



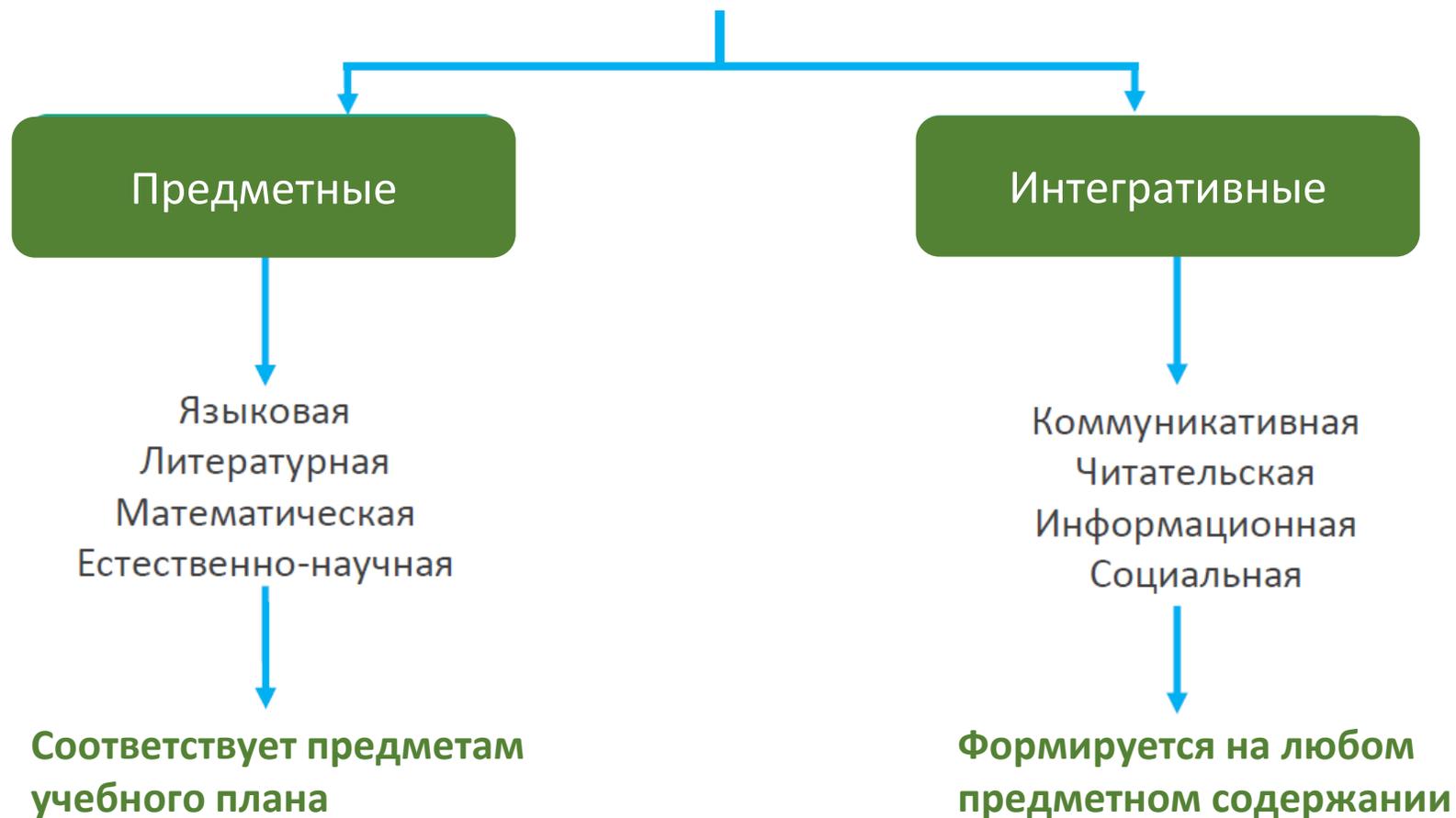
Цифровая образовательная платформа
ГлобалЛаб:
формируем функциональную грамотность
в начальной школе



Брындина Ольга Николаевна
руководитель направления начального общего образования
методического центра ГлобалЛаб

Функциональная грамотность

Компоненты функциональной грамотности

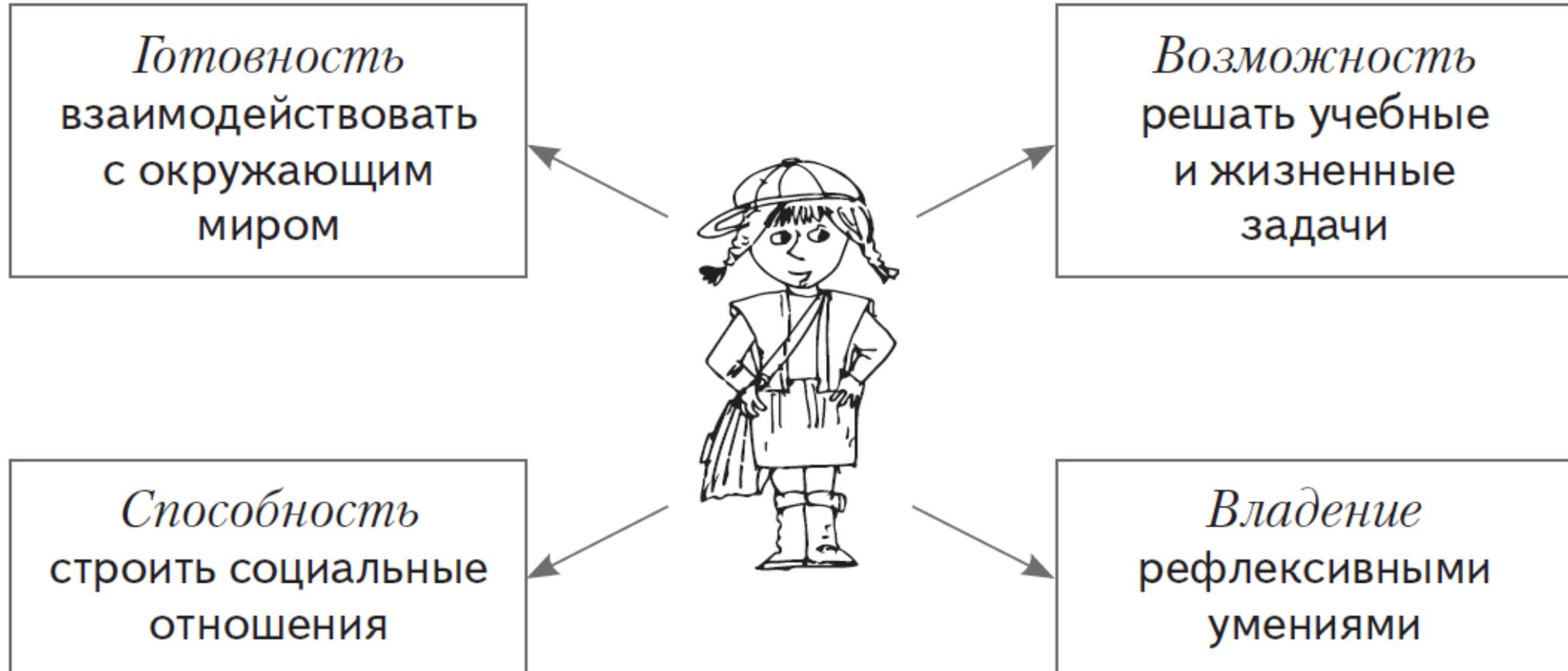


А. А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Образовательная система «Школа 2100».
Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.

Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями:



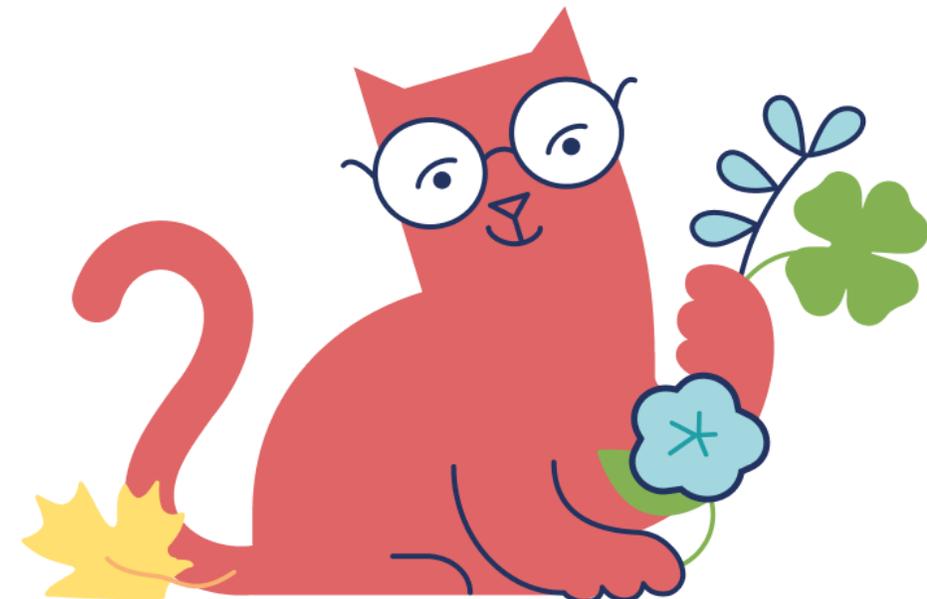
Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, которое представлено определенными показателями:



Функциональная грамотность

Для развития функциональной грамотности необходимо предлагать обучающимся учебные действия и учебные ситуации, которые не содержат явных указаний на вид деятельности и формулируются во внеучебном контексте.

