

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: АРСЕНАЛ ПРИЕМОВ ДЛЯ УРОКОВ ОПК И ОРКСЭ



**Презентацию выполнила:
Степанова Елена Викторовна,
учитель ОПВ и ОРКСЭ
ЧОУ «Смоленская Православная
гимназия»**

Работа с текстом и словом (Библейские истории, притчи, жития СВЯТЫХ)

Одни из **приёмов для работы** со словом и языком

1.Словарь образов. Найти метафоры, сравнения, устойчивые выражения(например, «глас вопиющего в пустыне», «камень преткновения») и подобрать к ним краткие пояснения.

2. Сжатый пересказ в заданном объёме. Например, пересказать историю ровно в 5 предложениях, или в 70 словах, или «для ребёнка 6 - 7 лет».

3. Диалог «вопрос — поиск в тексте». Задать ученикам вопрос на понимание или интерпретацию, ребята ищут и зачитывают только те строки, которые служат ответом на вопрос педагога.

4. Создание «карточки добродетелей». Хорошо для житий святых: найти в тексте добродетели (смирение, терпение, милосердие, доброта и др.), предложить ученикам найти в тексте 2–3 эпизода, где они проявляются.

5. Карта пути героя. Предложить учащимся написать (можно нарисовать) схематичную «дорогу» с остановками: например, для притчи о блудном сыне: «дом», «получение», «падение», «осознание», «возвращение». Можно сделать схематичный рисунок. Подходит для житий и библейских историй с путешествиями.



Загадки, стихотворения, рассказы, притчи

Разнообразные загадки, стихотворения, рассказы, пословицы, притчи помогают сделать материал живым, вовлечь детей в размышление о нравственных ценностях, развить мышление и умение анализировать.

Их можно использовать в разные моменты урока, в зависимости от темы и цели использования. Это делает урок динамичнее, помогает активизировать многие мыслительные процессы. Многие начинают урок с загадки - это часто сразу активизирует класс!



Пословицы о добре.

- Доброму бог помогает.
- Доброму гостю хозяин рад.
- Доброму добрая память.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- Мир не без добрых людей.
- Добрые умирают, да дела их живут.



Прием «Верные – неверные утверждения»

Это интерактивный метод обучения, который помогает не только проверить знания, но и развить критическое мышление, умение аргументировать свою позицию.

Преимущества приёма

1. Активизация познавательной деятельности.
2. Развитие навыков аргументации. Ученики учатся обосновывать свою точку зрения.
3. Формирование умения анализировать информацию. Учащиеся учатся видеть противоречия и проверять факты.
4. Создание ситуации успеха. Обсуждение спорных моментов повышает мотивацию и интерес к предмету.

По теме «Рождество Христово»:

1. Иисус родился в Назарете. (Неверно)
2. Мать Иисуса Христа звали Анна.



(Неверно)

3. Первыми свидетелями

Рождества стали пастухи. (Верно)

4. Слово «вертеп» переводится со

старославянского как «дом плотника». (Неверно)

5. Имя Иисус означает «Спаситель». (Верно)

6. Христос — это фамилия. (Неверно)

7. У звезды, которая загорелась в Рождество, название «Вифлеемская звезда». (Верно)

8. Православные отмечают Рождество 7 января. (Верно).

По теме «Заповеди»:

1. Зависть приносит радость. (Неверно)
2. Ложь нужна для спасения. (Неверно)
3. Воровство всегда причиняет страдание. (Верно)
4. Любовь и дружбу никогда нельзя предавать. (Верно)
5. Врагу надо обязательно отомстить.

