

Перечень документов педагога-психолога для проверок

Цель: изучение и анализ деятельности педагога-психолога и социального педагога общеобразовательной организации по оказанию социально-психолого-педагогического сопровождения субъектам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога

I. Формы учета деятельности и отчетность педагога-психолога.

- 1.1. Положение о школьной психолого-педагогической службе.
- 1.2. Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме.
- 1.3. Должностная инструкция.
- 1.4. План работы педагога-психолога общеобразовательной организации.
- 1.5. График работы.
- 1.6. Циклограмма работы.
- 1.7. Журналы учета видов работы:
 - Журнал учета индивидуальной диагностической работы;
 - Журнал учета групповой диагностической работы;
 - Журнал учета индивидуальных консультаций (учителей, родителей, обучающихся);
 - Журнал учета индивидуальных коррекционных, развивающих занятий;
 - Журнал учета групповых коррекционных, развивающих занятий;
 - Журнал учета групповых форм работы;
 - Журнал учета посещения уроков.
- 1.8. Аналитический отчет по итогам 2020-2021 учебного года.
- 1.9. Статистическая справка по итогам 2020-2021 учебного года.
- 1.10. Ориентировочная форма договора с родителями о разрешении на работу с детьми.

II. Аналитическая деятельность педагога-психолога.

- 2.1. Работа по выявлению детей «группы риска»; создание базы данных по детям «группы риска».
- 2.2. Наличие индивидуальных психологических карт на детей «группы риска».
- 2.3. Протоколы, материалы тестовых обследований.
- 2.4. Заключение (справки) по результатам проведенных психодиагностических исследований.
- 2.5. Наличие планов работы педагога-психолога:
 - сопровождение адаптации обучающихся 1,5,10-х классов;
 - профилактика употребления ПАВ обучающимися;
 - психологическое сопровождение обучающихся 9,11-х классов к ГИА;
 - психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - профилактика суицидального поведения обучающихся;
 - сопровождение одаренных и способных обучающихся.

III. Методическое обеспечение.

- 3.1. Наличие программ развития, коррекционно-развивающих программ, профилактических программ, программ взаимодействия и пр..
- 3.2. Наличие оформленных методических материалов для обучающихся, педагогов, родителей (профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения, профилактика и недопущение распространения среди несовершеннолетних экстремистских взглядов, психологическое сопровождение обучающихся 9,11-х классов к ГИА, психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1,5,10-х классов; психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ; психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения).

Деятельность социального педагога

1. Нормативные документы, определяющие деятельность социального педагога

- 1.1. Положение о школьной социально-психолого-педагогической службе.
- 1.2. Должностная инструкция социального педагога.
- 1.3. График работы социального педагога
- 1.4. Циклограмма работы социального педагога.

2. Наличие планов и отчетов работы социального педагога.

- 2.1. План работы социально-психолого-педагогической службы.
- 2.2. Статистический отчет по итогам 2020-2021 учебного года.
- 2.3. Отчеты по профилактической работе за 2020-2021 учебный год.
- 2.4. Отчеты по профилактической работе за текущий учебный год.

3. Внутришкольный контроль по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

- 3.1. План внутришкольного контроля.
- 3.2. Справки за прошедший учебный год по профилактической работе.
- 3.3. Справки за текущий учебный год по профилактической работе.

4. Проведение социально-педагогического мониторинга.

- 4.1. Социальный паспорт школы.
- 4.2. Наличие мониторингов за прошедший учебный год.
- 4.3. Наличие мониторингов за текущий учебный год.

5. Организационно-методическая деятельность социального педагога.

- 5.1. Протоколы педсоветов, МО, семинаров, родительских собраний с участием социального педагога (наличие докладов социального педагога).

6. Социально-педагогическая профилактика (Совет профилактики, служба школьной медиации).

- 6.1. Положение о Совете профилактики.
- 6.2. План работы Совета профилактики.
- 6.3. Протоколы Совета профилактики.
- 6.4. Положение о школьной медиации.
- 6.5. План работы службы школьной медиации.
- 6.6. Протоколы службы школьной медиации

7. Социально-педагогическое консультирование педагогов, родителей, обучающихся.

- 7.1. Журнал консультаций педагогов, родителей, обучающихся.
- 7.2. Журнал учета групповых форм работы с педагогами, родителями, обучающимися.
- 7.3. Журнал учета посещения уроков.
8. *Документация по работе с обучающимися «группы риска».*
 - 8.1. Положение о постановке на учет обучающихся «группы риска».
 - 8.2. Картотека обучающихся «группы риска».
 - 8.3. Учет занятости дополнительным образованием обучающихся «группы риска».
9. *Организация индивидуальной работы с неблагополучными семьями.*
 - 9.1. Положение о постановке на учет неблагополучных семей обучающихся.
 - 9.2. Картотека неблагополучных семей обучающихся «группы риска».
 - 9.3. Журнал учета посещения обучающихся на дому (акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся).
10. *Организация индивидуальной работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.*
 - 10.1. Картотека.
11. *Организация индивидуальной работы с опекаемыми, приемными семьями обучающихся.*
 - 11.1. Картотека.
12. *Взаимодействие ОУ с субъектами профилактики по предупреждению асоциальных явлений среди обучающихся.*
 - 12.1. План работы по взаимодействию ОУ и ОПДНОП УМВД России по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы.
 - 12.2. Журнал учета индивидуальных бесед инспектора ОПДН с обучающимися.
 - 12.3. Журнал групповых бесед инспектора ОПДН с учащимися, родителям, педагогами.
13. *Методическое обеспечение.*
 - 13.1. Наличие в ОУ программ:
 - по социально-психолого-педагогическому сопровождению;
 - по формированию здорового образа жизни;
 - по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся;
 - по профилактике правонарушений, жестокому обращению;
 - по профилактике суицидального поведения.
 - 13.2. Наличие оформленных методических материалов для обучающихся, педагогов, родителей (методические рекомендации по профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидального поведения, профилактике и недопущению распространения среди несовершеннолетних экстремистских взглядов, жестокого обращения).
 - 13.3. Наличие информационных стендов (наглядная агитация по правовому просвещению участников образовательного процесса)