

**Патриотическое  
воспитание школьников  
в проектной  
деятельности предметов  
эстетического цикла.**

*Учителя МБОУ «СШ №16»*

*г. Смоленска*

*Зверева Н.А., Коробейникова М.В.*

**Победа**



# Актуальность

Одной из актуальных проблем воспитания современной молодежи в России является патриотическое воспитание.

*Патриотизм (греч-родина): моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям.*

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке...

## Значение проектной деятельности в патриотическом воспитании обучающихся

Патриотическая работа с использованием проектной деятельности дает положительные образовательные и воспитательные результаты:

- знания по истории и культуре родного края, истории школы; ценностное отношение к историческим и культурным традициям родного края, родной школы;*
- реализация интересов и творческих способностей учащихся;*
- опыт ведения исследовательской работы индивидуально и в творческих группах, представление результатов своих исследований в формах экскурсий, бесед, презентаций;*
- формирование духовного мира личности учащихся;*
- опыт социальных отношений.*

# Внеклассное мероприятие «Кто сказал, что надо бросить песни на войне»



# «Героям 1812 года посвящается»







Внеклассное  
мероприятие

Научно-  
технический  
журнал  
«Оружие  
Победы»

Внеклассное мероприятие  
**Научно-технический журнал**



**«Оружие Победы»**

Победа

**Презентация - исследование**  
**Цель нашей работы: вспомнить,  
перечислить открытия,  
изобретения, конструкторские  
находки, ставшие решающими  
факторами в деле Победы и  
принесшие славу и приоритет  
советской науке.**



# Размагничивание судов

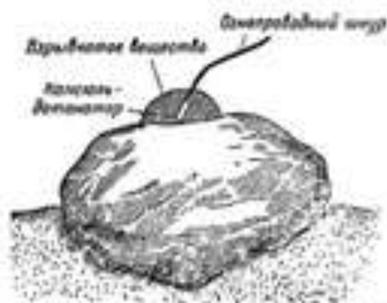


Все боевые корабли подвергались в портах «антимагнитной обработке» и выходили в море размагниченными. Тем самым были спасены многие тысячи жизней наших военных моряков.



Победа

# Разработки теории взрыва, получение порохов и взрывчатых веществ



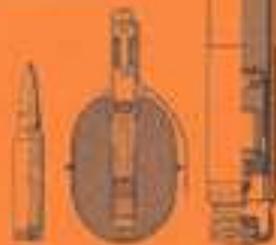
Академик Ю.Г. Мамедялиев в 1941 г. выполнил работу по синтезу толуола  
Толуол — метилбензол. Его использовали для получения тротила. Тротил с щелочами образует соли, которые легко взрываются при механических воздействиях.



## ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПОРОХА И БОЕПРИПАСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Справочник  
в двух частях

Часть 2  
Результаты и перспективы



Победа

# Танк ИС-2 (ИС- Иосиф Сталин)



Тяжелый танк ИС-2, создан в 1943 году под руководством инженеров Котина Ж.Я., Благонравова А.И. Танк ИС-2 имел мощное вооружение: пушку 122 миллиметрового калибра и 4 пулемета.



Победа

# «Зверобой»- СУ-152 (СУ-самоходная установка)



Полученные в декабре 1942 г. разведанные показали, что Германия в летней кампании 1943 г. планирует применить новые тяжелые танки. Решено было разработать установку для борьбы с ними



Победа

## Т-34 (конструктор М.И. Кошкин)



Подводя итоги Второй мировой войны немецкие и другие военные эксперты не побоялись назвать советский танк Т-34 одним из лучших в мире. Действительно, во второй половине Второй мировой войны этот стальной монстр поражал всех своей маневренностью и боевой мощью.



Победа

# СУ-76-символ Победы



Осенью 1942 года после выпуска нескольких опытных экземпляров легких самоходных установок началось серийное производство СУ-76. До конца 1942 года их было выпущено всего 26 штук. Но в следующем году — уже несколько тысяч.



Победа



**Мы от меча шагнули до ракеты,  
чтобы спасти планету от огня**



*Победа*

# ПЕ-2 (конструктор Петляков В.М.)



Во время Великой Отечественной войны Пе-2 был самым массовым советским бомбардировщиком. Эти самолеты участвовали в сражениях на всех фронтах в качестве бомбардировщиков, истребителей, разведчиков.



Победа

Победа

# ИЛ-2 (конструктор С.В. Ильюшин)



Модифицированный штурмовик Ил-2 1942 г., с форсированным двигателем и крупнокалиберным пулемётом; скорость до 430 км/ч; хвостовая часть была защищена стрелковой установкой. Фашисты прозвали самолет ИЛ-2 «чёрной смертью».



