

Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» на основе технологии коллективной творческой деятельности (КТД)



Ставрова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской
Федерации А.Б. Буханова»

Коллективно-творческое дело – это не мероприятие, а процесс, направленный на сплочение, общение и взаимопонимание.



«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль...»

Антуан де Сент-Экзюпери



Коллективно-творческая деятельность – это процесс и технология, направленные на развитие социальной активности детей; -это форма организации деятельности детей, направленная на взаимодействие коллектива, при которой СТАРШИЕ (учителя, наставники, родители) действуют как помощники детей



Главные принципы коллективно-творческой деятельности:

- воспитывать детей в совместной развивающей деятельности, предоставляя им максимально возможную самостоятельность создавать вместе с ними, а НЕ вместо них;
- обеспечивать смену ролей и деятельности для каждого ребёнка

Этапы проведение КТД

- 1 этап – предварительная работа
- 2 этап – коллективное планирование
- 3 этап – совместна подготовка
- 4 этап – стадия реализации дела
- 5 этап – коллективное подведение итогов («Огонёк»)
- 6 этап - работа на последствие

КТД–это прямой инструмент для развития качеств Орлёнка:

- Умение сотрудничать.
- Готовность прийти на помощь.
- Чувство команды и ответственности за других
- Уважение к каждому



Участие в акции «Живая вода»



Начните с малого, но сделайте это ВМЕСТЕ!

Дерево дружбы



Герб дружного класса



Готовим маме радость

История на ладошках: изучаем солдатский быт



Участие в акциях «Орлята-дошколятам»



**Вместе мы сможем
ВСЁ!**