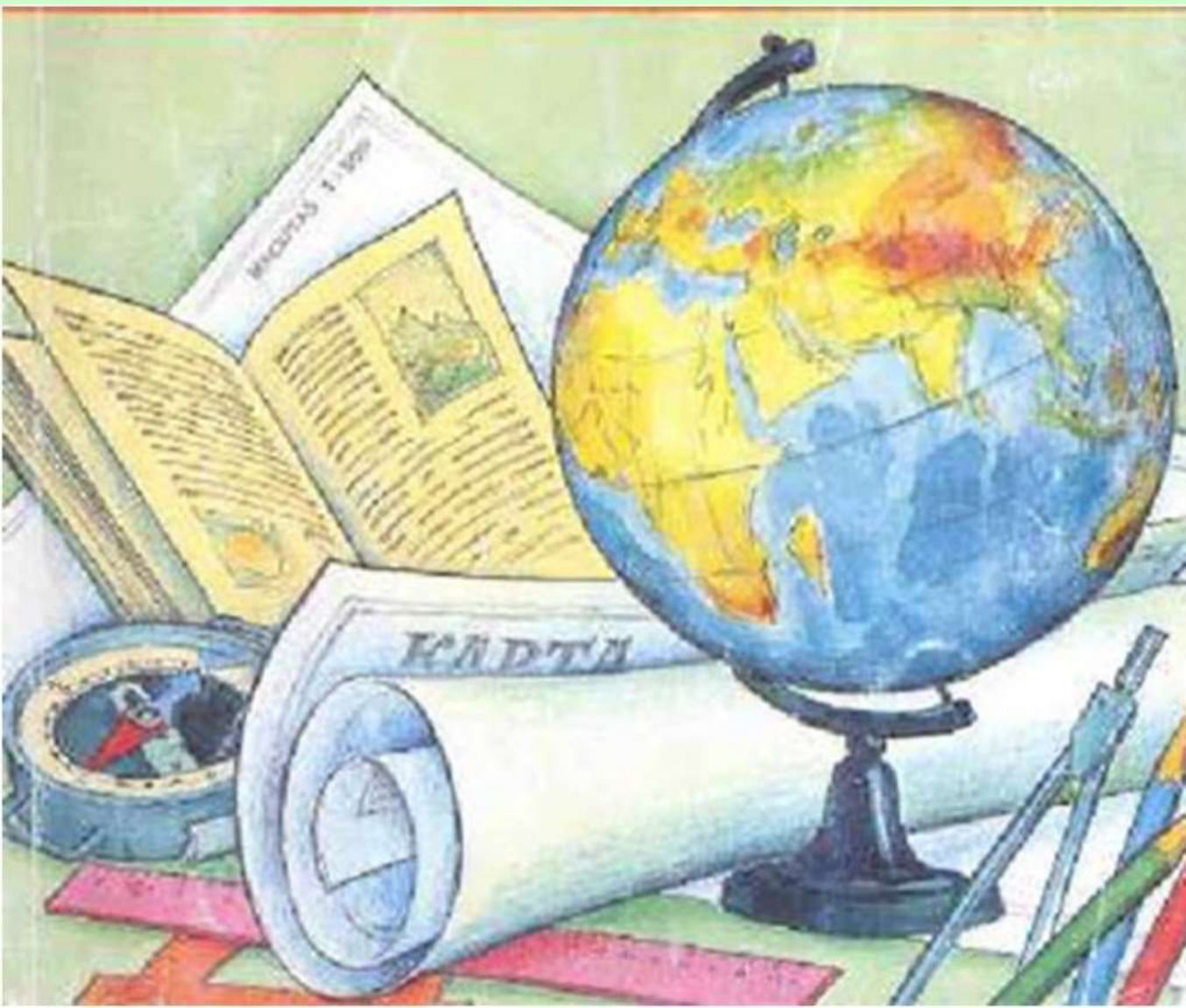


# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ



Струженкова Л. А.  
Учитель географии  
МБОУ №26  
Им. А. С. Пушкина  
Региональный методист

## Цель воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

формулируется общая цель воспитания

в общеобразовательной организации

– личностное развитие

обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний

- в развитии их социально значимых отношений

- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел



**Воспитательный потенциал урока географии реализуется через использование разнообразных методов и приемов.**


Наиболее эффективными являются:

