

# **Информатизация и коммуникация в работе педагога-психолога**

**Педагог-психолог СС СПД  
МБУ ДО «ЦДО №1»  
Корж М.А.**



**Психодиагностическая работа**

**Психокоррекционные и  
развивающие занятия**

**Психопрофилактика**

***Информационные  
технологии***

**Интернет-страница  
психолога на школьном  
сайте**

**Психологическое  
просвещение**



# ПСИХОДИАГНОСТИКА

## Конструктор тестов

- <http://www.uchportal.ru/load/3-1-0-910>
- <http://www.uchportal.ru/load/3-1-0-1>
- <http://soft.softodrom.ru/ap/Konstruktor-testov-p4024>
- <http://freesoft.ru/?id=7999>



## РАЗРАБОТКИ

[Создание презентаций](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Иностранный язык](#)[Математика](#)[Информатика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)[Биология](#)[Физика и Астрономия](#)[Химия](#)[Экономика](#)[Технология](#)[МХК ИЗО черчение](#)[Главная](#) → [Методические разработки](#) → [Общий раздел](#) → [Софт для учителя](#)

## КОНСТРУКТОР ТЕСТОВ

**Аннотация:**

Данная программа позволяет конструировать тесты по любым предметам. Приготовив тест, ученик просто выполняет его на компьютере. А компьютер САМ выставляет оценку ученику! РЕКОМЕНДУЮ ВСЕМ!

Целевая аудитория: для учителя



[Скачать с портала \(71.2 Kb\)](#)

### Смотрите также:

[Шёлковый тест](#) - Многоплатформенная бесплатная программа для создания тестов

[Тестовая оболочка RichTest](#)

[Тест Орион](#)

## КОНКУРСЫ



Диплом и благодарность каждому участнику!

Автор: .  
Место работы: .  
Добавил: my-facts

## ПОПУЛЯРНОЕ

[Подготовка к ВПР по русскому языку 4 класс. Часть 1](#)

[Астрономическая викторина для старшеклассников "Преодолев столетий косность..."](#)

[Готовимся к ОГЭ. График функции. Часть 1](#)

# Компьютерная диагностика

- <http://www.psychometrica.ru>
- <http://psytest.info/taxonomy/term/16/all>
- <http://vch.narod.ru/myprog.htm>
- <http://psylib.myword.ru/index.php?s=72e17d098e61cd4b85aacb07e02d6da0&automodule=downloads&showcat=14>



## Карта интересов (144 вопроса)



Для того чтобы помочь вам выбрать профессию, предлагаем перечень вопросов. Подумайте перед тем, как ответить на каждый вопрос, постарайтесь дать как можно более точный ответ.

В зависимости от привлекательности содержания приведенных ниже фраз отметьте один из четырёх пунктов по принципу по принципу: "Очень нравится", "Нравится", "Сомневаюсь", "Не нравится", "Очень не нравится".

Внимание!

Тест состоит из 144 вопросов.

### Уроки по физике

Ваш ответ:

Очень нравится

Нравится

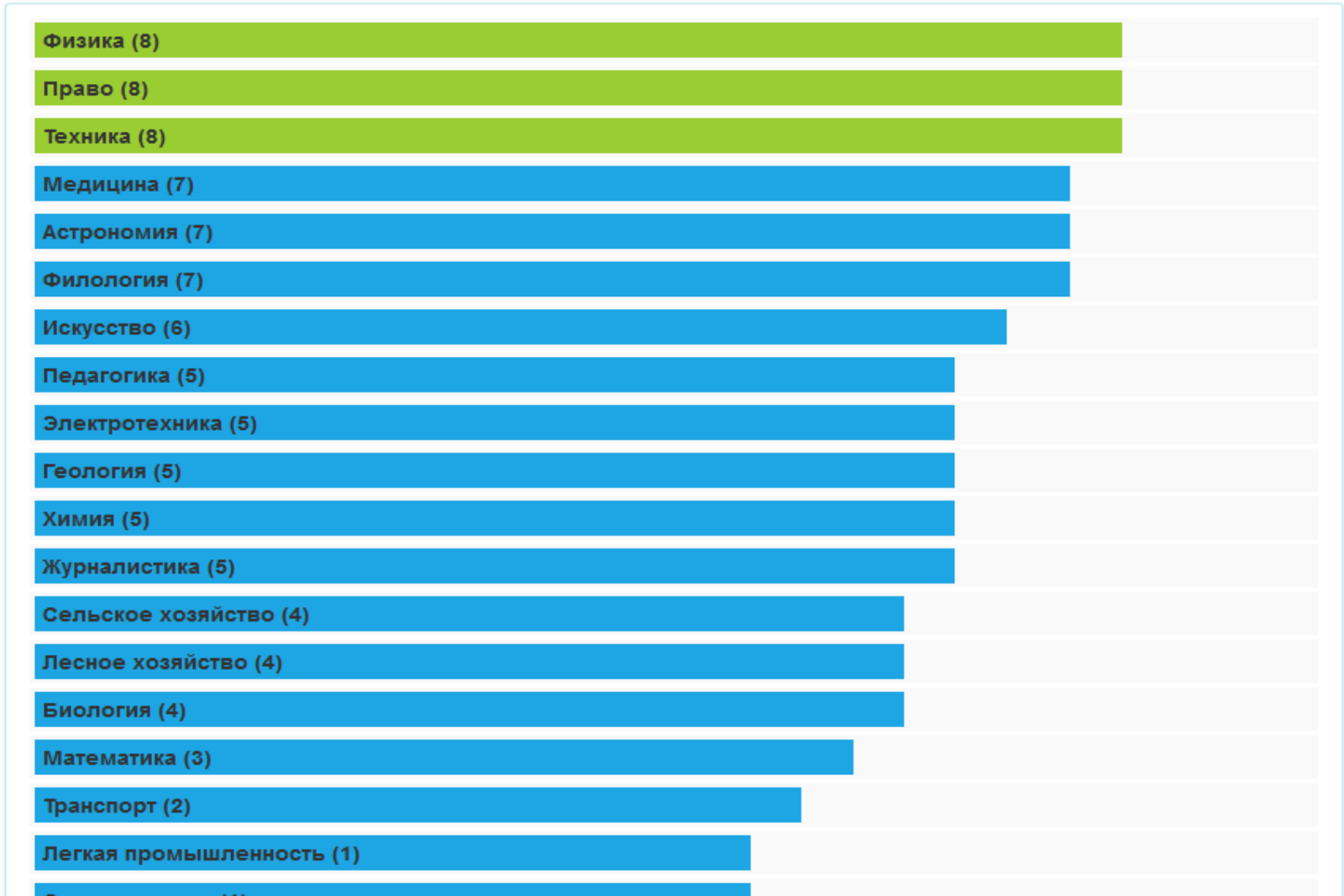
Сомневаюсь

Не нравится

Очень не нравится



## Результат:



# Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда



Теоретической основой опросника профессионального самоопределения служит теория профессионального выбора, разработанная американским профессором Дж. Голландом. Её суть в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия условия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными особенностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность. Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации. Таких типов, согласно Голланду, шесть: реалистический или практический; интеллектуальный; социальный; конвенциональный или стандартный; предприимчивый; артистический. Опросник позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями.

Вам предлагается 42 пары профессий, причем каждой паре Вы обязаны выбрать одну: наиболее желательную или наименее «противную». Заполнив тест, нажмите на кнопку "Ответить".

## Какая профессия Вам больше нравится?

Ваш ответ:

Инженер

Социолог



# Тест успешно пройден!

[Пройти тест ещё раз](#)[Выбрать другой тест](#)

## Результат:

Реалистический (или практический)	29%	<div style="width: 29%;"></div>
Интеллектуальный (или исследовательский)	36%	<div style="width: 36%;"></div>
Артистический	71%	<div style="width: 71%;"></div>
Социальный	71%	<div style="width: 71%;"></div>
Конвенциональный (или стандартный)	50%	<div style="width: 50%;"></div>
Предприимчивый (или инициативный)	43%	<div style="width: 43%;"></div>

Интерес представляют типы, набравшие наибольшее количество баллов. Предпочтительный «профессиональный тип» или «тип профессиональной» среды является совокупностью двух-трех типов, набравших наибольшее количество плюсов.

## Профессиональные типы

### 1. Реалистический или практический

Профессионалы данного типа склонны заниматься конкретными вещами и их использованием, отдают предпочтение занятиям, требующим применения физической силы, ловкости. Ориентированы, в основном, на практический труд, быстрый результат деятельности.

В интеллектуальной сфере, в большой степени, преобладают математические способности. Способности к общению с людьми, формулировке и изложению мыслей развиты слабее.

