«Основные подходы подготовки к ЕГЭ по информатике»

Председатель ОМО учителей информатики, учитель МКОУ «Новодугинская СШ» Иванова Наталья Михайловна

ЕГЭ 2023

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

ИЗМЕНЕНИЯ ЕГЭ 2023: ИНФОРМАТИКА

- 1. Задание 6 в 2023 году будет посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.
- 2. Задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных / многопоточных вычислений. Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

Необходимо обеспечить:



Обязательное информирование будущих участников экзаменов о том, что демонстрационный вариант – лишь ориентир, не исчерпывающий многообразия содержания экзамена. ВНИМАНИЕ! Спецификация и кодификатор указывают на особенности и содержание экзамена.



Обязательный просмотр **всеми** учителями-предметниками видеоконсультаций разработчиков КИМ (YouTube-канал, Вконтакте и прочие).



Обязательное изучение всеми учителями-предметниками Методических рекомендаций ФИПИ для учителей и их обсуждение на заседаниях методических объединений.

«Навигатор ГИА» – функция «одного окна»:

http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia.

«Навигатор ГИА»

Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- Демоверсии, спецификации и кодификаторы
- Варианты досрочного периода 2023 года
- Материалы для подготовки к итоговому собеседованию / итоговому сочинению (изложению)
- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке (с развёрткой на сайте ФИПИ)
- Открытый банк заданий (новая версия!)

http://oge.fipi.ru/os/xmodules/os/index.php?crproj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0

«Навигатор ГИА»

Дополнительные материалы для подготовки к ЕГЭ:

 Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ (видеозаписи ЕГЭ-подкаста «На все 100»)

https://obrnadzor.gov.ru/navigatorgia/materialy-dlya-podgotovki-kege/videokonsultaczii-razrabotchikovkim-ege/



Организация работы с Интернет-ресурсами

| Готовые видеоуроки | Возмо | эжности для экспресс-контроля |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| • Российская электронная школа | • Яклас | С |
| • Московская электронная школа | • Учи.ру | 1 |
| • Яндекс.Уроки | Фоксф | оорд |
| • Видеоуроки в интернет | • Сберк | (ласс |
| • Знайка | • РЕШУ | огэ |
| • ЕГЭ-студия | • РЕШУ | ЕГЭ |
| • Медиатека Просвещения | • Грамо | та.ру |
| • Российская цифровая образовательная | • Образ | вовательный сайт учителя русского |
| платформа LECTA | языка | и литературы Захарьиной Елены |
| • Электронная образовательная среда | Алекс | еевны |
| «Русское слово» | • Серви | с самодиагностики на портале |
| | Моск | овской электронной школы |
| | | |
| | | |

Перечень алгоритмов, входящих в элемент содержания 1.6.3 «Построение алгоритмов и практические вычисления», проверяемый на ЕГЭ по информатике

- Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке.
- Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления.
- Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел.
- Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы, линейный поиск и т.п.).
 Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию (вычисление суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).
- Алгоритмы обработки массивов. Примеры: перестановка элементов данного одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. Вставка и удаление элементов в массиве.
- Рекурсивные алгоритмы, в частности: нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление n-го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.
- Алгоритмы анализа символьных строк, в том числе: подсчёт количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.
- Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке, например, методом деления отрезка пополам.
- Алгоритмы приближенного вычисления длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путём аппроксимации её ломаной; приближенный подсчёт методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.



Лист контроля уроков информатики в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ

Новые задания или с нововведениями: 6, 22

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ-2023): 7, 8, 9, 17, 24, 25, 26, 27

Совпадают новые и сложные (по КИМ-2023): нет

| Умение, которое учитель развивает у школьника | № зада- | | Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|--|--|
| | ния ЕГЭ-2023 | Задания для учеников | На всех уроках (высокий) | На отдель- ных уроках (средний) | Не вы- полнял (низкий) | | |
| Анализировать алгоритм для конкретного исполнителя, опре- делять возможные результаты работы алгоритмов управления исполнителями и вычислитель- ных алгоритмов | 6 Определить результат работы исполнителя при заданном алгоритме и параметрах | | 2 | | | | |
| Строить математические модели для решения практических задач. Знать архитектуру современных компьютеров, технологии организации многопроцессорных или многопоточных вычислений | 22 | Изучить таблицу с инфор- мацией о вычислительных процессах, которые могут вы- полняться одновременно или последовательно. Определить минимальное (максимальное) время, когда завершится сово- купность процессов с задан- ным условием | 2 | | | | |
| Оценивать объем памяти для хранения графической и звуко- вой информации | 7 | Определить объем памяти, который занимает заданное изображение (звуковой файл) | 2 | | | | |
| Знать основные понятия и методы, которые используются при измерении количества информации | 8 | Вычислить, сколько слов (чисел) заданной длинны в указанном алфавите (системе счисления) можно составить по указанным правилам | | 1 | | | |
| Обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах | 9 | Открыть файл электронной таблицы. Определять, какие (сколько) числа соответствуют заданным параметрам | 2 | | | | |
| Создавать алгоритмы и про- граммы на языке программиро- вания для обработки числовой информации | 17, 25, 27 | Открыть файл, который содержит последовательность чисел. Составить алгоритм (программу), чтобы определить количество чисел, которые соответствуют заданным параметрам | | 1 | | | |