- Работа с учебником. Путь воспитания при работе с текстом – путь опосредованный, от текстов, от полученной информации к мыслям, выработке взглядов, убеждений, формированию мировоззрения. Эффективность воспитания в процессе работы с текстом зависит не только от правильного подбора материала, но и от продуманных приемов организации чтения ( активное чтение с карандашом, составление концептуальных таблиц (Узнал. Новое. Удивило. Составление логических схем, формулировка вопросов и др.), что позволяет не только запомнить текст но и сформировать умение у ученика работать с книгой





Применение на уроке географии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию у детей; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат командной работе и взаимодействию с одноклассниками




## **Методы интерактивного обучения**

- «Мозговой штурм» (атака)
- Проблемная ситуация
- Работа в группах и в парах
- Контрольный лист или тест
- Ролевая игра
- Игровые упражнения
- Разработка проекта
- Моделирование
- Решение ситуационных задач

- Интервью
- Инсценировка
- Проигрывание ситуаций
- Презентации ...



Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения





Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока



В 5 классе при изучении раздела «История географических открытий» для воспитания патриотических чувств большое внимание уделяется путешествиям и открытиям наших соотечественников А. Никитина, С. Дежнева, В. Беринга, А. Чирикова. Чувство гордости за организацию и совершение русской кругосветки русскими капитанами И. Крузенштерном, Ю. Лисянским. Задаем вопросы, требующие размышлений: «Как исследования русских первопроходцев повлияли на формирование территории России? В чем состоит заслуга русских первопроходцев в исследовании Земли?».











Смоленщина дала нашей Родине немало талантливых людей. Среди них прославленные русские путешественники

Николай Михайлович Пржевальский — один из величайших путешественников и первооткрывателей в истории России. Он открыл для мировой науки и российского Генерального штаба загадочные просторы Центральной Азии. В биографии Пржевальского почти каждая деталь вырастает в черту национального характера, русского государства и русской судьбы – в её самых ярких и отточенных формах.

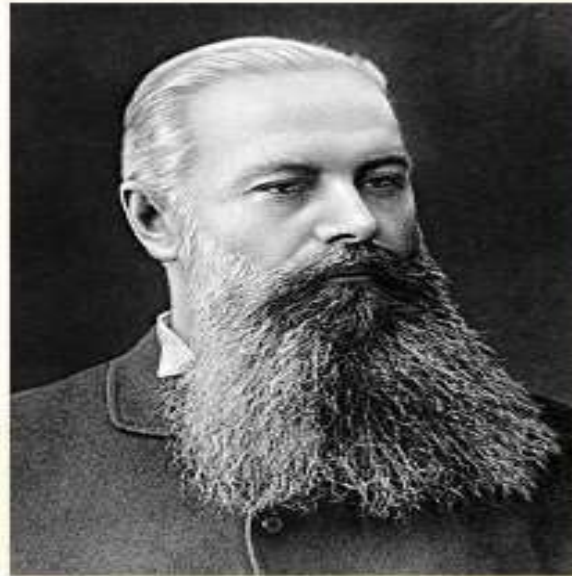
К блестящей плеяде исследователей Центральной Азии второй половины XIX – начала XX века принадлежит выдающийся русский путешественник уроженец земли Смоленской, ученик и последователь Н. М. Пржевальского – **Пётр Кузьмич Козлов**. Свою жизнь он целиком посвятил научному освоению малоизученных или совсем неизвестных географической науке того времени территорий азиатского материка.



6,8 класс. Тема: Почва. В.В. Докучаев-основоположник науки почвоведения.

Рожденный в многодетной семье сельского священника, Василий Докучаев блестяще закончил духовную семинарию в Смоленске. Однако, получив направление в Санкт-Петербургскую духовную академию, где мог бы жить и учиться безбедно, он поступает в Санкт-Петербургский университет на естественное отделение - без жилья, без стипендии, без помощи от отца. Проявив недюжинную силу воли, преодолев серьезные препятствия, он достиг блестящих научных высот. О нем будут помнить всегда как о выдающемся русском агрономе, почвоведом, создателе современной генетической науки о почве.

## В.В.Докучаев



Талант ученого-натуралиста наиболее ярко и полно выражается в умении ставить научные проблемы, разрабатывать которые доведется не одному поколению исследователей. Это самое настоящее открытие новых путей исканий. Подобный талант первооткрывателя — редкость, и очень немногие, даже из числа великих ученых, обладали им.