Чаще всего люди этого типа выбирают профессию механика, электрика, инженера, агронома, садовода, кондитера, повара и другие профессии, которые предполагают решение конкретных задач, наличие подвижности, настойчивости, связь с техникой. Общение не является ведущим в структуре деятельности, а связано, скорее, с приемом и переработкой информации.

### 2. Интеллектуальный (или исследовательский)

Профессионалы данного типа отличаются аналитичностью, рационализмом, независимостью, оригинальностью, не склонны ориентироваться на социальные нормы. Обладают достаточно развитыми математическими способностями, хорошей формулировкой и изложением мыслей, склонностью к решению логических, абстрактных задач.

Люди этого типа предпочитают профессии научно-исследовательского направления: ботаник, физик, философ, программист и другие, в деятельности которых необходимы творческие способности и нестандартное мышление. Межличностные отношения в структуре деятельности играют незначительную роль.

### 3. Артистический

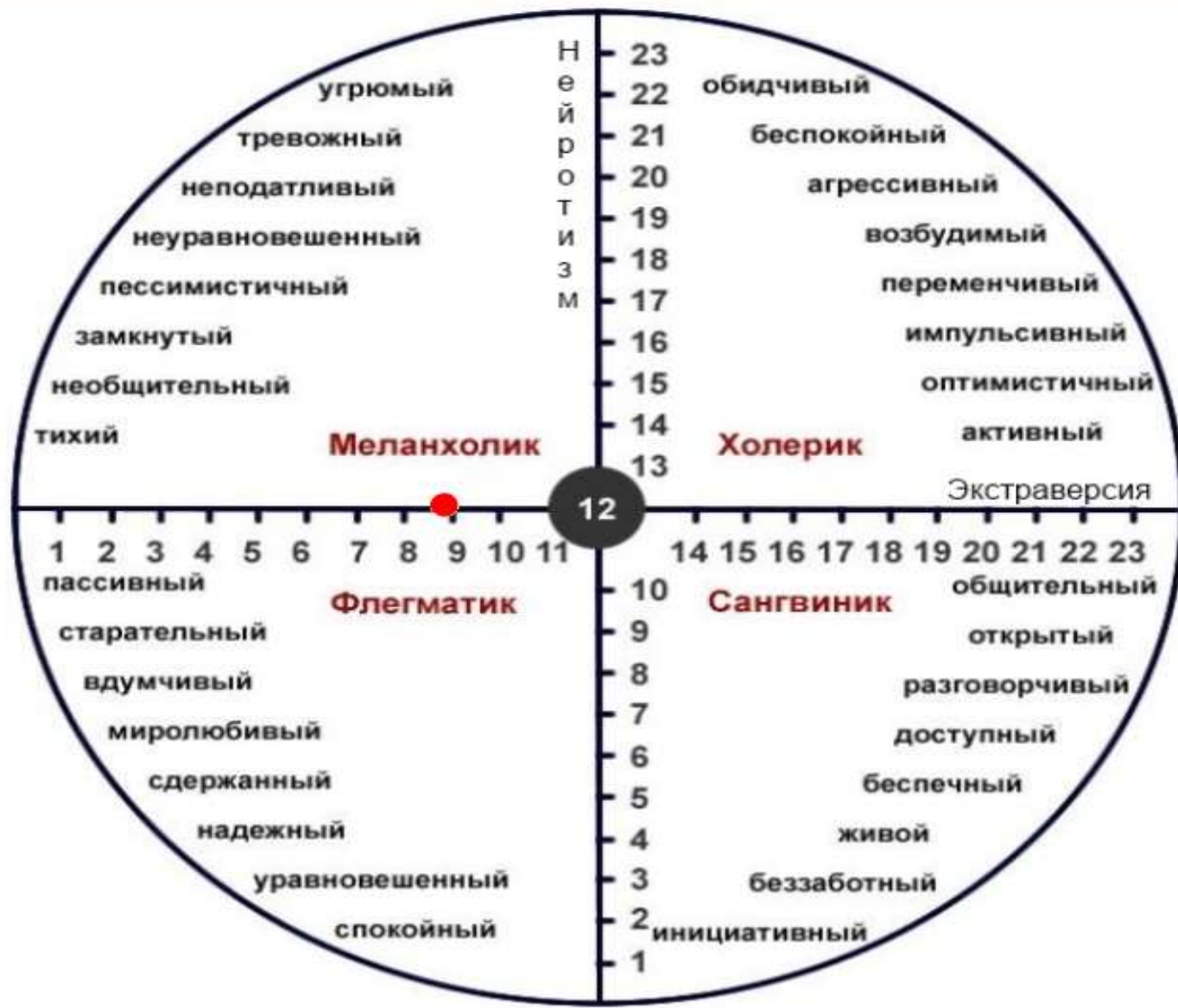
Профессионалы данного типа оригинальны, независимы, в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают собственным (часто сложным) взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, высокой эмоциональной чувствительностью.

