

# Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по информатике

---

Из опыта работы учителя МБОУ СШ №2  
г. Вязьмы Смоленской области  
Козлова Д.Г.



# Основные вопросы подготовки

---

- Информация, информационные процессы, кодирование информации
- Системы счисления
- Элементы логики
- Моделирование и формализация (теория графов)
- Информационные технологии (базы данных и электронные таблицы)
- Архитектура ЭВМ и компьютерных сетей
- Технология поиска и хранения информации
- Теория алгоритмов
- Основы программирования

# Создание условий

---

## В рамках уроков информатики

- 3 часа в неделю в 10 и 11 классах
- Решение задач
- Выполнение практических задач и формирование отчетов по ним

## В рамках занятий ОЗШ

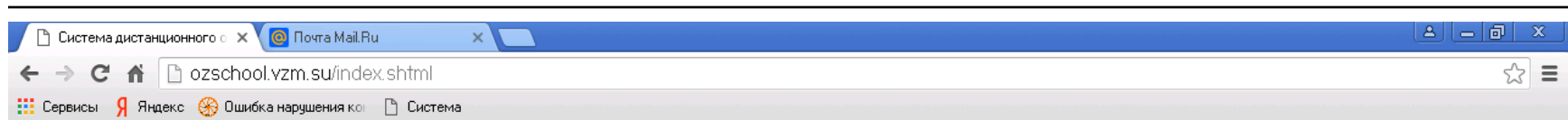
- 5 очных сессий (20 часов общения с учителем) + межсессионные задания
- Решение задач повышенной сложности
- Отработка практических навыков

# Подбор Интернет ресурсов

---

- <https://fipi.ru> – федеральный институт педагогических измерений
- <https://inf-ege.sdamgia.ru/> - подготовка к ЕГЭ по информатике
- <http://sdo.vzm.su/informatika/informatika.shtml> - система дистанционного обучения
- <http://ozschool.vzm.su/> - сайт очно-заочной школы интеллектуального развития.

# Очно – заочная школа



## Очно - Заочная Школа интеллектуального развития

<b>Главное меню</b>
<a href="#">Главная</a>
<a href="#">Положение об ОЗШ</a>
<a href="#">Олимпиада</a>
<a href="#">Библиотека</a>
<a href="#">Справочники</a>
<a href="#">Тестирование on-line</a>
<a href="#">Зачетная книжка</a>
<a href="#">Вход для преподавателей</a>

### Главная

#### Новости

##### Расписание занятий очно-заочной школы Третья очная сессия (февраль)

21.02.2019 - четверг

9:00 - 9:40 Регистрация

	Время	11 класс	ауд.	10 класс	ауд.	9 класс	ауд.	8 класс	ауд.
1-я пара	9:40 - 11:00	Физика	210	Информатика	307		307		219
2-я пара	11:10 - 12:30	Математика	219	Физика	210		209		307
3-я пара	12:40 - 14:00	Информатика	308	Математика	306		219		210

22.02.2019 - пятница

	Время	11 класс	ауд.	10 класс	ауд.	9 класс	ауд.	8 класс	ауд.
1-я пара	9:40 - 11:00	Физика	210	Информатика	308		307		219
2-я пара	11:10 - 12:30	Математика	219	Физика	210		209		307
3-я пара	12:40 - 14:00	Информатика	308	Математика	306		219		210

#### Анонс



# Система тестирования

---

- Тестирование проводится в режиме on-line
- Имеет несколько уровней сложности
- Работа возможна как на уроке, так и дома
- Возможность многократного прохождения
- Большая база заданий
- Результат сразу после окончания теста
- Ограничение по времени

# Методические разработки по основам программирования

---

- Размещены на сайте очно-заочной школы:  
<http://ozschool.vzm.su/informatika/moduls/modul10/teoriy.shtml>

Пример методической разработки по основам  
программирования

- Позволяют экономить время при  
рассмотрении теоретического материала

# Выбор языка программирования

---

- BASIC или Pascal (возможен выбор другого языка программирования)
- Qb64 +
  - Распространяется свободно
  - Не требует установки
  - Работает под любой ОС семейства Windows
- Qb64 –
  - «Не понимает» русского языка



# Решение задач по программированию

---

- Решение задач по программированию из первой части КИМов ЕГЭ
  - На уроках: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы, массивы
- Решение задач по программированию из второй части КИМов ЕГЭ
  - На занятиях ОЗШ: методы эффективного программирования



# Отчеты по практическим работам

---

- Отработка навыков:
  - Программирования
  - Составления алгоритмов
  - Записи алгоритмов в виде блок-схем

# Пример практической работы

---

- Разработка календаря погоды в электронных таблицах
  - Поиск информации в сети Интернет
  - Заполнение электронной таблицы
  - Использование формул для расчетов
  - Построение графиков по заполненным данным
  - Анализ графиков
  - Связь нескольких листов одной книги

# Результаты

---

- Занимаясь по описанной технологии учащиеся показывают достаточно высокие результаты:

2016 год – средний балл 74, максимальный 80

2017 год – средний балл 67, максимальный 71

2018 год – средний балл 67, максимальный 84



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

---