Используем воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

### Дрейфующая полярная станция



Гордость нации-

**Николай  
Иванович  
Вавилов**

феномен учёного,  
человека, гуманиста





Те акценты, которые делаются учителем при подаче материала, во многом формируют отношение ребят к жизни, от них во многом зависит оценка происходящих событий в стране и мире. На этих уроках учитель географии старается донести до детей, что Россия принимает на своей гостеприимной земле граждан всех государств мира. Русские люди всегда были терпимы к другой вере и национальности. Много полезного можно почерпнуть в культуре разных народов.



**Культурные традиции – это богатство нашей многонациональной страны**





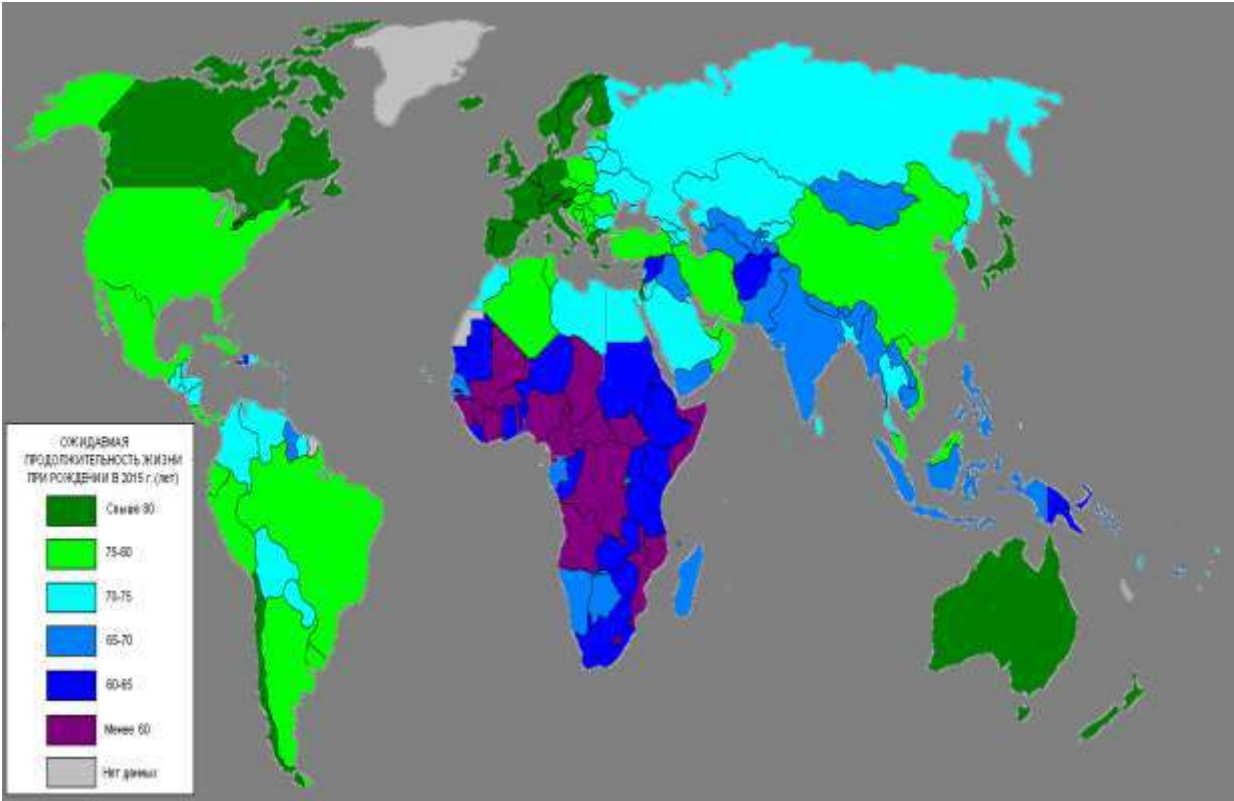
В курсе географии 7 класса знакомимся с этнографическими особенностями стран мира. Этот курс закладывает особенности изучения этнографических вопросов в разных странах, рассматривая их в комплексной характеристике взаимосвязей природы и общества. Учащиеся с удовольствием разрабатывают проекты по темам: «Традиции, обычаи народов Африки» «Кухня народов Южной Америки» «Украшения и причёски народов Африки». Участвуют в конкурсе рисунков «Жилища народов Евразии»



«География населения мира».

При определении и сравнении различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира анализируем влияние вредных привычек на продолжительность и качество жизни.

