«Стратегия развития программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2026-2027 учебном год»



13.11.2026



Скоморощенкова Инна

Региональный куратор программы «Орлята России» в Смоленской области

О программе «Орлята России»

Программа «Орлята России» - комплекс мероприятий по созданию организационно-педагогических условий обеспечения и реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России» в образовательных организациях Российской Федерации.

Участники программы «Орлята России»:

- Классы-команды (учащиеся начальных классов).
- Учителя начальных классов.
- Советники директоров по воспитанию.
- Наставники Орлят (учащиеся 5-11 классов).
- Родители учащихся начальных классов.
- Базовые вузы.
- Флагманские школы.

> 22667
учащихся начальных классов ежегодно

> 1424
учителей начальных классов







> 426
учащихся 5-11 классов (наставники Орлят)


Орлята России
Это Первые
Учебно-методический комплект
1 класс
Орлята России
Это Первые
Учебно-тодический комплект
2 класс
Орлята России
Это Первые
Учебно-тодический комплект
3 класс
Орлята России
Это Первые
Учебно-тодический комплект
4 класс

Переход от событийного подхода к системно-деятельностному и развивающему

Комплект предлагает педагогу **не готовые сценарии занятий,** а **продуманную технологию воспитания**, где ключевые подходы определила **теория и методика коллективной творческой деятельности**, адаптированная к возрастным особенностям младших школьников и современным реалиям.

Динамика позиции ребёнка

1 класс – «участник»

4 класс – «инициатор, организатор, соавтор дел»

Это позволяет поэтапно формировать ценностный уровень и готовность ребёнка к ответственному социальному действию.

Обновлённое содержание семи треков

Содержание каждого трека усложняется от класса к классу

С 1 по 4 класс последовательно возрастают:

- степень самостоятельности детей;
- сложность коллективных отношений;
- уровень целеполагания, планирования.

Этап последействия – это ключевой, системообразующий элемент

Реализация во внеурочной деятельности

1 класс – 33 часа (при одном занятии в неделю)
2 - 4 классы – 68 часов (при двух занятиях в неделю)

Структура учебного года в 1 классе:

Первая четверть – полностью отведена под подготовительный этап (вводные игровые занятия для адаптации).

Освоение содержательных треков начинается со второй четверти.

Трек «Орлёнок – Лидер» завершает годовую программу и проводится в конце учебного года.

Логика построения курса по классам

1 класс

Адаптация детей к школьной жизни и формирование первичного опыта совместной деятельности.

2 класс

Сформировать умения ставить цели, планировать. Этап закрепления навыков и способов взаимодействия, которые приобретены в 1 классе.

3 класс

Этап первой пробы в роли организаторов дел для младших.

4 класс

переход к осознанной социальной пробе за пределами школьного коллектива.

Трек «Орлёнок – Лидер» – переход от теории к практике

1 класс – через игру знакомятся с понятием «лидер».

2 класс – система чередования творческих поручений становится механизмом классного самоуправления на весь год.

3 класс – появляется «Совет дела» – дети самостоятельно планируют одно дело на четверть.

4 класс – проводят полноценные КТД для младших классов.



Трек «Орлёнок – Эрудит» – от накопления к передаче знаний

1 класс – через игру и «Конверт-копилку» учатся задавать вопросы и удивляться новым открытиям.

2 класс – ведут «Дневник открытий», фиксируя интересные факты.

3 класс – осваивают способы обработки информации, готовят сообщения для класса.

4 класс – сами организуют «День науки» для первоклассников.



Трек «Орлёнок – Мастер» – от ручного труда к социально значимым изделиям

1 класс – осваивают простые техники под девизом «делаем вместе с учителем», «Шкатулка Мастера» – хранилище секретов мастерства.

2 класс – осваиваются 2–3 техники, создаются полезные для класса вещи.

3 класс – появляется распределение ролей в микрогруппах.

4 класс – «Мастерская добрых дел», изделия создаются для других.



Трек «Орлёнок – Доброволец» – от участия к системной организации

1 класс – **выбирают одно общее дело, «Круг Добра» визуализирует единство.**

2 класс – **ведётся «Календарь добрых дел», ежедневная рефлексия становится привычкой.**