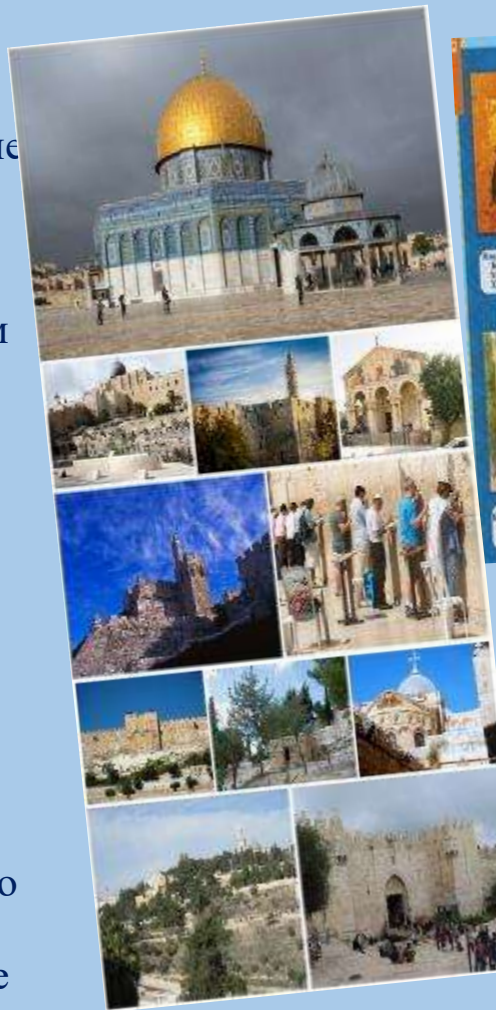


Геопакет — это методический приём, который используют на уроках ОПК и ОРКСЭ для того, чтобы сделать изучение материала более наглядным и запоминающимся. По сути, это небольшой набор предметов, связанных с местами, упоминаемыми в Священном Писании.

Что может входить в геопакет?

В такой «мешочек» собирают всё, что помогает «почувствовать» библейские реалии:

1. Открытки и фотографии с видами городов (например, Иерусалима), рек (Иордан), гор (Фавор, Синай) и других мест.
2. Предметы, связанные с культурой: старинные церковные издания, репродукции икон, предметы церковного обихода.
3. Вырезки из журналов и газет, которые иллюстрируют исторический или культурный контекст изучаемых событий.



Рабочие тематические листы нужны, чтобы системно и наглядно помогать осваивать материал — и особенно хорошо они работают в обучении детей в рамках курса ОРКСЭ.

Рабочие тематические листы:

1. Закрепляют знания и помогают их структурировать.

2. Развивают понимание смысла, а не механическое запоминание.

3.Тренируют работу с источниками.

4. Формируют навыки самостоятельной работы.

5. Служат инструментом диагностики для педагога.

Фамилия, имя _____
Дата _____

1 Прочитай и обведи тему урока.

Культура и религия

2 Как ты считаешь, какого человека можно назвать культурным? Записывай схему.

3 Сопоставь понятие и его определение. Поставь стрелочку.

КУЛЬТУРА	это передача культуры от старшего поколения к младшему
ТРАДИЦИИ	это убеждения человека
ВЕРА	это всё, что создано объективным, достигшими в жизни в области науки, искусства, человеческого опыта
РЕЛИГИЯ	это вера в Бога вместе с нечеловеческими происхождением

4 Прочитай названия событий из жизни православных христиан. Какие ты знаешь обычаи, связанные с ними? Напиши.

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО	
ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ	
ВЕЛИКИЙ ПОСТ	
ВЯТОВЕЩЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЗАБОТЛИВОСТИ	
ПАСХА	

Фамилия, имя _____
Дата _____

1 Прочитай и обведи тему урока.

Семья

2 Обсуди происхождение слова и дай записи правильный ответ.

та туба

то туба

3 Девочки радужные подростки. Так поступают единицы людей — с своим цветом: они делают

[illegible]

1 Прочитай и обведи палочку урала.

для эстрадного конкурса на Юга

2 Кто составил первую и первую по старинной энциклопедии? Выбери имена этих братьев. Раскрась картинку, на которые они запечатлены.

ИОАНН КИРИЛЛ МЕРОДЛА ВЛАДИМИР

3 Как называется азбука, которой мы сейчас пользуемся? Раскрась буквы, на которые можно составить ответ на этот вопрос.

В К Ц Ч Ш Р И Н А Х И И А Х А

4 Напиши дату празднования.

5 Кто это? Подпиши.

6 Реши кроссворд.



Вертикальный:

1. Имя первого русского царя (5 букв)
2. Имя первого русского царя (5 букв)
3. Имя первого русского царя (5 букв)

Горизонтальный:

1. Имя первого русского царя (5 букв)
2. Имя первого русского царя (5 букв)
3. Имя первого русского царя (5 букв)
4. Имя первого русского царя (5 букв)
5. Имя первого русского царя (5 букв)