**Качество жизни**- понятие, обозначающее оценку некоторого набора условий и характеристик жизни человека, обычно основанную на его собственной степени удовлетворённости этими условиями и характеристиками.





В учебниках курса « География России» ( 8, 9 кл.) особая роль принадлежит вопросам мировоззренческого характера, связанным с современностью и личным опытом учащихся.

Содержание курса построено на интеграции физико – географических и социально – экономических знаний, гуманизации и усилении социальных аспектов, с учётом принципа комплексности, экологизации и историзма.

Задания исследовательского, проектного характера по географии, особенно построенные на интеграции содержания, тренируют и развивают память, волю, внимание, расширяют кругозор, воспитывают чувство патриотизма и бережное отношение к природе, умение применять полученные знания в повседневной жизни. ( например при изучении темы « занятость населения» География ( 8кл.) Каковы причины безработицы? Назовите наиболее привлекательные для вас профессии. Как вы думаете , какими чертами характера необходимо обладать, чтобы получить престижную работу?

Предложите меры для решения проблемы безработицы , которые можно предпринять на государственном, региональном, а также самими безработными.)

Решение социальных проблем вызывает заинтересованность учащихся, сопереживание, стремление принести пользу.



В последнее время все большее внимание уделяется экологическому образованию и воспитанию, поскольку без этого невозможно решить важнейшие проблемы развития цивилизации. Можно бесконечно внедрять новые технологии, можно закупать новое оборудование и строить новые объекты, но всё это не даст должного эффекта, если каждый человек не будет чувствовать свою ответственность за состояние окружающей среды. И начинать объяснять, что нельзя жить одним днём, что необходимо думать о том, какой будет наша планета завтра, надо уже в школе. Тема экологического воспитания красной нитью проходит через все курсы географии с 5 класса, когда учащиеся знакомятся с наукой «Экология», по 11 класс, когда учащиеся предлагают свои решения экологических проблем. Причем затрагивать экологические вопросы можно практически на каждом уроке, будь то изучение природных комплексов, населения, хозяйства. В 10-11 классах рассматриваем экологические проблемы мира. Каждый раз объясняя детям, что географическая оболочка едина, и, если где-то происходит нарушение

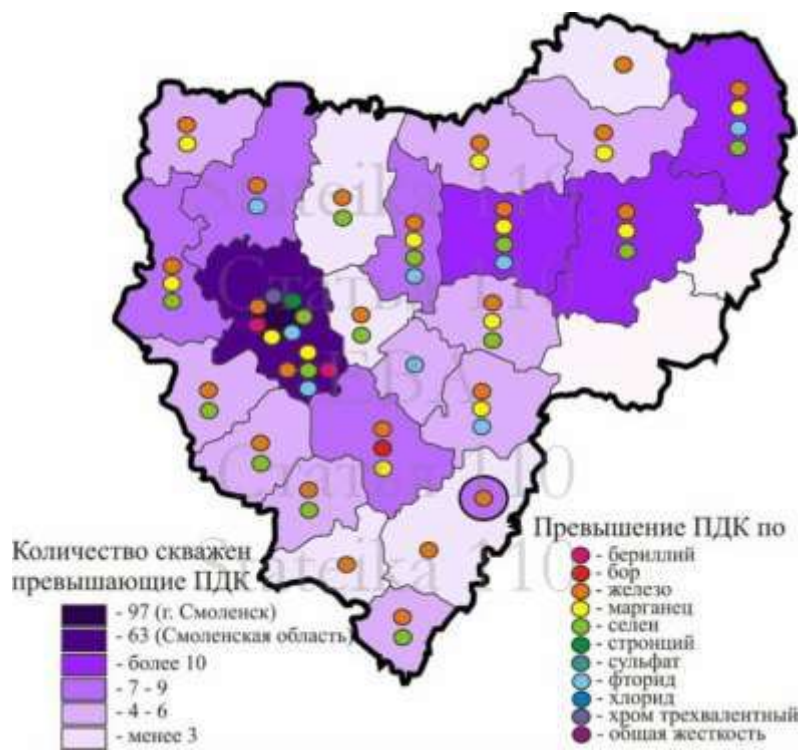
экологического равновесия, рано или поздно это отразится на экологическом состоянии всей планеты.

И начинать решение этой проблемы нужно с себя, что даже одна пластиковая бутылка, выброшенная в контейнер для мусора, а не куда попало, одно посаженное дерево – это уже ваш личный вклад в решение проблемы.