Для этого идеально подходит **проектно-исследовательская деятельность**.



Требования к условиям реализации программ:

- создание условий, обеспечивающих возможность организации проектно-исследовательской деятельности
- выполнение учащимися индивидуальных и групповых проектных работ
- использования в образовательной деятельности современных технологий

ФОП НОО

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает

- организацию проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность

является обязательным элементом реализации образовательных программ



10+

лет на рынке
EdTech



25+

регионов-
партнеров



Лицензия

на осуществление
образовательной
деятельности

№ Л035-01298-77/01172757с



ФП ЭОР

ГлобалЛаб — в Федеральном перечне
ЭОР, допущенных к использованию
в образовательных организациях

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2024 №
499



ФГИС «Моя школа»

ГлобалЛаб — в перечне поставщиков
контента

Использовании технологии ИИ

цифровая среда «Управление
проектом и исследованием»
дополнена адаптивной системой
оценивания навыков/компетенций с
использованием технологии ИИ

Расширение сотрудничества с ОО

СПО – пилотное внедрение цифровой
среды «Управление проектом» для
реализации задач проектного обучения в
СПО, в том числе в рамках ФП
«Профессионалитет»

ВУЗ – практическая подготовка
обучающихся с использованием платформы

Три кита ГлобалЛаб

Содержание

Готовые проектные задания

Технология

Метод «гражданской науки», конструктор проектных заданий и управление проектами на ГлобалЛаб

Метод. поддержка

Вебинары, семинары, метод. рекомендации

Контент для общего образования

ФГИС «Моя школа»
48 ЭОР

Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока» для урочной и внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП



The screenshot shows the 'Моя школа' website interface. At the top left, there is a logo 'моя школа' with a 'β' icon and the word 'БИБЛИОТЕКА' below it. Navigation links include 'Каталог', 'Обучение', and 'Портфель'. On the right, there are icons for notifications (70), a grid, a search icon, and the text 'Поиск ЕС'. The main heading is 'Каталог материалов'. Below it, there is a filter bar with 'ООО "ГлобалЛаб"' and a link 'Сбросить фильтры'. On the right side of the interface, there are search filters: 'Поиск контента' with a text input field containing 'Название, описание, автор, те...', and 'Класс' with a dropdown menu showing 'Выберите значение'.

Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО
- Академия Минпросвещения России
- Правильное кино
- Общество "Знание"

ООО "ГлобалЛаб"

В открытом доступе:

проектные задания **«Вероятность и статистика» 7, 8, 9 классы**

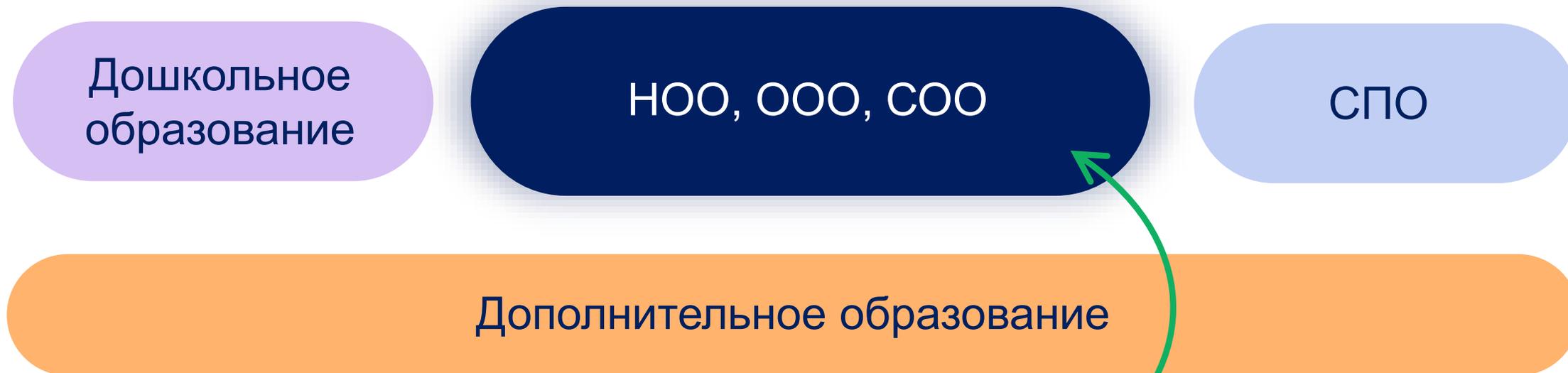
проектные задания Основы безопасности и защиты Родины.

Модуль «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». 10-11 классы»

Модуль «Безопасность в природной среде». 10-11 классы»



Цифровая образовательная платформа ГлобалЛаб

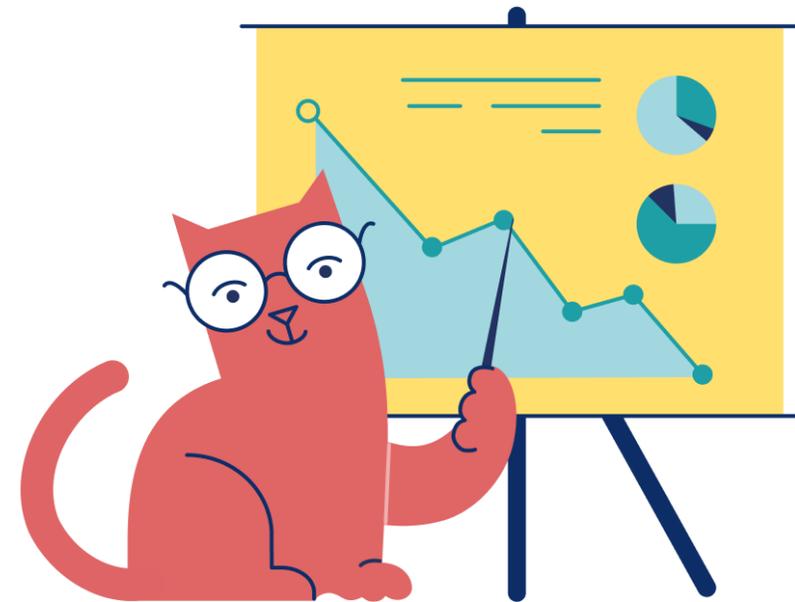


Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности

Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования,
предполагающая выделение целей и задач, выделение
принципов отбора методик, планирование хода исследования,
определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости
исследования, определение необходимых ресурсов.

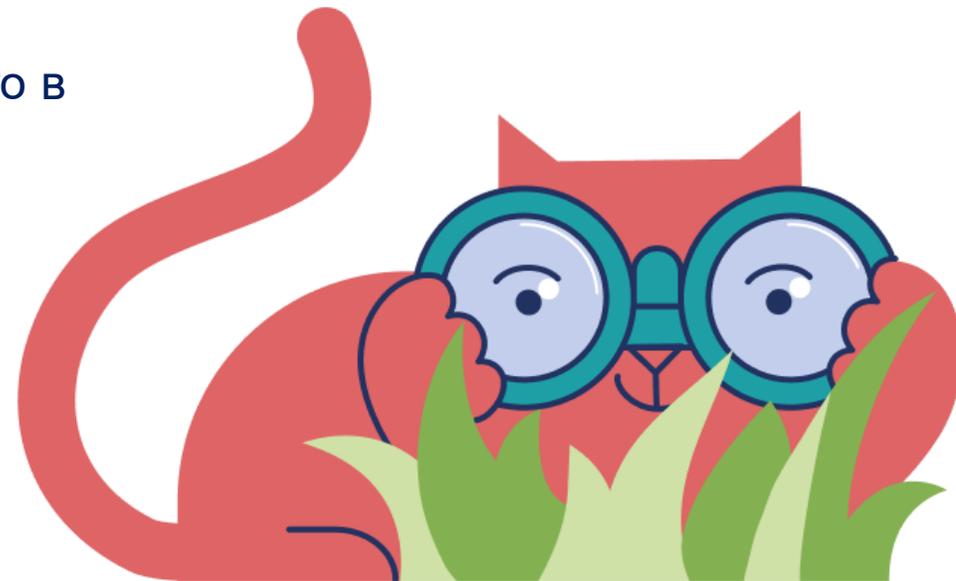
Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук
«Об основных понятиях концепции развития
исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в начальной школе могут стать **проектные задачи**.

Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



Новая версия сайта ГлобалЛаб



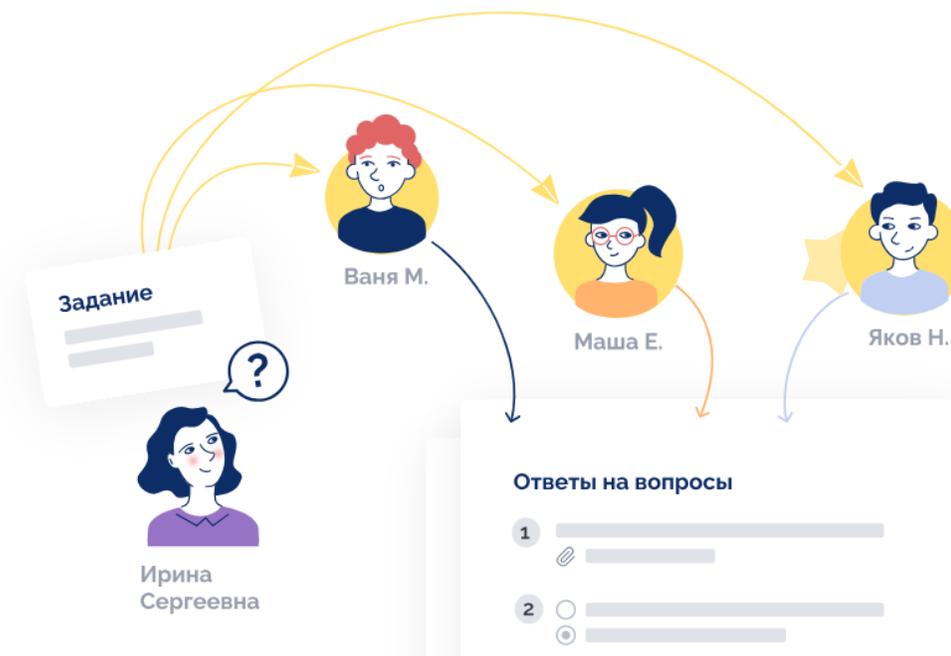
Проектный подход при создании продукта в ИТ

От идеи до внедрения продукта
Курс для подростков 14–18 лет

Платформа для проектного обучения в школе и дома

- организуйте проектную деятельность без усилий
- собирайте данные для исследований и проектов
- организуйте совместное обсуждение результатов
- участвуйте в готовых проектных заданиях
- создайте пространство для управления проектом и контролируйте ход его выполнения

[Присоединиться](#)



Контент для общего образования

Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока»
для урочной и внеурочной деятельности
разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП

ФП ЭОР



1-4 класс

- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Математика
- Русский язык
- Технология
- ИЗО
- Музыка

5-9 класс

- Биология
- Вероятность и статистика
- Всеобщая история
- География
- ИЗО
- История России
- Литература
- Математика
- Музыка
- Обществознание
- ОБЗР
- Русский язык
- Технология
- Физика
- Химия

Контент для 7-9 классов помогут в СПО устранить пробелы в школьных знаниях

10-11 класс

- Биология
- Всеобщая история
- География
- История России
- Литература
- Обществознание
- ОБЗР
- Физика
- Химия

Контент для 10-11 классов может использоваться в СПО для ускоренного изучения общеобразовательных дисциплин

Этапы проектного задания

Общее

глобаллаб

Библиотека Курсы Магазин Педагогу

русский язык география изобразительное искусство

опубликовано

Как превратить рыбу в книгу?!

Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. Как устроено слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук? Мы с детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислушиваемся к нему. Давайте послушаем звуки и понаблюдаем за словами!

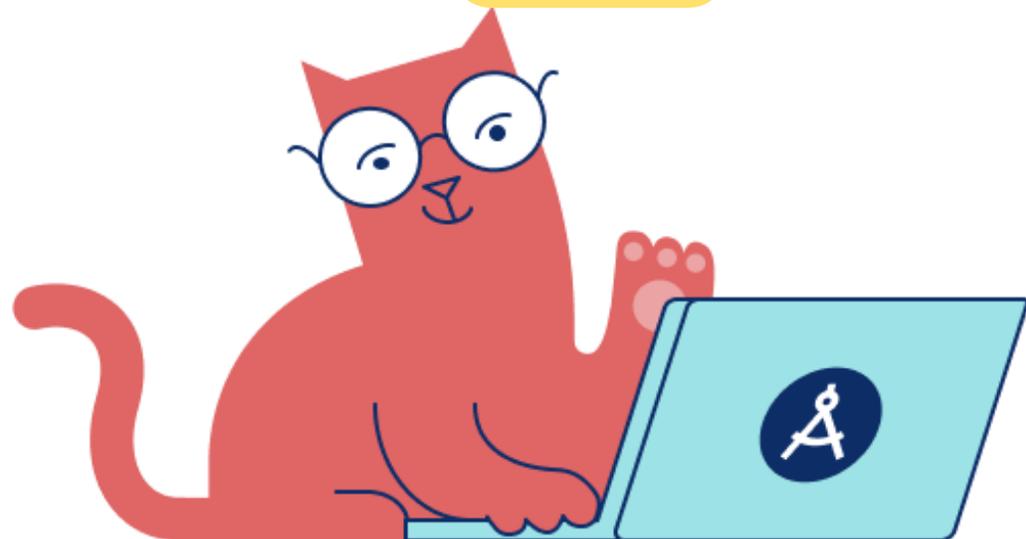
ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету PRO

19 участников 25 результатов 0 комментариев

4 Мне нравится

[перейти](#)



Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Звуки речи отличаются от звуков природы, в том числе и от звуков, издаваемых животными и птицами. Речь — то, что отличает человека от всех остальных живых существ. При помощи звуков, которые входят в состав любого слова, человек называет предметы, явления, признаки, действия, чувства...

Произнесите слово сом — и вы представите крупную рыбу с усам. Произнесите слово том — и в вашем воображении возникнет картинка большой книги — словаря, энциклопедии или многостраничного увлекательного художественного произведения. А ведь мы заменили в слове сом лишь один звук и получили новое слово.

Сом и том — совершенно разные предметы. А слова, называющие их, различаются лишь одним звуком.

Предлагаем поиграть в превращение слов и собрать свою цепочку слов, которые созвучны, отличаются только одним звуком, но обозначают совершенно разные предметы.

Источник иллюстраций: «Фотобанк Ларри».

География участников проекта.

Слой 1 Слой 2 Слой 3

Скрыть легенду

Количество звуков (букв) в слове

- три звука, три буквы
- четыре звука, четыре буквы
- пять звуков, пять букв
- шесть звуков, шесть букв
- другое

Цель
Наблюдать, как при изменении одного звука в слове образуются новые слова с другими значениями.

Рекомендованный возраст
начальная школа (6–11 лет)

Гипотеза
Количество слов в составленных цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах. Чем меньше звуков (букв) в словах, тем больше слов в составленных цепочках.

Оборудование и материалы

- блокнот или тетрадь для записей
- письменные принадлежности
- словарь для отбора слов (например, толковый словарь русского языка, орфографический словарь русского языка и т. д.)
- материалы для творчества: альбом, краски, фломастеры, карандаши и т. д.

Обоснование
С помощью ГлобалЛаб все вместе мы получим возможность собрать цепочки слов, которые будут отличаться лишь одним звуком, но будут иметь разные значения. В проект можно пригласить друзей, родителей и педагогов.

глобаллаб

Этапы проектного задания

Исследование



глобаллаб Библиотека Курсы Магазин Педагогу

русский язык география изобразительное искусство

опубликовано

Как превратить рыбу в книгу?!

Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. Как устроено слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук? Мы с детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислушиваемся к нему. Давайте послушаем звуки и понаблюдаем за словами!

19 участников 25 результатов 0 комментариев

ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету PRO

4 Мне нравится

Общее **Исследование** Результаты Выводы Обсуждение Участники

Протокол проведения работы

1. Выберите слово для «превращения» его в другие слова. Слова из трёх звуков легче «превратить» в другие слова. Но вы можете попробовать взять слово и с большим количеством звуков. Главное, чтобы можно было получить из данного слова другие слова, заменяя один звук. Выбирайте слова, произношение которых не расходится с написанием и количество звуков и букв совпадает.
2. В слове, которое вы выбрали, замените один звук (букву) так, чтобы получилось новое слово с другим значением. Далее таким же образом производите замену звуков (букв) по одному за каждое изменение. В слове можно заменять любой звук (букву): первый, последний, в середине слова. Например: *сом – сок – ток – том – дом – дым*.
3. Соберите свою цепочку слов. Проверьте, чтобы каждое новое слово отличалось от предыдущего только одним звуком (буквой).
4. Выполните творческую работу к проекту, используя любые, известные вам художественные техники. Изобразите на рисунке предметы, обозначенные словами, которые вы собрали в «цепочку». Сфотографируйте вашу работу или отсканируйте её.
5. Заполните анкету проекта.
6. Познакомьтесь с результатами работы участников проекта и примите участие в обсуждении результатов проекта.
7. Сделайте выводы по результатам проекта.

Вы можете участвовать в проекте несколько раз, но для каждой новой цепочки слов необходимо заполнить отдельную анкету.

Техника безопасности

Делайте перерывы в работе и гимнастику для глаз при длительной работе за компьютером.

Соблюдайте правила работы с техническими средствами.

Заполнить анкету

Цель

Наблюдать, как при изменении одного звука в слове образуются новые слова с другими значениями.