## Особые Технические Бюро.

Вклад ученых в достижение Победы над фашизмом был бы более значителен, если бы начиная с конца 20-х гг. глава страны И.В. Сталин шаг за шагом не «подрубал» возможность независимого мышления и творчества. В 1937—1938 гг. по стране прокатилась волна массовых репрессий, направленная и против интеллигенции, ученых, конструкторов, инженеров.

Десятки и сотни талантливых ученых-физиков работали в «шарагах» (тюрьмах для талантов), которые назывались вполне пристойно «Особое техническое бюро». Через стены ОТБ прошли: Андрей Николаевич Туполев — конструктор самолетов марки Ту и Сергей Павлович Королев — конструктор первых отечественных ракетно-космических систем.



# Проект по технологии «Кулагинские высоты»



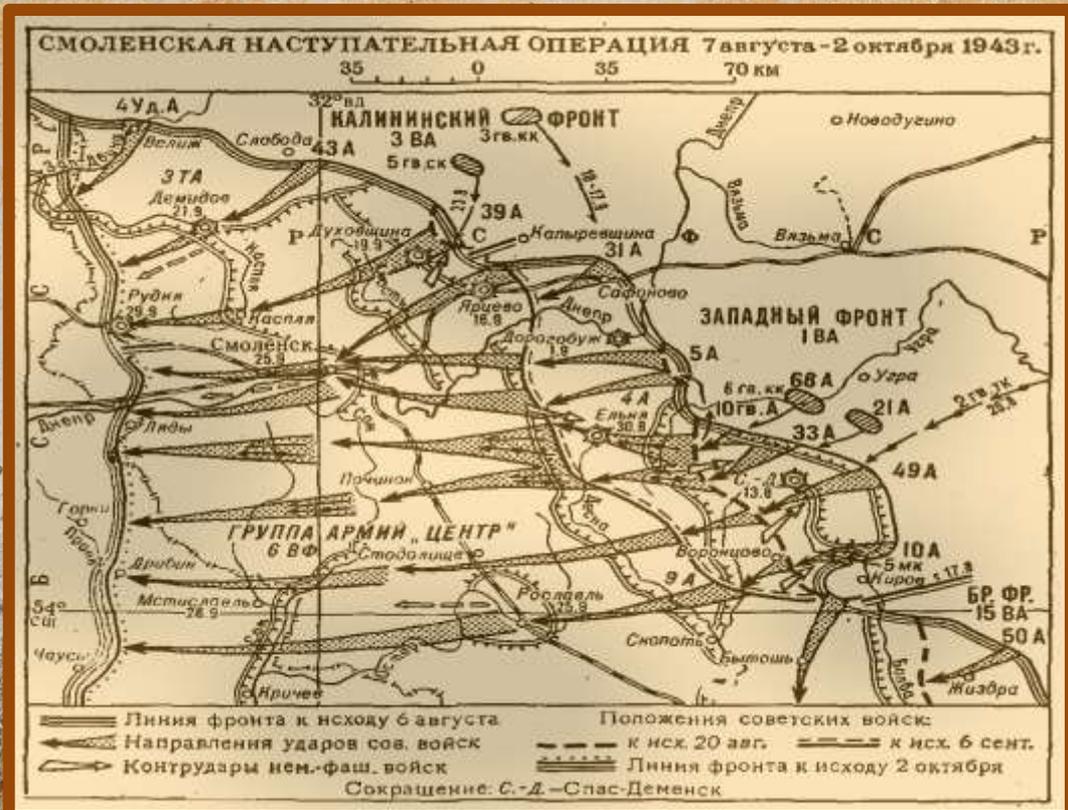
Проект выполнил **Луконькин Иван** ученик **76 класса**  
**МБОУ «СШ№16» г. Смоленска**