При изучении темы « Природно- хозяйственные зоны», снова делаем акцент на усиление экологического образования школьников. Мы рассматриваем с учащимися взаимосвязь компонентов природы, влияние хозяйственной деятельности человека на географическую среду. Предлагается тематика учебно – исследовательских проектов, например оцените экологическую ситуацию своей местности, спрогнозируйте где бы вы разместили особо природоохранные объекты на территории своей местности.



# Красная книга Смоленской области

«Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри  
природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.»

*Е. Евтушенко*



Смоленское поозёрье -  
национальный парк в  
европейской части России, в  
северо-западной части  
Смоленской области, в  
Духовщинском и  
Демидовском районах.

Создан 15 апреля 1992 года  
Постановлением  
Правительства РФ № 247. С  
2002 года включён в  
международную сеть  
биосферных резерватов.



С учащимися 5-6 классов весной совершаем экологические рейды по сбору мусора на пришкольной территории под девизом «Приведём в порядок планету», или урок «Экологическая тропа». В 8 классе при изучении тем «Экологическая ситуация в России» и «Экологическая безопасность России» проводим уроки-конференции. Учащиеся готовят сообщения о зонах экологического бедствия в России «Зоны радиоактивного заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС»; «Северная Земля - полигон для испытания ядерного оружия»; «Красноярск - могильник для захоронения радиоактивных отходов» и др.

### Катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.



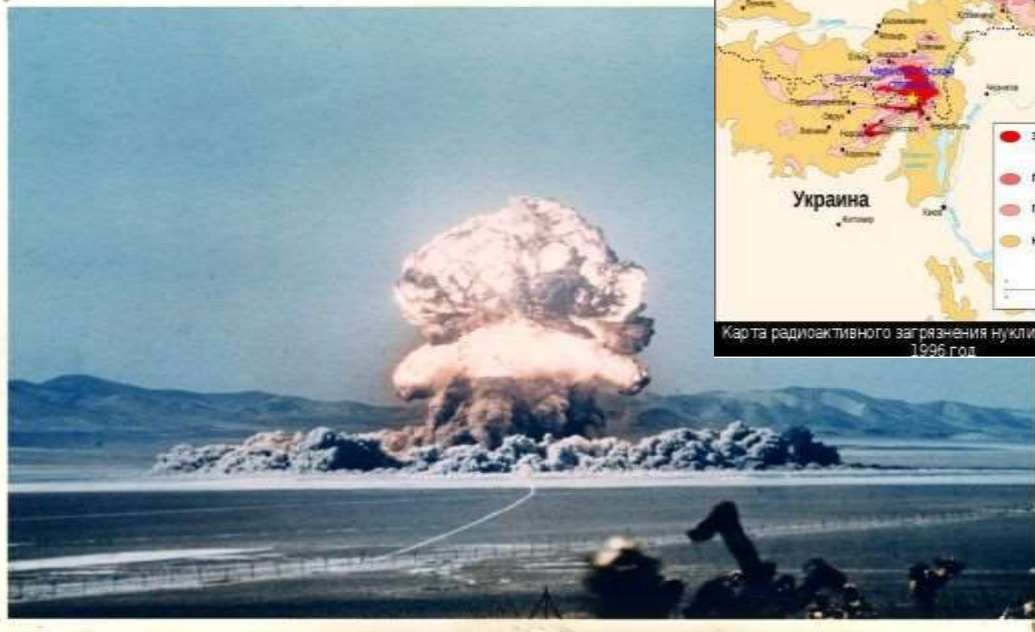
Радиоактивному загрязнению подверглось более **200 тыс. кв. км**, из них **70%** - на территории Украины, Белоруссии и России.

Наиболее загрязнены были северные районы Киевской и Житомирской обл. Украинской ССР, Гомельская обл. Белорусской ССР и Брянская обл. РСФСР.

Радиоактивные осадки выпали в Ленинградской обл., Мордовии и Чувашии. Впоследствии загрязнение было отмечено в арктических областях СССР, Норвегии, Финляндии и Швеции.



**Колесо обозрения** («чёртова колесо») в парке развлечений покинутого города Припять. Колесо стало одним из символов как Припяти, так и всей Чернобыльской зоны отчуждения в целом. Колесо никогда не работало, оно должно было быть запущено 1 мая 1986 года, но за 5 дней до ввода аттракциона в эксплуатацию произошла авария на ЧАЭС. Современная фотография.





