

Внеурочная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности

Направления внеурочной деятельности: организация работы клуба инспекторов дорожного движения «Зебра», военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

На протяжении 15 лет возглавляю клуб юных инспекторов дорожного движения «Зебра». За это время сформировалась четкая система работы в данном направлении. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах направлено на решение такой приоритетной задачи школы, как охрана здоровья детей, так как последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. В своей работе по организации внеурочной деятельности я использую современные формы и методы работы в соответствии с ФГОС.

Мною была **разработана рабочая программа нашего объединения**. Свою работу мы ведем совместно с сотрудниками ГИБДД. Инспектора дорожного движения систематически встречаются с учителями и учениками школы, проводят разъяснительную работу, организуют занятия по правилам дорожного движения. Итогом данной работы стали совместно проводимые социально-значимые акции: «Внимание, водитель!», «Пешеход, пройди на переход!», «Автокресло детям!» ,участие в патрулировании города и призовые места на региональном уровне в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Каждый год в начале сентября мы организуем для учащихся школ нашего района праздник «Безопасное детство», квест-иргу «Учим Правила движения!». Уже несколько лет сотрудничаем с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних "Гармония" Организуем для воспитанников игры, викторины, показываем агитбригады.

Цель своей работы вижу, как можно больше привлечь учащихся к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения.

**Основные направления работы
отряда юных инспекторов движения:**

Пропагандистская и информационная деятельность:

1. Участие в конкурсах агитбригад, в организации деятельности школьного автогородка безопасности движения во время летних каникул и т.д..

Организация работы отряда ЮИДД

1. Проведение зачетов на знание ПДД в 5 – 7 классах.
2. Викторина «Знатоки ПДД» (4 класс)
3. Участие в конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо».
4. Участие в сопровождении сотрудников ГИБДД в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков.

Работа с родителями

1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

Материальная база:

В 2016 на базе школы были открыты Автогородок и методический кабинет по ПДД для проведения практических занятий. Кабинет предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знания Правил дорожного движения. Это место, где учащиеся могут ознакомиться с современными достижениями в области организации движения, с опытом работы отряда ЮИД, получить консультацию по правилам дорожного движения. В кабинете собраны учебно-наглядные пособия: интерактивная доска, электронные стенды «Дорожные знаки», набор плакаты «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ДТП», «Безопасный путь домой»

Военно-патриотическое воспитание школьников.

Работа школы по военно-патриотическому воспитанию направлена на воспитание обучающихся, на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способности сохранять жизнь и здоровье в условиях ЧС, воспитание обучающихся на боевых традициях вооружённых сил России. Военно-патриотическое воспитание ведётся дифференцированно с учётом возрастных особенностей обучающихся. Работа по военно-патриотическому воспитанию, проводимая мною в школе, идёт по **трем системообразующим направлениям:**

- воспитание на боевых традициях народа и Вооружённых Сил;
- проведение военно-спортивных игр;
- взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Для реализации целей и задач военно-патриотического воспитания использую разнообразные формы и методы работы. Это проведение месячника оборонно-массовой работы, уроки Мужества, встречи с ветеранами и воинами-интернационалистами, уроки мужества, мероприятия, посвящённые Дню освобождения Смоленщины, Вязьмы, конкурсы «Вперёд мальчишки», военно-спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества (военно-спортивная игра «Зимняя зарница»), неделя солдатской славы, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, соревнования «Школа безопасности». Это далеко не полный перечень мероприятий, которые проводятся в школе. Обучающиеся с увлечением участвуют в разнообразных военно-спортивных состязаниях и играх, которые проходят в школе. Результатами такой работы являются высокие достижения обучающихся, занимающих призовые места на районном, региональном, всероссийском уровне. Межрегиональный полевой лагерь «Юный пожарный» Международная Профильная смена юных инспекторов дорожного движения в ВЦ «Орленок» XII межрегиональный слет-соревнование детско-юношеского движения «Школа безопасности» 1

профильная смена «Юнармия» в г. Смоленске Спартакиада допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества

Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету

Социально-значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это – деятельность «на радость и пользу окружающих людей»

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Согласно плану работы школы мною и учениками проводятся и организуются акции :

- «Спросите старших о войне»

формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию; развивать интерес и ценностное отношение к истории своего города, страны; воспитывать гуманное отношение к людям старшего поколения. Активисты школы встречаются с ветеранами, которые пережили ужасы войны. Записывают их воспоминания. Материал предоставляют для школьного музея. Стараются на протяжении всего времени навещать пожилых людей, поздравляя их с праздниками 23 Февраля и 9 Мая.

1. Театрализованная программа для ветеранов «Маленькие герои большой войны».

2. Поездка к пионеру-герою Андрианову Ивану Федоровичу в г.Боровск Калужской области.

3. Встречи с ветеранами ВОВ

- «Георгиевская ленточка»

Формировать стремление не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

Вручение георгиевских ленточек жителям города.

-Участие юнармейцев школы в шествии Бессмертного полка на День Победы

-.Шествие юнармейцев в параде Победы 9 мая.

- «Доброта вокруг нас» Воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбе Родины, сделать как можно больше хороших дел В рамках этой акции в школе проводятся субботники, концерты, сбор вещей и канцелярских товаров для малоимущих семей

1.Участие в акции по сбору макулатуры и в акции "Спаси Ежика».

2.Участие в акции «Экологический субботник», проводимый штабом «Юнармия»

3.Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днем Победы в Доме милосердия