Рекомендованный возраст

начальная школа (6–11 лет)

Гипотеза

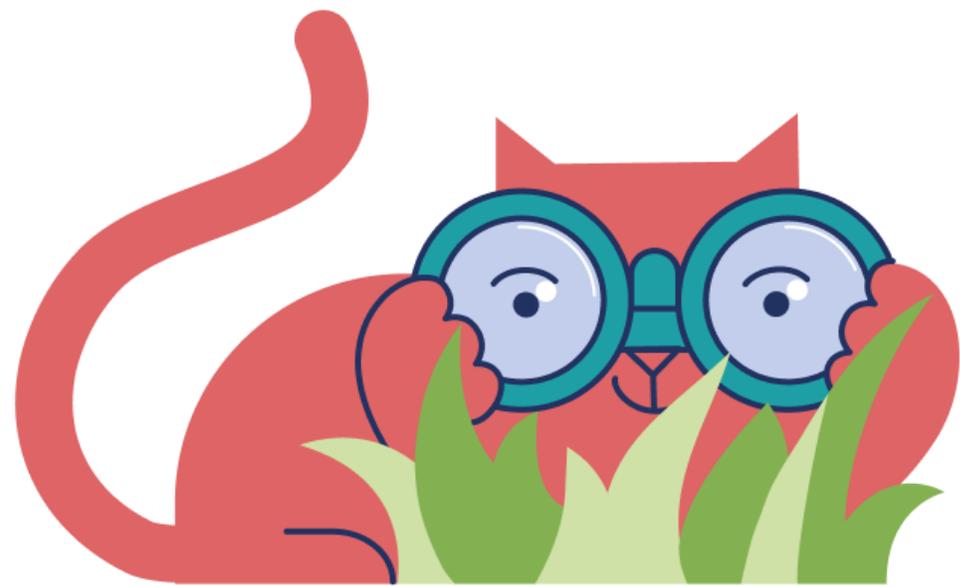
Количество слов в составленных цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах. Чем меньше звуков (букв) в словах, тем больше слов в составленных цепочках.

Оборудование и материалы

- блокнот или тетрадь для записей
- письменные принадлежности
- словарь для отбора слов (например, толковый словарь русского языка, орфографический словарь русского языка и т. д.)
- материалы для творчества: альбом, краски, фломастеры, карандаши и т. д.

Обоснование

С помощью ГлобалЛаб все вместе мы получим возможность собрать цепочки слов, которые будут отличаться лишь одним звуком, но будут иметь разные значения. В проект можно пригласить друзей, родителей и педагогов.



Этапы проектного задания

Анкета

[← Вернуться](#)



Как превратить рыбу в книгу?!

Этап 1. Собираем цепочку слов

1 Ваше местоположение



2 Слово

Запишите слово, которое вы выбрали для «превращения» в другие слова. Слова из трёх звуков легче «превратить» в другие слова. Но вы можете попробовать взять слово и с большим количеством звуков. Главное, чтобы можно было получить из данного слова другие слова, заменяя один звук. Выбирайте слова, произношение которых не расколется с написанием и количество звуков и букв совпадает.

3 Количество звуков (букв) в слове

Сколько звуков (букв) в слове, которое вы выбрали для «превращения» в другие слова. Выберите подходящий вариант ответа.

- три звука, три буквы
- четыре звука, четыре буквы
- пять звуков, пять букв
- шесть звуков, шесть букв
- другое

Укажите свой вариант ответа.

4 Цепочка слов

В слове, которое вы выбрали, замените один звук (букву) так, чтобы получилось новое слово с другим значением. Далее таким же образом производите замену звуков (букв) по одному за каждое изменение. В слове можно заменять любой звук (букву): первый, последний, в середине слова. Например: сом — сок — ток — том — дом — дым. Запишите свою цепочку слов, различающихся одним звуком, но имеющих разные значения. Первым запишите слово, которое вы выбрали для «превращения» в другие слова (п. 2).

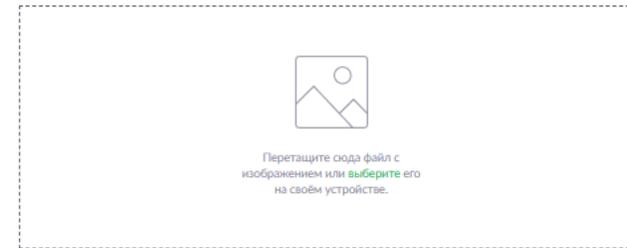
5 Количество слов в цепочке

Сколько слов в вашей цепочке. Запишите число.

6 Творческая работа

Выполните творческую работу к проекту, используя любые, известные вам художественные техники. Изобразите на рисунке слова, которые вы собрали в «цепочку». Сфотографируйте или отсканируйте вашу работу, разместите её в поле ответа.

Загрузите до 5 изображений.



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на своём устройстве.

Этот вопрос не является обязательным.

Этап 2. Делимся впечатлениями

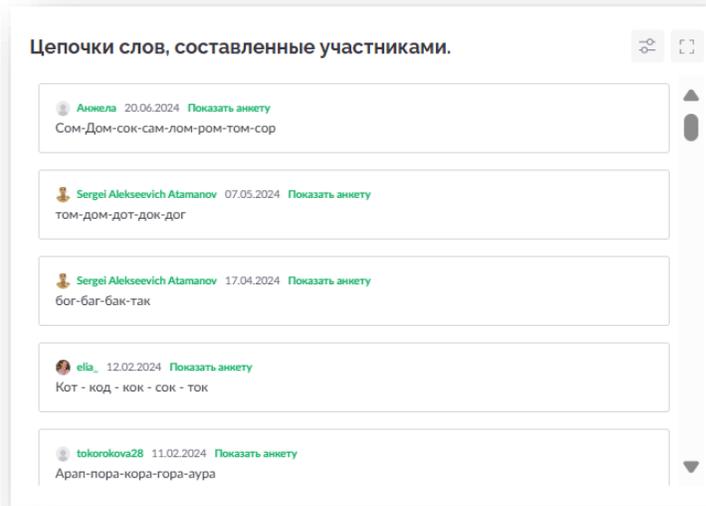
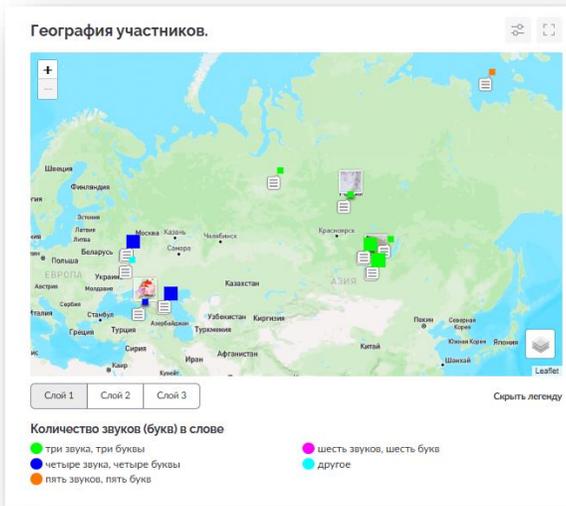
7 Было ли вам интересно выполнять задания проекта?

Выберите подходящий вариант ответа.

- да, мне было интересно выполнять задания проекта
- нет, мне было неинтересно выполнять задания проекта
- затрудняюсь ответить

Этапы проектного задания

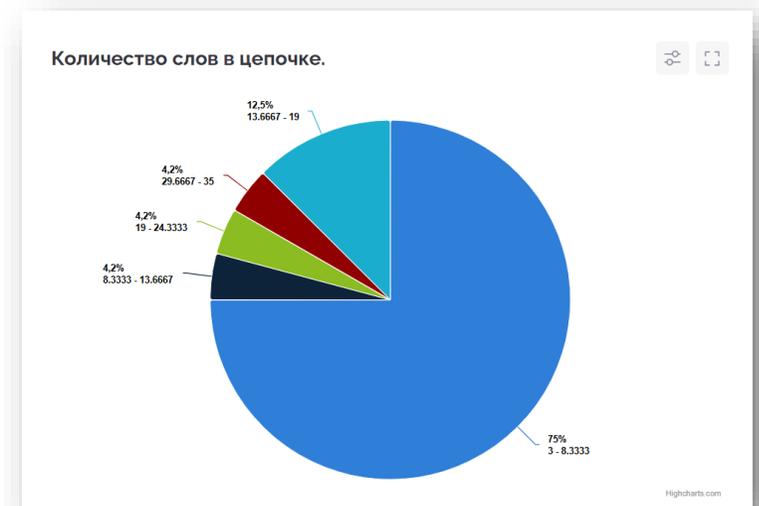
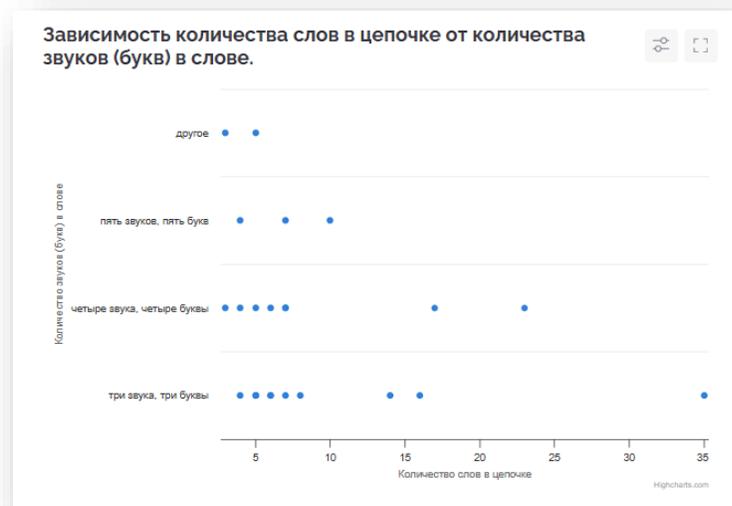
Результаты



Список участников проекта.

