

СМОЛЕНСК, 21 февраля 2025 г.

***Воспитательный потенциал внеурочной
деятельности и уроков предметов
технологического цикла, направленный на
сохранение и укрепление традиционных российских
духовно-нравственных ценностей***

*Николаенкова Татьяна Петровна, учитель труда
(технологии) МБОУ «Кардымовская СШ»
Кардымовского округа Смоленской обл.*

«Будущее человечества сидит сейчас за партой, оно еще очень наивно, доверчиво, чистосердечно. Оно целиком в наших взрослых руках. Каким будет общество через 30–40 лет, общество, построенное ими по тем представлениям, которые мы у них создадим».

Б.М. Неменский



***Концепция духовно–нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России*** является
методологической основой
разработки и реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
общего образования

Среди ценностных ориентиров образовательные стандарты особо выделяют формирование российской идентичности как условия:

- укрепления российского государства;**
- развития в России гражданского общества;**
- повышения конкурентоспособности человеческого капитала.**

Духовно–нравственное развитие и воспитание учащихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности учащихся:

***урочную,
внеурочную,
внешкольную
общественно полезную***

Воспитательный и развивающий характер ТРУДА

2024 г. – Федеральная рабочая программа ООО по предмету «Труд (технология)»

Патриотическое воспитание

- ✓ проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологий;
- ✓ ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых

Гражданское и духовно-нравственное воспитание

- ✓ готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- ✓ осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- ✓ освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

Эстетическое воспитание

- ✓ восприятие эстетических качеств предметов труда;
- ✓ умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- ✓ понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- ✓ осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе

Воспитательный и развивающий характер ТРУДА

2024 г. – Федеральная рабочая программа ООП по предмету «Труд (технология)»

Трудовое воспитание
и профессиональное
самоопределение



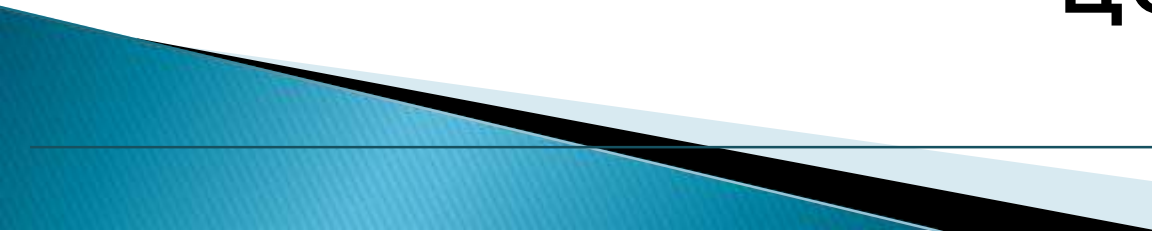
- ✓ уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ✓ ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- ✓ готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- ✓ умение ориентироваться в мире современных профессий;
- ✓ умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;
- ✓ ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

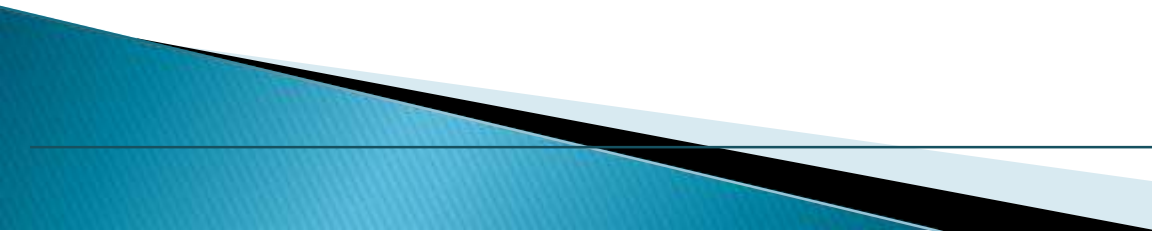
- жизнь
- достоинство
- права и свободы человека
- патриотизм
- гражданственность
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм
- милосердие
- справедливость
- коллективизм
- взаимопомощь и взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России

***«Духовно–нравственное развитие
личности» –***

**это формирование способности
человека оценивать и сознательно
выстраивать на основе традиционных
моральных норм и нравственных идеалов
отношение к себе, другим людям,
обществу, государству, Отечеству, миру в
целом.**



«Патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом».

