«Опыт реализации программы «Орлята России» во флагманской школе»

Татаринова Светлана Анатольевна
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21 имени Н.И. Рыленкова» г. Смоленска

13.11.2026



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Ключевые выводы

Что изменилось:

- Приведено в соответствие объём часов:
- Содержание УМК соответствует нормативно-правовой базе
- Каждый трек содержит 8 занятий, вместо 9
- Уточнена логика развития от 1 к 4 классу
- Введён выход за пределы класса
- Преемственность с Движением Первых

Что остаётся неизменным:

- Шесть ценностей программы
- Методологическая основа – КТД.
- Преемственность с Движением Первых
- Символы треков как инструменты мотивации

Главная идея УМК – дать ребёнку знания и воспитать деятельного созидательного патриота, готового приносить пользу своей семье, окружающим и стране

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Что такое забота?

И.П. Иванов разработал целостную педагогическую концепцию,
которую называют «педагогикой общей заботы».

Её суть — в том, что сплочение коллектива происходит через искреннюю, деятельную и творческую заботу всех о каждом и каждого о других, а также об улучшении окружающей жизни.

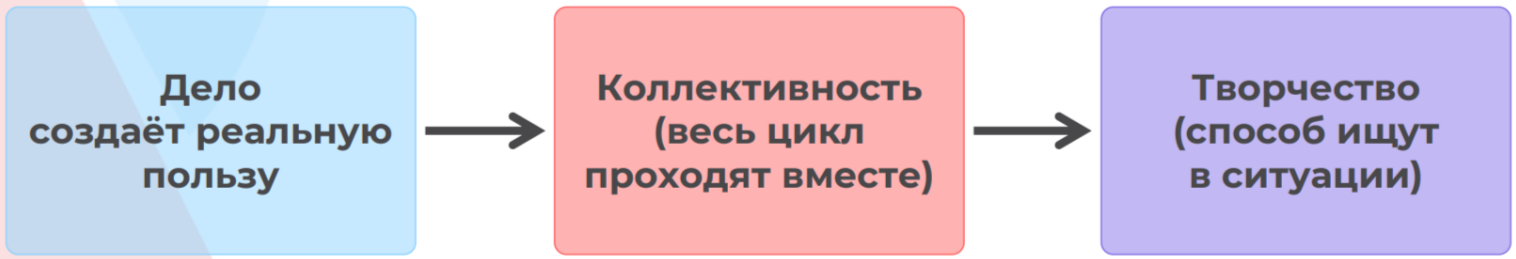


Как вы объясняете детям, что такое «забота», и как переводите это понятие в конкретные действия класса?

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Педагогика общей заботы

Общая творческая забота



Забота направлена на человека, коллектив, школу, природу или культуру

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Логика развития от 1 к 4 классу

Класс	Позиция ребёнка	Роль учителя	Ключевая задача
1 класс	Участник, исполнитель	Организатор, вдохновитель	Принять ситуацию совместной деятельности, научиться выполнять поручения
2 класс	Инициатор	Координатор, помощник	Проявлять активность, выбирать способы работы
3 класс	Организатор	Старший участник, советчик	Самоорганизация в микрогруппах, планирование
4 класс	Вдохновитель, соавтор	Помощник, соавтор	Самостоятельно ставить цели, организовывать дела для других

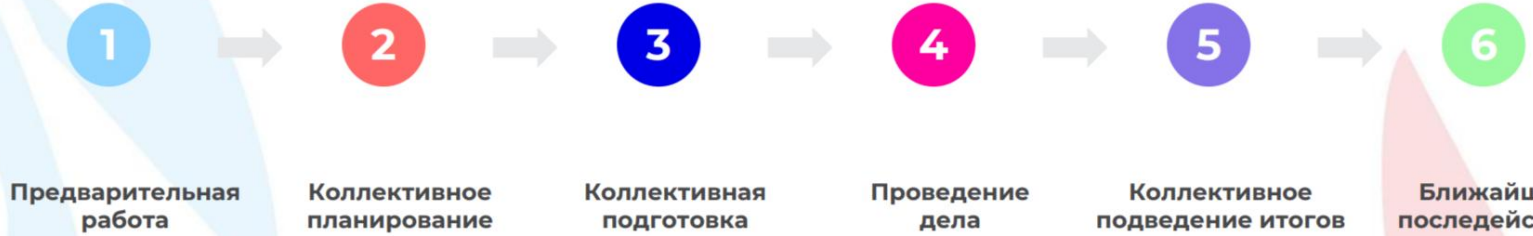
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Мероприятие и событие

Мероприятие	Событие
Готовая программа	**Детский замысел влияет на план**
Взрослый автор и контролёр	**Взрослый держит условия и смысл**
Цель задаёт календарь	**Цель рождается из значимой задачи**
Отклонение считают риском	**План допускает живой выбор**
Главное проведение	**Главное новый опыт и польза**
Анализируют организацию	**Анализируют вклад и последействие**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Шесть стадий КТД



**Полный цикл заканчивается тем,
что решения входят в дальнейшую жизнь класса**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Деятельность флагманской школы

Флагманская школа организует работу с педагогическими работниками субъекта Российской Федерации, в котором располагается флагманская школа, используя следующие формы работы:

Консультации
взаимодействие с участниками программы

Открытые занятия в рамках Курса
обмен опытом с участниками программы

Семинары
обсуждение актуальных вопросов с участниками

Мастер-классы
повышение уровня знаний и умений участников

Лектории
транслирование успешных практик

Вебинары
дистанционные занятия для участников

Ответственность за выполнение функций флагманской школы возлагается на руководителя флагманской школы или его заместителя, на которого возложены обязанности по реализации внеучебной и воспитательной работы во флагманской школе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Ключевые понятия