АВТОР	ДАТА	ЧИСЛО ЛАЙКОВ	
 koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
 koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
 koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
 koveshnikov_artem_1	24.07.2023	1	Показать
 ivannaricin2403	12.07.2023	0	Показать
 sasha_karпов.09	22.06.2023	0	Показать
 k...	14.06.2023	0	Показать

[Заполнить анкету](#)



Этапы проектного задания

Выводы

Как превратить рыбу в книгу?!

Познакомьтесь с результатами работ всех участников проекта, сделайте выводы и ответьте на вопросы.

1 Слова с каким количеством звуков (букв) чаще всего выбирали участники проекта?

Для ответа на вопрос изучите данные анкет других участников проекта во вкладке «Результаты».

- три звука, три буквы
- четыре звука, четыре буквы
- пять звуков, пять букв
- шесть звуков, шесть букв
- другое

2 Какие из первых (исходных) слов цепочек оказались самыми популярными?

Для ответа на вопрос изучите данные анкет других участников проекта во вкладке «Результаты».

Запишите эти слова через запятую.

3 У кого из участников проекта самая длинная цепочка слов? Сколько звуков (букв) в словах этой цепочки?

Для ответа на вопрос изучите данные анкет других участников проекта во вкладке «Результаты».

Скопируйте ссылку на анкету этого участника и разместите её здесь.

4 Подтвердилась ли гипотеза исследования?

Гипотеза исследования:
количество слов в составленных цепочках зависит от количества звуков (букв) в словах.
Чем меньше звуков (букв) в словах, тем больше слов в составленных цепочках.

- да, гипотеза подтвердилась
- нет, гипотеза не подтвердилась
- затрудняюсь ответить

Этапы проектного задания

Обсуждение

глобаллаб Библиотека Курсы Магазин Педагогу

русский язык география изобразительное искусство

✓ опубликовано

Как превратить рыбу в книгу?!

Удивительный мир звуков речи всегда привлекал человека. Как устроено слово? Что произойдёт, если в нём заменить лишь один звук? Мы с детства пробуем на вкус наш язык, играем с ним, прислушиваемся к нему. Давайте послушаем звуки и понаблюдаем за словами!

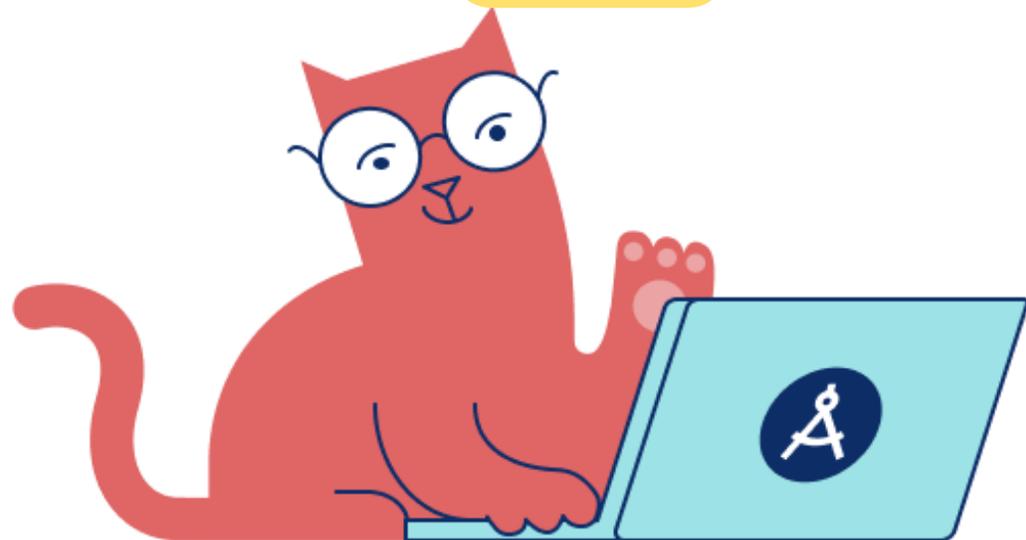
ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету PRO

19 участников 25 результатов 0 комментариев

4 Мне нравится

[перейти](#)



Общее Исследование Результаты Выводы **Обсуждение** Участники

Сообщений: 1

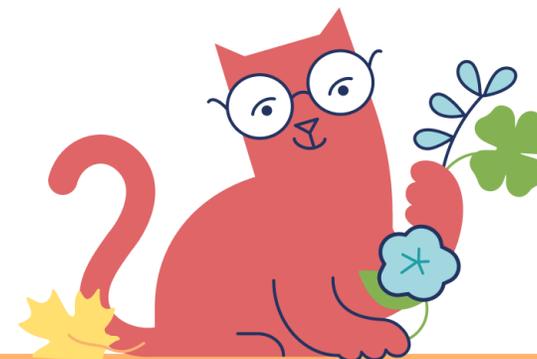
Напишите сообщение

faber23 31.01.2025

Очень интересное проектное задание!

Ответить Нравится 1

Модель краудсорсинга на ГлобалЛаб



1 Исследование

Каждый участник проектного задания делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).

2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, предмет для дискуссий, основу новых проектных заданий и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

Проектное задание

Разделы проектного задания

Описание проектного задания

Главные виджеты результатов проектного задания доступны из основного раздела

Изучаем единицы измерения (2 класс)

Выполняя проектное задание, вы познакомитесь с различными единицами измерений: старинными, современными и, даже, вымышленными.

56 участников, 52 результата, 0 комментариев

Заполнить анкету PRO

4 Мне нравится

Понравилось

Редигировать, Создать копию

Цель
Познакомиться с разными единицами измерений и научиться их использовать.

Рекомендованный возраст
начальная школа (6-11 лет)

Оборудование и материалы

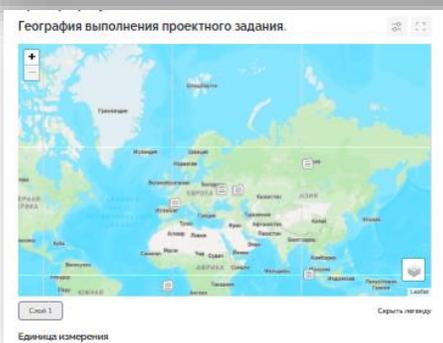
- измерительные приборы (в зависимости от выбранного способа измерения)
- бланкет для записей
- литература и ресурсы сети Интернет по теме проектного задания
- фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

Обоснование
Выполнение проектного задания, изучение результатов работ других участников позволят узнать новые единицы измерений.

Источники иллюстраций: "Фотобанк Луна".

Переход в анкету проектного задания

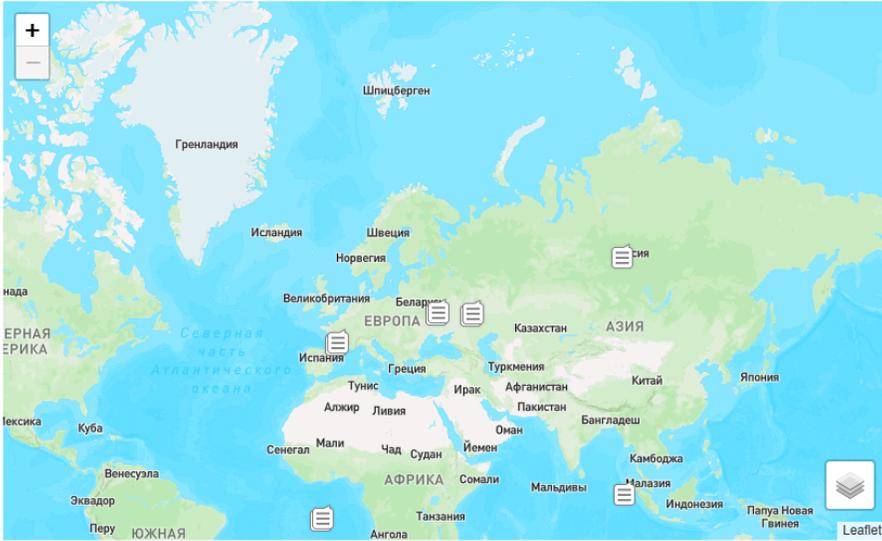
Основная информация о проектном задании всегда на виду



Единицы измерения.

19488	12.02.2022	Показать анкету
Длина		
24874	24.11.2022	Показать анкету
Синтеметр		
615072	21.08.2022	Показать анкету
Воршик		
10343	20.02.2022	Показать анкету
Падь		
6146941	20.10.2022	Показать анкету
Длина		

География выполнения проектного задания.



- Единицы измерения.
- Предмет исследования.
- Результат измерений.
- Описание результата измерений.
- Литературное произведение.
- Единицы измерения.
- Список участников, выполнивших проектное задание.

