

**МБОУ «СШ №33» города СМОЛЕНСКА**

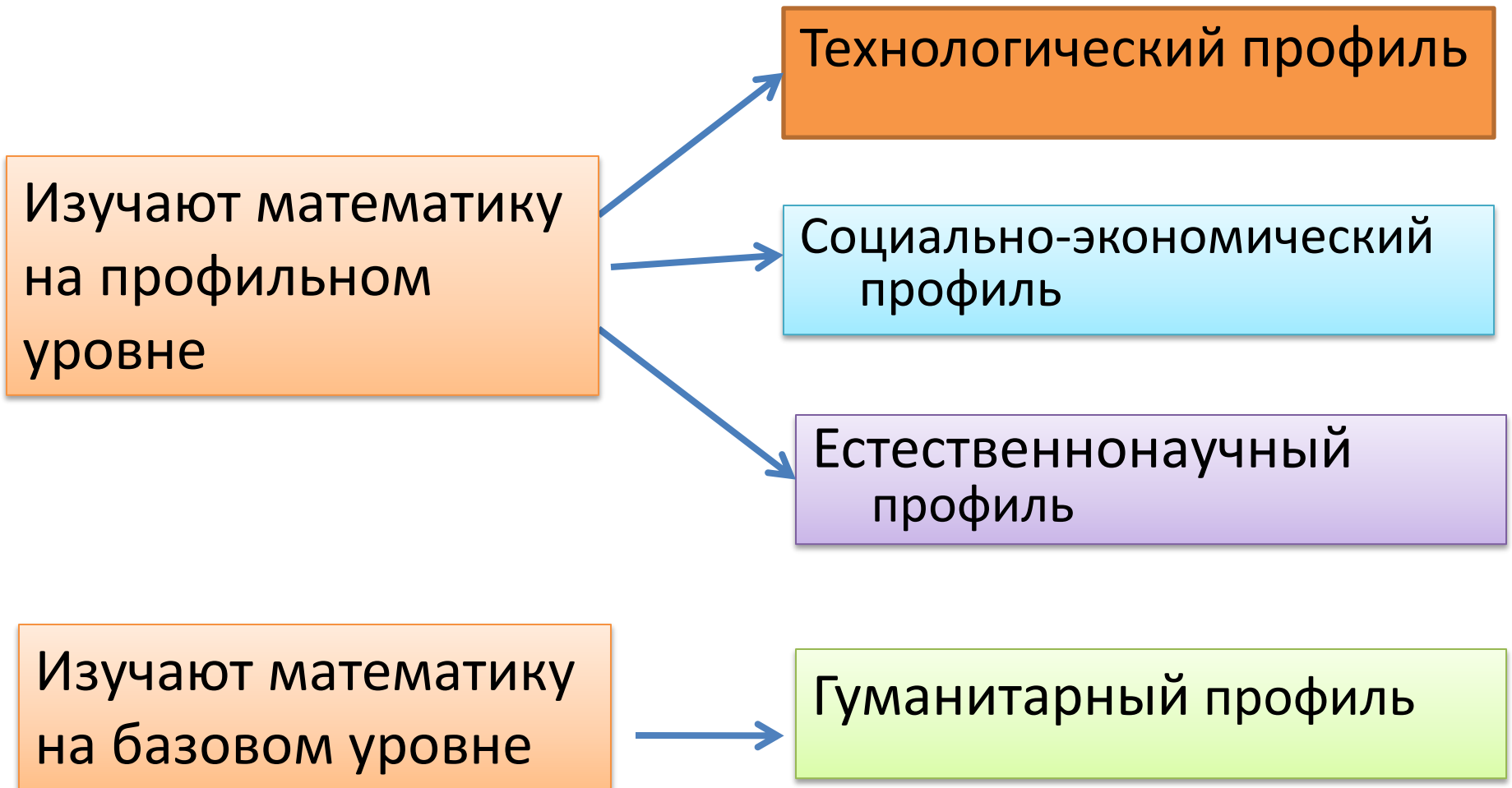
**Совершенствование системы оценки достижений  
планируемых результатов обучающихся по математике:  
планирование  
проверочных и диагностических работ по математике  
(средняя школа)**

**Опыт работы учителя математики  
Кодуковой Н. Н.**

**Среднее общее образование  
(10 – 11 классы)**

**УМК: А.Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра и начала  
математического анализа 10-11 классы**

**Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 10-11 классы.  
(базовый и углубленный уровни)**



ПРЕДМЕТ: математика  
КЛАССЫ: 10 АБГ  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ГОД: 204  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 6  
**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Изучаемые разделы (главы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение материала 7 – 9 классов	5	-
2.	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия	5	-
3.	Действительные числа	12	1
4.	Параллельность прямых и плоскостей	20	2
5.	Числовые функции	9	1
6.	Тригонометрические функции	26	1
7.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	1
8.	Тригонометрические уравнения	9	1
9.	Преобразование тригонометрических выражений	20	1
10.	Многогранники	16	1
11.	Производная	27	2
12.	Комбинаторика и вероятность	7	1
13.	Векторы в пространстве	7	1
14.	Комплексные числа	9	1
15.	Обобщающее повторение	15	1
	Итого	204	15

ПРЕДМЕТ: математика  
КЛАССЫ: 11 А,Б, Г  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ГОД: 198  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 6  
**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Изучаемые разделы (главы)	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение материала 10 класса	2	-
2.	Степени и корни. Степенные функции	23	2
3.	Метод координат в пространстве	15	1
4.	Показательная и логарифмическая функции	33	2
5.	Цилиндр, конус и шар	15	1
6.	Многочлены	10	1
7.	Объемы тел	16	1
8.	Первообразная и интеграл	9	1
9.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	9	-
10.	«Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств» (33ч)	33	2
11.	Обобщающее повторение	33	1
	<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>12</b>

# Диагностические проверочные работы

## 10 класс (одна работа в год)

### Входной контроль

**Цель:** определить уровень подготовленности каждого обучающегося (низкий, средний, высокий) по математике и выявить пробелы в знаниях, которые мешают успешно осваивать материал.

**Содержание:** 1. Преобразование алгебраического выражения с последующим нахождением его числового значения 2. Решение рациональных уравнений 3. Решение рациональных неравенств. 3 Исследование свойств функций по графикам. 4. Текстовая задача арифметическая и на составление уравнения (в зависимости от профиля). 5. Геометрическая задача.

## 11 класс (одна работа в год)

### Готовимся к ЕГЭ по математике

**Цель:** установление уровня сформированности предметных результатов по математике базового и углубленного уровней, выявление направления коррекции и её формы (коллективная, групповая, индивидуальная) по определенным темам.

**Содержание:** прототипы заданий базового и профильного ЕГЭ.

<https://disk.yandex.ru/d/fHG53PzoFz8N>  
[уА](#)

# Текущий контроль

## Математический диктант:

- диагностика затруднений;
- проверка готовности к изучению нового материала ;
- контроль предметных результатов.

## Самостоятельные работы:

- обучающие;
- тренировочные;
- проверочные;
- творческие;
- развивающие.

<https://disk.yandex.ru/i/McPB5Nu7mFTTzw>

## Тесты:

- подготовительные перед контрольной работой;
- тренировочные.

# Дидактические материалы