| Умение, которое учитель развивает у школьника | № зада- | | Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия | | | |
|--|----------|---|--|----------------------------------|------------------------------|--|
| | ЕГЭ-2023 | | На всех уроках (высокий) | На отдельных уроках (средний) | Не вы- полнял (низкий) | |
| | | Написать программу (10-20 строк), которая обрабо- тает целочисленную информа- цию по заданным правилам | 2 | | | |
| | | Написать программу (20—40 строк), которая об- работает числовые после- довательности по заданным правилам | | | 0 | |
| Создавать алгоритмы и про- граммы на языке программиро- вания для обработки символь- ной информации | 24 | Написать программу (10—20 строк), которая обрабо- тает текстовый файл по задан- ным правилам | | 1 | | |
| Итоговый балл (К): | | | 13 | | | |
| Максимальный балл: | | | 18 | | | |

Ключ для подсчета результатов по листам оценки

| | Значение К | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|--|--|--|--|
| Предмет | Высоков | Среднее | Низкое | | | | |
| Русский язык | 31 ≤ K ≤ 44 | 14 ≤ K ≤ 30 | 0 ≤ K ≤ 13 | | | | |
| География | 20 ≤ K ≤ 28 | 11 ≤ K ≤ 19 | 0 ≤ K ≤ 10 | | | | |
| Биология, литература, английский кзык | 17 ≤ K ≤ 24 | 10 ≤ K ≤ 16 | 0 ≤ K ≤ 9 | | | | |
| Математика (базовый уровень), история, обществознание | 16 ≤ K ≤ 22 | 9 ≤ K ≤ 15 | 0 ≤ K ≤ 8 | | | | |
| Физика, жимия | 15 ≤ K ≤ 20 | 8 ≤ K ≤ 14 | 0 ≤ K ≤ 7 | | | | |
| Информатика | 14≤K≤1ii | 7 ± K ± 13 | 0±K±6 | | | | |
| Математика (профильный уровень) | 11 ≤ K ≤ 14 | 6 ≤ K ≤ 10 | 0≤K≤5 | | | | |

Высокое значение К — педагог систематически работает над образовательными результатами учеников, которые проверяют в заданиях ЕГЭ-2023.

Среднее значение К — педагог время от времени работает над образовательными результатами учеников, которые проверяют в заданиях ЕГЭ-2023. Работу организует несистемно.

Низкое значение K — педагог на отдельных уроках работает над образовательными результатами учеников, которые проверяют в заданиях ЕГЭ-2023. Учитель не включил задания ЕГЭ в оценочную деятельность и не скорректировал рабочую программу, чтобы помочь ученикам достичь образовательных результатов по ФГОС.

Перечень версий стандартного ПО, используемых при проведении единого государственного экзамена по предмету «Информатика и ИКТ»

| Наименование программного обеспечения | Версия программного обеспечения | Ссылка на ПО |
|---|---|--|
| C++ | Microsoft Visual Studio 2019 | https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/ |
| Java | Java 11 и IntelliJ IDEA Community Edition | https://www.jetbrains.com/idea/download/#section=windows |
| C# | Microsoft Visual Studio 2019 | https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/community/ |
| Pascal | PascalABC.NET (версия 3.8, сборка 2857 от 07.03.2021) | http://pascalabc.net/ssyilki-dlya-skachivaniya |
| Python | Python 3.8.8 PyCharm Community Edition 2020.3.2 x64 | https://www.python.org/downloads/ https://www.jetbrains.com/ru- ru/pycharm/download/#section=windows |
| Школьный алгоритмический язык | КуМир 2.1.0 | https://www.niisi.ru/kumir/dl.htm |
| Текстовый редактор, редактор таблиц и презентаций | Р7-Офис 6.1.0.68 | x64: https://cloud.lad- soft.ru/index.php/s/DzQ4mBAtJDfJocw x86: https://cloud.lad- soft.ru/index.php/s/2wGNezjG4XJEz4i |
| | LibreOffice 7.0.5 | https://www.libreoffice.org/download/download/?typ e=win-x86_64&version=6.4.7⟨=ru |