Слой 1

Скрыть легенду

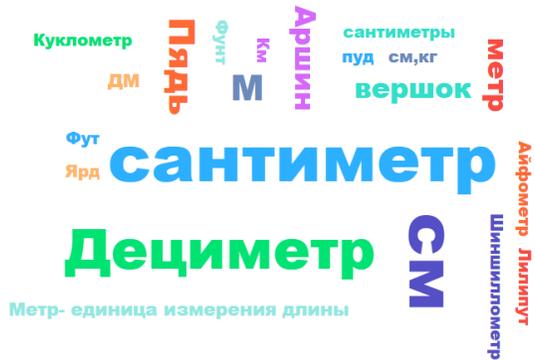
Единица измерения

Анализ результатов ПЗ — прообраз работы с большими данными

Создание ситуаций для использования больших данных в жизни

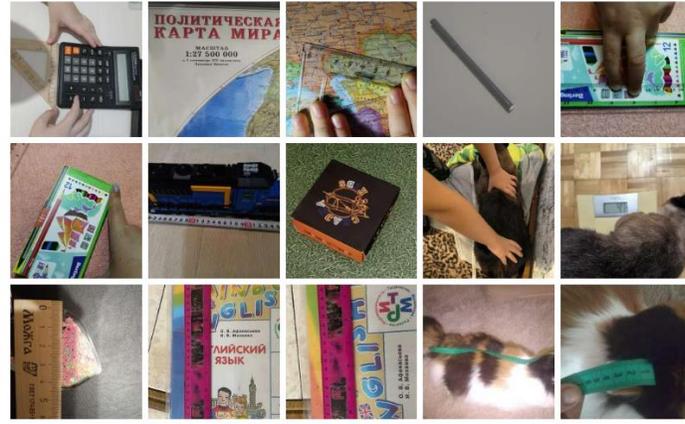
Фильтрация результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям

Единицы измерения.



Highcharts.com

Результат измерений.



Фильтры

По группам и пользователям

По дате заполнения анкеты

от

до

Если нужно ограничить диапазон лишь с одной стороны, заполните только одно из полей

По данным анкеты



Функциональная грамотность. Примеры проектных заданий

A green project card with a circular image of snow and a small atom icon. The text asks if clean snow contains dirt and offers a project to check. It has 10 likes and 17 comments.

окружающий мир

ГлобалЛаб

Откуда грязь в снеге?

Как вы думаете, может ли чистый на вид снег содержать грязь? В этом проектном задании мы сможем это проверить.

10 17 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[перейти](#)

A red project card with a circular image of a house and a math icon. The text asks if math can help design an ideal room. It has 4 likes and 0 comments.

математика

ГлобалЛаб

Проектируем идеальную комнату

Поможет ли вам математика спроектировать комнату своей мечты?

4 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[перейти](#)

An orange project card with a circular image of a family and a budget icon. The text asks about family budget concepts and offers a project to understand them. It has 4 likes and 50 comments.

обществознание

ГлобалЛаб

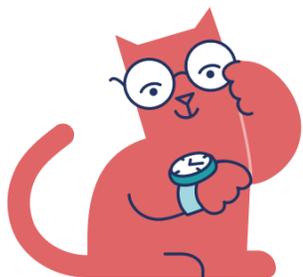
Изучаем основы семейного бюджета

Семейный бюджет, доходы, расходы... Известны ли вам эти понятия? Проектное задание поможет разобраться в них и понять, как они связаны друг с другом. Участвуя в проектном задании вместе с...

4 50 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[перейти](#)

Мотивация учеников. Эффективные методы от ГлобалЛаб



**ВРЕМЯ
ИССЛЕДОВАТЬ
МИР**



КОМАНДНАЯ РАБОТА



**АНАЛИЗИРУЙ, ОБОБЩАЙ,
ДЕЛАЙ ВЫВОДЫ**



СОБИРАЙ ДАННЫЕ



ЗАПИШИ ВАЖНОЕ

Онлайн-платформа ГлобалЛаб

Содержание

Готовые проектные задания для урочной и внеурочной деятельности, для дополнительного образования

Технология и инструменты

Метод «гражданской науки», искусственный интеллект

Конструктор проектных заданий, цифровая среда «Управление проектом»

Методическая поддержка

Вебинары, семинары, метод. рекомендации и КПК

Цифровые ресурсы и инструменты

Проектное задание

При выполнении проектных заданий учащиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности. Задания разработаны в соответствии с ФГОС и содержанием ФРП по учебным предметам

Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые самостоятельные шаги в проектно-исследовательской деятельности — создавать собственные проектные задания и исследования

Управление проектом

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом позволяет планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов

Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые самостоятельные шаги в проектно-исследовательской деятельности — создавать собственные проектные задания и исследования



Самостоятельная разработка и запуск проектного задания

Возможность сбора и отслеживания распределенных результатов

Отображение результатов в виде графиков, диаграмм и других виджетов

Инструменты для коммуникации между участниками проектного задания

Анализ результатов проектного задания как прообраз работы большими данными

Помощь тьютора при создании и настройке проектного задания

Примеры ученических проектов



изобразительное искусство психология
другое

Ауаулым, Балшекер, Айбек, Подберезская Василиса

Интуитивное рисование: интересно или полезно?

Многие неосознанно рисуют каракули во время раздумий, и не зря – такое рисование помогает расслабиться и снять стресс. Психологи тоже не пренебрегают арт-терапией в своей работе: они просят клиентов...

👍 14 💡 93

[перейти](#)



математика социология

kdima, oksana

Сколько лучей у правильной снежинки?

Одним из символов Нового Года являются снежинки. В преддверии праздников появляется много продукции, с изображением снежинок, которые имеют различное количество лучей. Нередко к настоящим он...

👍 1 💡 12

[перейти](#)



изобразительное искусство технология
другое

Podbereskaya Vasilisa, rfgkz65

Магнитик на холодильник

Сделать магнит на холодильник своими руками не то что просто, а очень просто. Вы можете заниматься этим сами или вместе с друзьями. Подобное творчество отлично развивает фантазию и моторику. Это...

👍 8 💡 25

[перейти](#)

Примеры ученических проектов



русский язык

Binazar Inkar, Esenalieva

Давайте научимся писать интересные рассказы

В этом проекте вы можете улучшить навыки создания небольших рассказов. С помощью сюжетных картинок вы составляете план рассказа, повышаете развитие и грамотность речи.

👍 4 💬 18

[перейти](#)



русский язык

Иван, Яна, Yakov

В гостях у Маршака

В 2017 году исполнилось 130 лет со дня рождения удивительного писателя Самуила Яковлевича Маршака, на стихах и сказках которого выросло и воспиталось не одно поколение ребят. И сейчас, спустя мног...

👍 15 💬 185 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



физика география

Яна, Ivan

Где зимуют облака?

Вам случалось зимой видеть кучевые облака? Такие большие белые горы, пронизанные солнцем, как на картинках проекта...

👍 10 💬 41 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

Примеры ученических проектов



физика
основы безопасности и защиты Родины
технология

Yaroslav Ivannikov, Iisema, Natalia

MagnetCar

Этот проект о машине что может работать без топлива работая на магнитной тяге!

👍 2 💡 10

[перейти](#)



биология
основы безопасности и защиты Родины

Ledeneva Evgeniya Aleksandrovna, Molodtsova Irina

Сдай батарейку – спаси планету!

А что вы делаете с использованными батарейками? Неужели выбрасываете? Не надо! Давайте утилизировать батарейки правильно и вместе создавать карту пунктов приёма бытовых отходов.

👍 93 💡 61 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



СОЦИОЛОГИЯ

dashulya, Maria Kleschunova, Alina Kondratyeva, Tatyana Markova

Игры «нашего двора»

Игры для детей во дворе или как с ностальгией называют их нынешние взрослые «игры нашего двора», пожалуй, самая многочисленная и самая интересная группа детских игр.

👍 135 💡 1386 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

Примеры проектных заданий педагогов



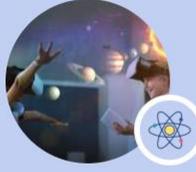
русский язык изобразительное искусство
социология

Моя семья в прошлом и настоящем

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.

👍 0 💡 1

[перейти](#)



физика

oglan

Знаки зодиака: астрономия & астрология

Древние астрологи выделили 12 знаков зодиака – созвездий, в которых можно наблюдать Солнце. Давайте проверим, в каком созвездии находилось Солнце в день вашего рождения. Совпадает ли его истинн...

👍 36 💡 461

[перейти](#)



химия география
основы безопасности и защиты Родины

Nadezhda Vasilevna, Yana Zlochevskaya, Liliana

Вода - богатство России

Вода - это великая драгоценность, которую надо беречь! Приглашаем самых активных и неравнодушных педагогов присоединиться к проведению экоурока «Вода России» в своей школе, а потом рассказать...

