

**Инструменты диагностики и  
поддержки профессионального  
самоопределения школьников  
на уроках технологического  
обучения**

**Зверева Н.А.,  
учитель предмета «Труд(технология)»  
МБОУ «Средняя школа №16» г. Смоленска**

# Роль профориентации в формировании технологического суверенитета

Одна из важнейших задач современной школы — быть партнёром семьи в воспитании гражданина, осознающего свою ответственность за взвешенный выбор профессиональной траектории на благо развития личности, общества и государства.





## Блок 1: Диагностика через деятельность

Метод «Наблюдения за  
паттернами деятельности»

Спринтеры

Архитекторы

Рационализаторы

## Блок №2 От диагностики к пробе

### Метод профессиональных проб

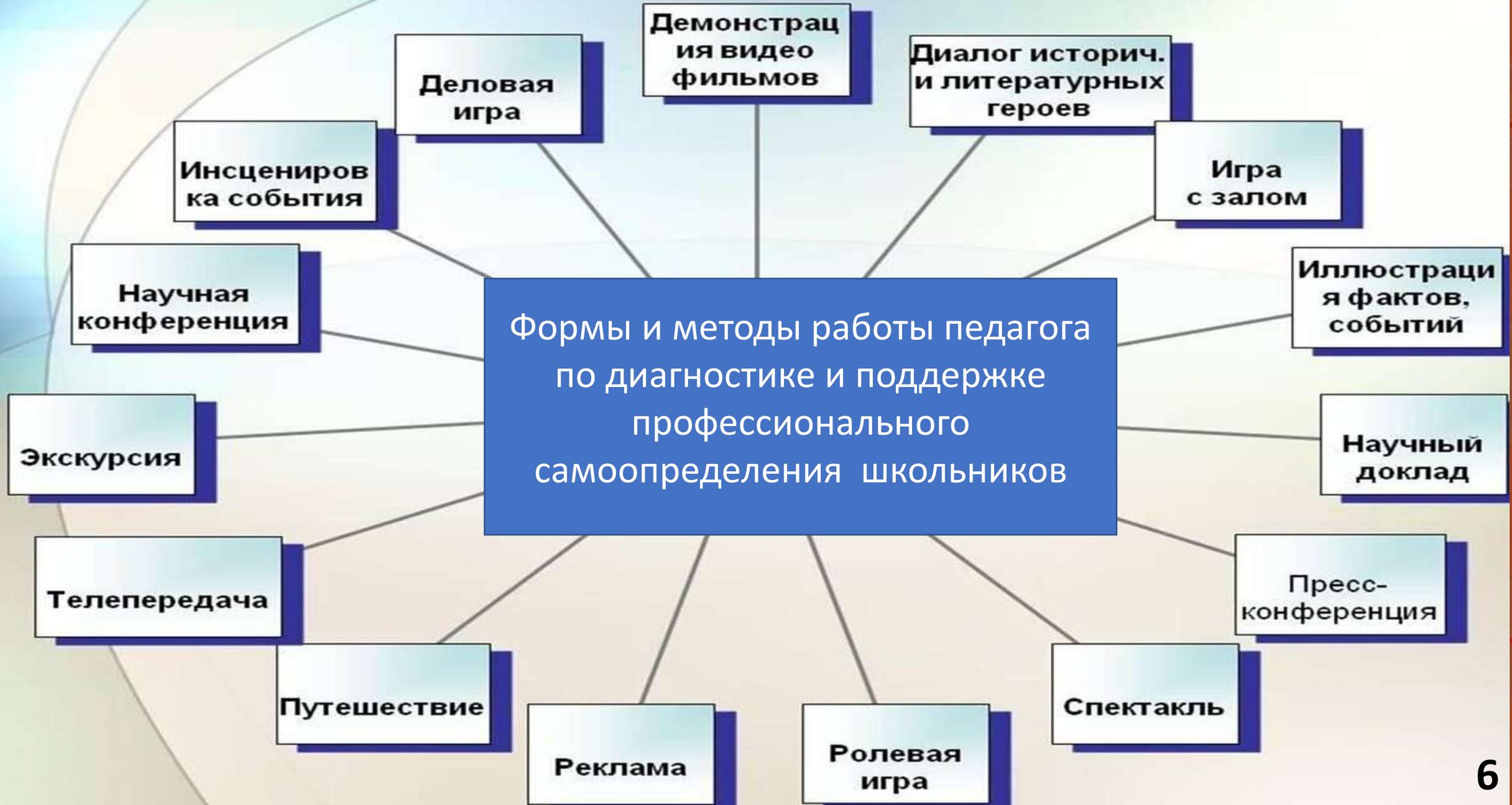


## Блок №3 Интеграция современных ролей

### Метод «Ролевое моделирование»



Формы и методы работы педагога по диагностике и поддержке профессионального самоопределения школьников



|               |                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль</b> | <b>«Производство и технологии»</b>                                                                                                           |
| <b>5класс</b> | Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.                                                              |
| <b>6класс</b> | Мир профессий. Инженерные профессии.                                                                                                         |
| <b>7класс</b> | Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.                                                                         |
| <b>8класс</b> | Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. |
| <b>9класс</b> | Мир профессий. Выбор профессии.                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль</b>     | <b>«Компьютерная графика. Черчение»</b>                                                                                               |
| <b>5,6,7,8кл.</b> | Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.                                                  |
| <b>9кл.</b>       | Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда. |

|                  |                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль</b>    | <b>«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> |
| <b>7.8.9 кл.</b> | Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.          |

|               |                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль</b> | <b>«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b>                                                                                                 |
| <b>5кл.</b>   | Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.<br>Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.                         |
| <b>6л.</b>    | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.<br>Профессии, связанные с пищевым производством.<br>Профессии, связанные с производством одежды. |
| <b>7кл.</b>   | Профессии, связанные с общественным питанием.<br>Профессии, связанные с производством одежды.                                                                |

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Модуль</b>       | <b>«Робототехника»</b>                            |
| <b>5,6,7,8,9кл.</b> | Мир профессий. Профессии в области робототехники. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативный модуль</b> | <b>«Растениеводство»</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6-7 кл.</b>            | Сельскохозяйственные профессии.<br>Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. |

|                           |                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативный модуль</b> | <b>«Животноводство»</b>                                                                                                                                    |
| <b>7,8кл.</b>             | Профессии, связанные с деятельностью животновода. Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и др. профессии. |

