



**Психологический аспект использования
нравственных эталонов в работе с детьми и
подростками с осложненным поведением:
на примере подвигов героев Великой
Отечественной войны**

Нетребенко Л.В, доцент кафедры педагогики и
психологии ГАУ ДПО СОИРО



В психологии

- **Эталон- пример для подражания, образец**
- **Эталон – идеал поведения**

Эталоны помогают человеку в адаптации и социализации, они позволяют нам узнавать, воспринимать и познавать себя и других людей.

Ψ



Эталоны проникли в нашу жизнь глубже, чем мы думаем.

Так, эталон боксера в восприятии большинства людей выглядит следующим образом: пружинистая походка, приплюснутый нос, массивный квадратный подбородок, лысая или коротко стриженная голова.

А человеку неформальной внешности (ирокез, рваные джинсы, кеды, пирсинг) приписывается образ хулигана. Ничего не поделаешь, так работает эталон неформала. Эталон военнослужащего – строгость, решительность, жизнь по распорядку.



Ценности - социальные нравственные эталоны

Указ N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 31 декабря 2015 года



Согласно п.78. данной Стратегии, к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся

- приоритет духовного над материальным,
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека,
- семья,
- созидательный труд,
- служение Отечеству,
- нормы морали и нравственности,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- взаимопомощь,
- коллективизм,
- историческое единство народов России,
- преемственность истории нашей Родины.



Ценности-социальные эталоны, нормы



В работе с подростками с осложненным, девиантным поведением нужно понимать, что у них искаженные представления о социальных нормах

Поэтому необходимо создавать условия, учитывать факторы, которые будут способствовать усвоению нормы.



Социально – психологические
факторы, способствующие
усвоению социальной нормы



- * Подражание нравственным идеалам, авторитетам
- * Внутреннее убеждение индивида в необходимости соблюдения нормы
- * Самоактуализация индивида, его личностный рост, самовоспитание, самосовершенствование и самостимулирование
- * Осознание общественной значимости соблюдения нормы и сознательное подчинение своих моделей поведения её требованиям



- * Выработанная привычка, стереотип поведения в силу осознания важности нормы или боязни санкций за её невыполнение
- * Соблюдение групповых требований и интересов
- * Конформизм