| КЕГЭ | По одной на каждого участника КЕГЭ + не менее одной резервной станции на каждые 5 станций КЕГЭ | Процессор: количество ядер: от 4; частота: от 2,0 ГГц. Оперативная память: от 4 Гбайт; доступная (свободная) память для работы ПО (неиспользуемая прочими приложениями): не менее 1 Гбайт. Свободное дисковое пространство: от 100 Гбайт на начало экзаменационного периода; не менее 20% от общего объема жесткого диска в течение экзаменационного периода. Прочее оборудование: Встроенный оптический привод для чтения компакт-дисков СD (DVD)-ROM или внешний (один на аудиторию) оптический привод для чтения компакт-дисков CD (DVD)-ROM (в случае доставки ЭМ на CD-дисках). Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1280 по горизонтали, не менее 1024 по вертикали; диагональ экрана: от 13 дюймов для ноутбуков, от 15 дюймов мониторов и моноблоков: размер шрифта стандартный – 100%. Внешний интерфейс: USB 2.0 и выше, рекомендуется не ниже USB 3 0, а также не менее лвух своболных*** |
|------|--|--|
| | | Манипулятор «мышь». Клавиатура. Операционные системы*: Windows 8.1/10** (сборка 1607 и выше), платформы: ia32 (x86), x64. Специальное ПО: Средство антивирусной защиты |

Манипулятор «мышь».

Клавиатура.

Операционные системы*: Windows 8.1/10** (сборка 1607 и выше), платформы: ia32 (х86), х64.

Специальное ПО: Средство антивирусной защиты информации, имеющее действующий на весь период ЕГЭ сертификат ФСБ России.

ПО, предоставляемое участнику экзамена (состав определяется субъектом Российской Федерации): текстовые редакторы, редакторы электронных таблиц, системы программирования на языках Школьный алгоритмический язык, С#, С++, Pascal, Java, Python.

Установка и запуск Станции КЕГЭ должны выполняться под учетной записью с правами локального администратора.

Дополнительное ПО (рекомендуется): Средства просмотра файлов в формате pdf

Рекомендованные ресурсы

Карта индивидуальных достижений обучающегося

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых окламенационных вариантов, в таблину.

| Вариант | 1 | 2 | 3: | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Задание | | | | | | | - | | | |
| 1 | | - | | - | - | - | | | | - |
| 2 | | | | | | - | - | | | - |
| 3 | | | | | - | - | - | | | - |
| 4 | | | | | | - | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | П |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | 7 | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | |
| Сумма баллов | | | | | | | | | | |

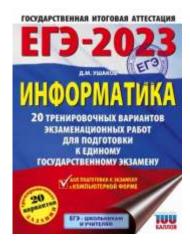
Открытые варианты КИМ:

https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniyege/otkrytyye-varianty-kimege#!/tab/310119616-5

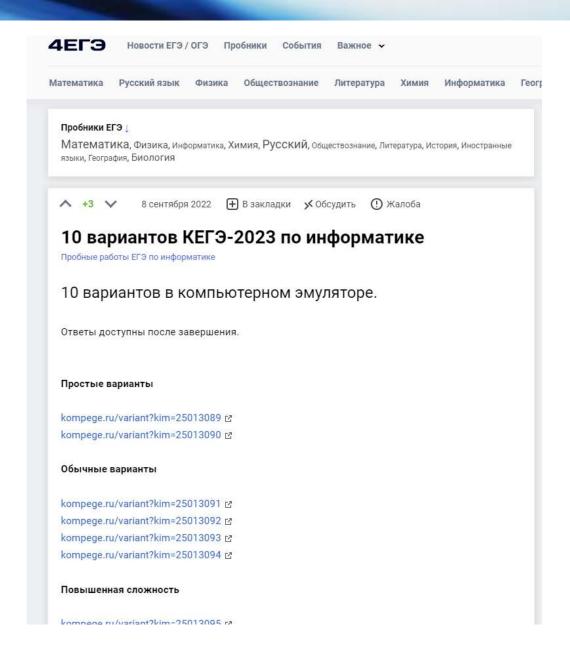
Демоверсия:

https://fipi.ru/ege/demoversiispecifikacii-kodifikatory





Рекомендованные ресурсы



10 пробных вариантов КЕГЭ:

https://4ege.ru/treninginformatika/65929-10variantov-kege-2023-poinformatike.html

Апробация 10 марта, 28 марта

Для знакомства педагогов и лиц, планирующих участие в КЕГЭ, с интерфейсом и возможностями Станции КЕГЭ разработана Демонстрационная версия Станции КЕГЭ, которая размещена в открытом доступе на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» и доступна по ссылке: http://kege.rustest.ru/.

Рекомендованные ресурсы

Решу Егэ.рф

Архивы раздела ЕГЭ сайта К. Полякова

Сайт К. Полякова

https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm

Сайт ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке

http://fipi.ru/materials

Официальный информационный портал единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

Иванова Наталья Михайловна,

учитель математики и информатики

215240 Смоленская область

с. Новодугино

ул. Чкалова, д. 27

МКОУ «Новодугинская СШ»

Контакты

Телефон: (48138) 2-18-79

E-mail: shcool_2002@mail.ru