# 1.Цели и задачи проекта

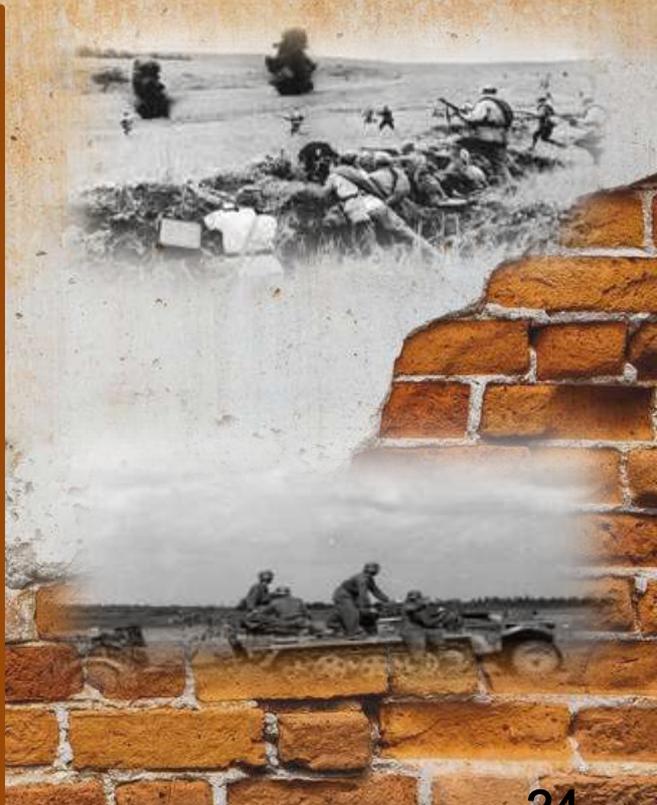
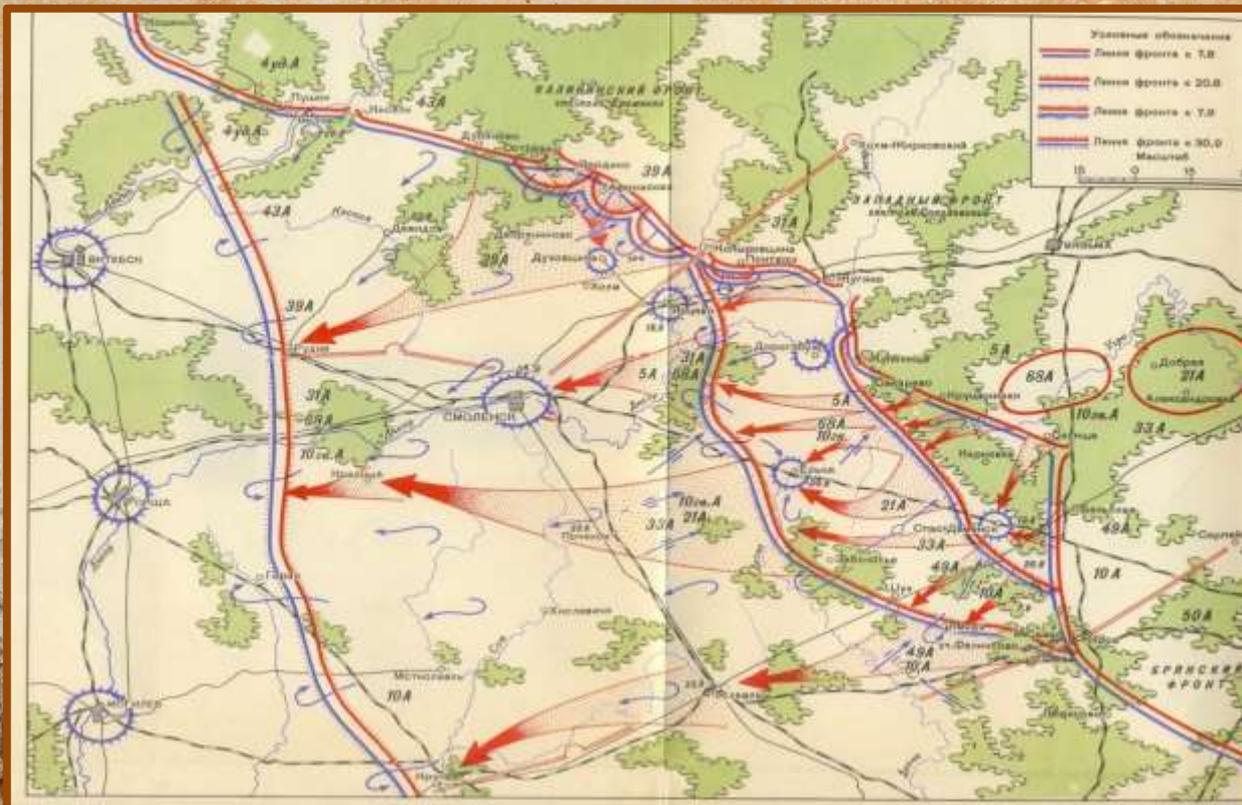
- **Цель:** выполнить проектное задание в технике макетирования для экспонирования на выставке прикладного творчества «Ты, как прежде, красив и могуч город - памятник, гордость России».
- **Задачи:** научиться планировать проектную деятельность:
  - воссоздать реальные события боев за Кулагинские высоты в годы ВОВ при макетировании практической проектной работы;
  - совершенствовать умения и навыки работы с природным материалом;
  - рассказать сверстникам при защите проекта об организации «Вахта памяти»;
  - выполненный макет , собранный исторический материал ,фотографии боев 1943г,рассказы очевидцев –передать в музей « Боевой Славы» нашей школы.



