

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дивасовская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

«Профильная смена «Орлята России» как
ресурс развития социальной активности
обучающихся начальных классов»
(из опыта работы)



Учитель начальных классов
МБОУ Дивасовской СШ
Жучкова Жанна Викторовна



В настоящее время воспитание должно быть сфокусировано на достижении двух взаимосвязанных целей: успешной социализации подрастающего поколения в современных условиях и саморазвитии человека как личности и субъекта деятельности.



Младший школьный возраст – это наиболее благоприятный период развития, в котором закладывается установка на позитивное преобразование мира, это первая ступень на пути к гражданственности, ответственному отношению к обществу, к Родине.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.



Треки программы

1 класс

- Вводный орлятский урок;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок - Эколог»;
- «Орлёнок - Лидер».

2-4 классы

- Вводный орлятский урок;
- «Орлёнок - Лидер»;
- «Орлёнок - Эколог»;
- «Орлёнок - Эрудит»;
- «Орлёнок - Мастер»;
- «Орлёнок - Спортсмен»;
- «Орлёнок - Доброволец»;
- «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Профильная смена «Страна Великих Открытий»

- Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.
- Ведущая технология – игровая.



Программа включает в себя разноплановую деятельность в соответствии с основными направлениями деятельности РДДМ «Движение первых», модулями программы «Орлята России» (примеры представлены в таблице).

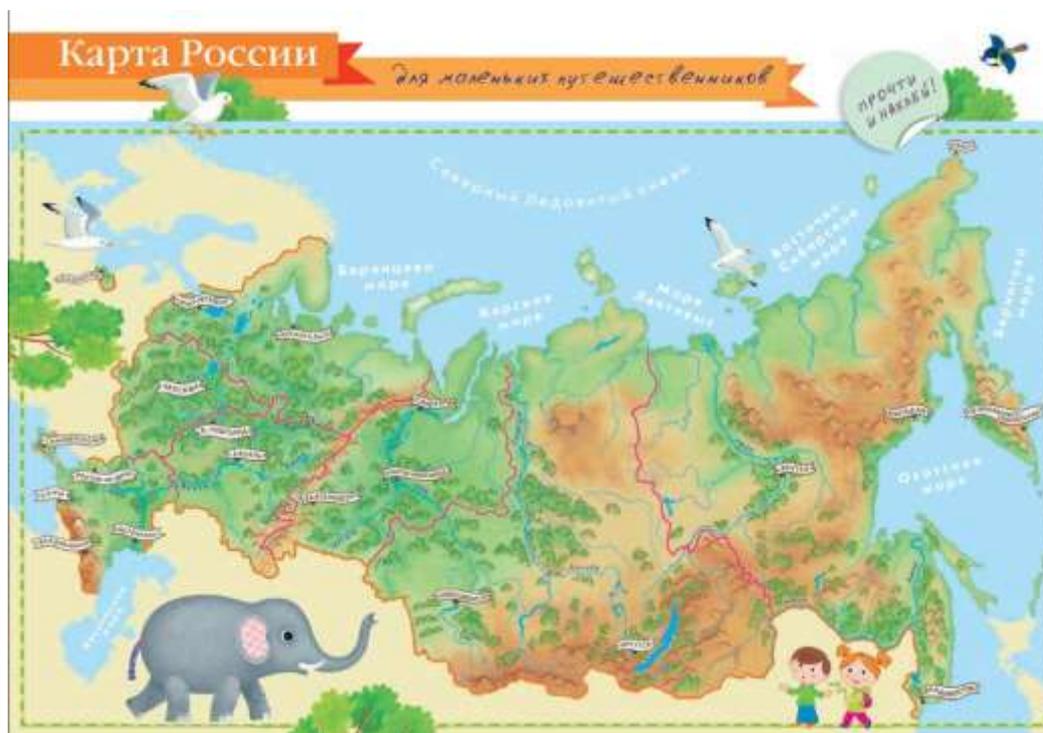
Название трека	Цель	Ценности	Направление РДДМ	Мероприятия
«Орлёнок Хранитель»	- Формирование познавательного интереса к изучению родного края, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, семья.	Патриотизм и историческая память,	Устный журнал «Моя многонациональная Родина». Игровая карусель (знакомство детей с играми народов России). Квест-игра «Россия – это МЫ!».
«Орлёнок Эколог»	– Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина.	Экология и охрана окружающей среды.	Виртуальная экскурсия «Кладовая природа» (знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России). Экологический час «Создание экологического постера и его защита».

Игровая модель

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, которая сможет успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.



Система мотивации



Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Система самоуправления

- В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.
- Детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, высокой самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены



Диагностики результатов программы

Индикаторами диагностики программы являются: сохранение и укрепление здоровья; проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности; приобретение ребёнком знаний и социального опыта; положительное эмоциональное состояние детей; позитивное взаимодействие в команде, коллективе.



«День знакомств»



«День друзей»



«Национальные игры и забавы»



«Устное народное творчество»



«День окружающей среды»



«Национальные и народные танцы»



«Великие изобретения и открытия»



«Природное богатство и полезное ископаемое»



«День безопасности»



«Что может быть сердцу милей!»



«Прикладное творчество и народные ремёсла»



«День спорта»



«Литература и музыка»



«День ЗОЖ»

«Национальная кухня»



«День Сказки»

«День здоровья»

«День памяти и скорби»



В результате вся работа по социализации в «Стране Великих Открытий» помогает младшим школьникам приобрести четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе, научиться чувствовать и понимать других людей, приобщиться к общественным ценностям.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

