

государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Горячая линия
Секция ОМО
педагогов-
психологов
18.10.2019 г.**





**Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов**



**Модераторы: Нетребенко Лариса Викторовна,
руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент, зав.
кафедрой психолого-педагогического проектирования
ГАУ ДПО СОИРО**

**Фараонова Наталья Михайловна, председатель ОМО
педагогов-психологов, педагог-психолог
СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



**Методическая тема года:
«Психолого-педагогические технологии
сопровождения педагогов образовательных
организаций»**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Тема вебинара

**«Особенности психолого-педагогического
сопровождения педагогов в современном
образовательном пространстве»**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА:

Часть третья: РАЗВИТИЕ (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности)

4. **Готовность к взаимодействию с другими специалистами....**

6. **Умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка.**

12. **Умение проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, знать и уметь проводить профилактику различных форм насилия в школе.**

13. **Умение (совместно с психологом и другими специалистами) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ начального и среднего общего образования, в том числе программ дополнительного образования.**

16. **Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.**



Цель:

-формирование психологической культуры педагогов
и сохранение психологического здоровья

Задачи:

- психологическое просвещение, обучение педагогов, а также
- развитие качеств учителя, определяющих его направленность на развитие собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива школы,
- способности выявлять актуальные проблемы обучающихся, находить и реализовывать эффективные способы их решения

Направления и формы сопровождения педагогов образовательных организаций

- 1. Психологическая диагностика**
- 2. Психолого-педагогическое консультирование (предоставление учителю психолого-педагогических знаний о приемах и способах обучения, воспитания, использования технологий, психокоррекционных методов и др., рекомендаций, анализ психологических проблем, сопровождение индивидуальных траекторий)**
- 3. Психологическая экспертиза (выявление и прогнозирование психологических рисков, экспертиза урока, экспертиза психологической грамотности педагогических воздействий, экспертиза программ, экспертиза психологически и педагогически безопасной среды урока)**
- 4. Профилактика эмоционального выгорания**
- 5. Коррекция**





Формы сопровождения педагогов:

- семинары,**
- практические занятия**
- проектирование**

интерактивные:

- игры (ролевые, имитационные, деловые и др.)**
- тренинги**
- психологические квесты**

ГАУ ДПО СОИРО



Кафедра психолого-педагогического проектирования проводит два профессиональных конкурса для педагогов-психологов:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (март-май)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2019» (апрель-сентябрь)

Контакты:

1. Нетребенко Лариса Викторовна – 64-35-60
(каф.ППП)
2. Адрес эл. почты кафедры: psi-iro@yandex.ru
3. На сайте ГАУ ДПО СОИРО-страница кафедры:
http://www.dpo-smolensk.ru/struktura/Kafedry/Privat-kaf_psih-ped/