



# Итоги ЕГЭ по географии 2021 года и изменения в КИМ ЕГЭ по географии 2022 года

**Барановский Игорь Юрьевич,**  
Смоленский государственный университет,  
к.г.н., доцент кафедры географии СмолГУ,  
Председатель предметной комиссии

**1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)***Таблица 2-1*

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
112	2,21	83	2,16	67	1,63

**1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ***Таблица 2-2*

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	49	43,75	37	44,58	30	44,78
Мужской	63	56,25	46	55,42	37	55,22

**1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям***Таблица 2-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>67</b>
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	64
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	1
выпускников прошлых лет	1
участников с ограниченными возможностями здоровья	0
выпускников иностранных образовательных организаций	0
выпускников ОО, не завершивших СОО (не прошедших ГИА)	1

**1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО**

Таблица 2-4

<b>Всего ВТГ</b>	64
Из них выпускники СОШ	64

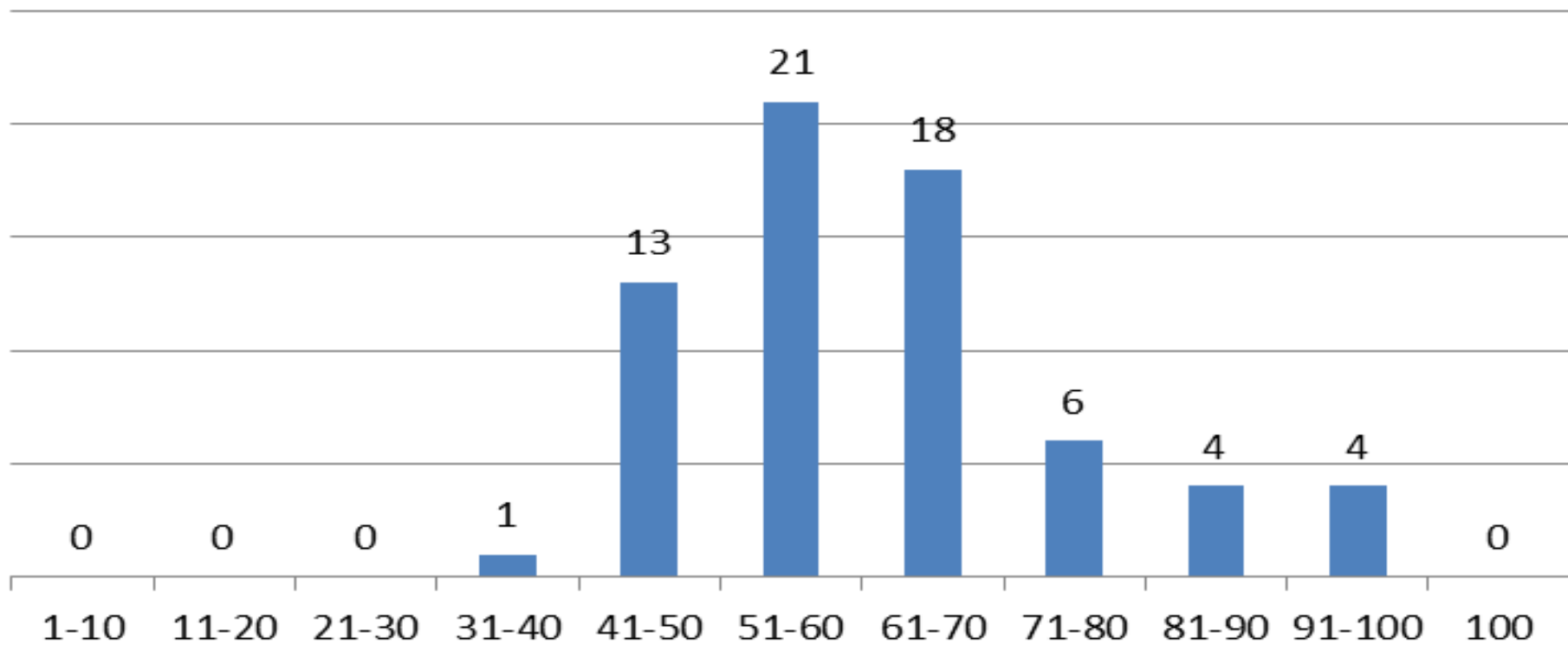
**1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона**

