

***Профориентационный
потенциал предмета
«Труд (технология)» и
взаимодействие с
предприятиями и
организациями***

Зверева Н.А. МБОУ «СШ№16», учитель труда (технология)

**Профессиональный потенциал
предмета «Труд(технология)»**

Социальное партнерство



В чём профориентационный потенциал предмета «Труд(технология)»



Проектная деятельность



Модуль	«Производство и технологии»
5класс	Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.
6класс	Мир профессий. Инженерные профессии.
7класс	Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.
8класс	Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.
9класс	Мир профессий. Выбор профессии.

Модуль	«Компьютерная графика. Черчение»
5,6,7,8кл.	Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.
9кл.	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль	«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
7,8,9 кл.	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5кл.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.
	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.
6кл.	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.
	Профессии, связанные с пищевым производством.
	Профессии, связанные с производством одежды.
7кл.	Профессии, связанные с общественным питанием.
	Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль	«Робототехника»
5,6,7,8,9кл.	Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Модуль	«Растениеводство»
6-7 кл.	Сельскохозяйственные профессии.
8 кл.	Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве.

Модуль	«Животноводство»
7,8кл.	Профессии, связанные с деятельностью животновода. Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор свиноводческого ферма и др. профессии.

Развитие гибких навыков



Soft skills, или гибкие навыки — универсальные навыки, они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить,



12 ключевых гибких навыков

Самооценка

Эмпатия

Управление конфликтами

Критическое мышление

Работа в команде

Коммуникации

Самопрезентация

Целеполагание, самоорганизация

Создание договоренностей

Психологическая устойчивость

Финансовое мышление

Экологическое мышление

Как взаимодействие с предприятиями и организациями усиливает профпотенциал уроков труда (технологии)?

1 Экскурсии и дни открытых дверей

2 Встречи с профессионалами

3 Профессиональные пробы

4 Сетевые программы и проекты

5 Наставничество

6 Дуальные программы



Экскурсии и дни открытых дверей



Профессиональные пробы



Сетевые программы и проекты

Сетевое взаимодействие – механизм реализации проектов модернизации педагогического образования





Какой эффект дает это взаимодействие?

Встречи с профессионалами