## «Охрана природы»





Велика роль предмета в формировании навыков здорового образа жизни, охране здоровья человека. Эти вопросы изучаются на уроках «Климат и человек». При изучении атмосферы, ее состава рассматриваем влияние атмосферы на состояние здоровья человека и его адаптацию к разным климатическим условиям. Здесь актуализируем знания учащихся о строении и функционировании органов дыхания, необходимости их защиты и профилактики болезней органов дыхания.

# КЛИМАТ ↔ ЧЕЛОВЕК



Загрязненный воздух может стать источником проникновения вредных веществ в организм через органы дыхания



При изучении раздела «Литосфера» уделяем внимание минеральным богатствам нашей необъятной страны, родного края. Поднимаем вопросы рационального и нерационального природопользования.

## Минеральные ресурсы России.

- Россия входит в первую десятку стран по запасам природного газа, нефти, янтаря, золота, никеля, железа, калийной и поваренной соли, платины, алмазов.



Наши природные богатства									
Ресурс		Доля в общемировых запасах		Ресурс		Доля в общемировых запасах			
Нефть			5,6%		Лес			23%	
Газ			23,7%		Пашня			8,1%	
Уголь			19%		Пресная вода			8,4%	
По данным «Бритиш Петролеум» за 2011 год.									





В 6 классе (а также в 8-9 классах) при изучении каждого раздела включено региональное содержание. Оно позволяет воспитать уважение и любовь к своей малой Родине через познание и сохранение родной природы, истории, культуры. Формирует важнейшие качества личности, как патриотизм, гражданственность, ответственное отношение к окружающей среде.

## Смоленщина туристическая

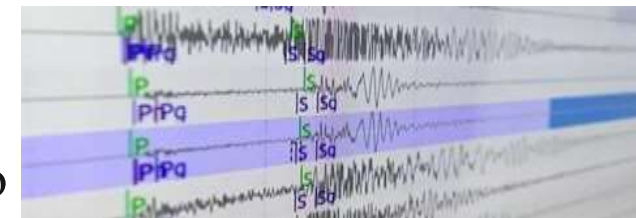




Изучение землетрясений также имеет большое воспитательное значение.

Переживание трагических последствий этого природного явления на примере землетрясения в Ташкенте и Спитаке, в Нефтегорске, узнавая о том, как быстро пришла помощь со всех уголков страны, вызывает чувство гордости за нашу Родину. Мы всегда в числе первых приходим на помощь тем, кто в ней нуждается, будь это Турция, Иран, Сирия и др. страны.

30 июля 2025 года произошло одно из сильнейших землетрясений на Камчатке — магнитудой 8,8. Оно стало шестым по силе землетрясением в истории инструментальных наблюдений. Обычно при такой близости число жертв и разрушений очень велико. И это событие заставляет гордиться нашими строителями! За соблюдение строительных норм и укрепление старых зданий. Но, самый главный результат их работы - никто на Камчатке в это землетрясение не погиб.





Знакомство с современными достижениями в различных областях отечественной промышленности, сельского хозяйства.



**Раунд 3. Достижения народного хозяйства и науки России.**

Задание: назовите технические сооружения и регионы России, в которых они расположены.





# Экономическое районирование России





## «Золотое кольцо России»

называют гордостью страны,  
так как это популярный туристический маршрут,  
который позволяет познакомиться с историей,  
культурой и архитектурой России.

**Золотое кольцо России** —  
объединяет древние города  
Северо-Восточной Руси, в  
которых сохранились уникальные  
памятники истории и культуры России,  
центры народных ремёсел.  
Многие города и достопримечательности  
Золотого кольца внесены в список  
Всемирного наследия ЮНЕСКО.

**Золотое кольцо-это украшение России!**





Знакомство с объектами Всемирного наследия помогает формировать у учащихся опыт эмоционально-ценностного отношения к миру, формирует убеждение в необходимости сохранения этих природных и архитектурных памятников

## СПИСОК ОБЪЕКТОВ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО В РОССИИ

**Всемирное наследие ЮНЕСКО** – природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым, по мнению ЮНЕСКО, являются их сохранение и популяризация в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

Первое место по количеству объектов всемирного наследия занимает Италия с 51 объектом. Второе место занимает Китай (48) и третье — Испания (44). В первую десятку также вошли Франция (41), Германия (40), Мексика (33), Индия (32), Великобритания (29), Россия (26) и США (23).

