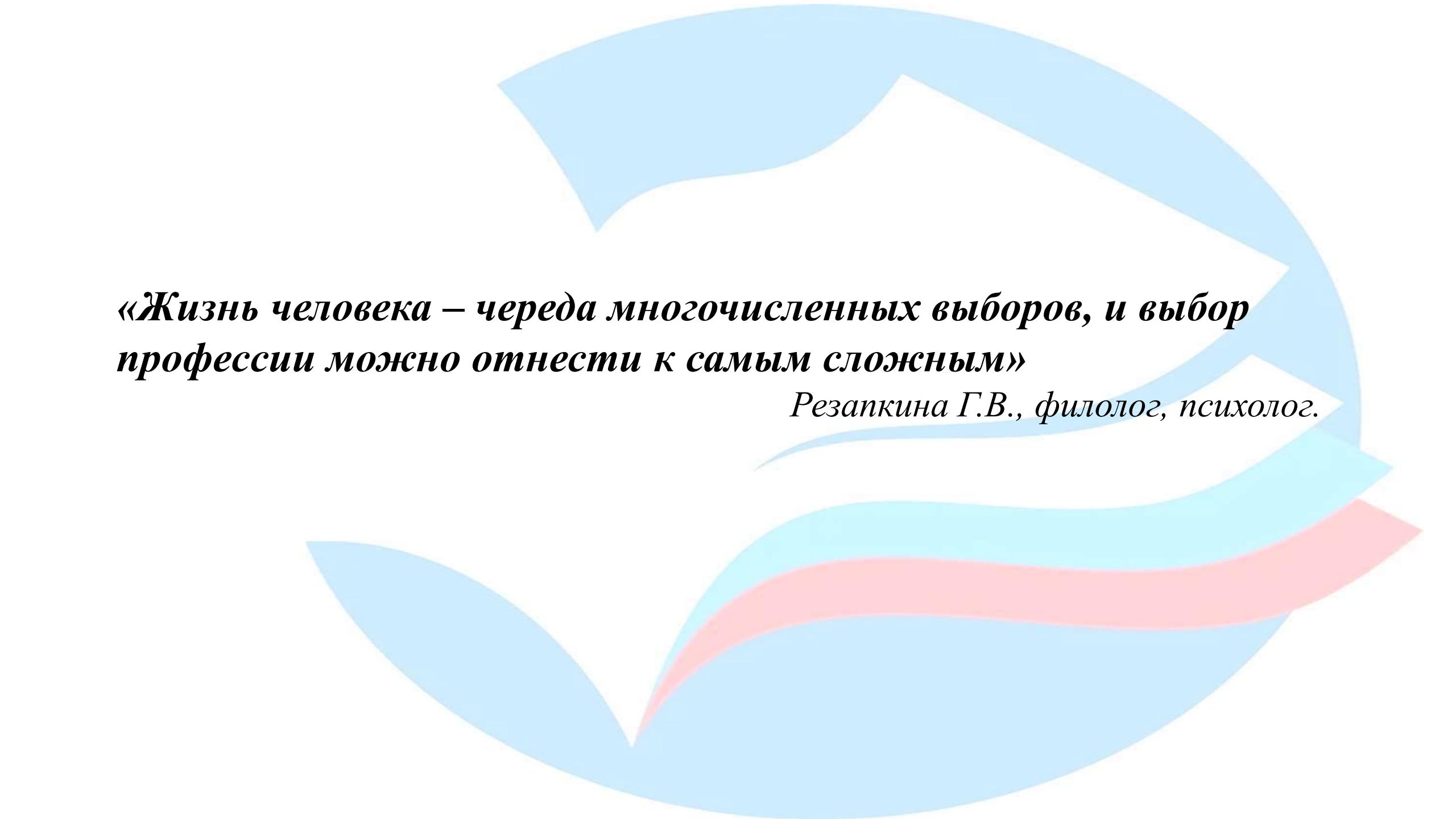


# Профориентация средствами урочной и внеурочной деятельности в контексте преподавания географии

Алексеенко М.Н.  
Сафоново, 2025 г.



