

Применение ИИ

на уроках труда

Искусственный интеллект как инструмент
современного урока технологии

Ратникова Татьяна Владимировна
Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского
учитель технологии



×

РУЧНОЙ
ТРУД

Почему ИИ приходит на урок технологии

Современный урок — это пространство,
где цифровая идея превращается в реальный результат.

01

ЦИФРОВАЯ СРЕДА

Ученик уже использует ИИ вне школы.

02

НОВЫЕ ЗАДАЧИ

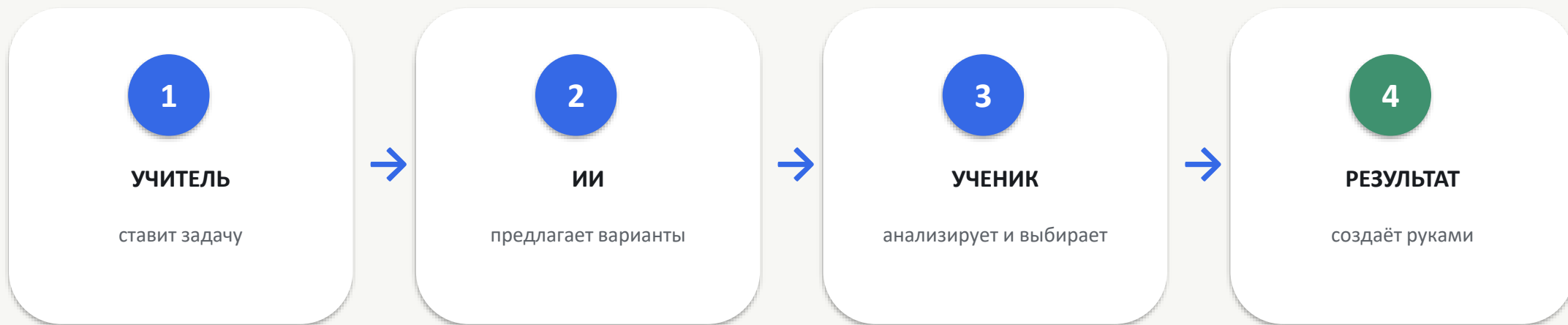
Важно научить не просто получать ответ, а проверять и улучшать его.

03

ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

На уроке технологии идея должна превращаться в изделие.

ИИ — не замена учителю



**Ключевая идея: ИИ расширяет возможности ученика,
но ответственность за решение и качество работы остаётся у человека.**

6 сценариев применения ИИ



Генерация идей

темы проектов и новые решения



Визуализация

эскизы и варианты дизайна



Проектирование

этапы, материалы, технологии



Инструкции

понятные алгоритмы действий



Анализ

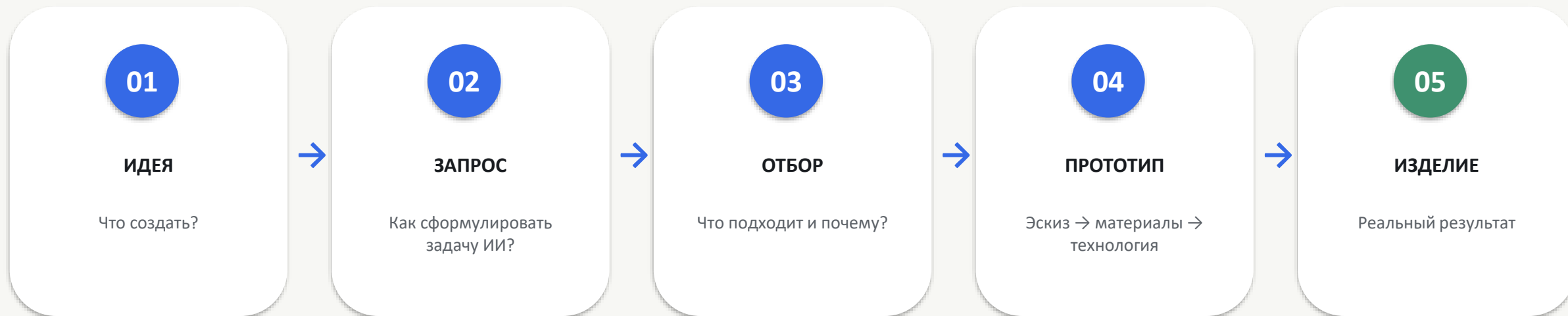
сравнение вариантов и поиск ошибок



Рефлексия

оценка процесса и результата

От запроса — к изделию



Главное: цифровой результат становится отправной точкой, а не финалом работы.

Пример учебной задачи

ПРОЕКТ

Органайзер для рабочего места

Задача ученика:
создать функциональное
изделие,
учитывая размер, материал,
назначение и внешний вид

1

ЗАПРОС ИИ

«Предложи 5 идей органайзера...»

2

КРИТИКА

Проверить идеи: что реально изготовить?

3

ДОРАБОТКА

Изменить конструкцию под возможности ученика.

4

ПРАКТИКА

Изготовить, протестировать, улучшить.

Какие компетенции формируются?

01

КРЕАТИВНОСТЬ

генерировать и комбинировать идеи

02

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

проверять ответы ИИ

03

ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ

планировать путь от задачи к результату

04

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

правильно формулировать запросы

05

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

принимать решения и отвечать за результат

ИИ помогает и педагогу

1

Подготовка

идеи заданий, сценарии, примеры

2

Дифференциация

задания разного уровня сложности

3

Визуализация

схемы, эскизы, пояснения

4

Обратная связь

вопросы для рефлексии и самооценки

Что важно не отдавать ИИ

НЕ ПЕРЕДАВАТЬ

- ✗ самостоятельное решение ученика
- ✗ проверку результата
- ✗ ответственность за выбор
- ✗ реальную практическую работу

ОСТАВИТЬ ЧЕЛОВЕКУ

- ✓ выбор лучшего варианта
- ✓ критическую оценку
- ✓ творческое решение
- ✓ изготовление и эксперимент

ИИ должен усиливать учебный процесс, а не подменять его.

Технологии меняются.

Смысл урока остаётся.

Создать → проверить → улучшить → сделать своими руками.

Ратникова Татьяна Владимировна
Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского
учитель технологии

ИИ



ИДЕЯ



ИЗДЕЛИЕ