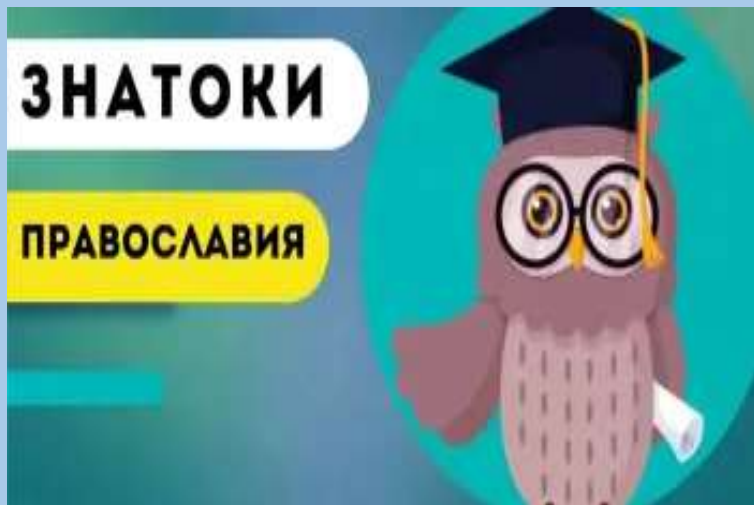
Викторины: «Своя игра», «Знатоки православия» и др.

По ОРКСЭ есть разные форматы викторин и игр — и «Своя игра» в том числе.

Это самый популярный формат. По сути, это интерактивная презентация (часто в формате слайдов), где класс делится на команды. Они по очереди выбирают категорию и «цену» вопроса (чем сложнее, тем больше баллов). После ответа команда получает баллы, а если ответ неверный — ход переходит к соперникам.

Какие темы встречаются:

1. В модуле «Основы светской этики» — совесть, дружба, порядочность, гордость и гордыня, Россия — Родина моя;
2. В модуле «Основы православной культуры» — храм, икона, заповеди, Библия и Евангелие.



Кейс-метод - это интерактивная технология обучения, при которой учащиеся анализируют и обсуждают конкретные жизненные (реальные или смоделированные) ситуации, содержащие нравственные проблемы, и предлагают варианты их решения. Этот метод помогает не просто усвоить теоретические знания, но и научиться применять их на практике, развивать критическое мышление, умение аргументировать свою позицию.

Этапы работы с кейсом:

1. Знакомство с ситуацией. Учащиеся самостоятельно изучают материалы.
2. Выявление проблем. В группах формулируются основные вопросы, требующие решения.
3. Генерация альтернатив. Предлагаются разные варианты действий.
4. Оценка решений. Анализируются плюсы и минусы каждого варианта, обосновывается выбор.
5. Разработка плана реализации. Определяются конкретные шаги для воплощения выбранного решения.



Примеры кейсов по темам ОПК и ОРКСЭ

Тема: «Милосердие и сострадание». Учащимся предлагается ситуация: «В классе заболел товарищ. Одноклассник лежит дома с температурой, а другие дети не хотят идти в школу. Что делать? Как проявить милосердие?» Цель — осмыслить понятия милосердия и сострадания, понять, кто является «ближним» с точки зрения православной этики.	Тема: «Отношение христианина к природе». Используется отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Котёнок», где мальчик Вася спасает котёнка от собак. Вопросы для анализа: «Оцените поступок Васи», «Что могло произойти, если бы мальчики не услышали крика охотника?», «Что может сделать школьник для христианского отношения к природе?».
Тема: «Покаяние». Учащимся предлагается ситуация из жизни сверстника, который совершил проступок. Вопросы: «Как поступить: рассказать учителю или скрыть?», «Что такое покаяние и как его выразить?», «Можно ли исправить ошибку?»	

Работа с текстом и наглядностью

Работа с наглядностью на уроках ОРКСЭ — это не просто показ картинок, а мощный инструмент, который помогает детям образно воспринимать сложные культурные и религиозные понятия, глубже понимать материал.

Типы наглядности:

- Репродукции картин
- Фотографии
- Рисунки
- Схемы и карты
- Презентации
- Видеоуроки

Очень частым и интересным наглядным методом являются видеоуроки и виртуальные экскурсии по святым местам, музеям и дальнейшее обсуждение и задания после показа.



Презентация по ОРКСЭ 4 класс
"Христианство"



Ребусы, кроссворды, шарады, творческие мастерские на уроках ОРКСЭ

Используют как игровые инструменты для изучения нравственных и религиозных понятий.

Помогают в увлекательной форме закрепить ключевые понятия курса (добро, милосердие, честь, дружба, этикет), развивают мышление и мотивируют детей.

Творческие мастерские позволяют проявить фантазию и творчество при создании продукта деятельности.