Отношения с окружающими строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Обладают хорошей реакцией, координацией, развитым восприятием. В достаточной степени развиты коммуникативные способности. Профессиональная предрасположенность в наибольшей степени связана с актерско-сценической, музыкальной, изобразительной деятельностью.

### 4. Социальный

Профессионалы данного типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы. Способны к сопереживанию, умению войти и понять эмоциональное состояние другого человека. Обладают хорошими вербальными способностями, готовы входить в контакт с людьми (нуждаются в большом количестве контактов). Математические способности развиты слабее.





Т  
И  
П  
Т  
Е  
М  
П  
Е  
Р  
А  
М  
Е  
Н  
Т  
А



# Обработка информации

Обработчик тестов вы можете скачать  
здесь: <http://pl-42.narod.ru/>

Краткий практический курс о том, как  
самостоятельно создать обработчик тестов  
с помощью программы Excel, вы можете  
скачать по адресу: [http://www.it-  
n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1941&lib\\_n  
o=2064&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1941&lib_no=2064&tmpl=lib)





- Автоматизация обработки результатов психодиагностики
- Первичный числовой анализ полученных данных
- Наглядное представление их в виде графиков и диаграмм
- Создание психологической карты учащегося





Лусканова 1 клас

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование

K54

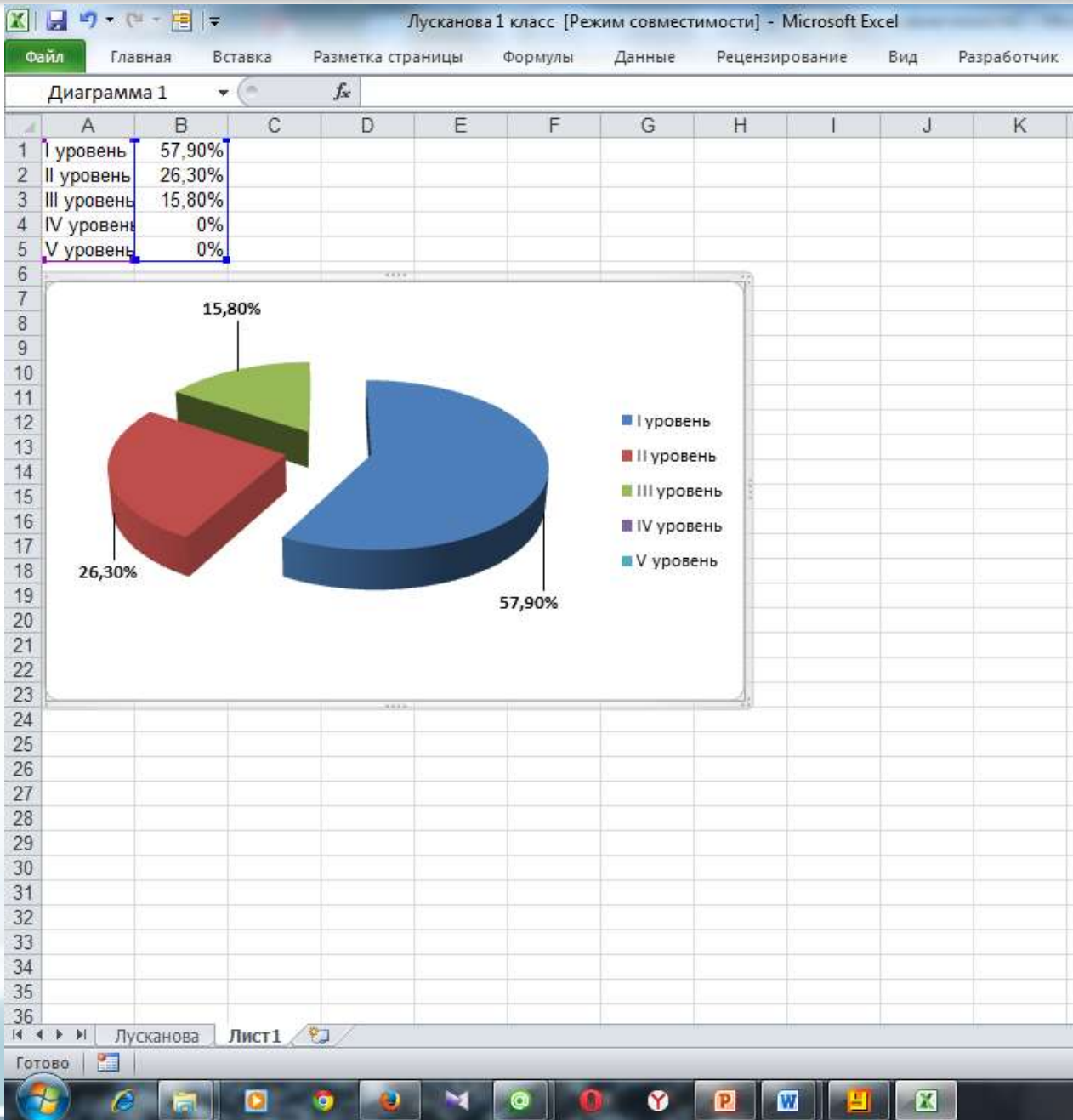
**Протокол**  
оценивания уровня школьной мотивации  
учащихся 1 класса  
МБОУ "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"  
по анкете Лускановой  
25.09.2015 г.

