



**Формирование читательских умений
у обучающихся с ОВЗ средствами курса
внеурочной деятельности
«Занимательное чтение»**

**Павлова Людмила Петровна, учитель начальных
классов ОГБОУ ЦОД с ООП г. Смоленска**





Цель курса: развитие читательских умений и интереса к чтению у младших школьников с ОВЗ при полностью сохраненных познавательных способностях на основе занимательного материала по чтению с применением ИКТ, развитие у школьников способности применять приобретённые на занятиях знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.



Рабочая программа соответствует

- **ФГОС НОО**
- **ФОП НОО**

Цифровой образовательный ресурс создан на платформе Google- сайты

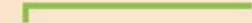




- **формирование систематического производства**

- **формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества, расширение читательского кругозора через использование игровых технологий и ИКТ;**
- **осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека, укреплению норм морали и нравственности;**
- **первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;**
- **овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;**
- **овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.**





на изучение учебного курса «Занимательное чтение» в 1-4 классах отводится 67 часов: 16 часов в 1 классе (одно занятие один раз в две недели) и по 17 часов во 2-4 классе (одно занятие один раз в две недели) на каждый учебный год. Количество часов на изучение курса «Занимательное чтение» может варьироваться в рамках индивидуального учебного плана обучающегося в пределах уровня образования и отдельного класса в зависимости от рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающегося.





Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Занимательное чтение»

Метапредметные результаты

В результате изучения литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Занимательное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, способствуют позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентацию на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Занимательное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых по-

развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

1) гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному курсу «Занимательное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

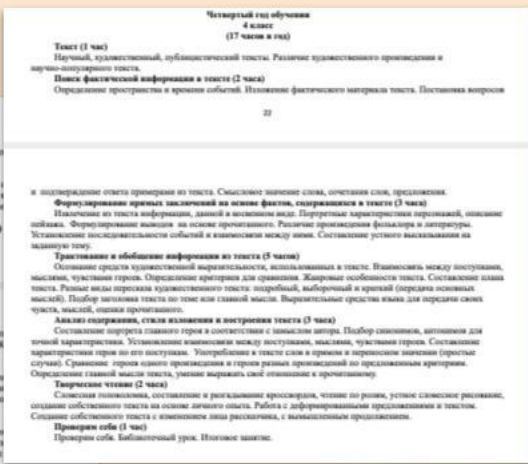
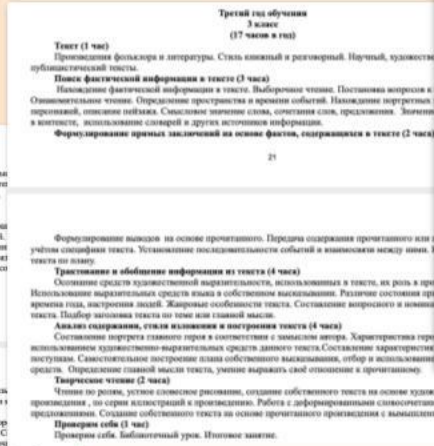
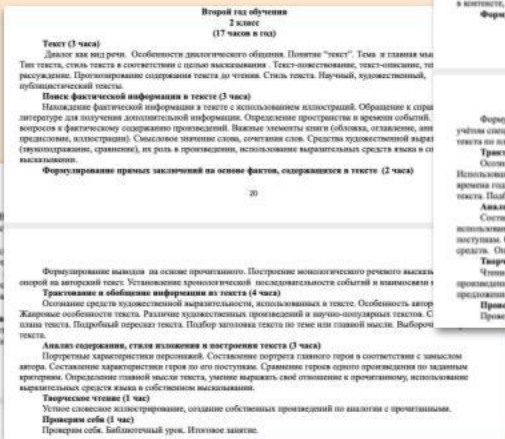
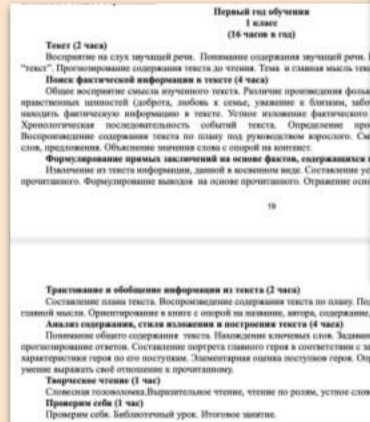
К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов





Содержание программы учебного курса «Занимательное чтение»

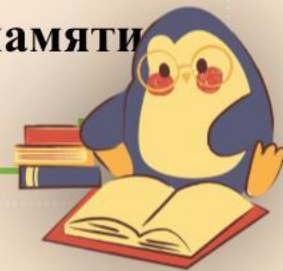


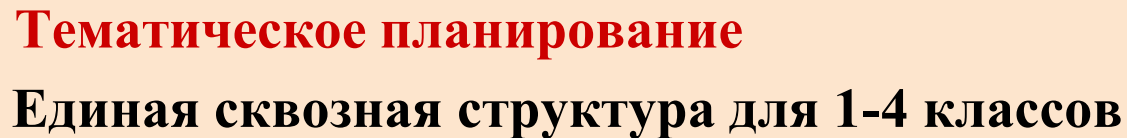


Формы организации работы: система индивидуальных занятий.