3 класс – **сами инициируют добрые дела, берут шефство над младшими.**

4 класс – **разрабатывают и реализуют полноценный социальный мини-проект.**



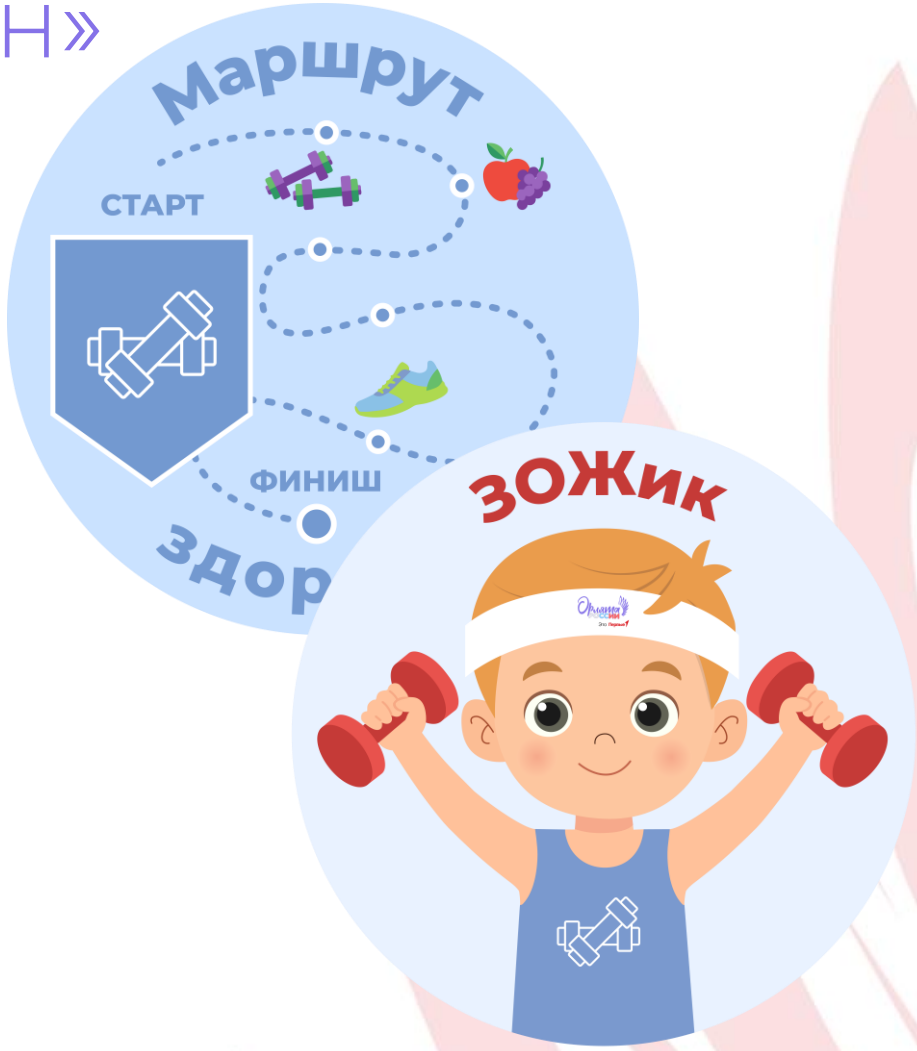
Трек «Орлёнок – Спортсмен» – от привычек к передаче опыта

1 класс – появляется игровой персонаж ЗОЖик, через подражание которому дети перенимают полезные привычки.

2 класс – осваиваются комплексы физминуток, вводятся понятия режима дня и гигиены.

3 класс – появляется «Маршрут здоровья» – индивидуальная траектория развития.

4 класс – сами организуют спортивный праздник для первоклассников.



Трек «Орлёнок – Эколог» – от восприятия к проектированию

1 класс – **«упаковывают» экологические знания в «Рюкзачок Эколога» через игровую метафору подготовки к походу.**

2 класс – **появляются систематические наблюдения, календарь природы.**

3 класс – **проводятся мини-исследования.**

4 класс – **разрабатывается и реализуется полноценный экологический проект.**



Трек «Орлёнок – Хранитель» – путь от «Я» к «Мы» и передача опыта

1 класс – создаётся «Альбом «Мы – Хранители» как живая летопись класса.

2 класс – работа с государственными символами, участие в «Бессмертном полку».

3 класс – изучают истории малой родины, встречаются с ветеранами.

4 класс – создают виртуальную экскурсию и передают альбом первоклассникам как эстафету.



Алгоритм деятельности Наставников Орлят и активных участников Движения Первых

На заметку классному руководителю: последействие

После проведения итогового занятия работа с привычками и правилами здорового образа жизни не прекращается, а переходит в фазу осознанного закрепления и повседневного применения. Цель: поддержать у детей мотивацию к сохранению здоровых привычек, обеспечить преемственность между занятиями и реальной жизнью класса и семьи, создать условия для рефлексии достигнутых результатов через месяц.



Личный профиль
Классы
Учебный год
Архив сертификатов
Цикл занятий по календарному плану воспитательной работы
Заявки наставников
Обучение
Электронная библиотека
Выйти

Инструкция по работе в личном кабинете учителя

Учебный год

2026-2027 | 2025-2026 | 2024-2025

Треки

01.09.2026-04.09.2026 23:59
Вводная игровая программа
Пройден

07.09.2026-11.09.2026 23:59
Вводное занятие «Наша цель - наши дела!»
В процессе

14.09.2026-09.10.2026 23:59
Трек «Орлёнок – Лидер»
Будет позже

12.10.2026-13.11.2026 23:59
Трек «Орлёнок – Эрудит»
Будет позже

16.11.2026-11.12.2026 23:59
Трек «Орлёнок – Мастер»
Будет позже

14.12.2026-25.12.2026 23:59
Игровая программа Движения Первых «Время Первых»
Будет позже

«Стратегия развития программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2026-2027 учебном год»



13.11.2026