФЗ от 4.09.2022г.) Приказы № 992, 993 от 16.11.2022 г; № 1014 от 23.11.2022г,
№ 1023 от 24 ноября 2022 г. (ОВЗ)

2.2.. Виды, формы и содержание деятельности

1. Инвариантные

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»

2. Инвариантные

- «Детские общественные объединения»
- «Профорientация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- Организация предметно-пространственной среды»

3. По выбору образовательной организации

- «Школьный музей , «Школьный театр»
- «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»
- «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»
- «Дополнительное образование», «Наставничество» и др.



Воспитательный потенциал урока

1

Воспитывающее содержание урока
Связь изучаемого материала с жизнью

2

Личностный смысл изучения учебного материала
Психологический климат в классе

3

Интерактивные формы и методы педагога.
Активная деятельность обучающихся на уроке



Формирование единого пространства обучения и воспитания

Укрепление и развитие воспитывающей среды

Единая система организации внеурочной деятельности



Реализуется более **2 тысяч** программ ВД, по которым занимаются **75 тыс.** школьников (79%)

Инвариантные	
1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 5-9, 10-11 кл)
1 час	Формирование функциональной грамотности, в т.ч. финансовая грамотность
1 час	Профориентационная работа (в т.ч. основы предпринимательства , «Билет в будущее»
Вариативные	
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности...» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/doc.php>
- Портал «Единое содержание общего образования» («внеурочная деятельность»), Ссылка: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Качественные программы внеурочной деятельности



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном». 1-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Билет в будущее». 5-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF



КТП по программе курса внеурочной деятельности
“Россия – мои горизонты” (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Мой
край в истории отечества”. 10-11 классы (2023 г.)

Скачать PDF





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА МОЕГО КРАЯ

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВЫ ЛОГИКИ И АЛГОРИТМИКИ

(для 1–4 классов образовательных организаций)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

(для 1–4 классов образовательных организаций)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
предметной области «Искусство» (Музыка)

«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

(для 1–4 классов и 5–8 классов образовательных организаций)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное общее образование)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УМЕЙ ВЕСТИ ЗА СОБОЙ»

(основное общее образование)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МИР ВИЗУАЛЬНО- ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ИСКУССТВ»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Цель и задачи внеурочной деятельности

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, в рамках которой воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Направления внеурочной деятельности (ФОП НОО, ООО)

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- **Проектно-исследовательская**
- **Коммуникативная**
- **Художественно-эстетическая**
- **Информационная**
- **Интеллектуальный марафон**
- **Учение с увлечением**

Обновление форм и видов внеурочной деятельности

- **Акция, Беседа, Встреча, Выставка**
- **Диалог, Дискуссия, Дебаты, Диспут**
- **Десант, Зарница, Игра, Турнир**
- **КТД, Мозговой штурм, Фестиваль**
- **Исследование, Экспедиция, Проект**
- **Олимпиада, Конференция**
- **Экскурсия, Слет, Соревнование**
- **Трудовой десант, Субботник**
- **Тренинг, Презентация, Практика**
- **Флэш-моб, Киноурок,**
- **Кружок, Студия, Секция, Клуб**
- **Объединение, Факультатив,**
- **Научное общество,**
- **Музей, Театр,**
- **Самоуправление, Отряд волонтеров**

Формирование единого пространства обучения и воспитания

Укрепление и развитие воспитывающей среды

ЗАДАЧА

Качественное обновление содержания воспитательной деятельности
Формирование и развитие социальной, гражданской активности и творческой успешности школьников

Воспитывающие сообщества. Клубные объединения

В образовательных организациях Смоленской области функционируют:



117 школьных музеев



272 школьных театра



329 школьных спортивных клубов



Я ВОЛОНТЕР

Более 300 волонтерских объединений



215 отрядов ЮНАРМИЯ



24 отряда ЮИД



13 школьных лесничеств



Более 100 экологических объединений.
Отряды «Эколята»

Формирование единого пространства обучения и воспитания Укрепление и развитие воспитывающей среды

Программа социальной активности учащихся 1-4 классов «Орлята России»

ЗАДАЧА

Обеспечить 100% участие образовательных организаций региона в проекте

Результат

В настоящее время в программу включен **171 класс Смоленской обл.**



- ❖ Орленок - Эколог
- ❖ Орленок - Доброволец
- ❖ Орленок - Спортсмен
- ❖ Орленок - Лидер
- ❖ Орленок - Мастер
- ❖ Орленок - Хранитель
- ❖ Орленок - Эрудит

- С 2023 г. программа включена в систему мероприятий РДДМ «Движение первых», как 1 этап членства в РДДМ.
- В течение года обучающиеся 1-4 классов под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в семи треках
- Программа имеет качественное методическое сопровождение: по каждому треку программы для учителей подготовлены методические разработки, инструкции, сценарии.

Качественное обновление содержания программ внеурочной деятельности, форм и методов педагогической деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Проект Стартовал - 5 сентября 2022года



Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология знания, личностные качества человека и личная ответственность

Федеральный проект «Разговоры о важном»

ЗАДАЧА

Обеспечить реализацию проекта в ОО региона

Результат

Проект реализуется в 100% школ региона

ЗАДАЧА

Качественное обновление содержания занятий и методов педагогической деятельности

Как сделать «Разговоры о важном» важными для детей?



АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ
Обсуждение проблемных вопросов детей

ДИАЛОГ
Слушать и слышать ребенка



История России
Региональный аспект

[Текст]

ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

ГОРДОСТЬ



УДИВЛЕНИЕ



СО-ПЕРЕЖИВАНИЕ



Культура



Формирование единого пространства обучения и воспитания Укрепление и развитие воспитывающей среды

ЗАДАЧА

Качественное обновление содержания программ внеурочной деятельности
и методов педагогической деятельности



Сайт Проекта : киноуроки.рф



Проект
реализуется
в школах
Смоленской обл.

**Воспитание рассматривается как миссия образования,
как ценностно-ориентированный, системный процесс**

«Если вы хотите воспитать – организуйте деятельность»

(Антон Семенович Макаренко).

**Вдумаемся в эти слова и попытаемся реализовать
эти идеи на практике.**

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Кочергина Галина Дмитриевна,
доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

Контакты

г. Смоленск
ул. Октябрьской революции, д. 20-а

Телефон: 8910-783-63-80

E-mail: kiot67@yandex.ru