**«Жизнь человека – череда многочисленных выборов, и выбор профессии можно отнести к самым сложным»**

*Резапкина Г.В., филолог, психолог.*

# Главная задача современного образования

Формирование и развитие субъектности\* и личностного интеллекта, а также функциональной грамотности как основного интегративного инструментального образовательного результата, обеспечивающего жизненную устойчивость, успешность и конкурентоспособность человека в сложном, трудно предсказуемом, быстро меняющемся мире.



\*Субъектность — интегративная характеристика личности человека, отражающая его уникальность, самостоятельность, активную и ответственную морально-нравственную позицию в решении жизненных задач (в том числе в условиях неопределенности и постоянных изменений).

**Единая модель профориентации**

Совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации

Подробнее К занятиям

Фонд  
-quality  
образования

2024  
ГОД СЕМЬИ

Задача конкретная - за ближайшие **пять лет** подготовить порядка **миллиона специалистов** рабочих профессий

В. В. Путин  
Президент Российской Федерации



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛАХ



## **ФЗ №273 “Об образовании в РФ”**

Изменения от 4 августа 2023 (66.3.1)  
Профориентация входит в общее  
образование



ФГОС ООО (2021 г.)

## Трудовое воспитание (42.1.6)

ФГОС СОО (2022 г.)

Осознанный выбор будущей профессии 2.7.713



# Письмо Министерства просвещения РФ

От 5 июля 2022 г. "О направлении методических рекомендаций" Внеурочная деятельность 1 час в неделю.



# **Федеральная программа воспитания**

## Профориентация - направление воспитательной работы школы (3.8)



## **Методические рекомендации**

## Профориентация - направление воспитательной работы школы (3.8)



# Письмо Министерства просвещения РФ

от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 "О направлении информации" ПОРЯДОК реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

# УРОВНИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

## Базовый, 40 часов

**4 часа**

Урочная  
деятельность

**2 часа**

Взаимодействие  
с родителями

Внеклассическая деятельность, 34 часа

## Основной, 60 часов

**2 часа**

Урочная  
деятельность

**12 часов**

Практико-ориентированный  
модуль

**2 часа**

Взаимодействие  
с родителями

**3 часа**

Дополнительное  
образование

Внеклассическая деятельность, 34 часа

## Продвинутый, 80 часов

**11 часов**

Урочная  
деятельность

**18 часов**

Практико-ориентированный  
модуль

**4 часа**

Взаимодействие  
с родителями

**3 часа**

Дополнительное  
образование

**10 часов**

Профессиональное  
обучение

Внеклассическая деятельность, 34 часа

**Внеклассическая деятельность, 34 часа**



**34 часа**

Курс «Россия — мои горизонты»

