

государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**«Горячая линия»
Секция ОМО
педагогов-
психологов**

4.12.2020 г.





**Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов**



**Тема вебинара
«Технологии оказания экстренной
психологической помощи:
эффективные региональные
практики»**

**Модераторы: Нетребенко Лариса Викторовна,
руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент
кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО**



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



**Методическая тема года:
«Современные психолого-педагогические
технологии в работе педагогов-психологов:
региональные практики с доказанной
эффективностью»**

Ψ «Технологии оказания экстренной психологической помощи: эффективные региональные практики»



Программа

1. Вступительное слово

Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

2. «Экстренная психологическая помощь в условиях образовательной организации» В.В. Терещенко, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии СмолГУ, педагог-психолог

3. Анонсы мероприятий.

4. Онлайн-ответы на вопросы.

5. Подведение итогов.

**Концепция развития психологической
службы в системе образования в
Российской Федерации на период до 2025 г.
(Принята Министерством образования и
науки РФ 19.12.2017г.):**

...При совершенствовании деятельности Службы необходимо учитывать успешный опыт работы психологических служб Министерства обороны РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ и др. В рамках деятельности служб разработаны ведомственные нормативные правовые документы, структура управления и технологии психологического сопровождения различных категорий людей, в том числе в чрезвычайных ситуациях.



«Технологии оказания экстренной психологической помощи: эффективные региональные практики»

Программа



1. Вступительное слово

Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

2. «Экстренная психологическая помощь в условиях образовательной организации» В.В. Терещенко, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии СмолГУ, педагог-психолог

3. Анонсы мероприятий.

4. Онлайн-ответы на вопросы.

5. Подведение итогов.



Технологическая карта. Пример описания технологии (к п. 8)

1. Указать в какую психолого-педагогическую программу включена технология (коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, социализации, профилактическую и др.)
2. Указание названия технологии /психотехнологии/ (из классификации Овчаровой Р.В.):
3. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников технологии (специалистов, детей, родителей, педагогов)
4. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации психотехнологии
5. Сроки и этапы реализации технологии.
6. Ожидаемые психологические и педагогические результаты реализации технологии (промежуточные и итоговые).
7. Критерии оценки достижения планируемых результатов:
8. Этапы технологии.
9. О практической апробации



Ресурсы ГАУ ДПО СОИРО:

Единая база научно-методических
ресурсов психологической службы в
образовании:

- Психолого-педагогические программы

- Реестр региональных практик
реализации психолого-педагогических
технологий

- Информационно-методические
материалы

Обращение к педагогическому сообществу

ОМО руководителей образовательных организаций

ОМО предметов ЕМЦ

ОМО гуманитарных предметов

ОМО специалистов в области воспитания и социализации

ОМО специалистов психолого-педагогических и социальных служб

ОМО предметов эстетического цикла, технологии, физ.культуры

Главная → Региональное учебно-методическое объединение → Общ.- проф. экспертиза

Общественно-профессиональная экспертиза

- **Критерии оценки авторской педагогической разработки** ...>>
- **Требования к оформлению материалов** ...>>
- Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 21.09.2020 № 177-осн/д "О внесении изменений в Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 23.12.2019 № 212-осн/д "О формировании Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области" формировании Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области" ...>>
- Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 23.12.2019 № 212-осн/д "О формировании Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области" ...>>
- Положение о проведении общественно-профессиональной экспертизы ...>>
- Эксперты общественно-профессиональной экспертизы ...>>
- Просмотр ресурса в сети интернет: <http://region67.dpo-smolensk.ru/rbpo/>
- Методические рекомендации по использованию программного ресурса «Банк педагогического опыта» ...>>

Уважаемые коллеги!

Сообщаем Вам, что начала работу новая автоматизированная система проведения общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок ГАУ ДПО СОИРО «Региональный банк педагогического опыта». Доступ к системе осуществляется по адресу: <http://region67.dpo-smolensk.ru/>, личный кабинет, раздел "Общественно-профессиональная экспертиза".





Смоленский областной институт развития образования Региональный банк педагогического опыта

Основное и среднее образование

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Среднее профессиональное образование

Дополнительное образование

Библиотеки и ШИБЦ

Психология

Логопедия

Социальный педагог

Руководитель

Поиск работ

ОМО

Все

ФИО

ФИО

Год

Все

Название

Название

Показать

Сбросить

ID	Название/Автор	Направление
33469	Педагогическая статья "Применение инновационных образовательных технологий на уроках физики" Суворова Людмила Михайловна, 26 Июн 2020	Физика
24405	Программа по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Мой мир» Вацилина Анна Андреевна, 12 Май 2020	Дошкольная психология



«Технологии оказания экстренной психологической помощи: эффективные региональные практики»

Программа



1. Вступительное слово

Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

2. **«Экстренная психологическая помощь в условиях образовательной организации»** В.В. Терещенко, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии СмолГУ, педагог-психолог

3. Анонсы мероприятий.

4. Онлайн-ответы на вопросы.

5. Подведение итогов.