МЕТОД ПРОЕКТОВ



Эффективность метода проектов:

1. Глубокое усвоение духовно-нравственных ценностей.
2. Развитие ключевых компетенций. Ученики учатся планировать, работать с информацией, сотрудничать в группе, брать на себя ответственность и презентовать результат.
3. Создание «ситуации успеха». Для каждого ребёнка находится посильный проект — кто-то рисует, кто-то сочиняет, кто-то делает поделку. Это повышает мотивацию и самооценку.
4. Межпредметные связи. Проекты часто объединяют знания из ОРКСЭ, литературного чтения, окружающего мира и других предметов.
5. Вовлечение родителей

Примеры тем проектов

Вот несколько идей для разных модулей ОРКСЭ:

Модуль «Светская этика»: «Учись дарить добро», «Рассказ про одного героя», «По дорогам добра».

Модуль «Основы религиозных культур»: «Моя родословная», «Традиции моей семьи», «Праздники в культуре народов России».

Визуализация и структурирование мыслей

1. Кластеры («Гроздь»). В центре листа пишется ключевое понятие (например, ДОБРОТА), а вокруг него дети рисуют «лучики» – ассоциации (помощь, милосердие, любовь, забота и др.)

2. Синквейн: пятистишие, которое учит выделять главное.

Например:

1) (Понятие)

Совесть

2) (Признаки, описывающие понятие)

Чистая, спокойная, незапятнанная

3) (Действия, характеризующие понятие)

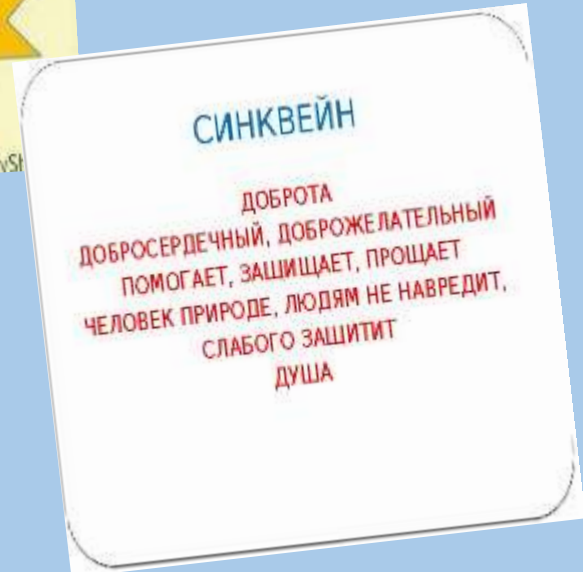
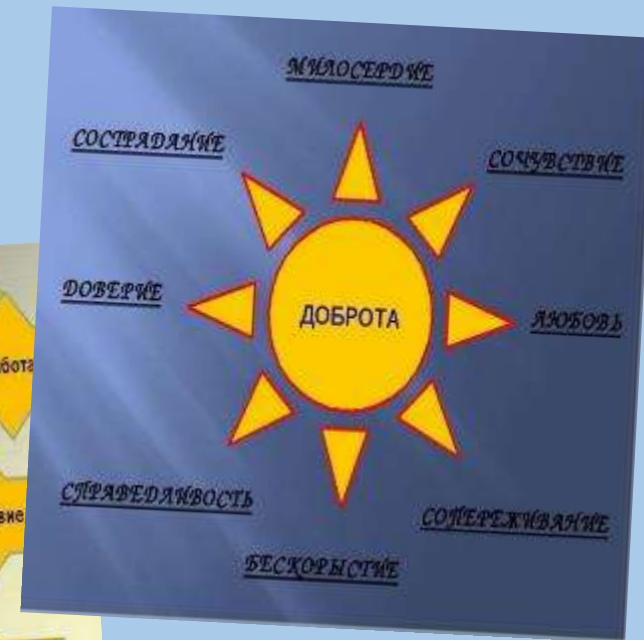
Судит, мучает, направляет

4) (Фраза, выражающая отношение к теме)

Главный судья внутри человека

5) (Слово – вывод, которое позволяет выразить личное отношение к понятию)

Закон



Рефлексивные приёмы

Эти методы помогают ученикам оценить свою работу и эмоциональное состояние.

1. «Дерево добрых слов (добрых дел)».

Ученики записывают добрые дела на «ладошки» и украшают ими дерево.

2. «Круг (цепочка) добра». Например: Дети становятся в круг. Первый говорит одно доброе дело, которое можно совершить сегодня. Второе добавляет свое доброе дело. И так по кругу. Круг помогает увидеть многообразие проявления нравственных поступков.

3. **Рефлексия настроения и деятельности.** Например, с помощью цветных сердечек, цветочков или снежинок, которые ученики раскрашивают в зависимости от того, насколько им было интересно и понятно.