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Велижский район	0	0,00
2.	Вяземский район	2	2,99
3.	Гагаринский район	1	1,49
4.	Глинковский район	1	1,49
5.	г. Десногорск	1	1,49
6.	Демидовский район	1	1,49
7.	Дорогобужский район	1	1,49
8.	Духовщинский район	0	0,00
9.	Ельнинский район	0	0,00
10.	Ершичский район	1	1,49
11.	Кардымовский район	0	0,00
12.	Краснинский район	1	1,49
13.	Монастырщинский район	0	0,00
14.	Новодугинский район	0	0,00
15.	Починковский район	3	4,48
16.	Рославльский район	7	10,45
17.	Руднянский район	1	1,49
18.	Сафоновский район	8	11,94
19.	Смоленский район	3	4,48
20.	Сычевский район	2	2,99
21.	Темкинский район	0	0,00
22.	Угранский район	0	0,00
23.	Хиславичский район	0	0,00
24.	Холм-Жирковский район	0	0,00
25.	Шумячский район	2	2,99
26.	Ярцевский район	2	2,99
27.	г. Смоленск	30	44,78
	<b>Смоленская область</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>

# Результаты ЕГЭ по географии

## География



# Динамика результатов ЕГЭ по географии в 2019 – 2021 годах

таблица 2-1

	Смоленская область		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	15,18	10,84	0,00
Средний тестовый балл	51,3	54,2	61,40
Получили от 81 до 99 баллов, %	4,46	6,03	11,94
Получили 100 баллов, чел.	0	1	0

### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже <u>минимального</u>	от <u>минимального до 60</u> баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Велижский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
2.	Вяземский район	0,00	2,99	0,00	0,00	0
3.	Гагаринский район	0,00	1,49	0,00	0,00	0
4.	Глинковский район	0,00	0,00	1,49	0,00	0
5.	г. Десногорск	0,00	1,49	0,00	0,00	0
6.	Демидовский район	0,00	1,49	0,00	0,00	0
7.	Дорогобужский район	0,00	0,00	0,00	1,49	0
8.	Духовщинский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
9.	Ельнинский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
10.	Ершичский район	0,00	1,49	0,00	0,00	0
11.	Кардымовский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
12.	Краснинский район	0,00	1,49	0,00	0,00	0
13.	Монастырщинский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
14.	<u>Новодугинский район</u>	0,00	0,00	0,00	0,00	0
15.	<u>Починковский район</u>	0,00	0,00	4,48	0,00	0
16.	Рославльский район	0,00	4,48	4,48	1,49	0
17.	Руднянский район	0,00	0,00	1,49	0,00	0
18.	Сафоновский район	0,00	7,46	2,99	1,49	0
19.	Смоленский район	0,00	2,99	1,49	0,00	0



№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже <u>минимального</u>	от <u>минимального</u> до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
20.	<u>Сычевский район</u>	0,00	0,00	1,49	1,49	0
21.	Темкинский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
22.	Угранский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
23.	<u>Хиславичский район</u>	0,00	0,00	0,00	0,00	0
24.	Холм-Жирковский район	0,00	0,00	0,00	0,00	0
25.	Шумячский район	0,00	2,99	0,00	0,00	0
26.	Ярцевский район	0,00	1,49	1,49	0,00	0
27.	г. Смоленск	0,00	22,39	16,42	5,97	0
	<b>Смоленская область</b>	0,00	52,24	35,82	11,94	0

# Анализ выполнения заданий ЕГЭ

**Наиболее высокие результаты были продемонстрированы при выполнении заданий ЕГЭ по географии по следующим темам:**

- Из перечня заданий первой части наиболее высокие результаты были получены учащимися Смоленской области в вопросах по общей характеристике природы России и мира, географическим оболочкам Земли, природно-ресурсному потенциалу, характеристике населения мира, административно-территориальному делению России, миграциям населения, определению времени.
- По данным разделам курса географии, большинство учащихся успешно справилось с выполнением заданий, и средний уровень выполнения этих заданий составил от 70 до 90%.
- Наиболее высокие результаты (более 90% правильных ответов) были получены по темам, связанным с работой с географической картой, определением показателей функционирования атмосферы, а также с характеристикой природных ресурсов.



- Наиболее низкие результаты были продемонстрированы при выполнении заданий ЕГЭ по географии по следующим темам:
- Изучение геологического строения Земли. У значительной части выпускников возникли трудности с географией отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта России, природно-хозяйственного районирования России. По всем этим типам заданий средний балл составил либо менее 50% (характеристика хозяйства России), или менее 60%. Самыми сложными для выпускников стали задания по определению специализации промышленности регионов России, а также определением порядка протекания геологических эр в истории Земли.
- В целом из заданий первой части наиболее высокие результаты были получены при решении вопросов по общей физической и экономической географии, а меньше всего – при выполнении заданий по региональной и особенно отраслевой социально-экономической географии России и мира.