№	фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма	Уровень мотивации
1													
2													
3	1	Бибко Елена	3	1	3	3	3	3	1	3	3	26	I
4	2	Бикбалина Зарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	I
5	3	Виноградов Матвей	3	3	3	1	3	3	1	3	3	26	I
6	4	Гаврилова Виктория	3	1	3	1	3	3	3	3	3	26	I
7	5	Гужиев Ярослав	3	0	3	3	0	1	3	0	3	19	III
8	6	Золин Амир	3	1	3	3	3	3	1	0	3	23	II
9	7	Кашпанова Айша	3	3	3	3	3	3	1	3	3	28	I
10	8	Кичигин Леонид	3	1	3	1	0	1	1	1	3	17	III
11	9	Киржаев Александр	3	3	3	3	3	0	3	3	3	27	I
12	10	Кравчук Варвара	3	1	3	3	3	3	3	3	3	28	I
13	11	Куприенко Николай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	I
14	12	Кушикенов Алмаз	3	1	3	0	3	0	3	3	3	22	II
15	13	Кучеренко Артём	3	1	1	3	0	3	3	0	3	20	II
16	14	Макарова Александра	3	3	3	3	3	3	1	3	3	28	I
17	15	Марданов Рамин	3	3	3	1	1	1	3	3	1	20	II
18	16	Мартынова Виктория	1	0	0	3	3	3	0	3	3	19	III
19	17	Майлибаева Жанара	3	3	3	1	3	3	3	3	3	28	I
20	18	Спиридонова Софья	3	3	3	1	0	3	3	3	3	25	I
21	19	Марамохин Виктор	3	1	3	0	3	3	1	3	3	23	II
22	20											0	
23	21											0	
24	22											0	
25	23											0	
26	24											0	
27	25											0	
28	26											0	
29	27											0	
30	28											0	
31	29											0	
32	30											0	
33												0	
34		<b>СУММА</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>465</b>	
35		Кол-во 0	0	2	1	2	4	2	0	4	0	0	15
36		Кол-во 1	1	8	1	6	1	3	6	2	1	1	30