Вопросы, которые будут затронуты на вебинаре

1. Психолого-педагогические аспекты работы педагога в экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуациях
2. Экстренная психологическая помощь (ЭПП) при острой реакции на травму
3. Правила оказания экстренной допсихологической помощи
4. Помощь при страхе, тревоге, плаче, истерике, при апатии, при чувстве вины и стыда, при двигательном возбуждении, при нервной дрожи, гневе, злости, агрессии, при острых реакциях на психологическое насилие. ЭПП в условиях дистанционного обучения.
5. Этапы оказания ЭПП
6. Алгоритм по оказанию экстренной психологической помощи
7. Методы оказания ЭПП



Под экстренной психологической помощью понимается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации

Экстренная психологическая помощь оказывается в случае, когда в результате кризисной ситуации или психотравмирующих событий возникли такие изменения в психической деятельности, которые, вызывая дезадаптацию личности, нарушают функциональное состояние личности, процессы целеполагания и контроля, возможность принятия решений, регуляции эмоционального состояния.

В соответствии с Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» комплексная помощь, в том числе психологическая, должна быть оказана ребенку (до 18 лет), оказавшемуся в трудной жизненной ситуации (детям, оставшимся без попечения родителей; детям - жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детям, оказавшимся в экстремальных условиях; детям - жертвам насилия; детям, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи и др.)

Серьезный вклад в исследование проблемы экстренной психологической помощи внесли специалисты, чья профессиональная деятельность связана с оказанием помощи в условиях ЧС, пострадавшим в ЧС, лицам в кризисных ситуациях и, в более широком контексте, лицам, пережившим психотравмирующие события.



Правила оказания экстренной допсихологической помощи

- Необходимо помнить, что в первую очередь пострадавший человек может нуждаться в медицинской помощи
- При необходимости надо оказать первую помощь и (или) вызвать скорую помощь
- Важно уважать того человека, которому хотите помочь и его состояние. Не обманывайте человека и не давайте ему ложных надежд, не манипулируйте
- Основной принцип оказания помощи – «Не навреди», воздержитесь от каких-либо действий, если не уверены в их правильности
- Необходимо сделать все возможное для обеспечения собственной безопасности - безопасность должна быть максимальной при имеющихся условиях
- Если Вы оценили состояние пострадавшего и понимаете, что у Вас недостаточно ресурсов для оказания помощи, или Вы не можете справиться один – обратитесь за помощью
- Вы можете столкнуться с различными эмоциональными реакциями и поступками, они могут быстро сменять друг друга, помните, что это нормальная реакция на ненормальные обстоятельства

Методы психологической помощи лицам, пережившим психотравмирующие события (по фактору времени, прошедшего с момента трагического события)



**во время события
и в ближайшее время после него**

- Экстренная «допсихологическая» помощь;
- Психологическое сопровождение, эмоциональная поддержка;
- Направление (ведение), управление;
- Информирование;
- Психологическое вмешательство (интервенция);
- Выявление негативных социально-психологических механизмов (психическое заражение, паника, слухи) и управление ими (нейтрализация);
- Психологический дебрифинг;

**на отдаленных этапах
(работа с травмой)**

Классические методы и на основе синтеза классических:

- Когнитивно-бихевиоральная терапия;
- Психодинамическая терапия;
- Игровая психотерапия;
- Арттерапия;
- Использование метафор, историй, сказок;
- Телесно-ориентированная терапия;
- Гештальттерапия;
- Психодрама;
- Катапимно-имагинативный подход или катапимное переживание образов, символдрама;

1. Экстренная психологическая помощь.
Методическое пособие / Сост. О.Ю.
Константинова, Новосибирск, 2019г.



Ссылка на видеолекцию
«Экстренная психологическая помощь» МЧС



https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1606393793458127-1305869401739613969800163-production-app-host-man-web-yp-22&wiz_type=v4thumbs&filmId=12190507048319921517

https://psyjournals.ru/cepp/issue/45300_full.shtml

https://raduga.nsk.socinfo.ru/media/2019/10/31/1265698420/E_kstr._psixologicheskaya_pomoshh.pdf



«Технологии оказания экстренной психологической помощи: эффективные региональные практики»

Программа



1. Вступительное слово

Нетребенко Лариса Викторовна, руководитель ОМО педагогов-психологов, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

2. «Экстренная психологическая помощь в условиях образовательной организации» В.В. Терещенко, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии СмолГУ, педагог-психолог

3. Анонсы мероприятий.

4. Онлайн-ответы на вопросы.

5. Подведение итогов.



Анонс мероприятия



**С 30 ноября по 8 декабря 2020 г. проходит
«Фестиваль психологических практик»**

Формат:

- в режиме онлайн выступление**
- в режиме онлайн присоединение к Фестивалю
без выступления**

- заочное дистанционное (материалы)

8 декабря – онлайн мастерские (2 площадки)

Начало в 12.00

Сертификаты.



Секция
областного методического объединения
педагогов-психологов



Контакты:

1. Кафедра педагогики и психологии

ГАУ ДПО СОИРО: psi-iro@yandex.ru

2. Руководитель ОМО педагогов-психологов

Нетребенко Л.В.: lornet25@yandex.ru

Службы экстренной психологической помощи:

1. ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ 8-800-2000-122
(круглосуточно)

2. Приемное отделение ОГБУЗ Смоленской областной клинической психиатрической больницы (телефон доверия) –42 -76-58 <http://sokpb67.zdrav.admin-smolensk.ru/>

3. Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет. Центр Экстренной Психологической Помощи.

Детский телефон доверия.8 (800) 2000-122. 8 (495) 624-60-01

4. Уполномоченный по правам ребенка в Смоленской области: <http://deti.gov.ru/region/smolensk/bio>

Ψ



Спасибо за внимание!

**УСПЕХОВ!
ЗДОРОВЬЯ!**