# Оценка заданий 2-й части ЕГЭ

- с вопросом №28 по построению профиля рельефа местности справилось более 88% сдававших, что существенно выше результатов за 2020 год, когда с ним справилось только около 60% выпускников.
- Задание №29 характеризовало особенности природы мира и населения. С данным заданием справилось 52% школьников.
- Задание №30 также имело невысокие показатели правильных ответов (в среднем около 53%), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся. В задании №31, предполагавшем анализ параметров развития сельского хозяйства, правильные ответы указало 73% учащихся, что почти на 20% выше показателей 2020 года. При этом наибольшее количество ошибок было связано с недостаточно полной записью ответа на вопрос.
- Наиболее низкий уровень правильных ответов был характерен для задания №32, в котором рассматривалась Земля как планета с точки зрения формы и размеров. Количество правильных ответов на данный тип заданий составил 43%.

# Изменение в справочных материалах к ЕГЭ по географии

Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, человек на км <sup>2</sup>	Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	Сальдо миграции, человек	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	Доля городского населения, %	ВВП на душу населения, долл.
Аргентина	42,7	16	6	16	77	4800	25	12	91	19 480
Боливия	11,3	23	7	11	69	-10 000	32	7	70	7 600
Бразилия	207,9	14	6	25	75	6000	23	8	86	15600
Венесуэла	31,4	19	5	36	75	-12 000	28	7	88	14 400
Гвiana (Фр)	0,3	21	8	4	78	1 200	33	5	85	—
Колумбия	49,8	15	6	45	76	-29 400	26	8	76	14 290
Парагвай	6,9	21	6	18	73	-16 000	30	6	60	10 100
Перу	32,2	19	6	26	75	-35,900	27	7	79	12 890
Суринам	0,6	18	7	4	71	-1 000	27	7	66	14 290
Уругвай	3,5	14	9	20	77	-3 000	21	15	95	21 870
Чили	18,6	14	6	25	80	17 057	21	11	87	24 400
Эквадор	17,0	20	5	69	76	-6 100	29	7	65	11 400
Алжир	42,7	26	4	18	77,5	-10 000	29	6	73	15050
Ангола	30,4	45	10	25	60	0	48	2	45	6 370
Египет	97,0	27	6	101	72	-55,000	33	4	43	12 370
Кения	51,0	31	6	92	67	-10 000	41	3	27	3 200
Мали	19,4	45	10	16	60	-40 000	47	2	42	2 160
Марокко	35,1	19	5	81	75	- 51 000	25	6	79	8 300
Нигер	22,2	48	10	18	60	-5,700	50	3	16	990
Судан	40,6	34	8	23	64	-50 000	41	4	36	4 380
Танзания	57,5	39	7	69	65	-40 000	45	3	34	2 900
Тунис	11,6	19	6	76	76	-4 000	24	8	68	11 490
Уганда	44,1	41	9	229	63	-30 000	48	3	24	2 020
Чад	14,9	45	13	13	53	-2 000	47	2	23	1 920
Эфиопия	105,0	33	7	110	65	-12 000	41	4	20	1 890

# Изменение в формулировке задания №3

## Задание 3

1. Сумма активных температур – это сумма за год средних суточных температур воздуха или почвы, превышающих определённый порог:  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ ,  $+5\text{ }^{\circ}\text{C}$ ,  $+10\text{ }^{\circ}\text{C}$  и т.д. Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные регионы в порядке понижения степени благоприятности их природных условий для выращивания теплолюбивых культур.

- 1) Псковская область
- 2) Тамбовская область
- 3) Краснодарский край

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

2. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 20 декабря, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Махачкала
- 2) Курск
- 3) Петрозаводск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

# Изменение в формулировке задания №13

## Задание 13

1. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) В триасовом периоде произошло поднятие материков и отступление море, разрушении ранее образовавшихся Уральских гор, Алтая и Саян.
- 2) Уменьшение площади морей, иссушение климата, возникновение первых пустынь характерно для девонского периода.
- 3) В конце мелового периода произошло вымирание динозавров.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

2. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Разрушение Уральских гор относится к триасовому периоду.
- 2) Современные млекопитающие появились в меловом периоде
- 3) Человек как биологический вид появился в четвертичном периоде.

