

**Заседание секции регионального ОМО педагогов
начального общего образования по теме:**

***«Контрольно-оценочная деятельность учителя
начальных классов в условиях реализации
обновленных ФГОС НОО»***

28 января 2025 года

ПРОГРАММА

№ п/п	Тема	Выступающий
1.	Вступительное слово	Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО
2.	Особенности организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе	Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО
3.	Анализ типичных затруднений четвероклассников при выполнении ВПР по русскому языку	Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО
4.	Анализ типичных затруднений четвероклассников при выполнении ВПР по математике	Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО
5.	Анализ типичных затруднений четвероклассников при выполнении ВПР по окружающему миру	Десов В.Ф. , старший преподаватель кафедры СОИРО
6.	Подведение итогов вебинара, ответы на вопросы	Модератор вебинара

Курсовые мероприятия кафедры на апрель 2025 года

Кафедра педагогики и методики начального образования					
№ п/п	Сроки обучения и форма	Наименование мероприятия	Куратор группы	Очные занятия (дата, время)	Основания
1.	02.04-30.04 Очная с применением ДОТ и ЭО 156 ч.	Актуальные вопросы начального общего образования в новых условиях (2 группа)	Болотова С.А.	2, 7, 14, 18 и 30 апреля занятия с 9.00 на базе г. Смоленска	Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование»
2.	07.04-22.04 Очная с применением ДОТ и ЭО, 72 ч	Финансовая грамотность в начальной школе как уровень образованности современного школьника (3 группа)	Десов В.Ф.	22 апреля занятия с 9.00 на базе г. Смоленска	Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование»
3.	07.04-22.04 Очная с применением ДОТ и ЭО, 72 ч	Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника (3 группа)	Иванова И.Ю.	22 апреля занятия с 9.00 на базе г. Гагарина	Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование» + Заявка МО «Гагаринский район»

Особенности организации контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО

*Иванова Ирина Юрьевна,
доцент кафедры педагогики и методики
начального образования ГАУ ДПО СОИРО*



Федеральная основная общеобразовательная программа
(интерактивная версия)



Открыть

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО

Скачать раздел

19.pdf

1 / 10



90%



1



2

19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

19.1. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

19.2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.

19.3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и

Основными целями контрольно-оценочной деятельности являются:

- 1. Оценка соответствия образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО, ФООП, рабочим программам по учебным предметам.**
- 2. Установление обратной связи между обучающим и обучающимися, результатом которой является установление уровня освоения учебного предмета в соответствии с требованиями стандарта.**
- 3. Построение деятельности учителя по коррекции учебного процесса, преодолению возникших трудностей и обеспечению их устранения.**

Объектом контрольно-оценочной деятельности являются:

**планируемые результаты обучения в соответствии с ФГОС
НОО, ФООП и рабочими программами, которые включают
предметные, метапредметные и личностные результаты
обучения**

Система контроля и оценки предполагает *внутренние и внешние процедуры:*

К *внутреннему контролю и оценке* относятся:

- ✓ **стартовая педагогическая диагностика**
- ✓ **текущий (в том числе тематический) контроль и оценка**
- ✓ **портфолио**
- ✓ **внутришкольный мониторинг образовательных достижений**

К *внешним процедурам контроля и оценки* относятся:

- ✓ **независимый контроль и оценка качества образования**
- ✓ **мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней**

Всероссийские проверочные работы

ВПР – контрольная работа, которая позволяет оценить результативность обучения в соответствии с ФГОС

Информация для проведения ВПР

На официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» –
«Навигатор ВПР в ОО»
(<https://fioco.ru/nav-vpr-oo>) размещены:

нормативные документы ВПР

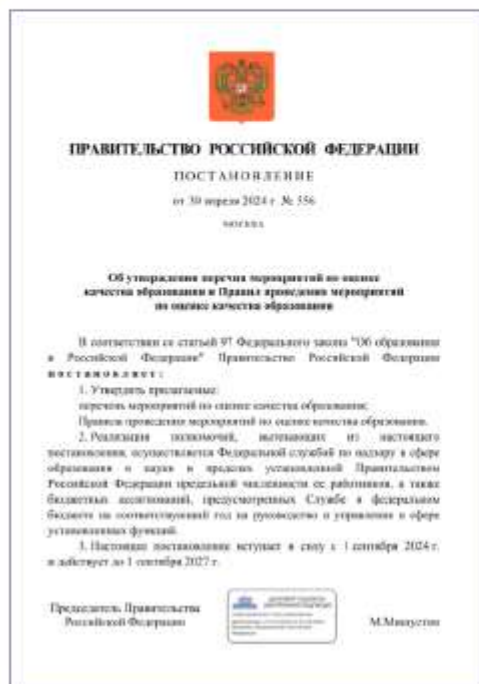
методические материалы по проведению ВПР

образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших
положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО»

Нормативные документы ВПР

- ▶ **Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»



- ▶ **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2024 № 78327)**



Сроки проведения ВПР в 2024/2025 учебном году
с 11 апреля по 16 мая 2025 года

Перечень учебных предметов

Состав участников	Перечень учебных предметов
4 класс (3 предмета)	Русский язык
	Математика
	Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык

Спасибо за внимание!