

государственное автономное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
(повышения квалификации)  
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**«Горячая линия»  
Секция ОМО  
педагогов-  
психологов**

**26.04.2024 г.**





**Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов**



**Вебинар 26.04.2024**

**Локальный уровень оказания экстренной  
психологической помощи.**

**Алгоритм действий психологов  
образовательной организации**



**Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов**



**Методическая тема года:  
«Экстренная психологическая помощь  
детям и взрослым, оказавшимся в трудной  
жизненной ситуации»**



**Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов**



**Вебинар 01.12.2023**

**Экстренная психологическая помощь детям  
и взрослым в ситуациях суицидальных  
угроз**



**Секция  
областного методического объединения  
педагогов-психологов**



**Вебинар 26.04.2024**

**Локальный уровень оказания экстренной  
психологической помощи.**

**Алгоритм действий психологов  
образовательной организации**

## Программа вебинара

1. Вступительное слово. Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО.

2. Кризисные психические состояния. Корж Марина Александровна, зам.директора МБУ ДО ЦДО №1 г.Смоленска, руководитель городской психологической службы, председатель ОМО педагогов-психологов

3. Оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях. Еличева Светлана Владимировна, МБДОУ №3 г. Вязьмы

4. Приемы первой психологической помощи в экстремальной ситуации. Никитина Елена Дмитриевна, педагог-психолог МБДОУ Д/с №3 г.Вязьмы

5. Система работы педагога-психолога по сопровождению государственной итоговой аттестации (ГИА). Орсини Мария-Аминта Викторовна

6. Онлайн-ответы на вопросы. Подведение итогов.

## Ресурсы ГАУ ДПО СОИРО:

Единая база научно-методических ресурсов психологической службы в образовании:

-Страница ОМО педагогов-психологов на сайте ГАУ ДПО СОИРО [http://dpo-smolensk.ru/rumo\\_new/1-psih-soc-slugb/1-pedag-psihol/](http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-psih-soc-slugb/1-pedag-psihol/)

-Банк педагогического опыта

Психолого-педагогические программы

-Реестр региональных практик

реализации психолого-педагогических технологий

-Информационно-методические материалы на странице кафедры педагогики и психологии

[http://dpo-smolensk.ru/rumo\\_new/1-psih-soc-slugb/1-pedag-psihol/index-dokum-monitor.php](http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-psih-soc-slugb/1-pedag-psihol/index-dokum-monitor.php)



Секция



областного методического объединения  
педагогов-психологов

## Контакты:

**1.Руководитель ОМО педагогов-психологов  
Нетребенко Лариса Викторовна:**

[lornet25@yandex.ru](mailto:lornet25@yandex.ru)

тел.8-915-655-14-58

**2. Председатель ОМО педагогов-психологов  
Корж Марина Александровна:**

[marinakorg1977@yandex.ru](mailto:marinakorg1977@yandex.ru)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

**Организация деятельности  
по оказанию экстренной  
психологической помощи  
обучающимся в системе  
образования**

*Учебно-методическое пособие*

Учебно-методическое пособие  
подготовлено авторским коллективом  
сотрудников Федерального  
координационного центра по  
обеспечению психологической службы в  
системе образования Российской  
Федерации ФГБОУ ВО «Московский  
государственный психолого-  
педагогический университет»  
(далее – ФКЦ 2022г.)

## **Локальный уровень оказания экстренной психологической помощи**

Алгоритм действий психологов образовательной организации в случае возникновения в ней кризисной/чрезвычайной ситуации

В случае возникновения кризисной или чрезвычайной ситуации в образовательной организации, реализуются следующие этапы работы:

*Подготовительный этап.* На данном этапе поступает информация о возникновении кризисной/чрезвычайной ситуации в образовательной организации. После анализа полученных сведений о происшествии информируются сотрудники, привлекаемые к оказанию кризисной и экстренной психологической помощи,

а также производится оценка наличия ресурсов и формирование группы специалистов для оказания кризисной и экстренной психологической помощи

## Основной этап

- Сопещание с руководством ОО и представителями организаций в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних на месте происшествия (КДН и ЗП)
- Создание первичного плана оказания кризисной и экстренной психологической помощи всем участникам образовательных отношений
- Организуется деятельность по прохождению вводного инструктажа по оказанию помощи всеми специалистами, привлекаемыми к оказанию помощи
- Организуется консультативный пункт по оказанию психол.помощи пострадавшим участникам оо
- Проводятся собрания с пед. составом ОО
- Информировуются группы обучающихся (классов) и выявляются потребности в психологической помощи
- Особое внимание уделяется групповой и индивидуальной психологической работе с обучающимися, родителями, педагогическими работниками и др. категориями пострадавших.

скими работниками и другими категориями пострадавших. При необходимости реализуется сопровождение траурных и иных мероприятий. В ходе данного этапа сотрудники осуществляют ведение документации, подготовку ежедневных отчетов о проделанной работе, передачу актуальных сведений в оперативный штаб.

На заключительной стадии основного этапа завершается оказание кризисной и экстренной психологической помощи, выявляются группы риска, и проводится информирование заинтересованных лиц о возможности получения пролонгированной психологической помощи. Важным мероприятием является итоговое совещание с администрацией образовательной организации

Направления деятельности по дополнительным мерам поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей) включают:

- определение спектра проблем и трудностей, в разрешении которых обучающимся, их родителям (законным представителям) требуется помощь специалистов межведомственной команды;

- оценка психологического состояния и помощь в его стабилизации, в том числе:

- выявление клинических состояний, требующих квалифицированной помощи клинического психолога и/или психиатра (посттравматическое стрессовое расстройство, тревожные расстройства, депрессия и др.), а также координационное сопровождение обращения к данным специалистам;

*Завершающим этапом* алгоритма действий психологов является этап *пролонгированной работы на базе образовательной организации*, который включает в себя деятельность по оказанию дальнейшей психологической помощи на базе образовательной организации с пострадавшими, отнесенными к группе риска; обмен опытом между специалистами, оказывающими кризисную и экстренную психологическую помощь. При необходимости формируется запрос на дополнительное обучение сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и экстренной психологической помощи в образовательной организации. Особого внимания в ходе завершающего этапа заслуживает скрининг состояния пострадавших из числа участников образовательных отношений для мониторинга результативности оказания психологической помощи.

Специалистам, которые будут оказывать кризисную психологическую помощь, необходимо будет, в том числе, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, выявлять типы трудностей, с которыми они столкнулись, организовывать координационную поддержку межведомственного взаимодействия с другими специалистами, привлеченными к оказанию кризисной психологической помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение  
всех участников образовательных отношений в  
современных реалиях направлено на  
стабилизацию и поддержание их  
эмоционального состояния и  
психологического благополучия.



**Спасибо за внимание!**

**УСПЕХОВ!  
ЗДОРОВЬЯ!**