

**Возможности внеурочной
деятельности для достижения
планируемых результатов по
предметам
эстетического цикла и
"Технологии"**

**Кошелева Светлана Николаевна
учитель музыки МБОУ «СШ №33»
г. Смоленска**

- ❑ Приказы Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ❑ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- ❑ Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность

- **Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- **План внеурочной деятельности** образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а **рабочие программы внеурочной деятельности** являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.



Условия организации внеурочной деятельности

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

- до **1320** часов на уровне начального общего образования;
- до **1750** часов на уровне основного общего образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.



социальное



творческое



интеллектуальное



общекультурное



физическое



гражданско-патриотическое

Нужно создавать условия для самореализации обучающихся и осуществлять педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Планирование внеурочной деятельности

10 часов в неделю

Рекомендуемая часть для всех обучающихся

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)
1 час	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство

Вариативная часть плана

3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
2 часа	Развитие личности и самореализации обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Достижение планируемых результатов при реализации программ урочной и внеурочной деятельности

- ❑ **Программы НОО, ООО** реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- ❑ **Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.
- ❑ **Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

В условиях обновленных ФГОС особое внимание в организации внеурочной деятельности акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, личностных результатов удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Требования к программе внеурочной деятельности

- ❑ Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программ НОО, ООО.
- ❑ Рабочие внеурочной деятельности должны включать:
 - содержание;
 - планируемые результаты;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- ❑ Рабочие программы внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
- ❑ Рабочие программы внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Особенности оценки результатов внеурочной деятельности

- Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.
- Оценка метапредметных результатов – с использованием:
 - комплексных заданий на основе единого текста;
 - практических задач;
 - проверочных межпредметных заданий.
- Без выставления отметки (баллы, портфолио, личностные характеристики, описание индивидуального прогресса).
- Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование.

Формы контроля результатов выполнения внеурочной деятельности

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать:

- психолого-педагогический инструментарий (тесты, выставки, самопрезентация, концерты, экспедиции и др.);
- форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений);
- электронную форму ("цифровое портфолио").

Программы внеурочной деятельности по предметам

«Музыка»
 «Изобразительное искусство»
 «Технология»

ПРЕДМЕТ	КЛАССЫ	ПРОГРАММА
Изобразительное искусство	1 - 4	«Моя художественная практика»
	5 - 8	«Мир визуально-пространственных искусств»
Музыка	1 – 4	«Хоровое пение»
	5 - 8	
	1 - 9	«Музыкальный театр»
Технология Музыка Изобразительное искусство	5 - 9	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»

Из опыта внеурочной деятельности по предмету «Музыка»

□ Курс внеурочной деятельности «Музыкальная капель» (1-4 классы; 5-8 классы)

Две Программы разработаны на основе РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ предметной области «Искусство» «Хоровое пение» (2022 г.).

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Хор начальных классов «Музыкальная капелла»



2022/2023

ЛАУРЕАТ I степени

Международный
многожанровый
фестиваль-конкурс
«Вершина таланта»
г. Москва



Сводный концертный хор «Музыкальная капель»



2023/2024

1 место

Муниципальный
и Региональный
этапы
Всероссийского
конкурса
хоровых и
вокальных
коллективов

2022/2023

ЛАУРЕАТ I степени

Международный
многожанровый конкурс
детского, юношеского и
взрослого творчества г.
Санкт-Петербург—
2023г. Номинация
«Патриотическая песня»



Сводный концертный хор учеников и учителей «Музыкальная капель»



□ Курс внеурочной деятельности «Сольное пение» (5-11 классы)

❖ Школьные традиционные праздники и фестивали



□ Курс внеурочной деятельности «Сольное пение» (5-11 классы)

□ Благотворительные акции и концерты



ПАМЯТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. МИТИНГ У КУРГАНА БЕССМЕРТИЯ



□ Курс внеурочной деятельности «Сольное пение» (5-11 классы)

- Конкурсы и фестивали разного уровня (Ученики - победители и призеры всероссийских и международных конкурсов вокала)



□ Курс внеурочной деятельности «Сольное пение»
Ученики + РОДИТЕЛИ



□ Курс внеурочной деятельности «Мой проект» (6-8 классы)



Проект «Масленица»



Проект «Частушки на Смоленщине»



Проект «Свадебные песни Смоленского края»



Проект «Женщина на века. Княгиня Тенишева»

Научное общество школьников

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ - РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ





A colorful illustration of a smiling sun with a face, large eyes, and a red nose, peeking over a large, fluffy blue cloud. The sun has yellow rays and is set against a background of soft, pastel colors. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is written across the cloud in a bold, green, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