

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ.

Виды занятий:

Групповые и индивидуальные:

- Развивающие
- Коррекционно – развивающие
- Коррекционные

В зависимости от вида программы обозначаем вид занятия, значит, при формулировке цели и задач занятия используются соответствующие глаголы.

Если занятие развивающее: развивать, формировать...

Если занятие коррекционное: коррекция чего..., корректируем

Структура любого вида занятия включает следующие элементы: ритуал приветствия, разминка, рефлексия прошлого занятия, основное содержание занятия, рефлексия прошедшего занятия, ритуал прощания.

Выделяют разные **типы занятий**. В зависимости от целей, задач Вы проводите систему развивающих занятий, например, на развитие эмоционально-волевой сферы. Соответственно, нужно содержание, методы и приемы выбирать для занятия в рамках технологий развивающей, профилактической или здоровьесберегающей, или психотерапевтической.

Примерное содержание технологической карты занятий.

Типы развивающих занятий	Цель	Задачи (в формулировке технологии или элементов технологии, например, здоровьесберегающей или развивающей, коррекционной и т.д.)	Технология	Методы и приёмы
--------------------------	------	---	------------	-----------------

1.Развитие познавательной сферы	Развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения, речи)	-развитие навыков произвольности восприятия, памяти, мышления, внимания, словесно-логических действий, процессов, речи	Развивающие Здоровьесберегающие Игровые	1.Дидактические, подвижные игры 2.Упражнения на развитие познавательных процессов 3.Изотерапия 4. Ритмотерапия (муз.,изо) 5.Оригами, танграммы, пазлы
2.Развитие эмоционально – волевой сферы (коррекция нарушений и профилактика)	Развитие и волевой эмоциональной сферы ребенка, подростка	-обучение выразительным движениям при передаче эмоциональных состояний, -согласование вербального и невербального компонента в передаче эмоций -узнавание эмоций по внешним сигналам -формирование нравственных черт характера, коррекция отрицательных черт характера -коррекция дезадаптивных форм поведения (гиперактивности, агрессивности, замкнутости, робости) -снижение эмоционального	Развивающие Профилактические Здоровьесберегающие Психотерапевтические	1.Этюды на выражение мимики и пантомимики 2. Этюды на выражение основных положительных и отрицательных эмоций 3.Этюды на воспроизведение черт характера, коррекция нежелательных черт 4. Подвижные игры, ролевые, игры-драматизации 5.Упражнения для

		<p>напряжения: тревожности, страха</p> <p>-тренировка психомоторных функций и тонкой моторики кистей и руки</p> <p>-формирование устойчивой и адекватной самооценки</p>		<p>кистей рук</p> <p>6.Этюды на воплощение в заданных образах</p> <p>7.Психологическое упражнения (психотехника)</p> <p>8.Изотерапия</p> <p>9.Ритмотерапия</p>
3.Развитие межличностной сферы	Развитие коммуникативных навыков в общении со взрослыми и детьми	<p>-Учить детей устанавливать контакт с собеседником, принимать ведущую роль в общении, называть взрослых по имени и отчеству, обращаться к сверстникам по имени;</p> <p>- Побуждать детей использовать в речи разнообразные вежливые слова;</p> <p>- Познакомьте ребенка с такими правилами общения <u>как</u>: не перебивать говорящего, не мешать другим во время выполнения деятельности, считаться с мнением сверстника, взрослого.</p>	Развивающие, психопрофилактические игровые	<p>1.Дидактические игры и упражнения на развития коммуникативных навыков.</p> <p>2.Разыгрывание ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>3.Рольевые игры</p>
4.Психогигиена	Развитие эмоционально-	-учить способам управления собственным настроением.	Развивающие, психопрофилактические	1.Дидактические игры и упражнения

	волевых качеств	-закреплять навыки распознавания положительных и отрицательных эмоций.	психокоррекционные	на распознавание различных эмоций. 2.Разыгрывание ситуаций с проявлением различных эмоций.
5.Комплексное	Развитие эмоционального состояния детей ...возраста, познавательной, межличностной сферы и т.д.	- развивать мелкую моторику, пластику, общую координацию движений; -развивать фантазию, воображение, творческие способности.	Развивающие, профилактические психотерапевтические здоровьесберегающие	1.Упражнения на развитие мелкой моторики 2.Упражнения на дорисовывание в технике песочная психотерапия.