Лусканова Лист1

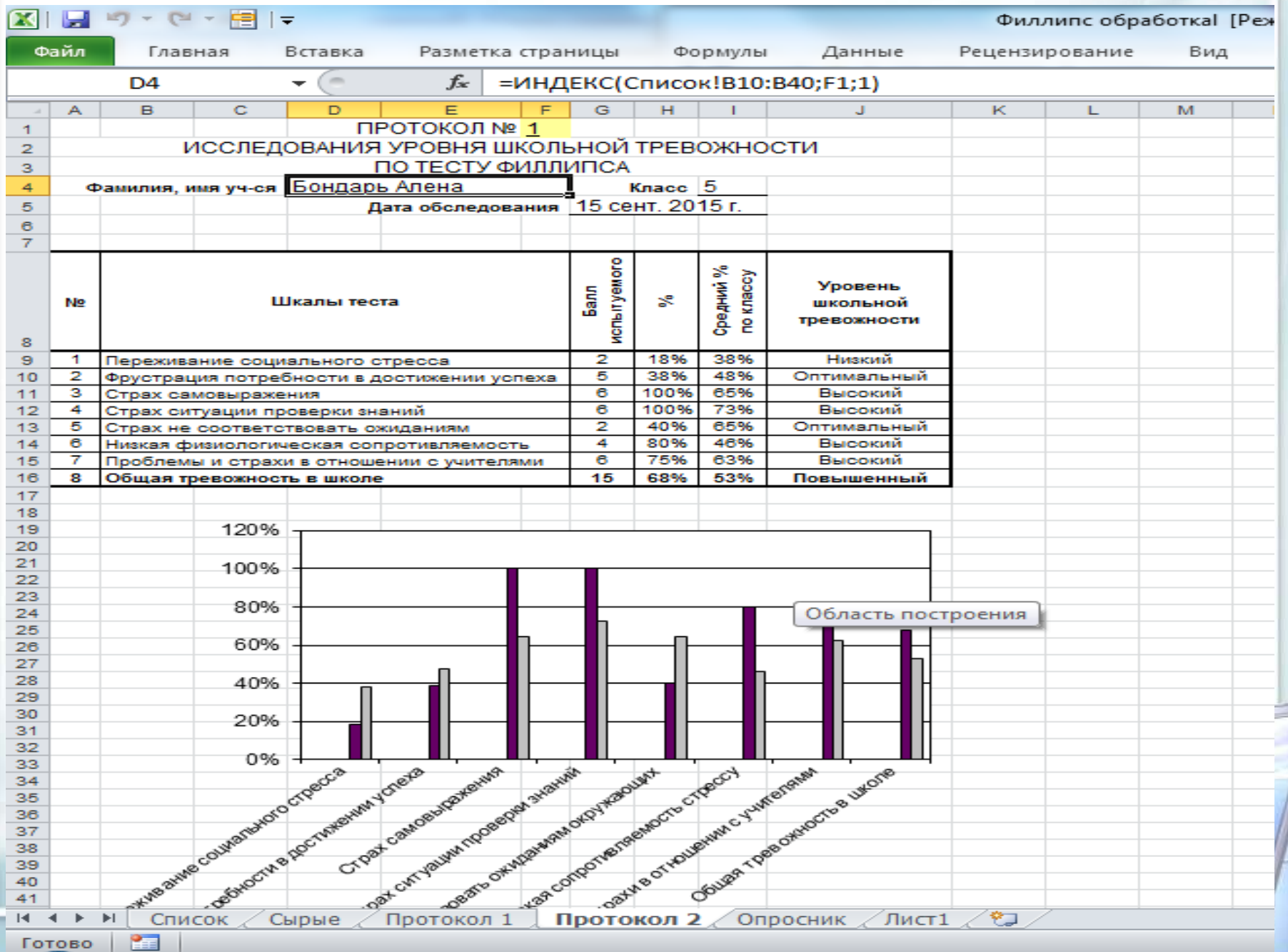
Готово







# Индивидуальные карты



# Психологическое просвещение и консультирование

- ❖ CD-фильмы
- ❖ Веб-сайт школьной сети
- ❖ Сетевое взаимодействие
- ❖ Медиапрезентации

[http://www.in-  
n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1941&tmpl=c  
om](http://www.in.ru/communities.aspx?cat_no=1941&tmpl=com)



- **Открытый класс** – <http://www.openclass.ru>
- **Завуч-инфо**- <http://www.zavuch.info>
- **Школьный психолог** <http://psy.1september.ru>
- **ИнфоУрок** <http://infourok.ru/user/yalovaya-yuliya-viktorovna>
- **Ваш психолог** <http://www.vashpsixolog.ru>
- **Фестиваль педагогических идей**  
<http://festival.1september.ru>
- **Журнал «Школьный психолог»**  
<http://psy.1september.ru/>
- **Психология счастливой жизни**  
<http://psycabi.net>



