

Формирование глобальных компетенций на уроках информатики

П.В. Цыганкова, доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО

«Глобальные компетенции» –

это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (*т.е. в ситуациях, **требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений***).

Глобальные компетенции

Способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия

Осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять на различие в точках зрения

Вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового

Трудности, испытываемые обучающимися при выполнении заданий на ГК

не могут привести пример

не могут выявить разные точки зрения при взгляде на проблему

не могут сформулировать собственное мнение к проблемной ситуации

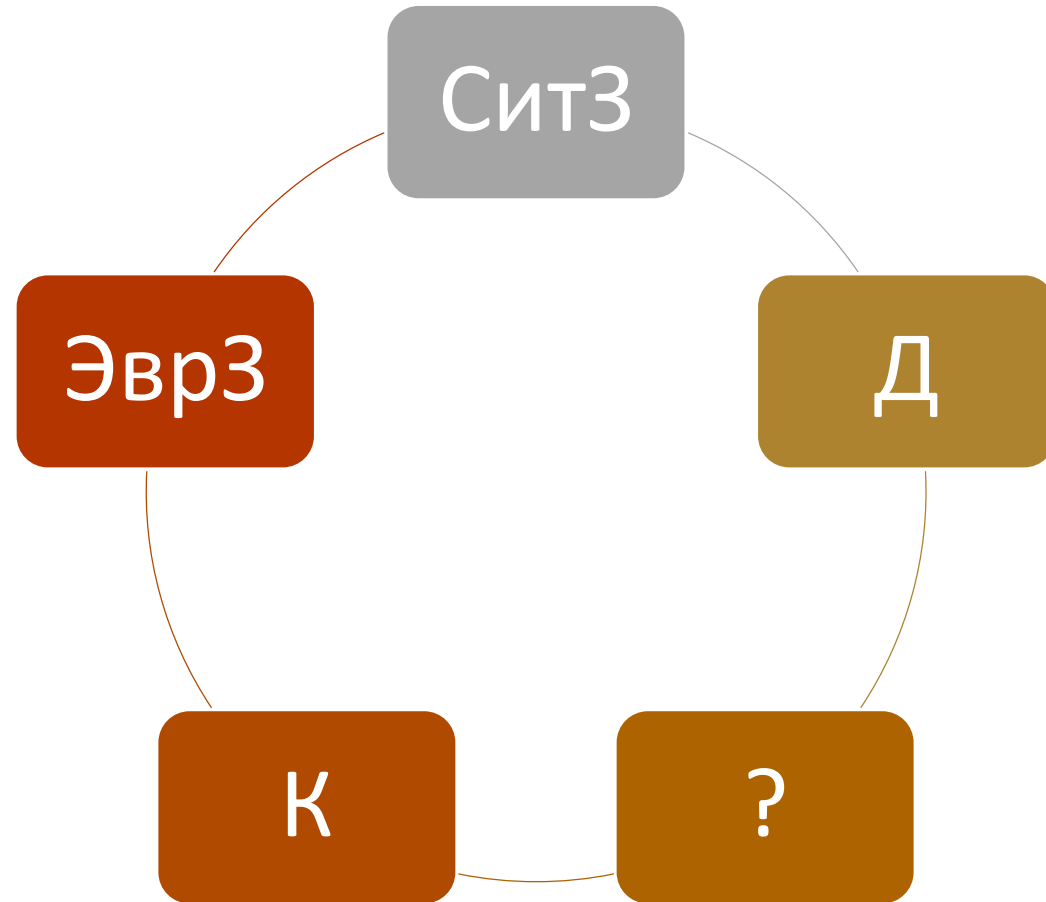
не доводят рассуждения до конца

не понимают инструкцию или суть задания

Задания на формирование ГК на уроках информатики

- решение ситуационных задач глобального характера
- нетипичные задачи, для решения которых необходимо критическое мышление
- содействие межкультурному диалогу через участие в международных проектах (переписка с зарубежными школьниками, участие в межкультурных лагерях и форумах, телемосты с партнерами)
- решение кейсов на преодоление стереотипов

Задания на формирование ГК на уроках информатики



Этапы урока, на которых рекомендуется использование заданий на ГК



Результаты использования заданий на ГК: обучающиеся смогут

- ✓ интерпретировать и критически оценивать разнообразные взгляды, методики, вопросы восприятия, а также целостные представления мира
- ✓ осмыслять и выражать сложности разноплановых сценариев и задач
- ✓ конструировать убедительные рассуждения
- ✓ аналитически подходить к оценке представленных данных
- ✓ проводить оценочное суждение о деяниях и их влиянии на последующие условия