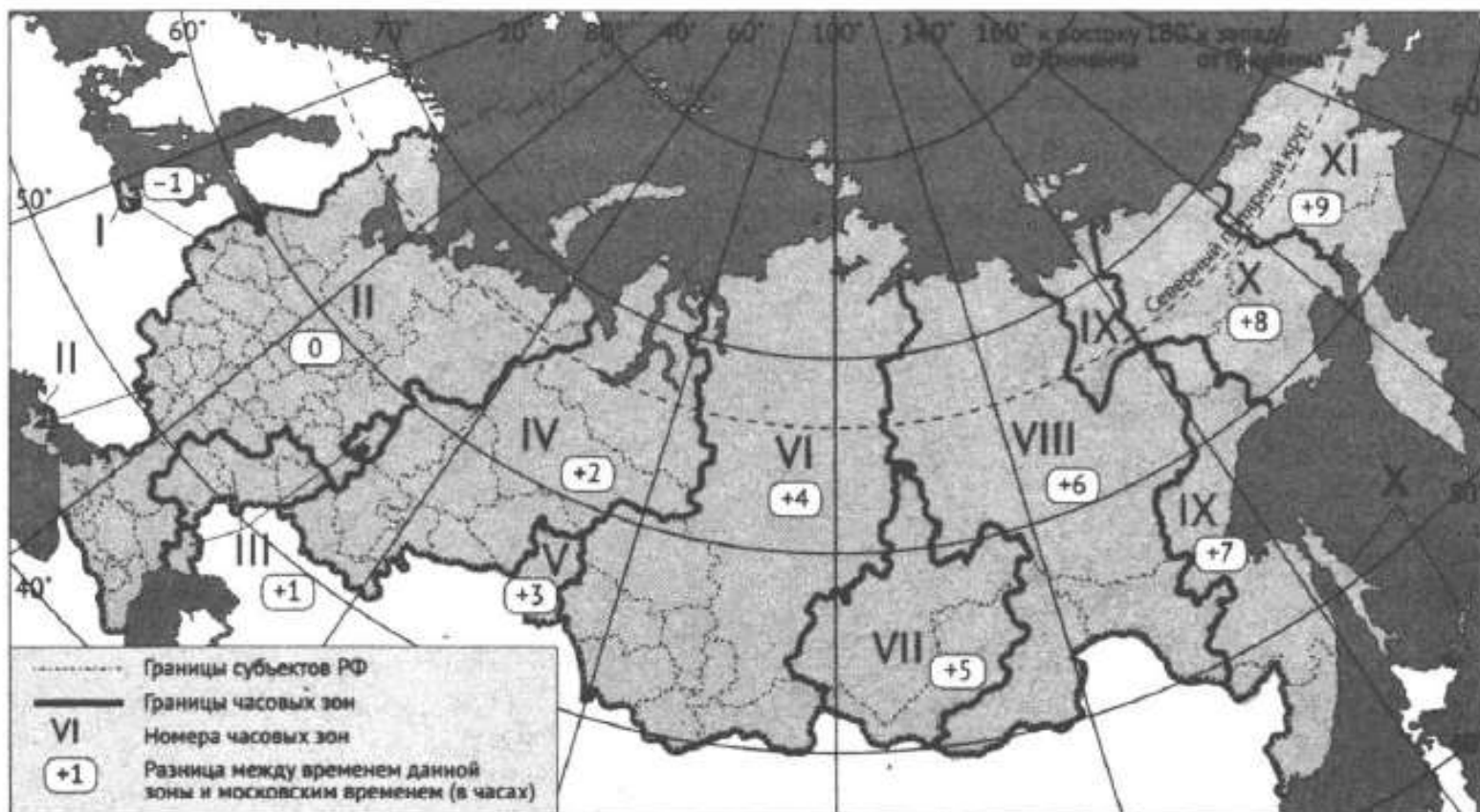
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

# Изменение в формулировке задания №14

3. Отборочный матч чемпионата мира по футболу 2022 г. между Россией и Кипром начинался в 19 часов 4 сентября 2021 г. по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция началась в Салехарде.



Ответ запишите в виде числа.

# Изменение в формулировке задания №16

3. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Москвы в 2018 г.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	12380664	12506468	12615279
Среднегодовая численность населения, человек	12443566	12560874	12646679
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	14923	11768	15309

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(-а).