Программа

Комплекс организационно-педагогических условий для курса внеурочной деятельности и школьных воспитательных событий

Советник

Координатор программы на уровне школы. Он согласует действия самостоятельных участников ради общего результата

Учитель Орлят

Педагог, который ведёт курс, работает с классом и семьями, наблюдает изменения детей и принимает педагогические решения

Наставник Орлят

Ученик 5-11 класса и участник Движения Первых, который добровольно помогает младшим включаться в совместную деятельность под руководством взрослого

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСДЕТЦЕНТР

ОРЛЁНОК

Орлята России

Это Первые

МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Зачем учителю понимать работу советника

Учитель отвечает за педагогический процесс в классе

- Учитель заранее понимает, где запросить помощь
- Класс получает доступ к наставникам и общим событиям
- Школьный календарь поддерживает содержание треков

Советник соединяет этот процесс с возможностями школы

- Советник видит запросы классов и распределяет ресурсы
- Несколько классов действуют согласованно
- Педагогическая команда возвращается к результатам

Совмещение должностей не отменяет различия задач

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Роль родителей и Наставников Орлят

Родители Орлят:

- Совместные домашние задания
- Участие в КТД
- Традиция «Семейный круг Орлят»
- Система информирования о достижениях детей

Наставники Орлят:

- Активные участники Движения Первых
- Их роль эволюционирует: от помощников на занятиях до соавторов и ведущих

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Оглавление тетради

Содержание рабочей тетради

ВСТУПЛЕНИЕ	3
1. УЗНАЮ о наставничестве участников Программы в своей школе класс младших школьников	6
2. ПЛАНИРУЮ взаимодействие с классом в течение учебного года	22
3. ПРОБУЮ активные переменки игры коллективные творческие дела	43
4. ДЕЙСТВУЮ вводный Орлятский урок	52
Орлёнок – Лидер	55
Орлёнок – Эрудит	61
Орлёнок – Мастер	68
Орлёнок – Доброволец	74
Орлёнок – Спортсмен	80
Орлёнок – Эколог	88
Орлёнок – Хранитель исторической памяти	95
5. АНАЛИЗИРУЮ результаты проделанной работы	103
6. СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАМЕТОК	107
7. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	110
8. О СОЗДАТЕЛЯХ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ	111

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Родители – наши союзники: эффективные форматы вовлечения семьи в жизнь класса через программу «Орлята России»



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Почему важно работать с родителями

Правовая основа

- Родители — равноправные участники образовательного процесса
- Семья — ключевое пространство передачи традиционных ценностей

Практический смысл

- Усиление воспитательного эффекта
- Создание единого образовательного пространства
- Поддержка детей в их инициативах

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

5 форм участия родителей

- Информированное участие
- Поддержка ребёнка дома
- Участие в общем деле
- Предоставление семейного ресурса
- Родительская инициатива

3 направления участия родителей

- Участие в реализации курса внеурочной деятельности
- Развивающий семейный досуг
- Детско-взрослое сообщество программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов

Как закрепляется воспитательный результат

1 Постановка задачи

2 Поддержка и закрепление

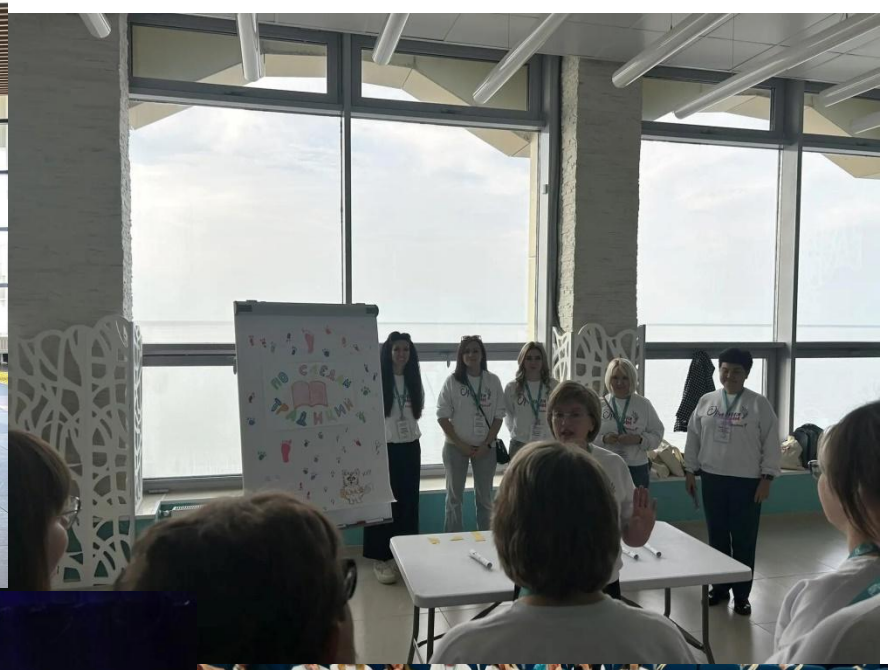
3 Признание результата

Школа
Педагог знакомит ребёнка с треком и предлагает деятельностную задачу

Семья
Ребёнок выполняет задачу дома. Взрослый подтверждает значимость того, что сказала школа

Школа
Ребёнок приносит в класс результат, который важен для его семьи. Учитель публично признает этот вклад






7 ГРУППА
"Дружная семёрка"
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