Виды деятельности:

- **игровые методы и приемы;**
- **лексическая работа со словами и выражениями;**
- **работа с текстом и анализ;**
- **практические работы с иллюстрациями, мультимедийным материалом;**
- **выполнение творческих заданий;**
- **выполнение упражнений на развитие внимания, памяти мышления;**
- **коммуникативные и оценочные виды работы.**





1

1

1

1

10

1



Поурочное планирование

**Каждое занятие имеет ссылку на интерактивные материалы
ЦОР «Занимательное чтение»**

Алгоритм занятия:





Цифровой образовательный ресурс «Занимательное чтение»

- 1. Информационное наполнение от простого к сложному: не просто текст, а игры, викторины, интерактив**
- 2. Технологии: игровые технологии, виртуальные экскурсии, «чтение с остановками», «звёздная» самооценка, платформа «MAX»**
- 3. Особенности: аудио- и видеоконтент, интерактивные упражнения с автопроверкой, виртуальные выставки книг, задания на личный опыт и аргументацию**
- 4. Специальный материал для ОВЗ (эмоциональный опыт)**





Цифровой образовательный ресурс «Занимательное чтение»

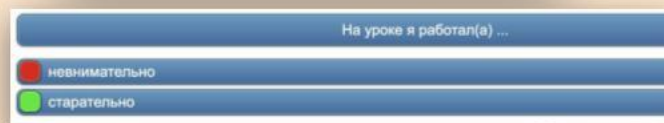
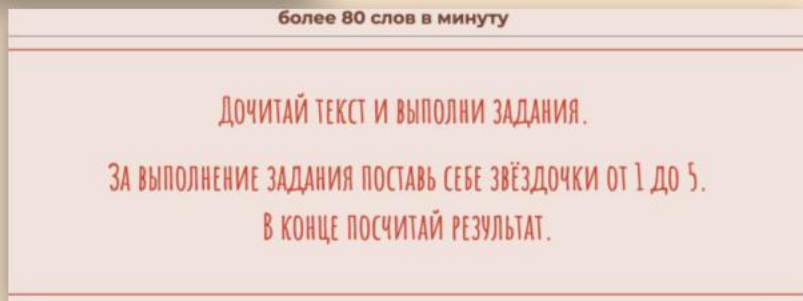
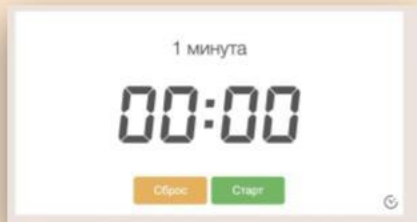
Это чтение без принуждения, с интересом и видимым результатом.

[illegible]



Цифровой образовательный ресурс «Занимательное чтение»

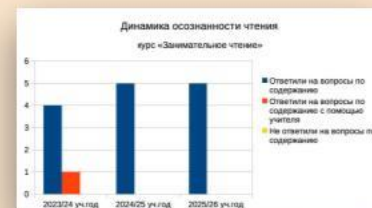
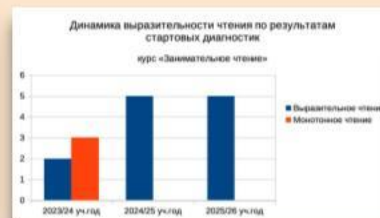
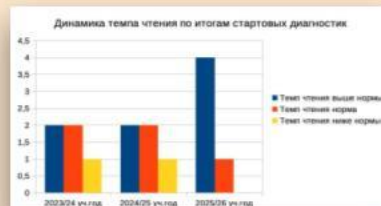
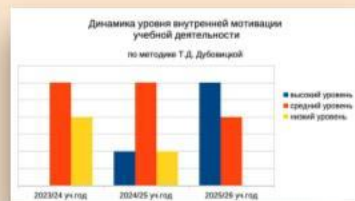
Это чтение без принуждения, с интересом и видимым результатом.



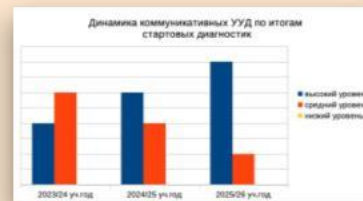
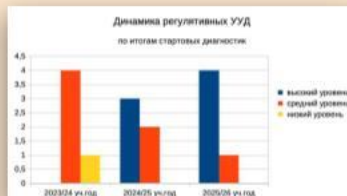
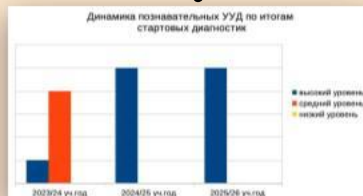


Результаты апробации курса «Занимательное чтение»

- Удалось повысить учебную мотивацию
- Удалось улучшить смысловые и технические навыки чтения



- Удалось развить метапредметные умения





Практическая значимость и возможности использования курса «Занимательное чтение»

- **Для педагогов:**
готовые инструменты для инклюзивного обучения, экономия времени за счет цифровых ресурсов (автопроверка), корректировка содержания с учетом специфики обучающихся.
- **Для обучающихся:**
доступ к образованию в комфортной среде, формирование учебной самостоятельности, ситуация успеха и мотивация, развитие самоконтроля.
- **Для родителей:**
упрощение процесса в оказании помощи ребенку в накоплении читательских умений, доступ к цифровым материалам для домашних занятий чтением.

Курс «Занимательное чтение» — это готовый и гибкий инструмент, который можно реализовать как курс внеурочной деятельности, как инструмент для самостоятельной индивидуальной работы с ребенком или семейного чтения.





Спасибо за внимание!

**Павлова Людмила Петровна,
e-mail: pavlova.lp@dist67.ru
телефон: +79206696608**

Программа



Сайт