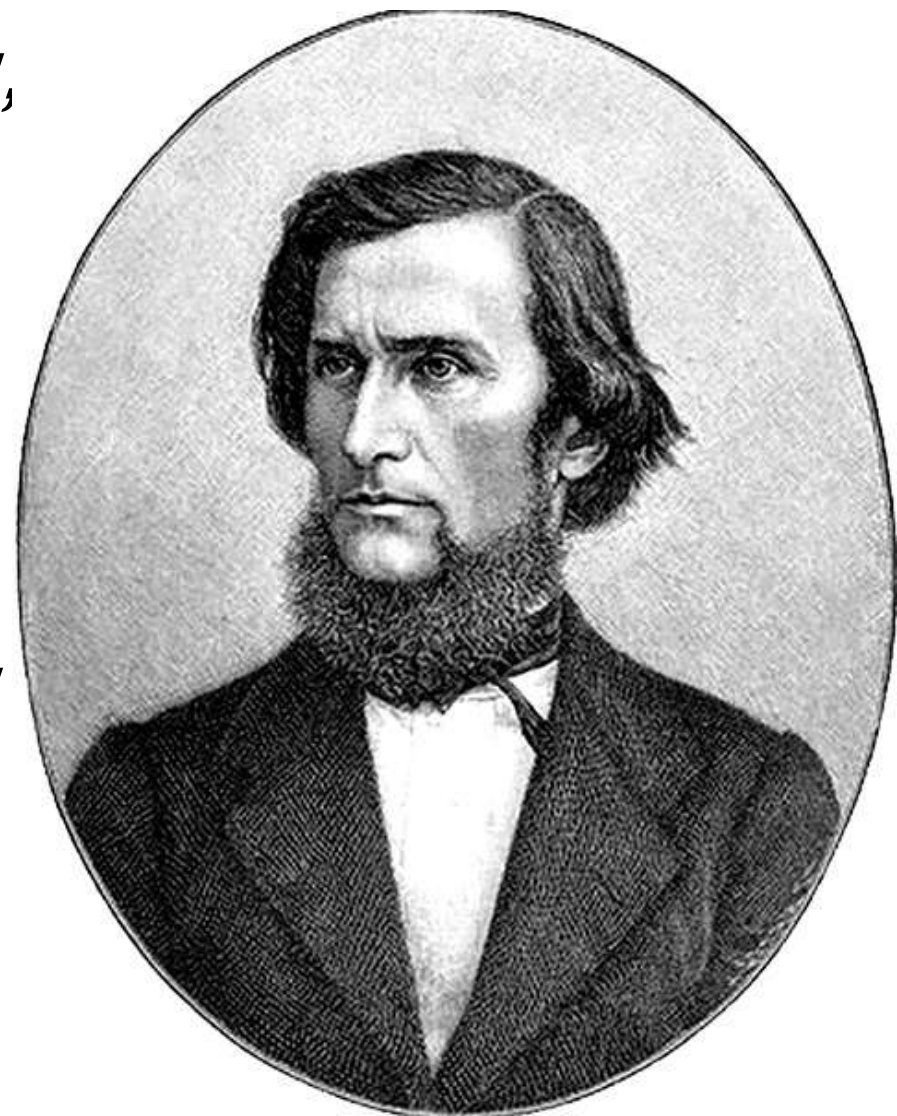


***«...чтобы гордиться славой
своих предков, надо знать их
историю: культуру, искусство,
обычаи и традиции».***

Президент РФ В.В. Путин



*«Как нет человека без самолюбия,
так нет человека без любви к
отечеству, и эта любовь дает
воспитанию верный ключ к сердцу
человека и могущественную опору
для борьбы с его дурными
природными, личными, семейными
родовыми наклонностями». К. Д.
Ушинский*



Культура быта. Интерьер жилища.



Кулинария



Днепровская каша



Демидовские огурцы в тыкке



Смоленские лапуны

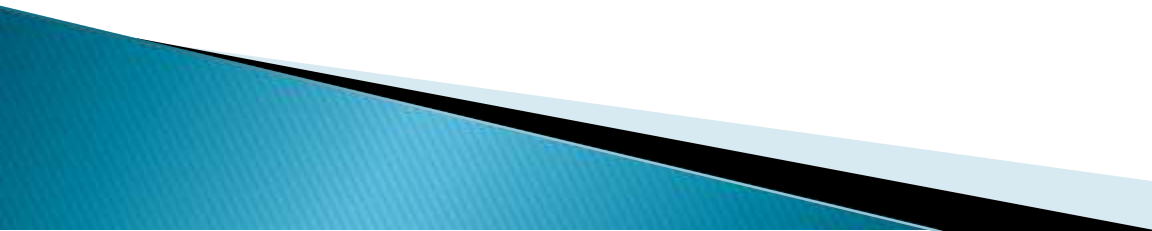
Культура быта.



