

государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**«Горячая линия»
Секция ОМО
педагогов-
психологов**

28.11.2025 г.





**Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов**



**Методическая тема года:
«Обеспечение психологической
безопасности образовательной среды»**

Модераторы:

**Корж Марина Александровна, заместитель директора МБУ ДО
«ЦДО №1» г. Смоленска, руководитель СС СППД,
председатель ОМО педагогов-психологов;**

**Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики
и психологии ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО
педагогов-психологов.**

Программа

Вступление.	Нетребенко Лариса Викторовна доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО педагогов-психологов
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	М.А. Корж, заместитель директора МБУ ЦППМС г.Смоленска, главный внештатный психолог в системе образования Смоленской области, председатель ОМО педагогов-психологов
Организационно-методические аспекты проведения групповых и индивидуальных занятий педагогом-психологом.	Нетребенко Лариса Викторовна доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО педагогов-психологов
Профилактика дезадаптации в образовательной организации (из опыта работы).	Беликова Е.Г., педагог-психолог МБОУ СШ №5 г.Рославля
Анонсы. Подведение итогов вебинара, ответы на вопросы.	Модераторы вебинара



Основные позиции:



- Основные направления экспертизы психологической безопасности среды
- Потребность в безопасной жизнедеятельности: ценность для человека
- Здоровьесберегающие технологии - средство обеспечения психологически безопасной образовательной среды в ОО
- Безопасная цифровая образовательная среда
- Техники и технологии профилактики профессионального выгорания
- Благоприятный образовательный климат: безопасность обучения
- Роль преподавателя в создании благоприятной образовательной среды: стиль и методы преподавания
- Профилактика дезадаптации у детей со слабой мотивацией к учебной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»:

Часть третья: РАЗВИТИЕ (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности)

4. Готовность к **взаимодействию с другими специалистами....**

6. Умение **составлять** совместно с другими специалистами **программу индивидуального развития** ребенка.

12. Умение проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, знать и уметь проводить профилактику различных форм насилия в школе.

13. Умение (совместно с психологом и другими специалистами) осуществлять **психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ** начального и среднего общего образования, в том числе программ дополнительного образования.

16. Умение **разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития** с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.

Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- **Трудовая функция.** Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
- Педагог-психолог **должен знать** психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды.
- Педагог-психолог **должен владеть** методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий.

Результаты НИКО – 2022

Доля в ОО обучающихся с низким уровнем указанных индексов



В школах с более высоким уровнем социально-экономического и культурного окружения наблюдаются более низкие показатели параметров психологической безопасности образовательной среды



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	М.А. Корж, заместитель директора МБУ ЦППМС г.Смоленска, председатель ОМО педагогов-психологов, главный внештатный психолог
Организационно-методические аспекты проведения групповых и индивидуальных занятий педагогом-психологом	Нетребенко Лариса Викторовна доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО педагогов-психологов
Профилактика дезадаптации в образовательной организации (из опыта работы)	Беликова Е.Г., педагог-психолог МБОУ СШ №4 г.Рославля
Анонсы. Подведение итогов вебинара, ответы на вопросы.	Модераторы вебинара