A collage of school supplies including a pencil case, books, a ruler, and a pen.

**«Проектно-исследовательская
деятельность обучающихся, как средство
реализации личности в образовательном
пространстве»**

**Зверева Н.А. ,учитель труда(технологии),
МБОУ «СШ№16» г. Смоленска**

*Проект – это
черновик будущего.*

Жюль Ренар

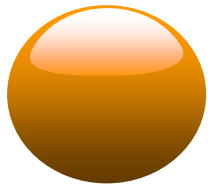
*Исследование создает
новое знание.*

Нил Армстронг

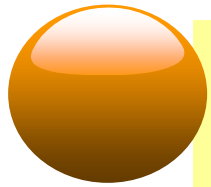
«...**Важнейшим компонентом** новой модели школьного образования является ее ориентация на **практические навыки**, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты. В практике деятельности инновационных образовательных учреждений такой подход принято называть **компетентностным**. Речь идет об овладении обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений. При таком подходе существенно меняется роль и задачи изучения дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов, возрастает значимость учебных курсов с элементами освоения технологий. В них будут активно использоваться проектные методы, вовлекающие школьников в **практическую деятельность**».

Заседание Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 13 сентября 2007 года по определению подходов к формированию современной модели образования, отвечающей задачам концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года

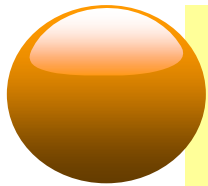
Педагогические задачи:



Овладеть методологией научного исследования, формировать навыки самостоятельной деятельности и самообразования, способствовать углублению и расширению знаний базового образования



Развивать навыки научно-исследовательской работы, коллективной деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике



Содействовать развитию социально-активной личности, воспитанию в ходе научных исследований коллективизма и навыков общения в группе, готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности

Чем отличается проектная и исследовательская деятельность?

Признак	Проект	Исследование
Цель	Реализация проектного замысла, создание конкретного продукта	Поиск и получение новых знаний, установление истины, открытие новых закономерностей
Результат	Практический продукт, который может быть материальным или нематериальным (например, модель, программа, статья)	Знание, новые выводы, гипотезы, которые не были известны ранее
Планирование	Строгое следование плану и срокам, где конечная цель известна заранее	Планы могут меняться в зависимости от хода исследования, результат не может быть полностью предсказан
Процесс	В большей степени творческая деятельность по плану, направленная на преобразование действительности	В большей степени научная деятельность по поиску и проверке гипотез, направленная на познание
Ориентированность	На настоящее и будущее, с целью изменить его через создание продукта	На прошлое и настоящее, с целью извлечь знания из "

Цель проектной деятельности — сделать обучение более интересным и мотивирующим, развивая творческие и исследовательские способности каждого ученика

При работе над любым проектом последовательность действий :

- Поиск проблемы, ее анализ. Выбор темы.
- Создание плана реализации проекта. Сбор информации.
- Нахождение оптимального способа решения задачи с подбором
- подходящей технологии и проведением экологической экспертизы.

Чему учит проектная деятельность?

- Проектная деятельность учит принимать решения, нести ответственность за свои действия и оценивать их последствия. Ученик становится хозяином своего времени и ресурсов, что помогает развивать навыки планирования, тайм-менеджмента, а также целеустремлённость.

Формы и виды интеграции проектно-исследовательской деятельности



«Проект» (от лат. *projectus*, буквально – брошенный вперед) – это прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта, состояния, в некоторых случаях – план, замысел; проектирование – процесс создания проекта.

*Исследовать – значит видеть то, что видели
все, но думать так, как не думал никто*

*«Знание только тогда становится знанием когда оно
приобретено усилиями своей мысли, а не памятью»
Л.Н. Толстой*

**В современном понимании проект – это
шесть «П»:**

Проблема

**Проектирование
(планирование)**

Портфолио

**Поиск
информации**

Продукт

Презентация



Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является средством реализации личности, поскольку развивает **ключевые навыки** (планирование, моделирование, поиск знаний), **формирует исследовательскую позицию** и позволяет решать творческие задачи.

Для презентации такой работы необходимо использовать визуальные материалы (схемы, диаграммы), сокращать текст до тезисов, представлять результат в виде **продукта** (модель, доклад, презентация) или **знания**

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, как средство развития и реализации личности в образовательном пространстве:

- ❖ **Компетенции:**
- ❖ **Самостоятельность и инициативность:**
- ❖ **Критическое мышление и креативность:**
- ❖ **Социальные навыки:**
- ❖ **Коммуникативные навыки:**
- ❖ **Приобретение практических знаний и опыта:**
- ❖ **Применение знаний:**
- ❖ **Поиск и анализ информации:**
- ❖ **Постановка и достижение цели:**
- ❖ **Ориентация на результат:**
- ❖ **Профессиональная навигация:**





**Коллективная защита проектной деятельности
учащихся 8 классов
по предмету «Труд (технология)»**



Тема проекта «Мода и Время»

Классический стиль в одежде



Романтический стиль в одежде



Спортивный стиль



Джинсовый стиль в одежде



Стиль КЭЖУАЛ





Стиль АРТ - ДЕКО







*Желаю успехов и
профессионального
совершенства!*