В списке Всемирного наследия ЮНЕСКО на 2017 год значится 28 наименований, имеющих в описании пометку «Российская Федерация», это составляет 2,7 % от общего числа (1073 на 2017 год). По количеству объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО Россия занимает девятое место в мире. А самым первым объектом в России стал «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников». В этом списке находится 26 наименований, что составляет всего 2,6 % от общего числа объектов по всему миру. (1031 г. на 2015 г.). 16 объектов включены в список по культурным критериям, причём 6 из них признаны шедевром человеческого гения. 10 объектов включено по природным критериям, причём 4 из них признаны природными феноменами исключительной красоты и эстетической важности.

 <b>Девственные леса Коми</b> Республика Коми Год включения в список: 1995 г.	 <b>Озеро Байкал</b> Республика Бурятия Год включения в список: 1996 г.	 <b>Западный Кавказ</b> Краснодарский край Год включения в список: 1999 г.	 <b>Остров Врангеля</b> Чукотский автономный округ Год включения в список: 2006 г.	 <b>Ленские столбы</b> Республика Саха (Якутия) Год включения в список: 2012 г.
 <b>Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников.</b> г. Санкт-Петербург Время создания: XVIII—XX века Год включения в список: 1990 г.	 <b>Белокаменные памятники Владимира и Суздаля</b> г. Владимир, г. Суздаль Время создания: XII—XIII века Год включения в список: 1992 г.	 <b>Вулканы Камчатки</b> Камчатский край Год включения в список: 1996 г.	 <b>Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль»</b> г. Казань Время создания: XVI—XVI века Год включения в список: 2000 г.	 <b>Архитектурно-исторический комплекс Болгар</b> Республика Татарстан Время создания: IX—XV века Год включения в список: 2014 г.
 <b>Архитектурный ансамбль Кижского погоста</b> Вологодский район, Вологодская область Время создания: XVIII—XIX века Год включения в список: 1993 г.	 <b>Церковь Вознесения в Коломенском</b> г. Москва Время создания: XVI век Год включения в список: 1994 г.	 <b>Центральный Сихотэ-Алинь (заповедник)</b> Приморский край Год включения в список: 2001 г.	 <b>Ансамбль Фергановского монастыря</b> г. Бийск, Алтайский край Время создания: XVI—XVI века Год включения в список: 2000 г.	 <b>Ансамбль Новодевичьего монастыря</b> г. Москва Время создания: XVI—XVI века Год включения в список: 2004 г.
 <b>Московский Кремль и Красная площадь</b> г. Москва Время создания: XIV—XVI века Год включения в список: 1990 г.	 <b>Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры</b> г. Сергиев Посад Время создания: XIV—XVI века Год включения в список: 1990 г.	 <b>Золотые горы Алтая</b> Республика Алтай Год включения в список: 1998 г.	 <b>Куршская коса</b> Калининградский край Год включения в список: 2007 г.	 <b>Геодезическая дуга Штруве</b> Республика Карелия Время создания: XIX век Год включения в список: 2005 г.
 <b>Исторические памятники Новгорода и окрестностей</b> г. Новгород Время создания: IX—XVI века Год включения в список: 1992 г.	 <b>Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова»</b> Архангельский край, Калужская область Время создания: XVI—XVI века Год включения в список: 1990 г.	 <b>Уссурийская котловина (биосферный заповедник)</b> Республика Тыва Год включения в список: 2010 г.	 <b>Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента</b> Республика Дагестан Время создания: IX—XIX века Год включения в список: 2003 г.	 <b>Исторический центр Ярославля</b> г. Ярославль Время создания: XVI—XVI века Год включения в список: 2005 г.

