



**Заседание секции регионального ОМО педагогов
начального общего образования по теме:
«Методические аспекты обеспечения качества
образовательного процесса в ходе обучения младших
школьников учебному предмету ОРКСЭ»**

1 октября 2026 года

Цель проведения заседания ОМО педагогов НОО:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по методическим вопросам обеспечения качества образовательного процесса в ходе обучения младших школьников учебному предмету ОРКСЭ.

Модератор: Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО.

Программа

1. Научно-методическое обеспечение урока ОРКСЭ
Иванова И.Ю., доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО

1. Методическая мастерская: арсенал приемов обучения для уроков ОПК и ОРКСЭ
Степанова Е.В., учитель ОПВ и ОРКСЭ ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»

2. Организация проектной деятельности с младшими школьникам на уроках ОРКСЭ
Корнеева Л.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

Анонс мероприятий кафедры ПиМНО

октябрь-ноябрь 2026 года

Курсовые мероприятия кафедры педагогики и методики начального образования

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Куратор /Ответственный
октябрь			
1.	09.10 – 16.10	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«<u>Цифровизация образования и интерактивное взаимодействие обучающихся и учителя в условиях ФГОС НОО</u>»,</i> объемом 36 ч.	<u>Десов В.Ф.</u>
2.	29.10. 2026	Панорамы опыта по теме: <i>«<u>Этическое использование цифровых технологий на уровне начального общего образования</u>»</i>	<u>Десов В.Ф.</u>
ноябрь			
3.	05.11 – 20.11	Целевые курсы для молодых специалистов в сфере начального общего образования <i>«<u>Подготовка молодых специалистов с разным уровнем профессионального образования к работе в начальных классах</u>»,</i> объемом 72 часа.	Иванова И.Ю.
4.	09.11 – 16.11	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«<u>Проектирование работы с младшими школьниками по изучению родного края</u>»,</i> объемом 36 часов.	<u>Болотова С.А.</u>
5.	24.11 – 27.11	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«<u>Повышение качества образования младших школьников на уроках математики и окружающего мира средствами проектной деятельности</u>»,</i> объемом 24 часа	Иванова И.Ю.
6.	30.11.2026	Круглый стол по теме: <i>«<u>Профессиональное становление молодого специалиста в сфере начального общего образования</u>»</i>	Иванова И.Ю.

Научно-методическое обеспечение урока ОРКСЭ

Иванова Ирина Юрьевна,

доцент кафедры педагогики и методики начального образования
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Документы, регламентирующие изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы **могут быть включены**, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)**, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, **о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии** (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
2. **Выбор** одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями** (законными представителями) обучающихся

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями в порядке, предусмотренном [частью 11 статьи 12](#) настоящего Федерального закона.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

ФГОС начального общего образования

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286

- ✓ 43. **Предметные результаты освоения программы начального общего образования** с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули)... включают:
- ✓ 43.6. **По выбору** родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» **изучаются** учебные модули: **«Основы православной культуры»**, «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России» или «Основы светской этики».

ФГОС начального общего образования

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 246

Предметные результаты на примере модуля «Основы православной культуры»

✓ 43.6.1. По учебному модулю «Основы православной культуры»:

- 1) понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- 2) формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- 3) осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;
- 4) **формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей ее возникновения и развития;**
- 5) **знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание;**
- 6) **формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;**
- 7) построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- 8) понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей;
- 9) овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- 10) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 11) формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- 12) умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;
- 13) открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.

ФОО начального общего образования

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

164. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики".

164.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" (далее соответственно - программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики.

164.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

164.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

164.4. Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

164.5. Пояснительная записка.

164.5.1. Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

164.5.2. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики". Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

164.5.3. Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ**

(для 4 класса образовательных организаций)

Москва – 2025

ФООП начального общего образования

Федеральный учебный план начального общего образования

Вариант 1

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729)					
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре -	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре -

Вариант 2

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808)

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729)					
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	3	3	2	8
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учето м 16 часов в сентя бре -	884	884	884	3305 (с учетом 16 часов в сентяб ре -

Федеральный перечень учебников

307	1.1.1.6. 1.	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)								
308	1.1.1.6. 1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях: 1-ое издание	Васильева О.Ю., Кутыбер А.С., Корытко О.В. и другие; под научной редакцией Васильевой О.Ю.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4	Приказ № 286	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
309	1.1.1.6. 1.2.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-й класс: учебник: 10-е издание, переработанное	Латыпова Д.Н., Муртазин М.Ф.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4	Приказ № 286	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
310	1.1.1.6. 1.3.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-й класс: учебник: 8-е издание, переработанное	Чингиздоржиев В.Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4	Приказ № 286	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
311	1.1.1.6. 1.4.1.	Основы религиозных культур и светской этики.	Чусов М.А., Миндрин Г.А.	Акционерное общество		4	Приказ № 286	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года

б2

		Основы иудейской культуры. 4й класс: учебник: 7-е издание, переработанное	Глопер А.В.	«Издательство «Просвещение»				«Просвещение»		
312	1.1.1.6. 1.5.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4-й класс: учебник: 10-е издание, переработанное	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4	Приказ № 286	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года
313	1.1.1.6. 1.6.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-й класс: учебник: 11-е издание, переработанное	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		4	Приказ № 286	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 25 апреля 2027 года

Повышение качества преподавания предмета ОРКСЭ связано с целым рядом профессиональных умений:

- ✓ уметь преподавать учебный предмет «ОРКСЭ» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной основной образовательной программы начального общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОРКСЭ» для обучающихся начальных классов;
- ✓ учитывать индивидуальные психологические особенности обучающихся начальных классов при обучении ОРКСЭ;
- ✓ ориентироваться в учебниках ОРКСЭ для обучающихся начальных классов;
- ✓ планировать, проводить и анализировать уроки ОРКСЭ;
- ✓ владеть методами и приемами обучения ОРКСЭ в начальной школе;
- ✓ организовывать познавательную деятельность учащихся с помощью таких логических приёмов, как сравнение, анализ и синтез, классификация, аналогия, обобщение.
- ✓ использовать электронные образовательные ресурсы при обучении младших школьников ОРКСЭ.

Методические материалы

Методические рекомендации по организации обучения ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 2023-2024 учебном году реализуется в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (далее – Закон);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в приложения 1 и 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с Регламентом);
7. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Республики Башкортостан

Рахматуллина Ш.М., Ситдикова Л.Р.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО

Учебно-методическое пособие

Уфа 2022

Цифровые образовательные ресурсы

«Клевер Лаборатория» (<https://clever-lab.pro>) – образовательная платформа, созданная для поддержки педагогов, руководителей школ и методических объединений, занимающихся **духовно-нравственным воспитанием** учащихся. Проект объединяет учителей, психологов и специалистов дошкольного и среднего профессионального образования, помогая интегрировать нравственные ценности в учебные предметы и внеурочную деятельность.

- Государственный музей истории религии (Санкт-Петербург) – <http://www.gmir.ru>
- Музей истории религии и национальностей Прикамья (Сарапул) – <http://mirinp.pravorg.ru>
- Музей истории мировых культур и религий (Дербент) – <http://derbentmkr.ru>

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование – <http://www.edu.ru>
- ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов) – <http://fcior.edu.ru>
- ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) – <http://www.fipi.ru>
- Портал ЭОР – <http://eorhelp.ru>
- Президентская библиотека – <http://www.prilib.ru>