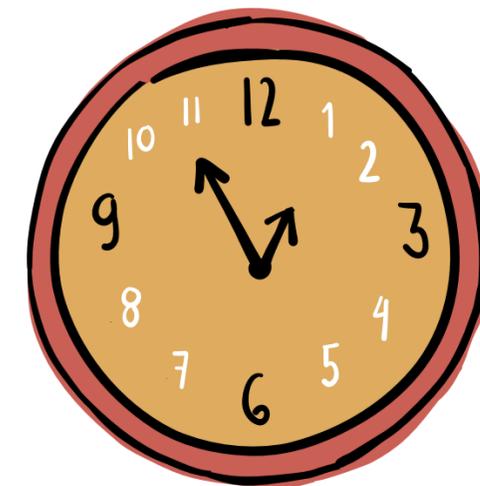


Вопросы подготовки к ОГЭ по информатике



Чердакова Мария Николаевна
Учитель информатики
МБОУ СШ №8 г. Смоленска

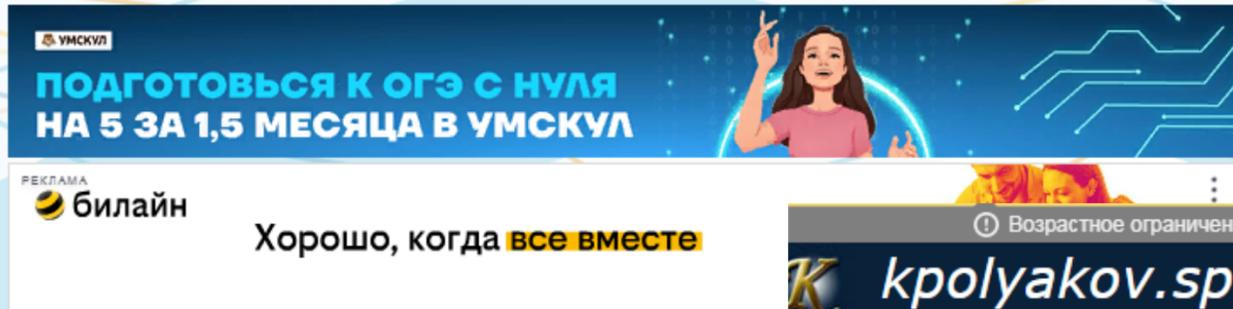
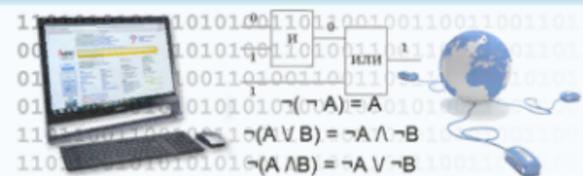


СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Информатика

- Математика
- Информатика**
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История



РЕКЛАМА билайн

Хорошо, когда **все вместе**

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика

Тренировочные варианты новые апрельские

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам, ты система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и...

- Вариант 1
- Вариант 2
- Вариант 3
- Вариант 6
- Вариант 7
- Вариант 8
- Вариант 11
- Вариант 12
- Вариант 13

Ваш персональный вариант

Кроляков.spb.ru
Преподавание, наука и жизнь.

Поиск Google Найти

карта сайта поиск по тэгам

главная школа вуз наука delphi программы походы автор

Новости Блог

- Программа
- Учебник 7-9
- Учебник 10-11(Б+У)
- Учебник 10-11(У)
- Пособие (Py, C++)
- Конкурсы
- Презентации
- ОГЭ (9 класс)**
- Тесты (NetTest)
- Онлайн-тесты
- Онлайн-тесты (2019)
- Генератор
- Литература
- Прошлые годы

- ЕГЭ
- Blockly
- Робототехника
- Arduino
- MMLogic
- Исполнители
- КуМир
- Язык Си

ОГЭ по информатике (2022)

- Форум
- Тесты онлайн
- Генератор
- Telegram

Что это такое?

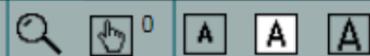
Здесь представлены материалы для подготовки к **ОГЭ по информатике** (ГИА для 9 класса). Автор будет благодарен за новые отзывы по поводу представленных здесь материалов для **подготовки к ОГЭ по информатике**. Если вы заметили ошибку или у вас просто есть что сказать по существу вопроса, **пишите**.