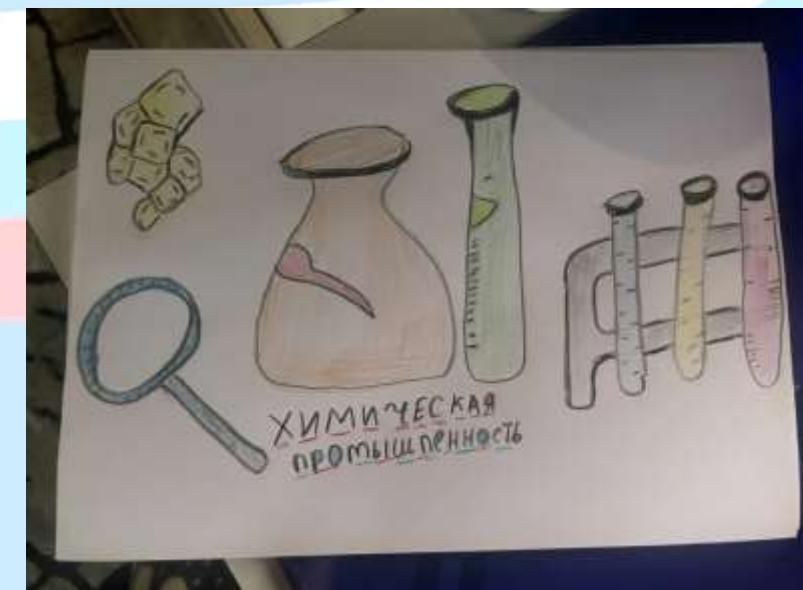


**до 17 часов**

Региональный компонент



## Профминимум «Реактивы роста: химические предприятия Смоленской области»



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛАХ

Профориентацию можно рассматривать как систему социально-педагогической поддержки человека в выборе профессии.

Разнообразие и  
содержание  
профессиональной  
деятельности

Рынок труда и  
перспективный  
кадровый спрос

Возможности,  
способности и  
интересы человека



# ГЕОГРАФИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ЧТО ОБЩЕГО?

География



Профориентация

Отрасли экономики -  
сфера деятельности

Взаимосвязь географических  
особенностей и занятий населения

Отраслевые  
географические профессии



*Форматы и виды работы на уроках, которые могут  
помочь в профессиональном самоопределении*



# Результаты освоения учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»

- ✓ формирование представлений о географии, географических знаний как компоненте научной картины мира, и ее необходимости для решения практических задач человечества, в том числе задач охраны окружающей среды и природопользования
- ✓ овладение элементарными умениями использования инструментов и приборов для определения характеристик компонентов и экологических параметров окружающей среды
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использования карты
- ✓ умение находить, использовать и презентовать географическую информацию
- ✓ формирование первичных компетенций применения территориального подхода как основы географического мышления
- ✓ получение основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли в пространстве и времени, особенностях природы, жизни, хозяйственной деятельности людей, их культуре, экологических проблемах разных материков и стран
- ✓ использование географических знаний в повседневной жизни, умение объяснять и оценивать процессы и явления, уровень безопасности окружающей среды, соблюдение мер безопасности в случае катастроф
- ✓ формирование представлений о деятельности людей, которая приводит к возникновению или решению экологических проблем, приобретение умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

География делится на **физическую** и  
**социально-экономическую**.

традиционные специальности

геоморфология,  
землеведение,  
климатология и др.

новые специальности

биоклиматология,  
география туризма или  
географическая  
планетология.



**Перспективными направлениями в экономической географии** являются глобализация процессов, транснациональных компаний, внешнеэкономических связей, финансовой сферы, топливно-энергетического комплекса, инноваций и научно-технического прогресса. А в области социальной географии это культурная география, психологическая география (так называемая феноменология), географии социальных групп населения, качества жизни, малых народов, экологии человека.

## Основное содержание курса географии и знакомство с профессиями

Кл.	Раздел	Профессия
5	Географическое изучение Земли	Географ, геофизик
	Изображения земной поверхности	Проектировщик, летчик, логист, геодезист, специалист по кадастру, картограф
	Земля – планета Солнечной системы	Космонавт, астроном, физик
	Литосфера – каменная оболочка Земли.	Геолог, вулканолог, сейсмолог, минеролог, палеонтолог, почвовед, ландшафтолог, геоморфолог, спелеолог
6	Гидросфера	Океанолог, гидрограф, гидрогеолог, гляциолог
	Атмосфера	Метеоролог, климатолог, синоптик
	Биосфера	Биолог, эколог, ветеринар, медик, агроном, генный инженер, вирусолог, биогеограф, фенолог, зоолог, геоботаник, гид-путешественник
7	Население Земли	Антрополог, политолог, социолог, культуролог, этнограф, демограф
	Материки и океаны. Хозяйственная деятельность.	Инженер- отраслевик, лесовод, лесничий, егерь
8	История изучения территории России	Историк, археолог, музеолог
	Геологическое строение и рельеф	Геолог, топограф, геодезист, маркшейдер, геофизик, геоморфолог, горный инженер, геммолог, петрограф
9	Топливно-энергетический комплекс	Бурильщик, маркшейдер, взрывник, горный мастер, химик, энергетик
	Машиностроение и металлургическая промышленность	Металлург, материаловед, литейщик
	Агропромышленный комплекс.	Агроном, фермер, ветеринар, комбайнер
	Третичный сектор экономики	Врач, учитель, продавец, водитель, бухгалтер, менеджер по туризму, администратор

