

Методический инструментарий оценки функциональной грамотности младших школьников

Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

34.2. «... формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов действий), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.



Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО

19.29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации **в ходе мониторинга...**

19.30. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. **Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий**

Что оцениваем?

Общие компетенции, оказывающие влияние на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- ✓ понимание текста;
- ✓ умение обобщать полученную информацию;
- ✓ умение выделять важное для решения задачи;
- ✓ умение перевести информацию в необходимый формат;
- ✓ умение осуществить синтез новой информации из имеющейся.

Дополнительные компетенции в соответствии с различными направлениями функциональной грамотности

Читательская грамотность

- ✓ Поиск и извлечение информации.
- ✓ Интерпретация информации.
- ✓ Осмысление и оценивание содержания и формы текста.
- ✓ Использование информации из текста

Математическая грамотность

- ✓ Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях.
- ✓ Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем.
- ✓ Оценка и аргументация средствами математики

Дополнительные компетенции в соответствии с различными направлениями функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

- ✓ Научное объяснение явлений.
- ✓ Понимание особенностей естественно-научного исследования.
- ✓ Интерпретация данных для получения выводов

Финансовая грамотность

- ✓ Знание и понимание финансовых продуктов.
- ✓ Понимание финансовых понятий.
- ✓ Понимание финансовых рисков

Дополнительные компетенции в соответствии с различными направлениями функциональной грамотности

Глобальные компетенции

- ✓ Критическое рассмотрение локальных, глобальных и межкультурных проблем.
- ✓ Понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.

Креативное мышление

- ✓ Выдвижение идей, в том числе креативных.
- ✓ Совершенствование идей.
- ✓ Уточнение идей.
- ✓ Оценивание сильных и слабых сторон идей.
- ✓ Отбор креативных идей.

Где найти данную информацию?

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Москва

Методический инструментарий

*Всероссийские проверочные работы
(на примере учебного предмета «Математика»)*

3	Текстовые задачи	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	1.12/ 3	Б	2
4	Текстовые задачи	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1.8/3	Б	1

Методический инструментарий

*Всероссийские проверочные работы
(на примере учебного предмета «Математика»)*

6	Математическая информация	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1.19/ 5	Б	2
---	---------------------------	---	------------	---	---

9	Математическая информация	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1.17/ 5	П	2
---	---------------------------	--	------------	---	---

Методический инструментарий

*Всероссийские проверочные работы
(на примере учебного предмета «Математика»)*

10	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	1.14/ 4	П	2
11	Текстовые задачи	Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию.	1.11; 1.12/ 3; 5	П	2

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

154189
УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков: это информационно-образовательная среда, объединяющая учителя, ученика, родителя.
Подробнее в видеосюжете...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
Фильмы социального проекта

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
Порталы ресурсов, доступные детям

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

Методический инструментарий



Л.Ю. Клевцова

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Смысловое чтение

3 класс

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР



Л.Ю. Клевцова

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Смысловое чтение

4 класс

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР



Т. В. БЕЛЯКОВА

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ

по функциональной грамотности

2-4 классы



**Спасибо
за внимание!**