Что еще посмотреть?

- Тесты для подготовки к ОГЭ (для системы NetTest)
- Практикум по управлению Роботом для системы КуМир (задача 20.1)
- Онлайн-тесты для подготовки к ОГЭ
- Генератор тренировочных вариантов ОГЭ
- Литература для подготовки к ОГЭ
- Материалы прошлых лет (демо-варианты, анализ, разбор задач)

Новости теперь и в Telegram-канале

- 30 августа 2021 г.**
Опубликован демонстрационный вариант ОГЭ-2022.
- 26 августа 2020 г.**
Опубликован демонстрационный вариант ОГЭ-2021.



Информационные процессы

Информационные и коммуникационные технологии

Информационные процессы (1718)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167] [168] [169] [170] [171] [172]

Переведите число 204 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.

В ответе укажите двоичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.



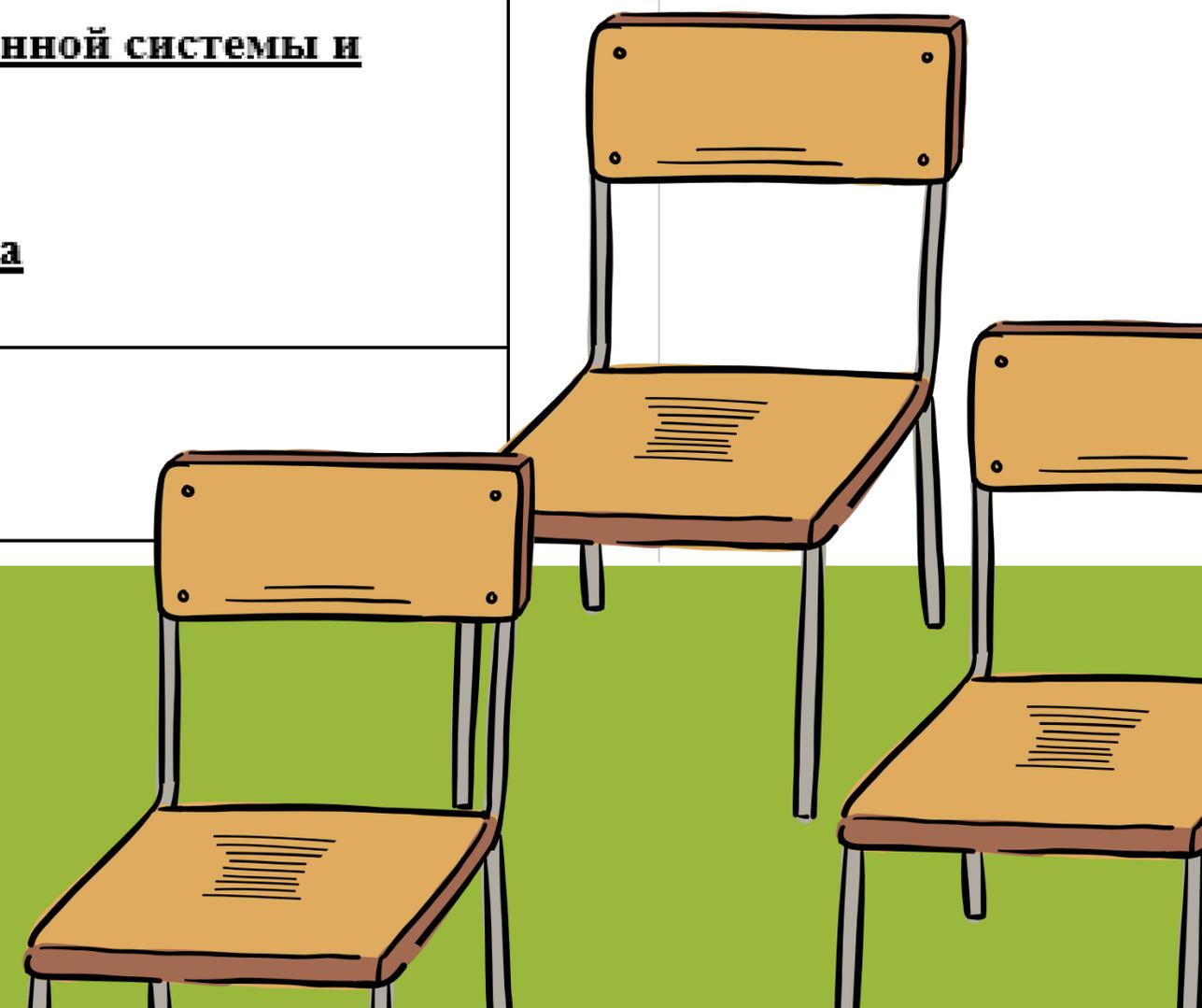
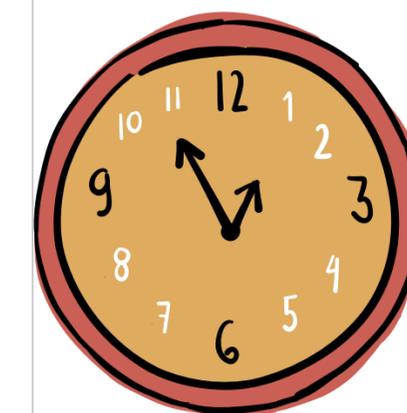
У исполнителя Делитель две команды, которым присвоены номера:

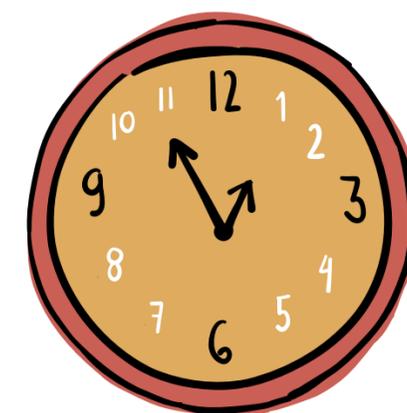
1. раздели на 2
2. прибавь 1

Первая из них уменьшает число на экране в 2 раза, вторая увеличивает его на 1.

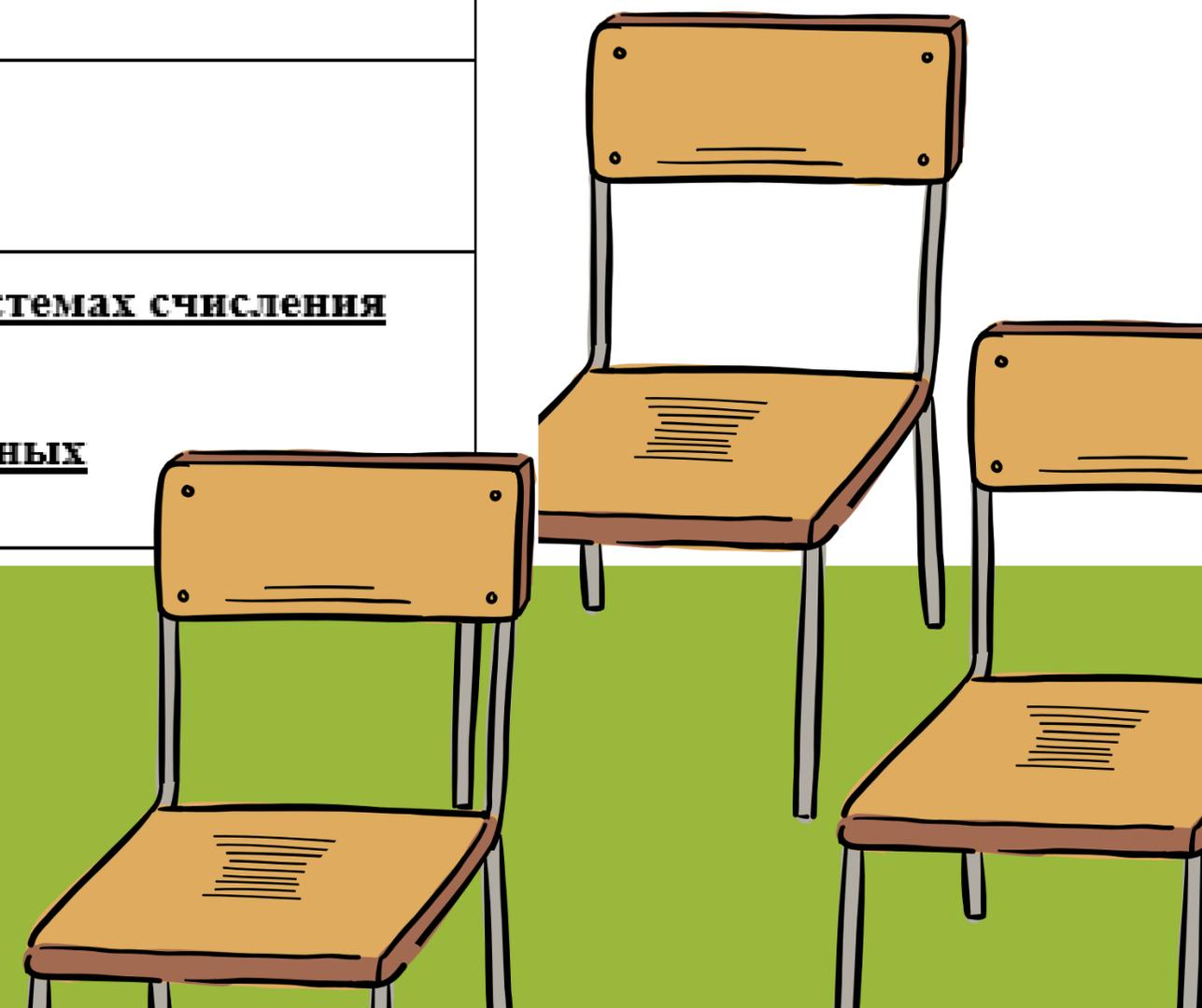


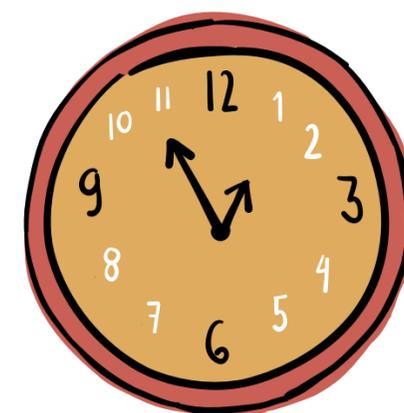
7 класс	Раздел 2. Человек и информация	<u>1. Количественные параметры информационных объектов</u>
	Раздел 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение	<u>12. Использование поисковых средств операционной системы</u>
	Раздел 4. Текстовая информация и компьютер	<u>2. Кодирование и декодирование информации</u> <u>11. Использование поиска операционной системы и текстового редактора</u> <u>13.2 Набор и форматирование текста</u>
	Раздел 6. Мультимедиа и компьютерные презентации	<u>13.1 Создание презентации</u>