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ

## Основные акценты

### Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. **Профессия топограф.** Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Азимут. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

### Полярная звезда, п. 1, 5-6 класс

В-третьих, *выбор профессии*. Военные, лётчики и моряки обязаны хорошо знать географическую карту, геологи — горные породы, строители — особенности поверхности и грунта застраиваемого участка, предприниматели — особенности размещения предприятий и связи между ними, работники сферы туризма — всё о путешествиях по родной стране и другим странам мира.

ГЕОГРАФИЯ ПОМОГАЕТ НАМ УЗНАТЬ МИР И ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В НЁМ.

Отраслевые географические профессии

### Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. **Профессия картограф.** Система космической навигации. Геоинформационные системы.

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ

## Основные акценты



### § 20. Россияне на рынке труда

Что такое экономически активное население? От чего зависит уровень безработицы. С чем выходить на рынок труда.

**Что такое экономически активное население?**

Все люди пользуются благами экономики: продуктами питания, товарами, услугами. Но ведь далеко не все люди в каждый данный момент времени работают: одни ещё очень маленькие, другие еще учатся, а третьи уже на пенсии. Все они живут за счёт того, что их «кормят» те, кто сейчас работает в экономике, — занятые население.

**Трудовые ресурсы** — это и основным население в трудоспособном (рабочем) возрасте. Небольшая часть трудовых ресурсов — люди пенсионного возраста, сохранившие желание и возможность работать.

**Трудовые ресурсы** — часть населения, способного работать в хозяйстве страны.

способного **взрастить** — 16 лет, а **перехват** — 60 лет. Часть людей трудоспособного возраста учится, часть занята в домашнем хозяйстве (это в основном женщины, имеющие малолетних детей) или в личном подсобном хозяйстве (на своём присадебном участке и др.), но большинство — около 85% — **экономически активное население**, или **рабочая сила** (рис. 26). Но не все люди могут найти подходящую работу — часть из них является **безработными**. Эта часть населения также относится к экономически активному (рабочей силе).

Общее число безработных в России — около 4 млн человек, т. е. примерно каждый двадцатый из экономически активного населения. Из них только немногие зарегистрированы в службе занятости, большинство предпочитает не тратить время на регистрацию и искать работу самостоятельно.

**ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ, ИЛИ РАБОЧАЯ СИЛА — ЭТО НАСЕЛЕНИЕ, ЗАНЯТОЕ В ЭКОНОМИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ТЕХ, КТО ИЩЕТ РАБОТУ.**

Важно акцентировать внимание учеников на развитии человеческого капитала



Рис. 27. Соотношение спроса на рабочую силу и

Отрасли экономики - сферы деятельности

Формируется представление о рынке труда и его устройстве

### С чем выходить на рынок труда?

Каждый год школы, средние специальные (колледжи, техникумы, училища и др.) и высшие учебные заведения России оканчивают сотни тысяч человек. И большинство из них начинает искать место работы. За хорошие места — сильная конкуренция, и работодатели имеют возможность выбирать самых лучших: образованных, дисциплинированных, инициативных, опытных и др. Любое предприятие хочет получить работника, который умеет почти всё, и, чем больше он умеет, тем он ценнее. Поэтому **приобретение разнообразных умений, навыков — необходимое условие успеха**.

Но для достижения долговременного прочного успеха этого недостаточно. Если раньше люди могли получить какую-либо профессию, а затем всю жизнь ею спокойно заниматься, то сейчас изменения происходят так быстро, что необходимо **непрерывное образование — постоянное обновление полученных знаний и умений**.

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ

## Основные акценты



Полярная звезда

### § 2. Особенности экономики России

Как определить уровень экономического развития страны. Как отражается исторический фактор в развитии хозяйства России. Что благоприятствует и что мешает развитию российской экономики.