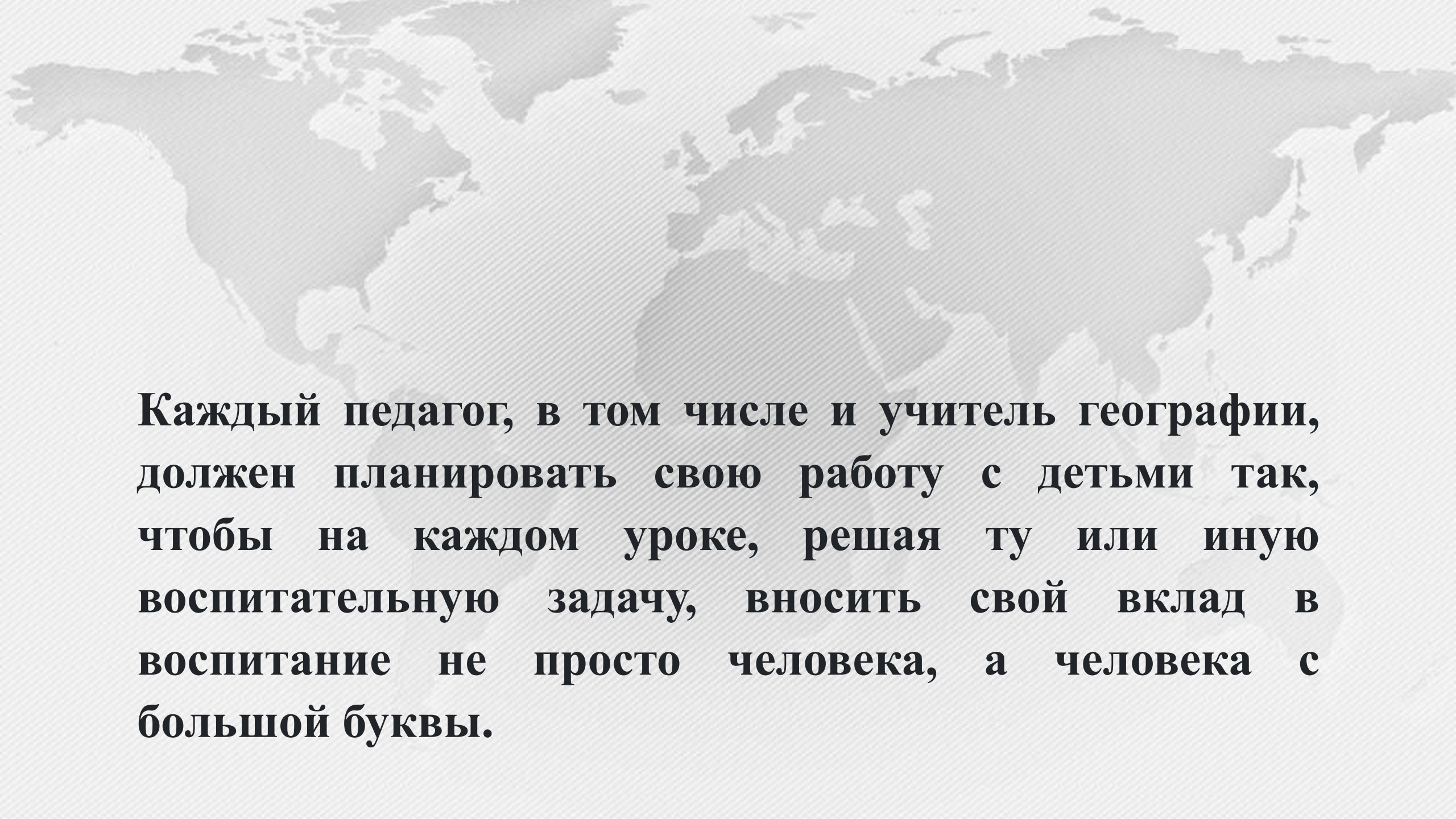
 8-800-100-70-84



Уроки географии позволяют решать задачи трудового, профориентационного воспитания.

В 8 классе при изучении темы «Рынок труда», а в 10 классе при изучении темы «Научно-техническая революция» говорим детям, что сейчас за хорошие рабочие места идет жесткая конкуренция. Предприниматели имеют возможность выбирать работников более квалифицированных, опытных, инициативных, трудолюбивых, дисциплинированных. Кроме этого требуется активность, самостоятельность в принятии решений, умение оценивать современную ситуацию на рынке, перспективы её изменения. Не менее важное свойство - умение общаться с людьми, достойно себя вести в самых разных ситуациях. И закладываются эти качества в характере и поведении каждого человека со школьной скамьи.



A faint, light gray world map is visible in the background, showing the continents of North America, South America, Europe, Africa, and Asia. The map is centered and serves as a subtle backdrop for the text.

**Каждый педагог, в том числе и учитель географии, должен планировать свою работу с детьми так, чтобы на каждом уроке, решая ту или иную воспитательную задачу, вносить свой вклад в воспитание не просто человека, а человека с большой буквы.**



# Спасибо за внимание

