

**«Эффективные инструменты реализации программы  
социальной активности обучающихся начальных  
классов «Орлята России»**



**Жучкова Жанна Викторовна,  
советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями  
МБОУ Дивасовской СШ**

**2026г.**

# Актуальность

- Вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования .
- В содержании государственных документах подчёркивается необходимость воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся.
- Федеральные государственные образовательные стандарты закрепляют развитие социальной активности как ключевую цель формирования личности обучающегося.



## Актуальность: почему современные методы не работают? Две стороны одной медали

Дети 7-11 лет	Риски, если ничего не менять
Цифровое поколение (ждут быстрой реакции)	К 12-14 годам → потребительская позиция
Дефицит живого общения	Вместо «быть полезным» «что мне за это будет?»
Сниженный уровень эмпатии	Переучить в разы сложнее

**Традиционные методы не работают**



## Почему именно обучающиеся начальных классов?

Сенситивный период для воспитания:

- Доверие к авторитету учителя.
- Искреннее желание быть хорошим и полезным.
- Потребность в принадлежности к группе («Мы – Орлята»)



**Вывод: нужна не разовая акция, а система.**

# Развитие системы взаимодействия с субъектами социализации (родителями, общественными объединениями, социальными партнерами)

- Современное воспитательное пространство невозможно представить без активного и устойчивого взаимодействия образовательной организации с основными субъектами социализации — родителями, общественными организациями и социальными партнёрами. Вовлечение этих групп способствует расширению возможностей для социализации обучающихся, повышению качества образовательного и воспитательного процессов, формированию социально значимых компетенций и ценностей



# События в рамках данного направления

- **Проект «Орлят России» - «Храним историю, как стены Смоленска!»**
- Девиз: «Смоленск – щит России, а мы – его наследники!»
- **Механизм:** формирование групп (по интересам), изучение истории города, природы и творческого наследия своего края; презентация результатов исследования.
- **Подготовительный этап**
- Обсуждение темы: беседа «Что такое малая Родина?»
- Создание мотивации: просмотр видео или презентации о родном крае.
- Формирование групп по интересам:
- «Орлята – Историки» (изучают прошлое города).
- «Орлята – Экознайки» (исследуют природу родного края).
- «Орлята – Культурологи» (изучают легенды, песни, народные промыслы)



# «Природа родного края»

- Изучение растительности и животного мира Смоленщины.
- Виртуальная экскурсия в национальный парк «Смоленское Поозерье»
- Акция «Чистая Смоленщина» (уборка природного объекта вместе с активистами Движения Первых)
- Фото-кросс «Деревья – долгожители Смоленска» по номинациям: «Ветеран зелёного города» (самое толстое дерево), «Свидетель истории» (дерево, которое могло «видеть» важные события), «Дерево-загадка» (дерево с дуплом, причудливыми корнями)
- **Продукт: фотовыставка «Орлята и деревья-стражи Смоленска» с подписями детей.**



# «История и достопримечательности»

- Экскурсия к Смоленской крепостной стене, обсуждение «Почему Смоленск называют «щитом» России?»
- Экскурсия в музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны»
- Сквер Памяти героев с целью узнать о подвигах в Великую Отечественную войну.
- Выставка рисунков «Любимая Смоленщина».
- Урок «Каменное ожерелье Руси: макет Смоленской стены»
- **Продукт: создание «Книги памяти» о смоленских героях.**



# «Культурология»

- Урок от наставников –старшекласников «Как жили наши предки»
- Экскурсия в музей «Смоленский лён»
- Знакомство с традиционным смоленским орнаментом, изделиями из льна.
- Практическое занятие: раскрашивание бумажной выкройки полотенца традиционным смоленским орнаментом.
- Урок изобразительного искусства «Рисуем лён», «Этапы обработки льна в картинках».
- **Продукт: создание книги «Смоленский лён: от семечки до рубашки»**



# Итоговое мероприятие: праздник «День Смоленска»

- Выставка поделок.
- Презентация каждой группы результатов своего исследования.
- Викторина «Знаешь ли ты свой город?» (вопросы готовила каждая группа).
- Награждение «Лучших знатоков города».



# Фестиваль дружбы народов «Орлята – мосты дружбы»

## Исследовательский этап:

- Каждый класс выбирал народность (русские, татары, башкиры и др.)
- Дети с классным руководителем, родителями искали информацию: национальный костюм; легенда или сказка; одно традиционное блюдо; игра или танец.

## Творческий:

- Изготовление атрибутов (плаката с символами, элементы костюма, макеты и т.п.)

## Фестивальный день:

- Открытие: парад народов (дети в костюмах с флажками)
- Работа по станциям:
- «Гостеприимный дом» (рассказ о традициях, презентация традиционного блюда).
- «Игровая поляна» (национальные игры)
- «Танцплощадка» (разучивание элементов народных танцев)





# Интерактивное родительское собрание

## «Воспитание социально-активной личности обучающихся начальных классов через реализацию программы «Орлята России»

Первая часть: Погружение в программу «Орлята России»

- Родители познакомились с целями и задачами программы: почему важно развивать в детях инициативность, работу в команде и любовь к Родине.
- Узнали о ценностях «Орлят»: дружба, забота, честность, уважение и ответственность.
- Разобрались в структуре программы: какие треки и активности ждут ребят в течение года.
- Самое главное — мы вместе обсудили формы участия родителей. Ведь поддержка семьи — это ключевой фактор успеха! Ваши идеи и готовность помочь бесценны.



Вторая часть: Творчество и совместное планирование

- А после теоретической части началось самое интересное! Родители окунулись в практическую деятельность:
- Участвовали в интерактивных играх и тренингах на сплочение.
- Совместно с родителями обсуждали и планировали первые шаги в программе.
- Проявили креативность в творческих мастерских, где каждая семья могла предложить свои идеи для будущих классных дел.





# Квест "Путешествие по трекам программы "Орлята России» от наставников – активистов Движения Первых

Ребята с радостью и азартом прошли все станции, каждая из которых — шаг к новым знаниям, дружбе и самостоятельности. А самое ценное, что рядом были опытные товарищи, которые уже сами создают события и ведут за собой!



# Семь качеств - одна система

1. Чувство принадлежности к большому сообществу.
2. Уважение к разным взрослым (не только к учителю).
3. Ответственность и добровольчество.
4. Патриотизм (деятельностный).
5. Навык командной работы и коммуникация.
6. Уверенность в себе и своей значимости.
7. Ценностное отношение к семье, традициям.



Спасибо за внимание!