


Особенности реализации
Федеральной рабочей программы
по учебному предмету «Труд (технология)»

Иванова Ирина Викторовна,
заместитель директора МБОУ «СШ № 40»
города Смоленска







С 1 сентября 2024 года вступил в силу

Приказ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где зафиксировано **новое название предмета «Труд (технология)».**

Предмет «Труд (технология)» не только получил новое название, но и **новый статус предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы».**



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию деятельности по учебному предмету «Труд (технология)» в 2024/2025 учебном году

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. *Федеральный* государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы представлены на Сайте ИСРО в разделе «Нормативные документы» по адресу:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Основная цель программы по предмету «Труд (технология)»:

- успешная социализация обучающихся,
- формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни,
- воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность,
- выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.

- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.

- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.

- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.

- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.

Содержание программы по труду (технологии) (общее для каждого года обучения)

Модуль «Технологии, профессии и производства».

включает в себя знакомство детей с основными видами материалов и сферами трудовой деятельности.

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»:

работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Модуль «Конструирование и моделирование»:

работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Модуль «ИКТ»

(с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В каждом модуле закреплена *тема «Мир профессий»*, раскрывающая широкий спектр профессий, связанных с изучением содержания.

Реализация межпредметных связей с учебными предметами:

- **«Математика»** (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),
- **«Изобразительное искусство»** (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна),
- **«Окружающий мир»** (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции),
- **«Родной язык»** (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),
- **«Литературное чтение»** (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Место учебного предмета в структуре учебного плана

Общее количество часов, рекомендованных для изучения предмета «Труд (технология)» в начальной школе – **135 часов**:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных модулей.

Можно изменить!

- Очередность изучения модулей
- Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей.

Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Основание для внесения изменений:

Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)

Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов).

Возможные затруднения

1. Содержание учебников, представленных в федеральном перечне, не полностью отражает содержание федеральной рабочей программы

2. Недостаточное оснащение материально-технической базы школы

3. Недостаток компетенций педагогов в реализации отдельных модулей программы

Возможный выход

Цифровые образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> (в компьютерном классе)

Построение школьных/муниципальных моделей реализации технологического образования на основе сетевых взаимодействий (Кванториум, IT-куб, Точки роста и т.п.)

Программы повышения квалификации

Особенности нового предмета «Труд (технология)» в начальной школе с 1 сентября 2024 года:

❖ Фокус на предметно-практическую деятельность.

Ученики получают базовые навыки работы с различными материалами.

❖ Знакомство с миром профессий.

Предмет поможет в самоопределении и ориентации обучающихся в сфере трудовой деятельности.

❖ Четыре модуля, общих для каждого года обучения.

«Технологии, профессии и производства». Познакомит с материалами, видами трудовой деятельности, организацией рабочего места.

«Технологии ручной обработки материалов». Научит работе с бумагой, тканями, пластиком и другими материалами.

«Конструирование и моделирование». Поможет освоить создание моделей и фигурок из природных, текстильных и других материалов.

«Информационно-коммуникативные технологии». Даст представление о средствах и способах работы с информацией.

Я единое содержание общего образования 2024

Поиск Картинки Видео Товары Карты Переводчик Все

Единое содержание общего образования — Единое...

edsoo.ru

Единое содержание общего образования. ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. minlogo. год семьи.

Методические материалы · Нов...



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2024



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры



ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования	
6161760	ТРУД	Труд (технология) (1-4 классов образовательных организаций)	iv16524@mail.ru	Труд (технология)	Завершена	НОО	

10 / стр.

Назад

1

Далее

1 - 1 из 1



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение


ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 1–4 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»

Москва – 2024



**Реализация рабочей программы по учебному предмету
«Труд (Технология)» с учетом ранней профориентации
учащихся**

Из опыта работы МБОУ «СШ № 40» города Смоленска



1 класс

Тема урока: «Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону».

Знакомство с профессиями «разметчик», «шаблонщик».

Знакомство с разметочными машинами.



2 класс

Тема урока: «Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги».

Знакомство с профессиями в полиграфии: журналист, переплётчик, верстальщик, редактор, корректор, аналитик, контент-менеджер, художник, дизайнер, наладчик полиграфического оборудования.



2 класс

Тема урока: «Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу».

Знакомство с профессией модельера – дизайнера.
Знакомство с материалом – электрокартон.



3 класс

Тема урока: «Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов»

Профессии, связанные с обработкой металла

Металлург

Сталевар

Прокатчик

Фрезеровщик

Слесарь-инструментальщик

Кузнец

Сварщик

Профессии, связанные с обработкой дерева

Плотник

Столяр

Резчик по дереву

Оператор деревообрабатывающего оборудования

3 класс

Тема урока: «История швейной машины».

Профессии, связанные с обработкой ткани

Швея
Портной
Закройщик
Технолог
Дизайнер
Модельер

3 класс

Тема урока: «Гофрокартон. Его строение, свойства, сферы использования».

Профессии, связанные с обработкой бумаги

Машинист бумагоделательной машины
Отбельщик
Инженер-технолог целлюлозно-бумажного производства
Прессовщик бумагоделательной машины
Сушительщик бумагоделательной машины

4 класс

Тема урока: «Синтетические ткани, их свойства».

Тема урока: «Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства».

Тема урока: «Технология обработки полимерных материалов (на выбор)».

Профессии, связанные с химией

Химик-технолог
Биохимик
Химик-аналитик
Инженер-нефтехимик
Химик-эколог
Агрохимик
Гидрохимик
Микробиолог
Медицинский химик
Химик-криминалист
Фармацевт
Лаборант



Возможности Кванториума для проведения уроков труда (технологии):
материально-техническое оснащение (оборудованные помещения)



Возможности Кванториума для проведения уроков труда (технологии): материально-техническое оснащение (наборы конструкторов)



Возможности Кванториума для проведения уроков труда (технологии):
материально-техническое оснащение (наборы конструкторов)





Спасибо за
внимание

214039

г. Смоленск

улица В. Гризодубовой, дом 6

МБОУ «СШ № 40»