# Новое задание №19

## Задание 19

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Румыния
- 2) Исландия
- 3) Греция

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

2. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Молдавия
- 2) Италия
- 3) Франция

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

# Новое задание №20

## Задание 20

1. Егору необходимо построить картограмму «Южная Америка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу как на приведённой выше карте Европы. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА

УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ

А) Аргентина

Б) Парагвай

В) Бразилия

1)  91-100

2)  81-90

3)  71-80

4)  61-70

5)  51-60

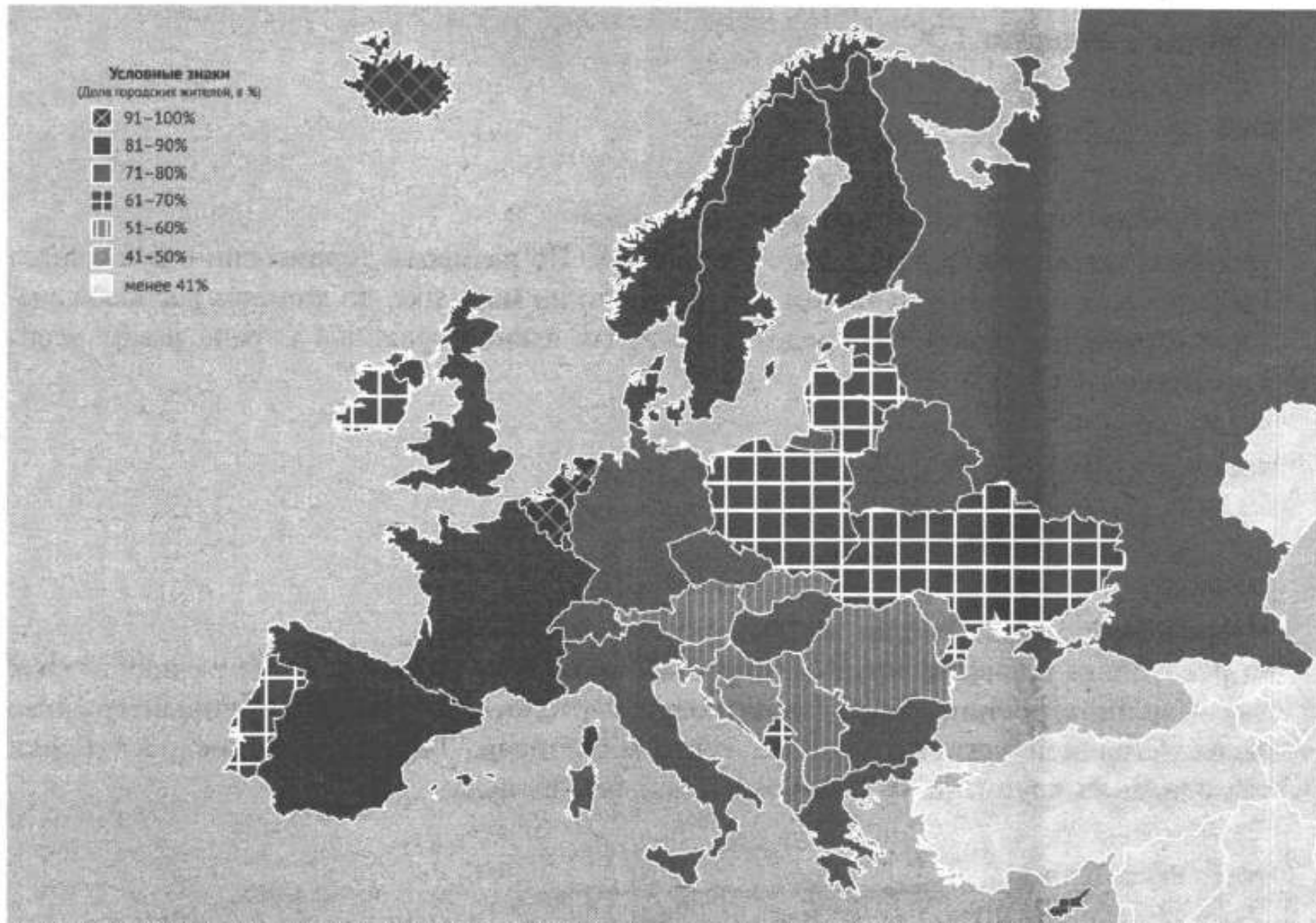
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

