*Рекомендовано к проведению.*

*(Протокол №2 от 31.10.2022 года заочного заседания*

*бюро областного методического объединения*

 *учителей математики Смоленской области 31.10.2022)*

**Методические рекомендации**

 **для проведения региональной недели «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности»**

**в 2022/2023 учебном году**

  **1. Общие положения.**

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения региональной недели «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» в 2022/2023 году в общеобразовательных организациях (далее – ООО) Смоленской области.

Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» проводится областным методическим объединением (далее – ОМО)учителей математики в соответствии с планом работы ОМО учителей математики на 2022 – 2023 учебный год с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

Задачи недели «Формирование функциональной грамотности»:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;

 - вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучению предметов.

**2. Организация и порядок проведения региональной недели «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» (далее – Неделя)**

2.1. Региональная Неделя проводится **в ноябре – декабре 2022** года (примерные даты: **с 14 ноября по 05 декабря 2022 года**).Каждая ООО самостоятельно определяет дату проведения Недели в указанный период. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

 2.2. Для проведения Недели в каждой ООО создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Участниками региональной Недели являются:

       - учителя и педагоги ООО Смоленской области;

        - обучающиеся ООО Смоленской области.

2.4. **В рамках Недели проводятся мероприятия:**

     **-** **на уровне ОМО:**

* панорама опыта «Эффективные приемы и методы формирования и развития функциональной грамотности школьников в условиях региональной Недели» (обмен опытом);
* отчет ОМО по проведенному мероприятию (до 15.01.2023 г).

**- на уровне районного методического объединения (далее – РМО):**

* смотр-конкурс методических разработок педагогов «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях предметной математической недели»
* отчет районных методических объединений учителей математики «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников» (Приложение 2, до 23.12. 2022 года).

 **- на уровне школьного методического объединения (далее – ШМО):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Перечень предлагаемых мероприятий |
| **До 14.11.****2022** | **Планирование и подготовка к** **Неделе**  | - Публикация плана мероприятий.- Изготовление стенгазет, мультимедиа журналов.- Подготовительные мероприятия |
| **Неделя математики (по плану ШМО)** |
| **1 день** | **«На математической волне»****Афоризм дня***«В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».* (Н.Е. Жуковский)**Открытие Недели** | - Математический праздник (КВН, «В математической стране» и т.п.).- Анкетирование в рамках темы. - Просмотр и обсуждение видеороликов, связанного с математикой, например: **«Математика и природа»** <https://www.youtube.com/watch?v=WcnHiWcOU90&feature=emb_logo> , «**Геометрия в природе»** <https://www.youtube.com/watch?v=8er-Mc_IU9k> - Конкурс рисунков, поделок, стихов «Математические фантазии»  |
| **2 день** | **Читательская грамотность****Афоризм дня***«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».* (К. Вейерштрасс) | - Конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом).- «Задача дня» (конкурс между учениками на составление практических задач).- «Путешествие в историю» (по материалам выставки в музейном уголке кабинета математики: портреты ученых, книги, модели…,) |
| **3 день**  | **Математическая грамотность****Афоризм дня***«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».* (М.В. Ломоносов) | Математический квест (веб-квест) <https://scratch.mit.edu/projects/359986909> - «Самое красивое решение» (конкурс).- Творческая мастерская «Волшебные грани»: построение разверток, чертежей, создание геометрических тел (правильные, звездчатые многогранники) и демонстрационных моделей для доказательства теорем. - Творческие проекты «Геометрия в моде», «Геометрический портрет (натюрморт, пейзаж), «Геометрия Лобачевского».- Межпредметная олимпиада.- Видеозал «Математические этюды»: просмотр и обсуждение видеосюжетов <https://www.etudes.ru/>.  |
| **4 день**  | **Финансовая грамотность****Афоризм дня***«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».* (И. Гете)  | - Конкурс сочинений (квест –игра, квиз) «Дружи с финансами».- Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни».- Творческий проект (деловая игра) «Семейный бюджет».- Решение практико ориентированных задач. - Онлайн-тест по финансовой арифметике для школьников <https://финтест.вашифинансы.рф> -Онлайн-уроки, игры по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>  |
| **5 день** | **Естественнонаучная грамотность****Афоризм дня***«Великая книга природы написана математическими символами».* (Галилей) | - Мини-конференция «Мой проект».- Квест (квиз) «Математика вокруг нас».- Дебаты «Математика – нужна!».- Сочинение «Математика в профессии моих родителей». - Составление практико-ориентированных задач.- Творческие работы (фотоконкурс) «Математика в природе».- Просмотр и обсуждение видеоролика «Математика в природе» <https://www.youtube.com/watch?v=8VgwrBTwpTA>  |
| **6 день**  | **Математическая грамотность****Афоризм дня***«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».* (Б. Паскаль) | - Решение нестандартных задач по математике.- Интеллектуальный марафон («Самый умный», «Интеллектуальное казино», «Интеллектуальное кафе»…).- Конкурсы рисунков, стихов «Математики шутят».- Конкурсы эссе, синквейнов по актуальным темам учебного материала. |
| **7 день**  | **Креативное мышление****«Триумф наук»****Афоризм дня***«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».* (А. Франц)**Подведение итогов Недели.** | - Выпуск отчетной газеты.- Фотовыставка, электронный фотоальбом Неделя функциональной грамотности.- Награждение победителей и активных участников и организаторов мероприятий недели «Формирование функциональной грамотности». |

* отчет школьных методических объединений учителей математики «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников» (Приложение 1, до 15.12. 2022 года).

2.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ООО и т.д.

 2.6. По окончании Недели в рамках объединенных заседаний ШМО и РМО проводится анализ мероприятий и поощрение учителей по итогам региональной Недели.

2.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

***Карамулина Ирина Владимировна,***

методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей математики Смоленской области***;***

***Харитонова Людмила Георгиевна***,

учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района,

председатель ОМО учителей математики Смоленской области.

Приложение 1

Отчет ШМО учителей математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название ООО)

 «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников»

**1. Статистика региональной недели математики (РНМ)**

1. Количество обучающихся в ООО \_\_\_\_\_\_

2. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математическая грамотность  | Финансовая грамотность | Естественнонаучная грамотность | Читательская грамотность  |
|  |  |  |  |
| …… | ……. | …… | ….. |

**3. Приложения к отчету**

1. Разработки педагогов:

2. Ссылки на сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников»:

3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы, адрес ссылки):

4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):

Приложение 2

Отчет РМО учителей математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_района «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников»

**1. Статистика региональной недели математики (РНМ)**

1. Количество ООО в МО \_\_\_\_\_\_

2. Количество ООО, принявших участие в РНМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Мероприятия региональной Недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математическая грамотность  | Финансовая грамотность | Естественнонаучная грамотность | Читательская грамотность  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Приложения к отчету (**желательно)

1. Разработки педагогов:

2. Ссылки на сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников»:

3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):

4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):