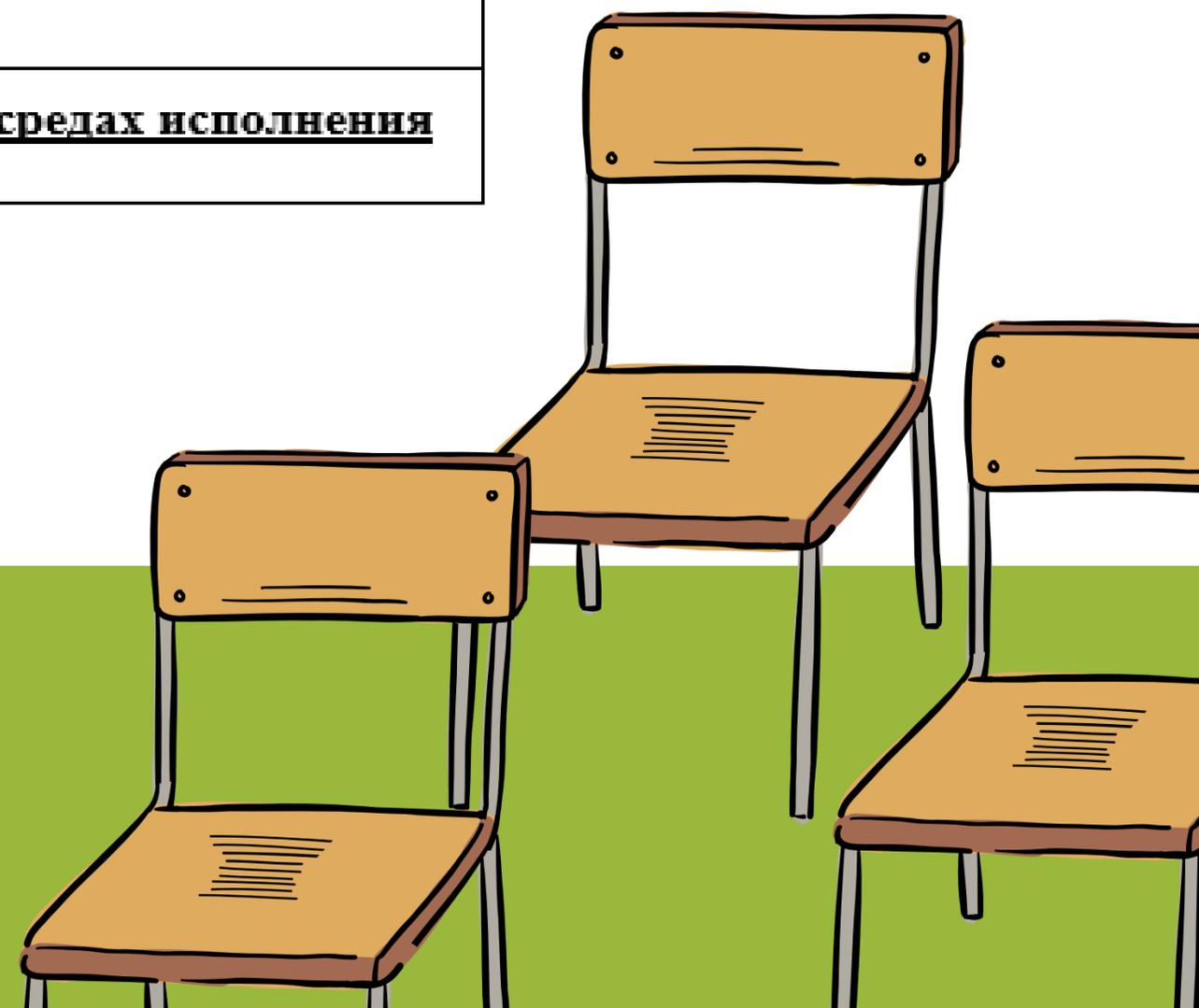


8 класс	Раздел 1. Передача информации в компьютерных сетях	<u>7. Адресация в сети Интернет</u> <u>8. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений</u>
	Раздел 2. Информационное моделирование	<u>4. Формальные описания реальных объектов и процессов</u> <u>9. Анализ информации, представленной в виде схем</u>
	Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных	<u>3. Значение логического выражения</u>
	Раздел 4. Табличные вычисления на компьютере	<u>10. Сравнение чисел в различных системах счисления</u> <u>14. Обработка большого массива данных</u>





9 класс	Раздел 1. Управление и алгоритмы	<u>15. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя</u> <u>6. Программа с условным оператором</u>
	Раздел 2. Введение в программирование	<u>15. Короткий алгоритм в различных средах исполнения</u>



В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 битами.

Ученик хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня
И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 8 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> s, t, A <u>ввод</u> s <u>ввод</u> t <u>ввод</u> A <u>если</u> s > 10 <u>или</u> t > A <u>то</u> <u>вывод</u> "YES" <u>иначе</u> <u>вывод</u> "NO" <u>все</u> <u>кон</u>	var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > 10) or (t > A) then writeln("YES") else writeln("NO") end.

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Укажите наименьшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Напишите программу для решения следующей задачи.

Девятиклассники участвовали в викторине по математике. Необходимо было ответить на 20 вопросов. Победителем викторины считается участник, правильно ответивший на наибольшее количество вопросов. На сколько вопросов победитель ответил правильно? Если есть участники викторины, которые не смогли дать правильный ответ ни на один из вопросов, выведите YES, иначе выведите NO. Гарантируется, что есть участники, правильно ответившие хотя бы на один из вопросов.

Программа получает на вход число участников викторины N ($1 \leq N \leq 50$), затем для каждого участника вводится количество вопросов, на которые получен правильный ответ.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
4	17
15	YES
12	
0	
17	

Напишите программу для решения следующей задачи.

Ученики 4 класса вели дневники наблюдения за погодой и ежедневно записывали дневную температуру. Найдите среднюю температуру за время наблюдения. Если количество дней, когда температура поднималась выше нуля градусов, не менее 5, выведите YES, иначе выведите NO.

Программа получает на вход количество дней, в течение которых проводилось наблюдение N ($1 \leq N \leq 31$), затем для каждого дня вводится температура.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
4	3.5
-4	NO
12	
-2	
8	