**Как определить уровень экономического развития страны?**

В мире принято называть хозяйство в границах страны **национальной экономикой** и выделять страны *развитые* (их чуть более трёх десятков — США, страны Западной Европы, Австралия, Япония и др.) и *развивающиеся* (все остальные). В группе развивающихся стран (из-за сильных различий между ними) выделяют разные подгруппы. Существует набор показателей, по которым оценивают любую национальную экономику. Среди важнейших экономических показателей — размер и отраслевая структура ВВП (валового внутреннего продукта). ВВП рассчитывается по территориальному признаку — вне зависимости от национальной принадлежности предприятия.

**Валовой внутренний продукт** — суммарная стоимость произведённой продукции и предоставленных услуг на территории страны.

### Отрасли экономики - сферы деятельности

- Современное развитие отраслей
- Тенденции отраслей и профессий в них
- Многообразие и актуальность разных видов деятельности
- Зависимость от различных факторов

# ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ

## Основные акценты

## Отрасли экономики - сферы деятельности



## Полярная звезда



# § 12. Лесопром комплекс

Как ведутся заготовки леса в крупнозаготовительном комплексе, как организована переработка древесины.

Как ведутся заготовки леса в крупнозаводской переработке древесины. Комплекс.

## Как ведутся заготовки леса в

революции металлов, в первую очередь, легированных на силовую нагрузку) связано с такими свойствами металлов, какическая проводимость, сопротивление, конкуренцию новейших высокотехнологичных отраслей, прежде всего

The image shows a collage of agricultural scenes. On the left, there's a close-up of a person's face, possibly a woman, looking down. In the center, several sheep are grazing in a field. On the right, a man wearing a hat and a dark sweater is holding a sheep. The background consists of rolling green hills under a clear blue sky.

Каковы особенности животноводческой отрасли. Какова специализация скотоводства. Где разводят свиней и овец. Каковы особенности рыбного хозяйства.

### Каковы особенности животноводческой отрасли?

Вспомните, какие отрасли входит в состав животноводства, — вернитесь к схеме на странице 39.

В зависимости от условий содержания животноводство бывает *стайковое*, *стайко-пастбищное* и *отгонно-пастбищное*.

Животноводство обеспечивает нас такими необходимыми продуктами питания, как молоко, мясо, яйца. Кроме того, из кожи, меха и шерсти пьют обувь и одежду, из продуктов и отходов животноводства получают некоторые корма (например, костную муку), лекарственные препараты (лечебные сыворотки, гормональные препараты и др.).

# **Профессиональное самоопределение выпускников – важнейшее направление деятельности школ.**

**Профориентационная работа может быть реализована в различных форматах:**

- урочная и внеурочная деятельность,
- воспитательная работа,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями (законными представителями),
- профильные предпрофессиональные классы

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

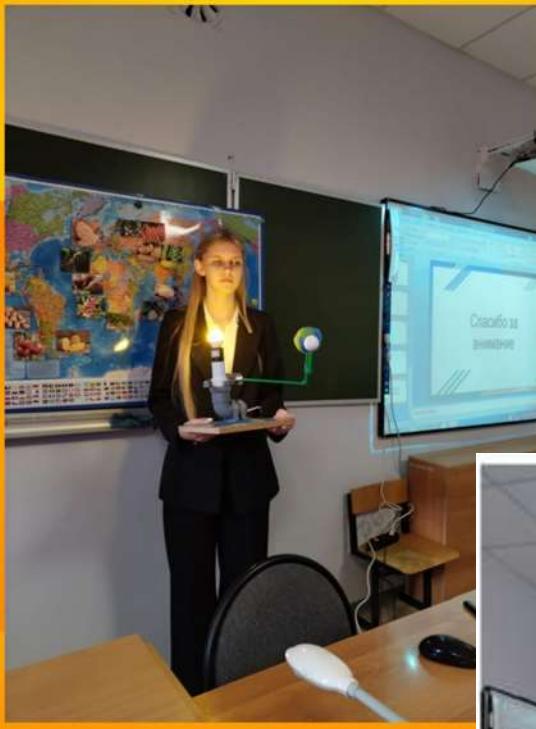
Внеклассическая деятельность включает:

- ✓ профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению),
- ✓ проектную деятельность;
- ✓ профориентационные программы,
- ✓ классные часы,
- ✓ беседы,
- ✓ дискуссии,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ коммуникативные и деловые игры,
- ✓ профориентационные уроки кружки,
- ✓ курсы предпрофильной подготовки.





