



**Заседание секции регионального ОМО педагогов
начального общего образования по теме:
«Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и
ФООП НОО в части обучения младших школьников»**

5 февраля 2026 года

Цель проведения заседания ОМО педагогов НОО:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО и ФОП НОО в части обучения младших школьников

Модератор:

Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО

Программа

1. Анонс мероприятий кафедры ПиМНО на февраль-март 2026 года.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на уровне начального общего образования *Иванова И.Ю., доцент кафедры ПиМНО ГАУ ДПО СОИРО.*
3. Роль образовательных платформ в развитии способностей младших школьников *Артемова Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска*
4. Формирование читательских умений у обучающихся с ОВЗ средствами курса внеурочной деятельности «Занимательное чтение» *Павлова Л.П., учитель начальных классов «Центра образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».*

Анонс мероприятий кафедры ПиМНО на февраль-март 2026 года

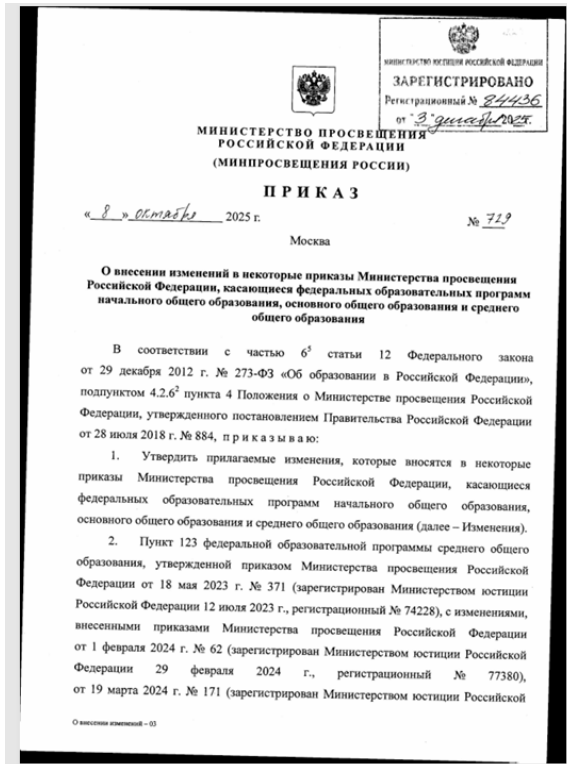
[4]

№ п/п	Сроки обучения	Наименование мероприятия	Куратор группы
февраль			
1.	09.02 – 16.02	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«Повышение качества начального математического образования в условиях ФГОС НОО»</i> (общий объём 36 часов)	Иванова И.Ю.
2.	09.02 – 16.02	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«Повышение качества выполнения домашней работы младшими школьниками в условиях ФГОС НОО»</i> (общий объём 36 часов)	Десов В.Ф.
март			
1.	02.03 – 31.03	Комплексные курсы повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«Повышение эффективности и качества образования младших школьников в новых условиях»</i> (общий объём 156 часов)	Болотова С.А.
2.	23.03 – 30.03	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«Повышение качества начального математического образования в условиях ФГОС НОО»</i> (общий объём 36 часов)	Иванова И.Ю.
3.	23.03 – 30.03	Семинар для учителей начальных классов Смоленской области по теме: <i>«Педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ на уровне начального общего образования»</i> (общий объём 36 часов)	Десов В.Ф.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности на уровне начального общего образования

*Иванова Ирина Юрьевна,
доцент кафедры педагогики
и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО*

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)



1) пункт 4 дополнить словами «, «Труд (технология)»»;

2) в подпункте 17.5 пункта 17:

слова «не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов» заменить словами «не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов»;

3) дополнить подпункт 19.7 пункта 19 абзацем следующего содержания:

«Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).»;

«О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных образовательных
программ начального общего образования,
основного общего образования и
среднего общего образования»
Приказ МП РФ от 08.10.2025 № 729

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)

4) в пункте 20:

подпункт 20.5.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

5) в пункте 21:

подпункт 21.5.12 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 3%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)

дополнить подпунктом 20.11.1 следующего содержания:

«20.11.1. Планирование для Федеральных недельных учебных планов начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя) (вариант № 5).

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1 – 4 классы» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

Таблица 2.8

1 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх, о любимом дне
Урок 2	Различение предложения и слова
Урок 3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка
Урок 4	Составление предложения из слов. Работа с предложением

дополнить подпунктом 21.11.1 следующего содержания:

«21.11.1. Планирование для Федеральных недельных учебных планов начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя) (вариант № 3), для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя) (вариант № 4), для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя) (вариант № 5).

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)

Таблица 4.8

1 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Устная и письменная речь. Выделение предложения из речевого потока
Урок 2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово
Урок 3	Моделирование состава предложения. Слушание литературного произведения о Родине
Урок 4	Различение слова и называемого им предмета

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)

8) подпункт 162.5.6 пункта 162 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

9) в пункте 165:

подпункт 163.5.5 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)

подпункт 165.5.9 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

10) подпункт 166.5.9 пункта 166 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

11) подпункт 167.5.7 пункта 167 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»;

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)

12) в подпункте 171.16 пункта 171:

в варианте 1 федерального учебного плана начального общего образования слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;

в варианте 2 федерального учебного плана начального общего образования слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;

в варианте 3 федерального учебного плана начального общего образования слова «Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением)» заменить словами «Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке); слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»,»;

в варианте 4 федерального учебного плана начального общего образования слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;

в варианте 5 федерального учебного плана начального общего образования слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;

Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования (вступили в силу с 15 декабря 2025)

6) пункт 76 признать утратившим силу;

7) пункт 141 признать утратившим силу;

в варианте 5 федерального учебного плана начального общего образования цифру «3305» заменить цифрой «3272»;

в подпункте 171.27 слова «1 час – для 1 класса,» исключить;

13) в подпункте 172.4 пункта 172 слова «26 мая.» заменить словами «не ранее 26 мая.»;

14) в абзаце втором подпункта 173.9 пункта 173 слова «учебные курсы и факультативы;» исключить.

Спасибо за внимание!