Технологии производства тканей, швейных изделий



Технологическое образование учащихся носит интегративный характер и создает возможность *воспитания культуры личности во всех ее проявлениях, самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.*



Внеурочная деятельность – это обязательная образовательная деятельность, организуемая участниками образовательного процесса, осуществляемая на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Мероприятия во внеурочной деятельности



Кружковая работа



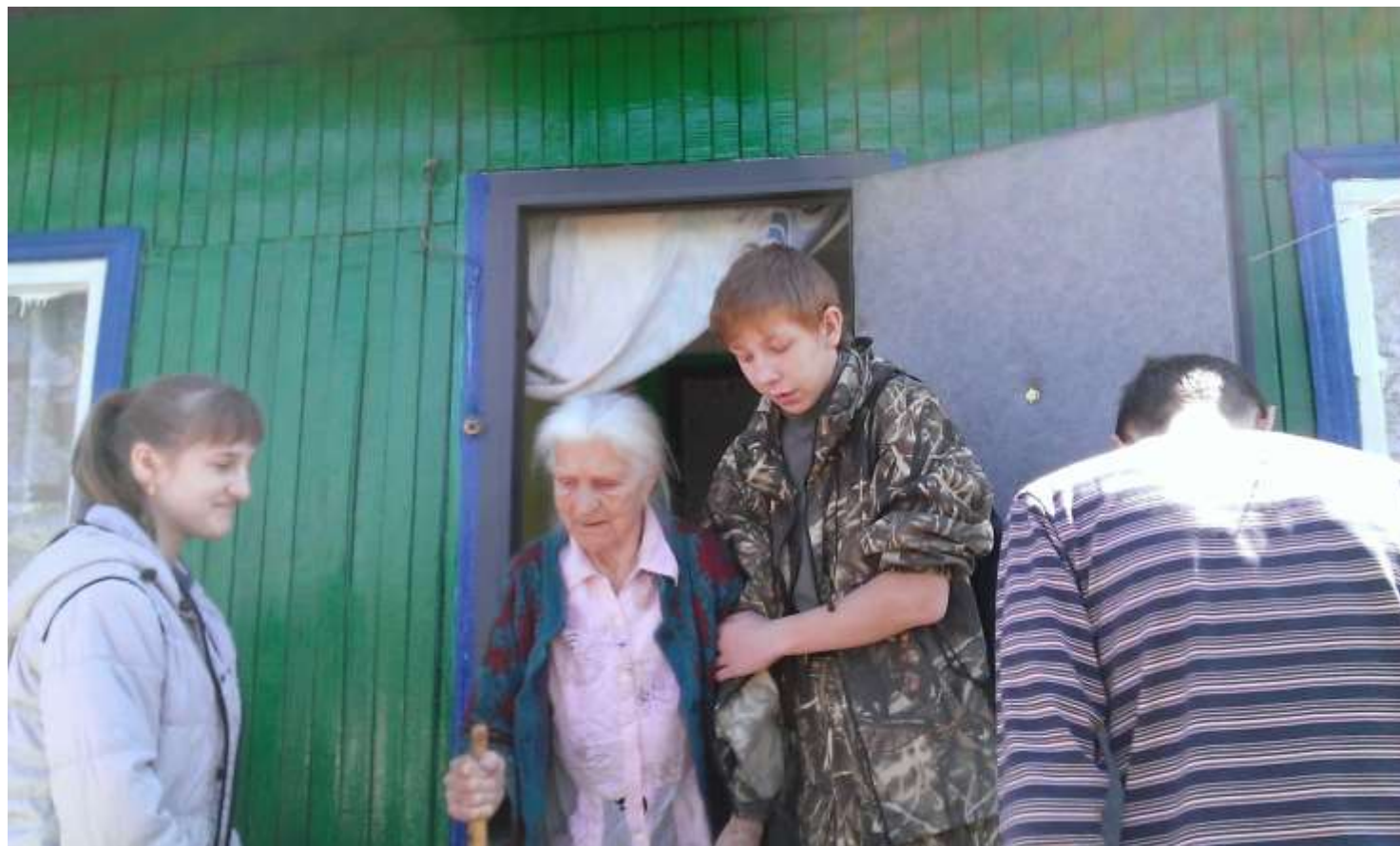
Будет новый лес!



«Осенняя уборка»



Час добра



*«Все яснее вижу, что
ключ ко всему – в
воспитании.
Там развязка всего.
Это самый длинный, но
верный путь»
Л.Н.Толстой*

