*Рекомендовано к проведению.*

*(Протокол №2 от 31.10.2022 года заочного заседания*

*бюро областного методического объединения*

*учителей математики Смоленской области 31.10.2022)*

**Методические рекомендации**

**для проведения региональной недели «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности»**

**в 2022/2023 учебном году**

**1. Общие положения.**

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения региональной недели «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» в 2022/2023 году в общеобразовательных организациях (далее – ООО) Смоленской области.

Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» проводится областным методическим объединением (далее – ОМО)учителей математики в соответствии с планом работы ОМО учителей математики на 2022 – 2023 учебный год с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

Задачи недели «Формирование функциональной грамотности»:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;

 - вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучению предметов.

**2. Организация и порядок проведения региональной недели «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности» (далее – Неделя)**

2.1. Региональная Неделя проводится **в ноябре – декабре 2022** года (примерные даты: **с 14 ноября по 05 декабря 2022 года**).Каждая ООО самостоятельно определяет дату проведения Недели в указанный период. **Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.**

 2.2. Для проведения Недели в каждой ООО создается оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Участниками региональной Недели являются:

       - учителя и педагоги ООО Смоленской области;

        - обучающиеся ООО Смоленской области.

2.4. **В рамках Недели проводятся мероприятия:**

**-** **на уровне ОМО:**

* панорама опыта «Эффективные приемы и методы формирования и развития функциональной грамотности школьников в условиях региональной Недели» (обмен опытом);
* отчет ОМО по проведенному мероприятию (до 15.01.2023 г).

**- на уровне районного методического объединения (далее – РМО):**

* смотр-конкурс методических разработок педагогов «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях предметной математической недели»
* отчет районных методических объединений учителей математики «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников» (Приложение 2, до 23.12. 2022 года).

**- на уровне школьного методического объединения (далее – ШМО):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Перечень предлагаемых мероприятий |
| **До 14.11.**  **2022** | **Планирование и подготовка к**  **Неделе** | - Публикация плана мероприятий.  - Изготовление стенгазет, мультимедиа журналов.  - Подготовительные мероприятия |
| **Неделя математики (по плану ШМО)** | | |
| **1 день** | **«На математической волне»**  **Афоризм дня**  *«В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».* (Н.Е. Жуковский)  **Открытие Недели** | - Математический праздник (КВН, «В математической стране» и т.п.).  - Анкетирование в рамках темы.  - Просмотр и обсуждение видеороликов, связанного с математикой, например: **«Математика и природа»** <https://www.youtube.com/watch?v=WcnHiWcOU90&feature=emb_logo> , «**Геометрия в природе»** <https://www.youtube.com/watch?v=8er-Mc_IU9k>  - Конкурс рисунков, поделок, стихов «Математические фантазии» |
| **2 день** | **Читательская грамотность**  **Афоризм дня**  *«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом».*  (К. Вейерштрасс) | - Конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом).  - «Задача дня» (конкурс между учениками на составление практических задач).  - «Путешествие в историю» (по материалам выставки в музейном уголке кабинета математики: портреты ученых, книги, модели…,) |
| **3 день** | **Математическая грамотность**  **Афоризм дня**  *«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».* (М.В. Ломоносов) | Математический квест (веб-квест) <https://scratch.mit.edu/projects/359986909>  - «Самое красивое решение» (конкурс).  - Творческая мастерская «Волшебные грани»: построение разверток, чертежей, создание геометрических тел (правильные, звездчатые многогранники) и демонстрационных моделей для доказательства теорем.  - Творческие проекты «Геометрия в моде», «Геометрический портрет (натюрморт, пейзаж), «Геометрия Лобачевского».  - Межпредметная олимпиада.  - Видеозал «Математические этюды»: просмотр и обсуждение видеосюжетов <https://www.etudes.ru/>. |
| **4 день** | **Финансовая грамотность**  **Афоризм дня**  *«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере, нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется».* (И. Гете) | - Конкурс сочинений (квест –игра, квиз) «Дружи с финансами».  - Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни».  - Творческий проект (деловая игра) «Семейный бюджет».  - Решение практико ориентированных задач.  - Онлайн-тест по финансовой арифметике для школьников <https://финтест.вашифинансы.рф>  -Онлайн-уроки, игры по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/> |
| **5 день** | **Естественнонаучная грамотность**  **Афоризм дня**  *«Великая книга природы написана математическими символами».* (Галилей) | - Мини-конференция «Мой проект».  - Квест (квиз) «Математика вокруг нас».  - Дебаты «Математика – нужна!».  - Сочинение «Математика в профессии моих родителей».  - Составление практико-ориентированных задач.  - Творческие работы (фотоконкурс) «Математика в природе».  - Просмотр и обсуждение видеоролика «Математика в природе» <https://www.youtube.com/watch?v=8VgwrBTwpTA> |
| **6 день** | **Математическая грамотность**  **Афоризм дня**  *«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».*  (Б. Паскаль) | - Решение нестандартных задач по математике.  - Интеллектуальный марафон («Самый умный», «Интеллектуальное казино», «Интеллектуальное кафе»…).  - Конкурсы рисунков, стихов «Математики шутят».  - Конкурсы эссе, синквейнов по актуальным темам учебного материала. |
| **7 день** | **Креативное мышление**  **«Триумф наук»**  **Афоризм дня**  *«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».*  (А. Франц)  **Подведение итогов Недели.** | - Выпуск отчетной газеты.  - Фотовыставка, электронный фотоальбом Неделя функциональной грамотности.  - Награждение победителей и активных участников и организаторов мероприятий недели «Формирование функциональной грамотности». |

* отчет школьных методических объединений учителей математики «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников» (Приложение 1, до 15.12. 2022 года).

2.5. Проведение Недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, буклетов, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, новостями на сайте ООО и т.д.

 2.6. По окончании Недели в рамках объединенных заседаний ШМО и РМО проводится анализ мероприятий и поощрение учителей по итогам региональной Недели.

2.7. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей.

***Карамулина Ирина Владимировна,***

методист кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей математики Смоленской области***;***

***Харитонова Людмила Георгиевна***,

учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района,

председатель ОМО учителей математики Смоленской области.

Приложение 1

Отчет ШМО учителей математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название ООО)

«Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников»

**1. Статистика региональной недели математики (РНМ)**

1. Количество обучающихся в ООО \_\_\_\_\_\_

2. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках РНМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математическая  грамотность | Финансовая  грамотность | Естественнонаучная грамотность | Читательская  грамотность |
|  |  |  |  |
| …… | ……. | …… | ….. |

**3. Приложения к отчету**

1. Разработки педагогов:

2. Ссылки на сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников»:

3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы, адрес ссылки):

4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):

Приложение 2

Отчет РМО учителей математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_района «Региональная неделя «Формирование функциональной грамотности школьников»

**1. Статистика региональной недели математики (РНМ)**

1. Количество ООО в МО \_\_\_\_\_\_

2. Количество ООО, принявших участие в РНМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество обучающихся, принявших участие в РНМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Мероприятия региональной Недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математическая  грамотность | Финансовая  грамотность | Естественнонаучная грамотность | Читательская  грамотность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Приложения к отчету (**желательно)

1. Разработки педагогов:

2. Ссылки на сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников»:

3. Видеоролики урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):

4. Фотографии урочной или внеурочной деятельности школьников с указанием (ФИО учителя, школы):