👍 59 💡 73

[перейти](#)

Цифровая среда «Управление проектом и исследованием»

Цифровая среда "Управление проектом и исследованием" – рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом/исследованием, позволяющее планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов с адаптивной системой оценивания компетенций при помощи технологии искусственного интеллекта

Цифровое решение, которое:

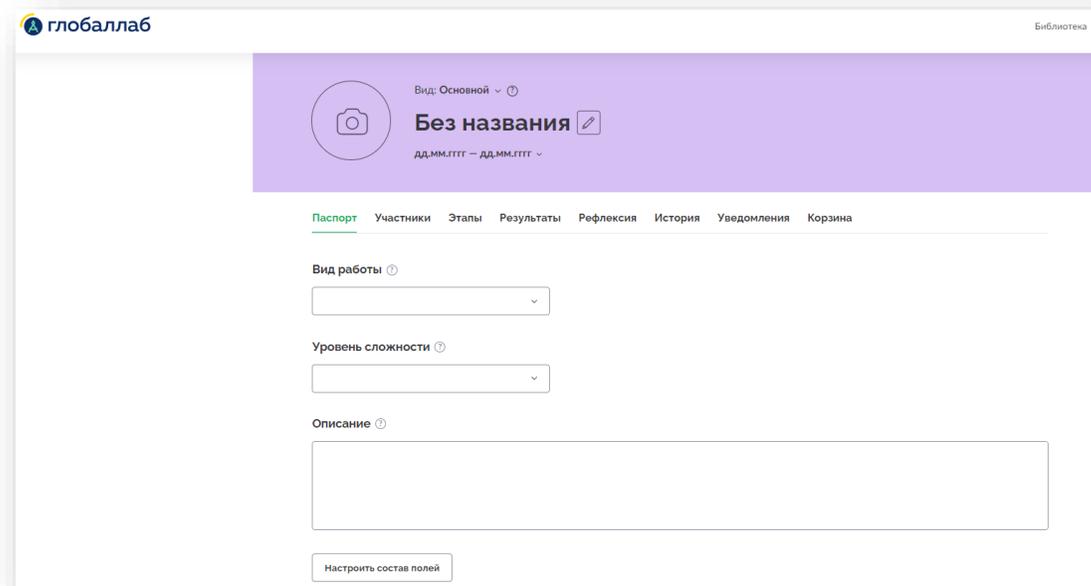
- позволяет эффективно управлять учебным проектом
- учитывает и решает проблемы, связанные с проектной деятельностью, но не перегружено функциями и опциями
- разработано на основе принципов простоты, удобства, гибкости и эффективности

Сервис

Элементы технологий
реальной проектной
деятельности



Элементы
организации
образовательного
процесса



Как это работает?

Педагог (преподаватель)
создаёт проект в конструкторе и
добавляет в него обучающихся

Обучающиеся
начинают работать над проектом,
планируют этапы и назначают
сроки

Обучающиеся
фиксируют результаты по этапам,
добавляют материалы и
обсуждают их

Педагог (преподаватель) контролирует процесс реализации проекта, его сроки,
даёт обратную связь по процессу и оценивает результаты

Оценивание в проекте



Применение искусственного интеллекта для анализа активности, производительности и ответственности участников проекта в модуле «Статистика» **для помощи в оценивании** преподавателем.

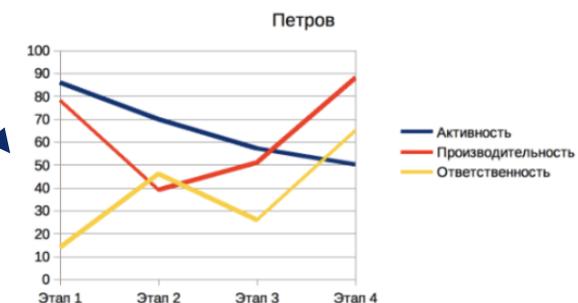
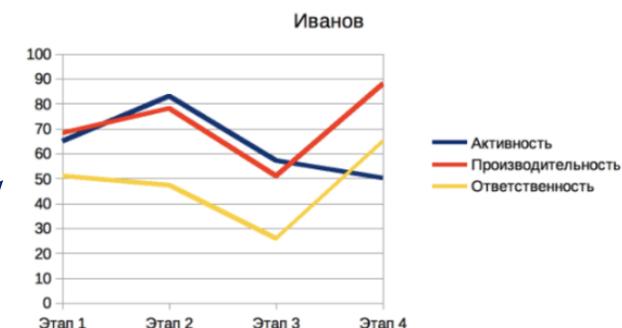
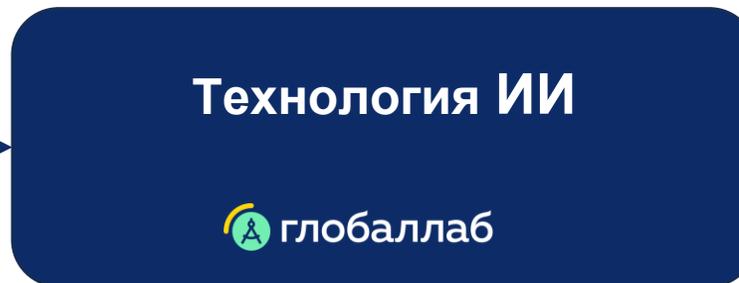
Модуль «Статистика» предназначен для мониторинга степени активности участников проекта по этапам на протяжении всей длительности проекта.

Модуль включает в себя рассчитываемые параметры (обобщенные параметры)

- **Активность**
- **Производительность**
- **Ответственность**

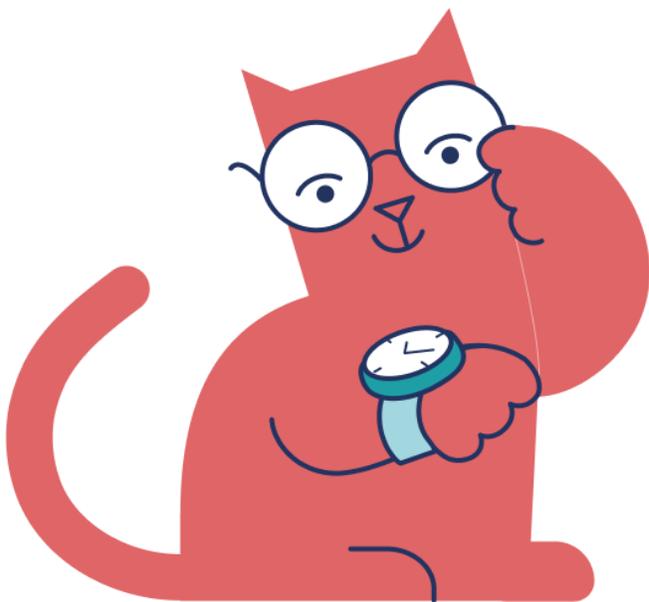
Собираемые показатели:

- Количество вовремя законченных этапов
- Количество просроченных этапов
- Количество загруженных материалов, которые стали результатами
- Количество загруженных материалов
- Количество оставленных комментариев к материалам
- Количество созданных задач
- Веса задач
- Количество задач, за которые ответственен
- Количество прикрепленных к задачам материалов
- Количество изменений статуса задач
- Количество вовремя законченных задач
- Количество просроченных задач
- Количество созданных обсуждений
- Количество оставленных комментариев в обсуждениях
- Количество созданных записей в рефлексии
- Количество комментариев в рефлексии



ГлобалЛаб предлагает:

- **Цифровые инструменты и площадку** для сетевой проектно-исследовательской деятельности
- **Готовое решение** для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОО
- **Методическую поддержку** проектно-исследовательской деятельности



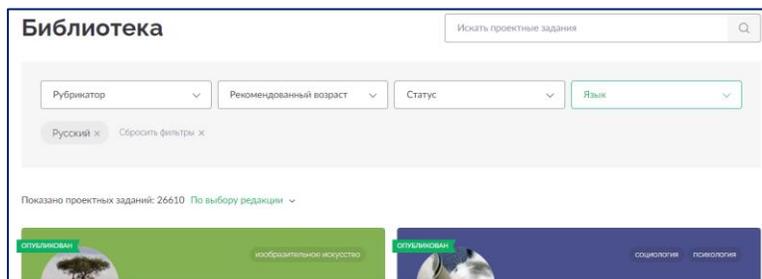
Для реализации задач:

- Выполнение требований **ФГОС, ФООП** в части проектной и учебно-исследовательской деятельности
- Выполнение показателя «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности» проекта **«Школы Минпросвещения России»**
- Освоение образовательных программ и достижение планируемых результатов через практическую деятельность
- Развитие компонентов **функциональной грамотности** обучающихся
- Развитие навыков **совместной деятельности**
- Создание **индивидуального учебного проекта**

