Заседание секции регионального ОМО педагогов начального общего образования по теме: «Актуальные вопросы воспитания обучающихся начальных классов»

13 ноября 2026 года

Цель проведения заседания ОМО педагогов НОО:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по актуальным вопросы воспитания обучающихся начальных классов»

Модератор: Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО.

Программа

1. Анонс мероприятий кафедры педагогики и методики начального образования на ноябрь-декабрь 2026 года.

2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в 2026-2027 учебном году. *(Иванова И.Ю., доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО)*

3. Стратегия развития программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2026-2027 учебном году. (*Скоморощенкова И.О., специалист по сопровождению проектов и программ ЦГБО «Росдетцентр»)*

4. Опыт реализации программы «Орлята России» во флагманской школе.
(Татаринова С.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ№ 21» г. Смоленска)

Анонс мероприятий кафедры ПиМНО ноябрь -декабрь 2026 года

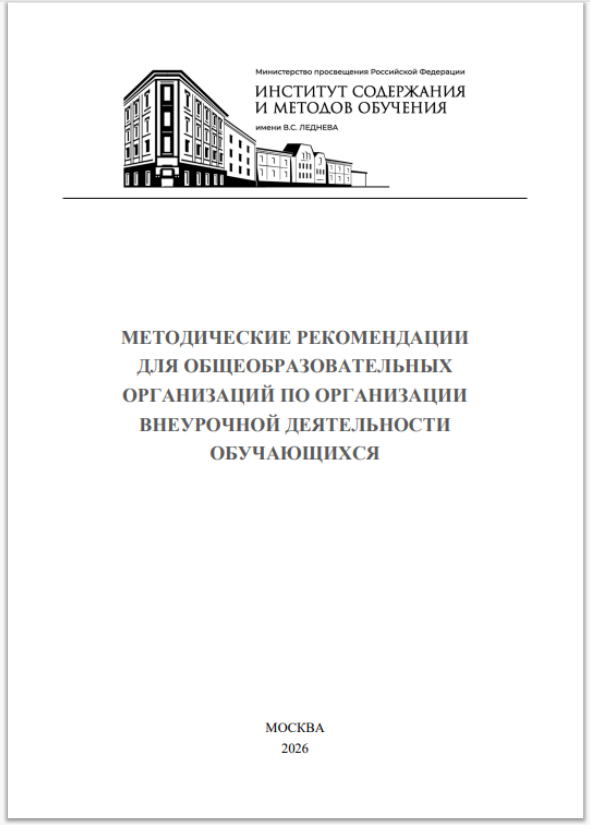
№¶ п/п¤	Сроки¤	Наименование мероприятия¤	Куратор/ Ответственный¤
ноябрь¤			
¶ 1.¤	30.11.2026¤	**Круглый стол** по теме: «Профессиональное становление молодого специалиста в сфере начального общего образования».¤	**Иванова И.Ю.**¤
декабрь¤			
2.¤	03.12—10.12¤	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области ***«Проектирование профориентационной работы с младшими школьниками в условиях ФГОС НОО»*** (общий объём 36 часов)¤	**Десов В.Ф.**¤

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в 2026-2027 учебном году.

Иванова Ирина Юрьевна,
доцент кафедры педагогики и методики начального образования
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Методические материалы

1. **Общая характеристика внеурочной деятельности в общем образовании**
2. **Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании**
3. **Совершенствование процессов информационного обеспечения и организации внеурочной деятельности**

Нормативные документы, лежащие в основе организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы проведения внеурочной деятельности

- ✓ кружки
- ✓ художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии
- ✓ спортивные клубы и секции
- ✓ краеведческая работа
- ✓ научно-практические конференции
- ✓ школьные научные общества
- ✓ олимпиады
- ✓ поисковые и научные исследования
- ✓ общественно полезные практики
- ✓ военно-патриотические объединения
- ✓ сетевые сообщества
- ✓ детские объединения
- ✓ экскурсии
- ✓ соревнования
- ✓ профориентационные мастерские

Внеурочная деятельность:

- ✓ является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования – ООП (рабочая программа внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);
- ✓ направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- ✓ организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);
- ✓ реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- ✓ направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- ✓ выстраивается в соответствии с планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности:

- ✓ удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- ✓ формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- ✓ развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- ✓ реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- ✓ организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- ✓ организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- ✓ организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-впсихологов);

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- ✓ Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- ✓ Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- ✓ Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

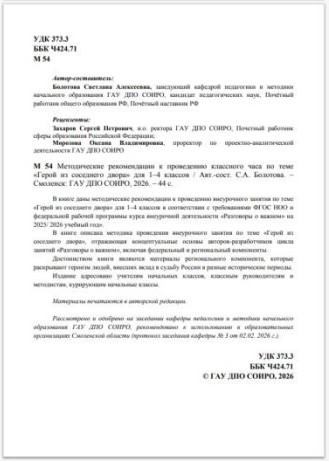
Реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе **в обязательности проведения в 1–4**, 5–9 и 10–11 классах **в формате разговора и/или беседы** с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном» (1 час в неделю),** которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.









Реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

2. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных **на историческое просвещение,** в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержаниеобщего образования» (https://edsoo.ru/rabochie-programmy/), относятся **«Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование),** «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя история» (среднее общее образование). Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Поиск



Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Скачать PDF

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас поделиться предложениями и комментариями по проекту «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях»

Форма обратной связи →

Историческая среда

Актуальные и проблемные вопросы исторического просвещения. Особенности преподавания истории в школе

→ Перейти

Методические видеоуроки

Методические видеоуроки по историческому просвещению в помощь учителю

→ Перейти

Методические разработки занятий

Методические разработки для проведения занятий по историческому просвещению

80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Методический журнал "Образ действия", выпуск №2, 2025

Скачать

Историческое просвещение. Филологическое образование. Методический журнал "Образ действия", выпуск №1, 2024

Скачать

Методические материалы "Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия"

Скачать

Методические материалы "Историческое просвещение общеобразовательных организациях"

Скачать

Положение о Федеральном конкурсе методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

Скачать PDF

Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2026 году

Поддержка исторического просвещения в образовательных организациях и выявление лучших педагогических практик

Перейти →

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО КРАЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Методические рекомендации

Смоленск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение, или Зачем нужно изучать родной край в начальной школе? (С.А. Болотова) 4
1. Изучение краеведения в начальных классах (С.А. Болотова) 7
2. Подготовка младших школьников к выполнению ВПР по предмету «Окружающий мир» (краеведческий аспект) (С.В. Филиппенкова) 11
3. Изучение краеведения на уроках литературного чтения (Н.Б. Кубарёва) 22
4. Изучение краеведения на уроках окружающего мира (Е.А. Кулькова) 64
Приложение № 1. Поурочно-тематическое планирование из Рабочей программы внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края», 1–4 классы (С.А. Болотова) 84
Приложение № 2. Поурочно-тематическое планирование из Рабочей программы внеурочной деятельности «История родного края» (С.А. Болотова, Т.М. Терешкова, Т.П. Шитова) 111
Приложение № 3. Конспект урока литературного чтения во 2 классе по теме «А.Т. Твардовский «Лес осенью» (Н.Б. Кубарёва) 143
Приложение № 4. Конспект урока технологии в 4 классе по теме «Мастерим старинный корабль» (С.В. Филиппенкова) 147
Сведения об авторах 156

Реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

3. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности **по естественнонаучному направлению на уровне начального общего,** основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих **поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.**



















Реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

4. В целях достижения личностных результатов **на уровнях начального общего**, основного общего и среднего общего образования **рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре.** Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.







Реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

5. В целях **физического развития обучающихся**, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых **рекомендуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

6. В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования **в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации** возможно **разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса,** формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.

Совершенствование процессов информационного обеспечения и организации внеурочной деятельности

В части информационного обеспечения внеурочной деятельности образовательным организациям рекомендуется на школьном информационном ресурсе/сайте выделить **легкодоступный и простой по внутренней навигации специальный раздел с названием «Внеурочная деятельность»**, в котором размещаются все относящиеся к этому виду деятельности документы и справочная информация. Данное решение образовательная организация принимает самостоятельно, исходя из принципов целесообразности и необходимости.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования рекомендуем ориентироваться на необходимость:

- ✓ обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- ✓ организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- ✓ увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.)

Приложение

Примерные планы внеурочной деятельности по уровням общего образования*

Наименование программ курсов внеурочной деятельности могут отличаться от предложенных. Указанные курсы внеурочной деятельности размещены на сайте «Единое содержание общего образования».

Начальное общее образование

Направление развития личности	*Наименование программы курса внеурочной деятельности*	*Ссылка на программу внеурочной деятельности*
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Общекультурное	«Моя художественная практика»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/pfk_v_mire_russkogo_yazyka_itog-2.pdf
Общеинтеллектуальное	«Край родной»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/12/programma_kraj_rodnoj.pdf
Социальное	«Основы информационной культуры школьников» / «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/pvd_noo_osnovy-inf-kultury_shkolnikov_22012026.pdf
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	

*Курсы внеурочной деятельности выбираются участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.
**Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.