# Фотохроника 1943 г.



# Фотохроника 1943г.



## 2.Обоснование выбора темы

Я выбрал эту волнующую меня тему по нескольким причинам. Во-первых, я родился в Духовщинском районе, поселок Озерный, мне интересно все, что связано с этим районом. Во-вторых, я состою в поисковом отряде, и мы ищем погибших и захораниваем солдат ВОВ, возвращаем солдатам их честные имена, по возможности «возвращаем» солдат домой. В-третьих, в этом году «Вахта памяти» проходила в Духовщинском районе, деревня Троицкое, урочище Кулагино (это была 15-я международная учебно-тренировочная «Вахта памяти»), она прошла с 9 по 20 августа. Здесь во время Великой Отечественной войны шли ожесточённые бои, в августе-сентябре 43-го проходила Смоленская освободительная операция. В течение месяца три наших дивизии прорывали немецкую оборону.

Земля до сих пор хранит останки погибших бойцов. Никому не известно, сколько еще павших воинов предстоит поднять участникам поисковых движений, отрядов, центров. Через их ряды пройдут еще не мало молодых людей, каждый из которых совершит свой маленький подвиг, отблагодарив воинов, вырвавших победу из рук фашистских захватчиков.

*Поэтому я решил в своей работе показать бой наших солдат на Кулагинских высотах в Духовщинском районе Смоленской области*

[Документальный рассказ очевидца](#)

# Исследовательская деятельность

- Своими воспоминаниями о деревне Кулагино, о трагедии в д. Кулагине делится своими впечатлениями жительница д. Троицкое, бывшая учительница истории Кулагинской школы Емельяненкова Нина Васильевна. До войны она закончила шесть классов в школе д. Кулагино, она хорошо помнит каждого жителя деревни. Нина Васильевна рассказывает: « Это случилось ранним утром 16 марта 1942 года. Деревню Степаново, где в то время расположился отряд, немецким карателям удалось незаметно окружить. Немцы открыли по деревне плотный пулеметный и минометный огни.
- - Умереть, но не сдаваться!- решили патриоты. Они прорвали кольцо вражеского окружения и, отстреливаясь, стали отходить к лесу, в сторону д. Навольнево. Но слишком неравные были силы. Не было боевого опыта у молодых бойцов. Плохо еще они были вооружены. Один за другим падали юные патриоты, сраженные фашистскими пулями. Погиб командир отряда. Все погибли кроме двоих. Остался только живой Николаенков Михаил и Журавлев Степан Игнатьевич. Они чудом спаслись. Зарылись в снег, это был март месяц, было очень много снега. Немцы их искали штыками по снегу, но не нашли.....
- . В апреле 1942. Поджигали каждый дом в деревне. Находилась деревня Кулагино на возвышенном месте, наше Сущево внизу за рекой Царевич. Мы все это видели, как горела деревня, как дым поднимался в небо.
- После этой трагедии тела расстрелянных жителей были захоронены в одну братскую могилу. Люди помнят о погибших и никогда не забудут преступлений фашизма, совершенных на Духовщинской земле.»



## 4. Область актуальности проекта

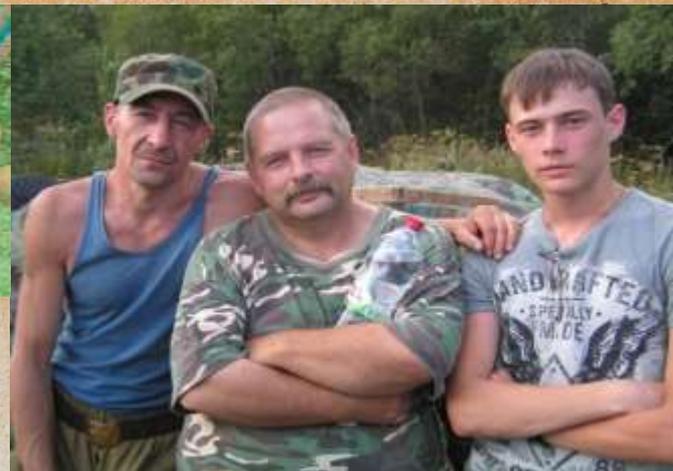
Итогом очередного этапа «[Вахты Памяти](#)» на Смоленщине стало поднятие 282 бойцов. Установлено 11 имён. Идентифицированы полностью останки троих. Большая работа предстоит по идентификации восьми остальных бойцов.