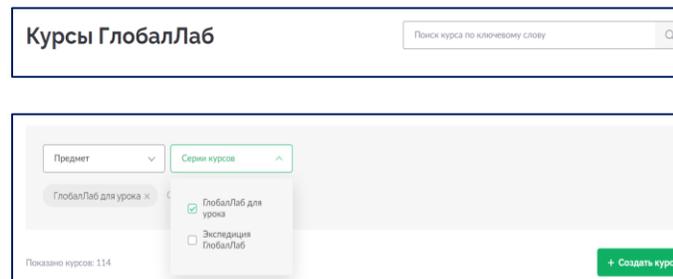
Навигатор по сайту ГлобалЛаб



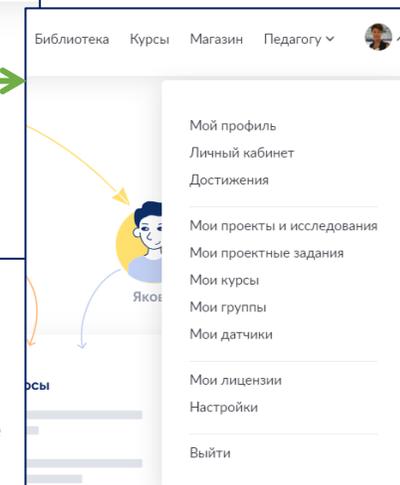
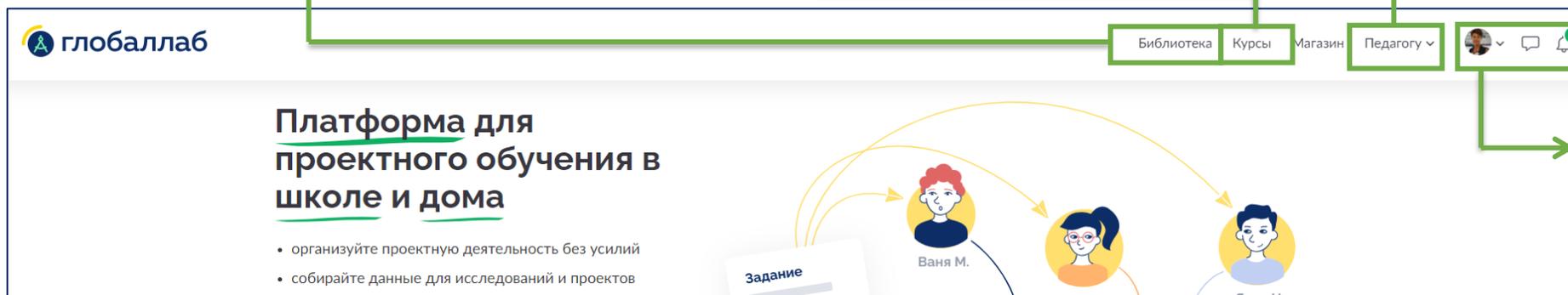
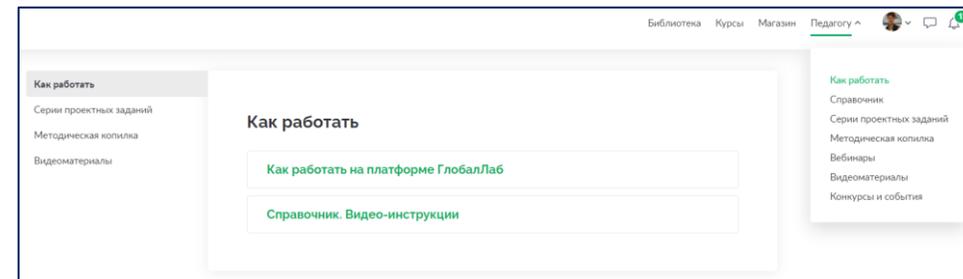
Каталог проектных заданий и их поиск, используя рубрикаторы



Комплекты проектных заданий серии «ГлобалЛаб для урока» с 1 по 11 классы, «Экспедиции ГлобалЛаб»



Раздел «Педагогу» содержит справочники по работе с ресурсами платформы, расписание и записи вебинаров, методические рекомендации и т.п.:



Личный кабинет пользователя: сертификаты, черновики проектных заданий, реестр проектов, созданные группы учащихся и мн. другое



Внимание, анонс!

Межпредметное исследование «Звуки музыки»



Ведущий:

Вадим Климов, ученик 3 «В» класса
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1212 Щукино»



Вебинар состоится 10.02.2025

Начало: 15.00 (МСК)

[Перейти](#)



Исследуем мир вместе

Конкурс для юных исследователей на базе маршрутов «Экспедиция ГлобалЛаб»

Сроки проведения:

- с 26.11.2024
по 14.04.2025
- 5 этапов
по 4 недели

Номинации каждого этапа:

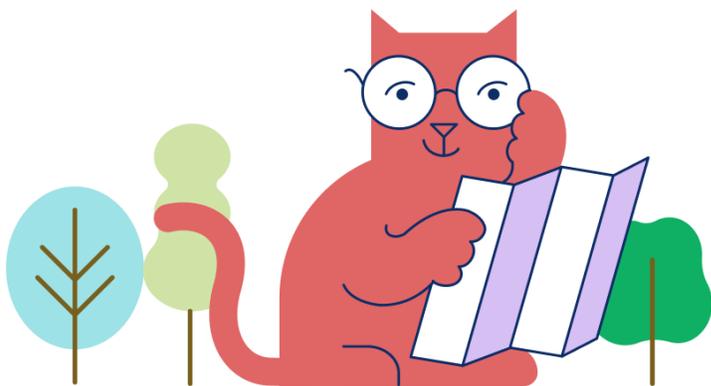
- ✓ *индивидуальное участие*
«Юный исследователь»
- ✓ *командное участие*
«Лучшая команда»

Номинации конкурса:

- ✓ *индивидуальное участие*
«Один — непобедим!»
- ✓ *командное участие*
«Вместе мы — сила»
«Имя нам — легион»

Что нужно сделать?

1. Собрать команду или решить, что участник действует самостоятельно
2. Выполнить задания маршрута, опубликованного на [странице конкурса](#)
3. До окончания этапа отправить отчет о прохождении маршрута
4. Проверить, победили ли вы в этом этапе, и перейти к следующему этапу конкурса



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети

- новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб,
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- полезные материалы для педагогов



Telegram



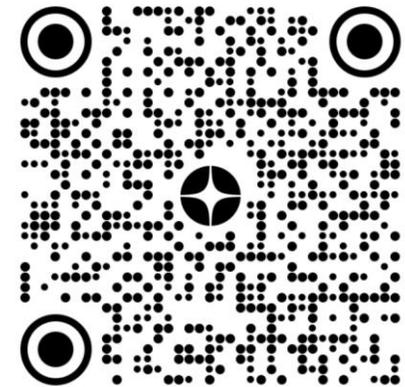
@globallabnews

ВКонтакте



@globallab

Дзен

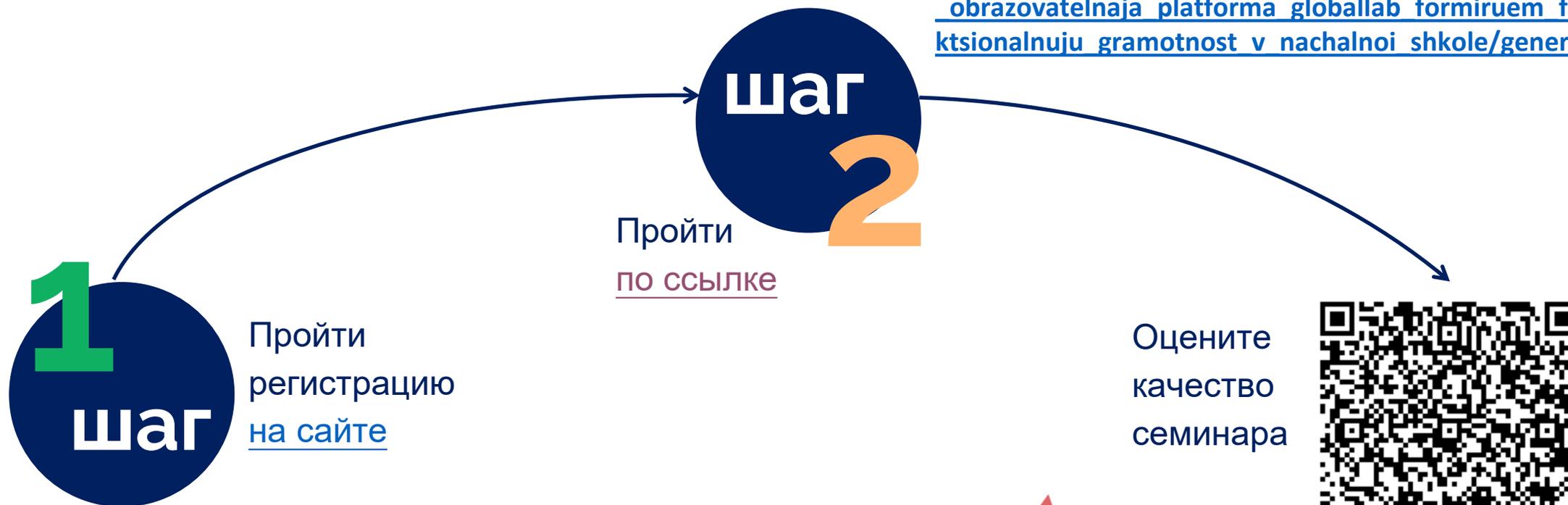


дневник кота Глобуса



Сертификат за участие в онлайн-семинаре

https://globallab.ru/ru/project/list/seminar_tsifrovaja_obrazovatelnaia_platforma_globallab_formiruem_fun_ktsionalnuju_gramotnost_v_nachalnoi_shkole/general



Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

Покупки лицензий

sales@globallab.ru

Методической поддержки

tutor@globallab.ru

Сотрудничества и партнерства

info@globallab.ru

Технической поддержки

support@globallab.ru





глобаллаб

**Благодарим вас
за участие в онлайн-семинаре**

Брындина Ольга Николаевна,
руководитель направления начального
образования ООО «ГлобалЛаб»
o.bryndina@globallab.org