## Зашита проектов в 10 классах



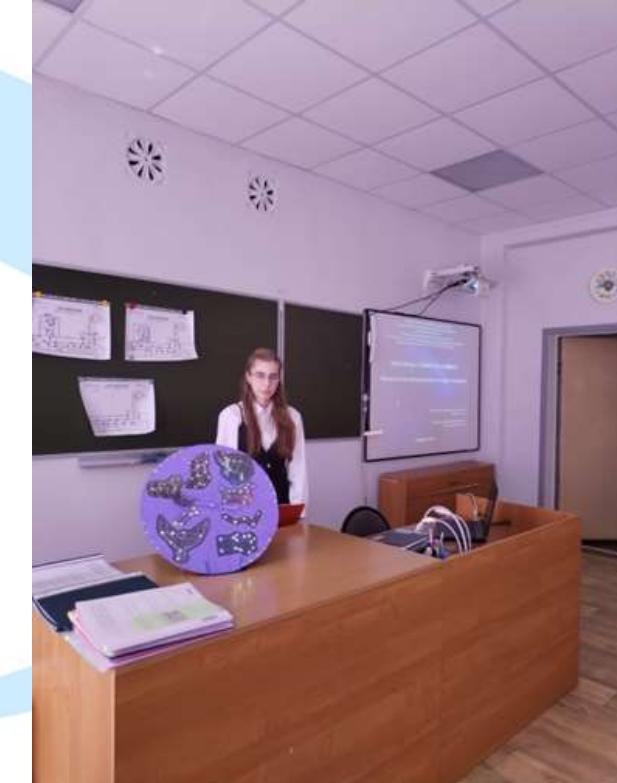
«Теллурий»



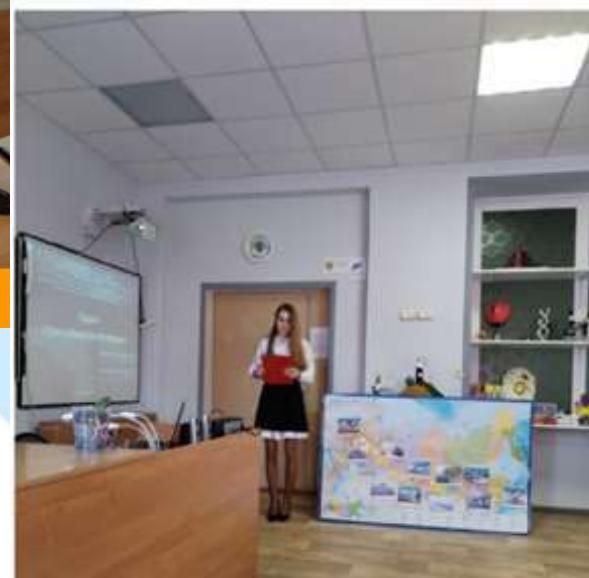
«Транссибирская магистраль»



Интерактивная карта  
«Путешествие по Крыму»



Макет  
«Созвездия Северного  
полушария»



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа может быть реализована через:

- проведение экскурсий на производство,
- посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- встречи с представителями разных профессий, в том числе связанных с географией.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Профессиональные пробы в  
филиале ОГБПОУ СмолАПО



Профпробы в  
Сафоновском индустриально-  
технологическом техникуме.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Государственный музей  
истории космонавтики имени  
К. Э. Циолковского



Экскурсионная поездка на  
ПО «Кристалл»