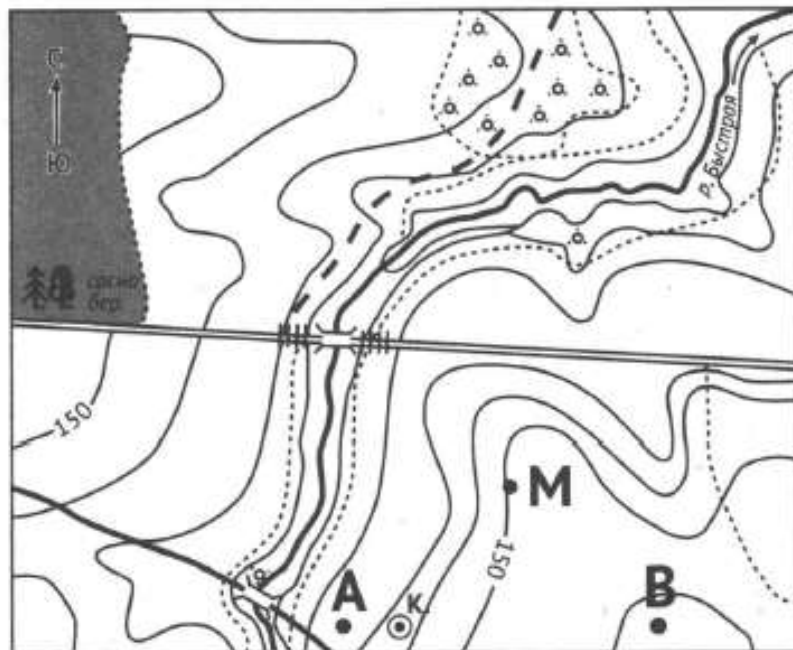
А	Б	В

# Карта к заданию №№19 и 20

## Европа. Доля городского населения



# Изменение формулировки задания №22



Масштаб 1:10 000  
В 1 см 100 м



Горизонтали проведены  
через 2,5 метра

Условные знаки



Шоссе



Грунтовая  
дорога



Луг, болото



Лес



Мост



Колодец



Кустарник

1. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и постройте профиль рельефа местности по линии А – В. При построении основы профиля, используйте горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение колодца.

# Новые задания №23-25

2. Свалка Газипур около Нью-Дели, самая большая свалка в стране, вырастает на десять метров в год. Врачей и экологов серьезно беспокоит этот факт, и они предупреждают об опасности, которую представляет собой этот гигантский полигон с отходами для здоровья местного населения.

Крупные города государства печально известны количеством мусора на улицах. Особенно известна мусорная свалка Газипур на востоке Нью-Дели. Её площадь сравнима с площадью 40 футбольных полей, и в высоту она растёт по десять метров в год. Высота свалки уже 65 метров.

Самый известный памятник страны могут снести из-за ненужности. Если Газипур будет расти такими темпами, то всего через год он станет выше знаменитой достопримечательности – 73-метрового монументального мавзолея Тадж-Махал.

*Источник: <https://rg.ru/2019/06/05/gazipur-garbage.html>*

## **Задание 23**

2. Назовите страну в которой находится город Нью-Дели.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## **Задание 24**

Объясните, что означает использованный в тексте термин «экология».

## **Задание 25**

В тексте говорится о влиянии полигона отходов на здоровье человека. Объясните, какую опасность представляет для подземных вод полигон отходов.

# Новое задание №26

## Задание 26

1. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Бразилия или Мали – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

2. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Аргентина или Эфиопия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

3. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Чили или Судан – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

# Изменение формулировки задания №27

## Задание 27

1. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

2. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Мали и Боливии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

3. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Эфиопии и Венесуэлы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.



# Новое задание ЕГЭ №31

## Задание 31

1. При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на развитие сельского хозяйства России, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что влияние наблюдаемых изменений климата на развитие сельского хозяйства России будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на развитие сельского хозяйства будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

2. При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на последствия таяния многолетней мерзлоты, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что влияние наблюдаемых изменений климата на последствия таяния многолетней мерзлоты будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на последствия таяния многолетней мерзлоты будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

3. При изучении возможного влияния атомных электростанций на окружающую среду, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что негативное влияние атомных электростанций на окружающую среду отсутствует, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние атомных электростанций на окружающую среду будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.



# Итоги ЕГЭ по географии 2021 года и изменения в КИМ ЕГЭ по географии 2022 года

**Барановский Игорь Юрьевич,**  
Смоленский государственный университет,  
к.г.н., доцент кафедры географии СмолГУ,  
Председатель предметной комиссии