# Коррекционная и развивающая работа

- Развивающие игры
- Развивающие психологические тренажеры

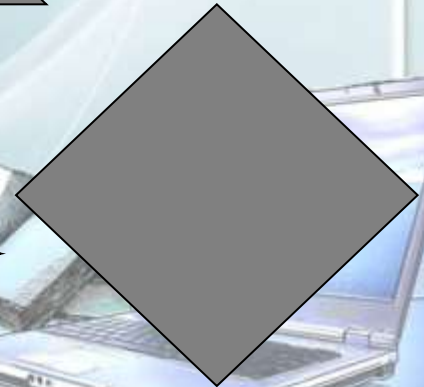
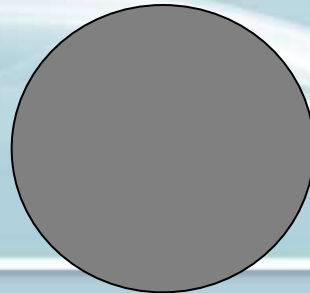
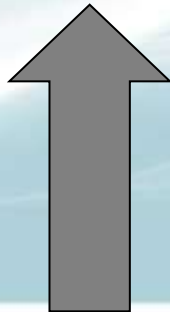
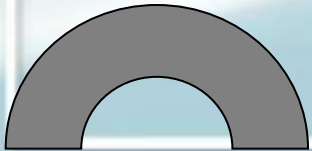
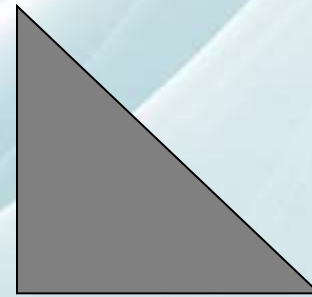
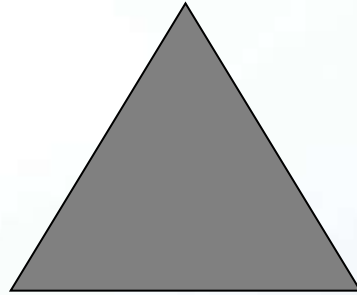
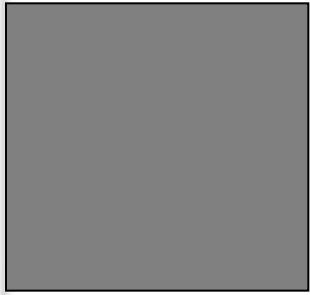
<http://gameboss.ru/games/all/page-2>

<http://www.solnet.ee/games/g1.html>

<http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua>



*Посмотри внимательно на фигуры и  
запомни!*



# Найди лишнюю картинку



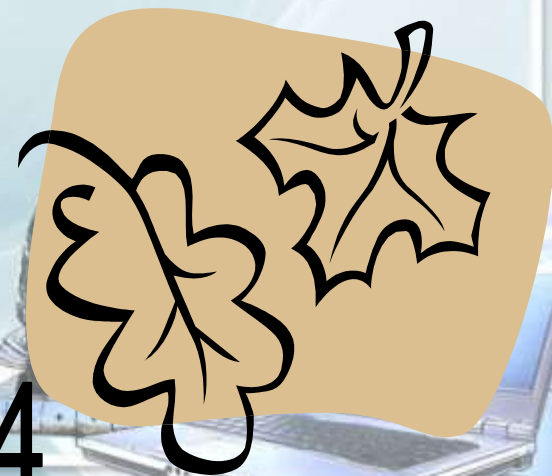
1



2



3



4





# Коррекционная и развивающая работа

- Медиауроки психологии

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1941&lib\\_no=2064&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1941&lib_no=2064&tmpl=lib)

- Мультстудии

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=73740&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=73740&tmpl=com)



# Организационно-методическая работа

- Составление отчетов, результатов тестирования
- Фиксация и хранение результатов

Электронный журнал педагога-психолога вы можете скачать здесь:

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1941&lib\\_no=2064&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1941&lib_no=2064&tmpl=lib)



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- *Болсуновская Н.А.* Сетевое методическое объединение психологов образования: понятие и технологии реализации // [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- *Болсуновская Н.А.* Новые практики организации школьной психологической службы в свете информатизации системы образования // [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)
- *Олейникова Е.В.* В ногу со временем: опыт использования в практике школьного психолога информационных компьютерных технологий. Вторая Всероссийская неделя школьной психологии // [www.tochkapsy.ru](http://www.tochkapsy.ru)



**Спасибо за внимание!**