Епископ Смоленский и Вяземский Исидор сказал: «**Мы должны быть патриотами нашего Отечества. Мы должны с благодарностью помнить тех, кто пожертвовал жизнью своею ради наших с вами жизней**».

Реализация знаний исторических событий боев, умений и навыков «поисковика» для воссоздания боевых действий при макетировании проектной работы. .



# Фотохроника «Вахта памяти»



# Фотохроника «Вахта Памяти»



# Патриотическое воспитание реальной деятельностью...







# Фотохроника



# «Вахта Памяти»



# 5. Макетирование

## Макетирование как вид творческой деятельности детей.

Знакомство с окружающими явлениями природы возможно не только посредством наблюдений, изготовлением поделок из природного материала - большую помощь может оказать макетирующая деятельность. Чаще всего прослеживание за изменениями развивающихся организмов или созданных явлений природы, социальными явлениями, природными поясами земли, зависимостью природных сообществ рождает объективные трудности для детей. Это и вызывает необходимость макетирования объектов природы, предметного мира.

- Главной характеристикой макета является то, что он отражает, содержит в себе существенные особенности природы, в удобной форме воспроизводит самые значимые стороны и признаки макетируемого объекта.

Макетирование способствует развитию речи детей. При изготовлении макета дети описывают, сравнивают, повествуют о различных явлениях и объектах природы, рассуждают, тем самым пополняют свой словарный запас. Чтение стихов, рассказов, загадывание загадок способствует выразительности речи.

- Тесна связь макетирования и математики. В процессе работы дети закрепляют такие математические понятия, как пространство, количество, размер и др.

Большое значение макетирование имеет в развитии детского игрового творчества. Макет - это и результат конструктивно-творческой деятельности и очень привлекательное для детей игровое пространство. Преимущественно макеты рассматриваются детьми как игровая среда, в которой можно развернуть различные игровые сюжеты. Макет может быть: напольным, и тогда он имеет более крупные конструкционные объемы; настольным, тогда размер ограничивается размером стола или его части; подиумным (на специальных подставках-подиумах); настенным в виде объемных предметных картин с передним предметным планом, а задний - картина. Интересный и любимый вариант - макеты в специальных стеклянных шкафах и полках.

- Макетирование создает благоприятные условия для сенсорного развития детей: работа с разным по фактуре, по качеству, по форме материалом способствует развитию внешних чувств, активизирует мелкую моторику рук.

# 6. Технологическая карта

№ п/п	Технологическая последовательность выполнения изделия
1.	Выполнение эскиза будущей работы
2.	Подбор природного материала и других составляющих композиции
3.	Послойное составление композиционного размещения элементов макета из природных материалов на основе;
4.	Крепление деталей композиции на основе;
5.	Сборка всей элементов в готовую композицию.



## 8. Практическая часть проекта (фотография макета)



# Фотографии проектного изделия



## 9. Оценка проектной деятельности

- Для меня-проект , как учебная деятельность – это учебный вид развивающего обучения школьника- которую я с удовольствием выполнил.
- Макетирование в проектной деятельности (для меня) – это реализация исторических событий , с которыми я непосредственно был связан, много слышал о них , видел карты боевых действий.
- Данная проектная работа – завершающий этап в эмоциональном восприятии определенных событий и нахождении выхода в решении конкретной практической задачи.

## 10. Экономические расчеты . Экология

- Затрат по использованию электроэнергии не было ,в связи с проводимыми работами в дневное время суток.
- Фигурки солдат для макета мне подарил друг . Набор фигурок лежал у него без применения.
- Природные материалы я собрал в парке не затрачивая никаких денежных средств;
- Клей –стоимость-24 руб.
- Основа –пенопласт-взят из коробки после покупки аппаратуры.
- Стоимость практической части проекта -24 рубля



# 11. Заключение

- **Данная проектная работа – завершающий этап в эмоциональном восприятии определенных исторических событий и нахождения выхода при решении конкретной задачи по выполнению проектной практической работы.**
- **Я считаю , что моя проектная работа, как пример изготовления макетов будет хорошим наглядным пособием для уроков технологии, бесед по истории с учащимися о ВОВ, информационным материалом для работы лекторской группы в школьном музее ВОВ, как творческая работа по декоративно –прикладному творчеству и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.**

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний.

Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

*Победа*