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

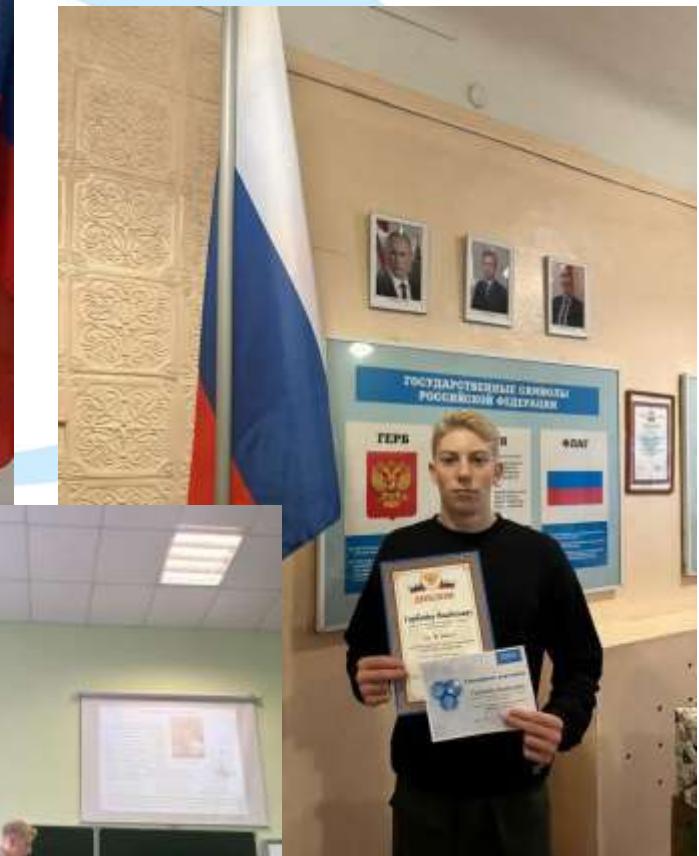


Экскурсионная поездка на  
Смоленскую АЭС



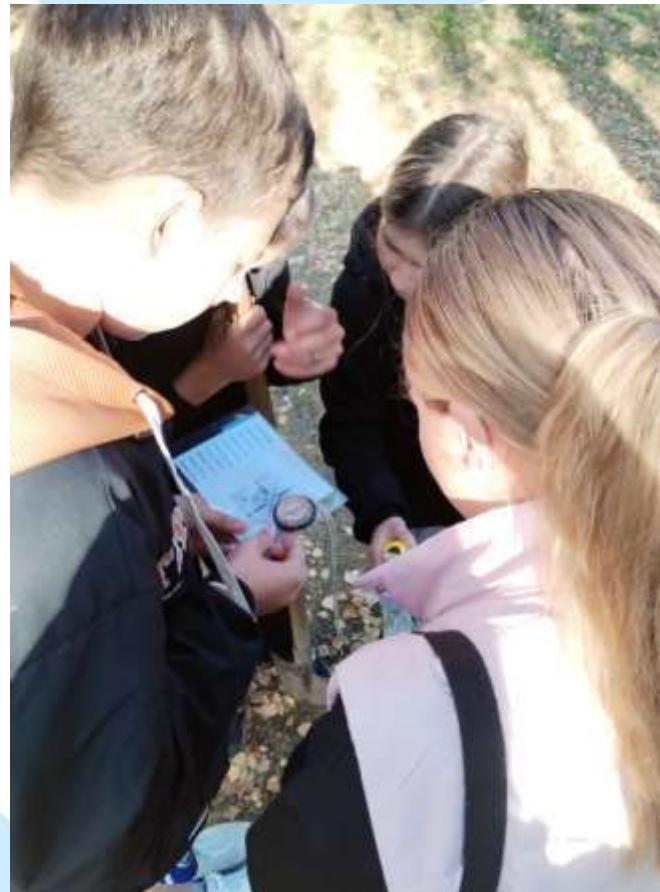
# НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ





# ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**